

Avond 2 Virtuele Moord

Achtergrondinformatie

inleiding

Het doel van deze les is om tegen de achtergrond van het 6^e gebod het veelvuldige geweld dat in spelletjes en films voorkomt te bespreken. Het gaat er niet in de eerste plaats om om te vertellen wat wel en niet mag. Veel belangrijker is het om ze te leren ook hun game- en kijkgedrag te leren zien in het licht van Gods gebod.

In deze les wordt daarom naar verhouding veel tijd besteed aan inventarisatie en discussie, en minder tijd aan het overdragen van inhoudelijke kennis.

Info van internet

Hieronder wat materiaal van internet dat mogelijk als een uitgangspunt voor lesopzet of bespreking kan dienen. Afkomstig van <http://tvgeweld.nl> Op deze site zijn meer informatieve artikelen over dit onderwerp te vinden.

De British Board of Film Classification heeft de game (computerspel) Manhunt2 verboden. De reden is de uitzonderlijke wijze waarop spelers worden aangemoedigd sadistische moorden te plegen.

In Manhunt2 kruipt de speler in de rol van moordenaar en slacht op beestachtige manier mensen af. Over de eerste versie van Manhunt ontstond ook al ophef. Een moord in 2004 zou volgens nabestaanden geïnspireerd zijn door de game. Een 17-jarige Britse jongen zou zijn drie jaar jongere slachtoffertje met Manhunt1 als voorbeeld van het leven hebben beroofd.

10 jaar geleden werd voor het laatst een computerspel in Groot-Brittannië op de zwarte lijst gezet. Toen werd het racespel Carmageddon verboden. In die game moet een speler in de rol van automobilist zoveel mogelijk voetgangers overrijden. In hoger beroep werd het verbod overigens weer opgeheven.

Door de PvdA en de ChristenUnie zijn over Manhunt2 en over het beleid t.a.v. gewelddadige games kamervragen gesteld. De jongerenorganisatie van de PvdA heeft kritiek geuit n.a.v. de vragen. Zij willen in dit soort gevallen geen verboden maar strenge handhaving van de bestaande leeftijdsgrenzen.

Inmiddels is bekend geworden dat producent Take-Two Interactive Software de lancering van Manhunt 2 voorlopig in de koelkast zet. Deze beslissing komt nu na het Britse verbod de Amerikaanse Entertainment Software Ratings Board (ESRB) het spel de classificatie "enkel geschikt voor volwassenen" heeft gegeven. Veel Amerikaanse winkelketens weigeren om games met een dergelijk label te verkopen. De doodssteek kwam toen Sony en Nintendo aangaven dat ze het spel niet wilden uitbrengen met deze classificatie.

Take-Two onderzoekt nu zijn opties. Die zijn vrij beperkt. Ofwel het spel wordt definitief opgeborgen, ofwel het bedrijf past het spel aan, zodat het minder gewelddadig wordt. Een laatste optie is dat het spel uitgebracht wordt voor pc's, maar dan loopt Take-Two de lucratieve consolemarkt mis.

Ontleend aan diverse bronnen juni/juli 2007



De vruchten van de Geest

Waar de Geest het voor het zeggen heeft, gaan we steeds meer op Christus lijken: Dat is de vrucht van de Geest in ons leven. In Galaten 5 contrasteert Paulus een leven naar onze eigen zondige aard, met een leven door de Geest:

werken van het vlees	vrucht van de Geest
1. verwrongen uitingen van liefde: hoerij, onreinheid, losbandigheid	1. de ware liefde
2. valse godsdienst afgoderij, toverij	2. ware godsdienst blijdschap
3. vijandschap veten, twist, tweedracht partijschappen	3. gemeenschap vrede, vriendelijkheid trouw
4. uitspatting dronkenschap, brasserie	4. zelfbeheersing

Zo openbaart zich de inwoning van de Geest in de gemeente dus via de vrucht in het leven van de gelovigen.

Je kunt ook zeggen: De vrucht van de Geest was volmaakt aanwezig in het leven van de Here Jezus. Wij worden naar zijn beeld veranderd:

- 2 Kor 3:18

18 Wij allen die met onbedekt gezicht de luister van de Heer aanschouwen, zullen meer en meer door de Geest van de Heer naar de luister van dat beeld worden veranderd.

