

Avond 3 Eerst gered, dan de wet

Achtergrondinformatie

Inleiding