In het kader van dit onderwerp zou het leuk kunnen zijn om te vragen: zou Jezus deze computerspelletjes ook doen als Hij nu jullie leeftijd had?



Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd

- Ze kunnen uitleggen waarom ze vinden dat ze wel of niet gewelddadige computerspelletjes kunnen doen.
- Ze kunnen uitleggen waarom ze vinden dat ze wel of niet kunnen kijken naar gewelddadige tv programma's of films.
- Ze kunnen de vruchten van de Geest benoemen.

Hart

- Ze zijn bereid hun leven naast Gods gebod: Gij zult niet doodslaan, te leggen en hun levensstijl daaraan te spiegelen en eventueel hun gedrag te veranderen.

Handen

- Ze willen hun creatieve gaven inzetten om Gods geboden in een mooi spel te verwerken.

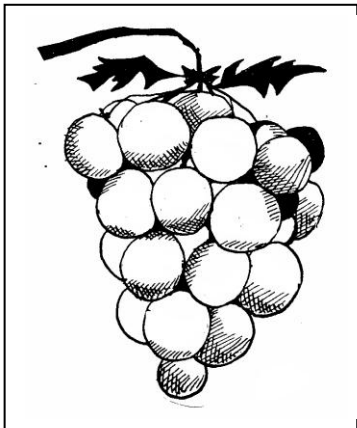
b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartiertje	
19.15	Terugblik en vooruitblik We gaan eerst terugblikken op de vorige keer: We hebben gezien dat “Gij zult niet doodslaan” veel meer betekent dan Gij zult anderen geen pijn doen en vermoorden. Het betekent ook dat je voor anderen het goede doet en zoekt. Dit heeft ook veel te maken met pesten. Pesten mag natuurlijk niet. Het kan hele schadelijke gevolgen hebben voor degene die gepest wordt. Maar God vraagt zelfs dat je pesten voorkomt en dat je het goede doet voor een ander. Vraag eens aan de groep of ze deze week daarover nog hebben nagedacht en of ze nog dingen hebben kunnen doen uit hun lijstje of juist niet gedaan hebben? We gaan deze les ook spreken over het zesde gebod. Maar dan veel meer over gewelddadige spelletjes en films, tvprogramma's enz.	
19.20	Inventarisatie Verdeel de groep in groepjes van 2. Laat ze elkaar interviewen: (vragen op werkblad) A. krijgt 5 minuten om b. te interviewen, en daarna krijgt b 5 minuten om a.te interviewen. Het gaat om de volgende vragen:	



	1. Welke computerspellen heb je de afgelopen week gespeeld? 2. Zat er ook geweld in? 3. Wat heb je de afgelopen week op TV gekeken? 4. Welke films heb je de afgelopen week gekeken? 5. Zaten daar ook moorden/geweld in? 6. Hoeveel doden heb je gezien? 7. Hoeveel doden heb je gemaakt (digitaal dus)? 8. Wat maakte het leuk/spannend/ eng? Op het werkblad staat het volgende: Ze vullen daarop dus de antwoorden van die ander in. <table border="1" data-bbox="336 629 1246 969"> <thead> <tr> <th>Dag</th> <th>Comp spel</th> <th>TV</th> <th>Film</th> <th>Hoeveel doden gezien?</th> <th>Hoeveel doden gemaakt?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> Op de muur hangen flaps: 6 verschillende: Comp. Spel / TV / Film/ Wat is er zo leuk aan/ hoeveel doden gezien/ hoeveel doden gemaakt (digitaal). Aan het eind van de interviews gaan ze de antwoorden invullen op de flaps. We krijgen dan dus een verzameling spellen, TV programma's en films te zien en waarom het zo leuk is om te kijken/doen en getallen met hoeveel doden. (misschien leuk om eens op te tellen. Hoeveel geweld zien ze dus eigenlijk?) (dit is uiteraard zonder namen van jongelui) Bekijk samen eens. Vergelijk de antwoorden. Ga vooral ook kijken naar wat het zo leuk maakt.? Is het het geweld? De missie? De spanning? Probeer samen met hen te kijken naar waarom het zo leuk is.	Dag	Comp spel	TV	Film	Hoeveel doden gezien?	Hoeveel doden gemaakt?	1						2						3						4						5						6						
Dag	Comp spel	TV	Film	Hoeveel doden gezien?	Hoeveel doden gemaakt?																																							
1																																												
2																																												
3																																												
4																																												
5																																												
6																																												
19.35	Laat ze in duo's Gal 5: 22, 23. Laat ze even voor zichzelf in de druiventros (zie hieronder) opschrijven welke vruchten van de Geest er zijn. Laat daarna ieder een vrucht noemen (iedereen kan checken of hij of zij die vrucht ook genoteerd heeft), en bespreek even of ze begrijpen wat die vrucht inhoudt. Zijn er moeilijke woorden bij, leg die dan uit.																																											



	De illustratie van de druiventros, zoals die op het werkblad staat. 							
19.45	Vergelijking vruchten v.d. Geest met gemaakte inventarisatie Vraag daarna aan de groep: Wanneer jullie de vruchten van de Geest zien en wat er op de flaps staat: Kan dat samen? Passen de genoemde dingen/motivaties in het kader van de vruchten van de Geest? Het is nu niet de bedoeling om samen tot één conclusie te komen. Alleen samen hierover nadenken. Het kan zijn dat de ene catechisant vindt dat het best nog kan omdat TV, film en spelletjes niet echt zijn.							
19.50	Stellingspel Bespreek de volgende stellingen: Er staan op het werkblad tegengestelde meningen over geweld op TV, film en computer. Laat ze de cirkeltjes in het midden invullen. Waar staan ze en waarom daar: Wanneer de tijd het toelaat zouden ze het eerst individueel in kunnen vullen daarna bespreken in een groepje van 3 en tenslotte samen. Maar het kan ook vanaf individueel invullen en daarna meteen samen. Op het werkblad het volgende <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Iemand doden in computerspelletjes kan best want dat is niet echt.</td><td>O O O O</td><td>Iemand in computerspelletjes doden kan niet want dat is geweld en dat is ook doodslag.</td></tr> <tr> <td>Ik ben al zo gewend aan geweld dat het mij niets meer doet. Dus ik kan er gerust naar kijken of er een spelletje mee</td><td>O O O O</td><td>Het is helemaal niet goed om aan geweld te wennen. Je moet er eigenlijk steeds weer van</td></tr> </tbody> </table>	Iemand doden in computerspelletjes kan best want dat is niet echt.	O O O O	Iemand in computerspelletjes doden kan niet want dat is geweld en dat is ook doodslag.	Ik ben al zo gewend aan geweld dat het mij niets meer doet. Dus ik kan er gerust naar kijken of er een spelletje mee	O O O O	Het is helemaal niet goed om aan geweld te wennen. Je moet er eigenlijk steeds weer van	
Iemand doden in computerspelletjes kan best want dat is niet echt.	O O O O	Iemand in computerspelletjes doden kan niet want dat is geweld en dat is ook doodslag.						
Ik ben al zo gewend aan geweld dat het mij niets meer doet. Dus ik kan er gerust naar kijken of er een spelletje mee	O O O O	Het is helemaal niet goed om aan geweld te wennen. Je moet er eigenlijk steeds weer van						



	doen.		schrikken. Geweld is iets ergs!
	Er zit wel verschil tussen het journaal of een gewone TV serie. Journaal kijk je om op de hoogte te blijven. Een TV serie is alleen maar voor de lol.	O O O O	Je kan of naar allebei kijken of naar geen enkele. Er is geen verschil tussen journaal en iets anders.
	Genieten van Geweld op TV, computer en film is helemaal fout. Het is niet liefdevol en God vraagt dat we liefdevol zijn.	O O O O	Genieten van geweld op TV, computer en film maakt niet uit. Het is toch niet echt je doet er niemand kwaad mee.
	Het maakt uit waarom je een gewelddadig spelletje doet: geniet je van geweld dan is het fout. Maar gaat het erom iets te bouwen een missie te volbrengen dan mag dat wel.	O O O O	Waarom je het doet maakt niet uit. Het mag gewoon helemaal niet.
	Een spel met een missie. (je moet bijvoorbeeld de derde wereld voorzien van eten) zonder geweld is net zo leuk als een spel met een missie waarbij je een vijand moet verslaan.	O O O O	Een spel met een missie waarbij je de vijand moet verslaan met een leger is echt leuker en spannender.
20.00	Presentatie: Ga nu samen bepalen hoe het spel eruit moet komen te zien. Wat wil je in het spel stoppen over de eerste 3 geboden. Hoe gaat het bord en de kaarten eruit zien.(wanneer dat nodig is) Wie gaan dat voor de volgende keer uitwerken. Het speldeel over de eerste drie geboden.		

c. benodigde materialen

- Flaps, stiften
- memorisatiekaartjes

d. suggesties

(zelfde als vorige week)

zingen: Ps 8, Ps 139, Gz 176: 1,8,13; LB 285; LB 481

bijbelgedeelten: Gen 4:1-9; Mat 5:21-26; Rom 12:9-21



e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	++
	Ze kunnen uitleggen waarom ze vinden dat ze wel of niet gewelddadige computerspelletjes kunnen doen.				
	Ze kunnen uitleggen waarom ze vinden dat ze wel of niet kunnen kijken naar gewelddadige tv programma's of films.				
	Ze kunnen de vruchten van de Geest benoemen.				
	Ze zijn bereid hun leven naast Gods gebod: Gij zult niet doodslaan, te leggen en hun levensstijl daaraan te spiegelen en eventueel hun gedrag te veranderen.				
	Ze willen hun creatieve gaven inzetten om Gods geboden in een mooi spel te verwerken.				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				

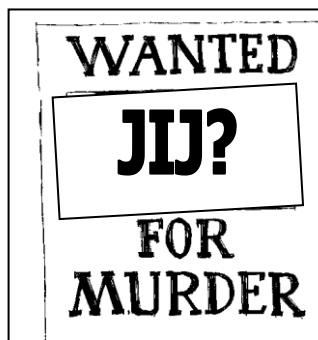


Virtuele moord

blok E - nivo 1 - avond 2

Game over....

Inventarisatie



1. Welke computerspellen heb je de afgelopen week gespeeld?
2. Zat er ook geweld in?
3. Wat heb je de afgelopen week op TV gekeken?
4. Welke films heb je de afgelopen week gekeken?
5. Zaten daar ook moorden/geweld in?
6. Hoeveel doden heb je gezien?
7. Hoeveel doden heb je gemaakt (digitaal dus)?
8. Wat maakte het leuk/spannend/ eng?

Dag	Computer spel	TV	Film	Hoeveel doden gezien	Hoeveel doden gemaakt
1					
2					
3					
4					
5					
6					

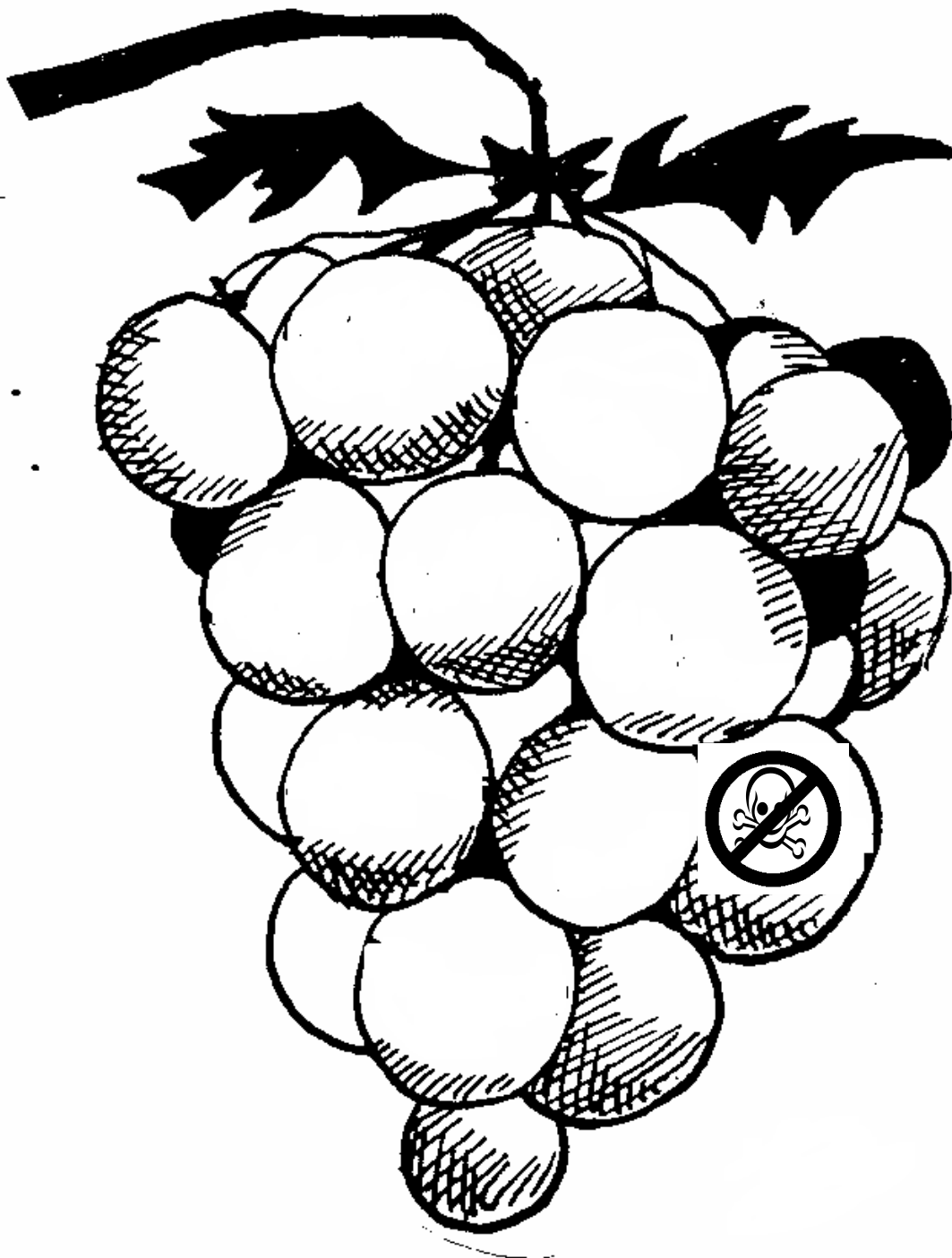


1 Johannes 2: 15 - 16

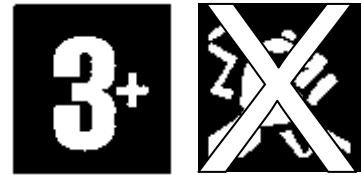
Heb de wereld en wat in de wereld is niet lief. Als iemand de wereld liefheeft, is de liefde van de Vader niet in hem, want alles wat in de wereld is - zelfzuchtige begeerte, afgunstige inhaligheid, pronkzucht -, dat alles komt niet uit de Vader voort, maar uit de wereld.



Galaten 5: 22-23



Stellingen - game



Iemand doden in computerspelletjes kan best want dat is niet echt.	☐ ☐ ☐ ☐	Iemand in computerspelletjes doden kan niet want dat is geweld en dat is ook doodslag.
Ik ben al zo gewend aan geweld dat het mij niets meer doet. Dus ik kan er gerust naar kijken of er een spelletje mee doen.	☐ ☐ ☐ ☐	Het is helemaal niet goed om aan geweld te wennen. Je moet er eigenlijk steeds weer van schrikken. Geweld is iets ergs!
Er zit wel verschil tussen het journaal of een gewone TV serie. Journaal kijk je om op de hoogte te blijven. Een TV serie is alleen maar voor de lol.	☐ ☐ ☐ ☐	Je kan of naar allebei kijken of naar geen enkele. Er is geen verschil tussen journaal en iets anders.
Genieten van Geweld op TV, computer en film is helemaal fout. Het is niet liefdevol en God vraagt dat we liefdevol zijn.	☐ ☐ ☐ ☐	Genieten van geweld op TV, computer en film maakt niet uit. Het is toch niet echt je doet er niemand kwaad mee.
Het maakt uit waarom je een gewelddadig spelletje doet: geniet je van geweld dan is het fout. Maar gaat het erom iets te bouwen een missie te volbrengen dan mag dat wel.	☐ ☐ ☐ ☐	Waarom je het doet maakt niet uit. Het mag gewoon helemaal niet.
Een spel met een missie. (je moet bijvoorbeeld de derde wereld voorzien van eten) zonder geweld is net zo leuk als een spel met een missie waarbij je een vijand moet verslaan.	☐ ☐ ☐ ☐	Een spel met een missie waarbij je de vijand moet verslaan met een leger is echt leuker en spannender.

Play ♥ go in?

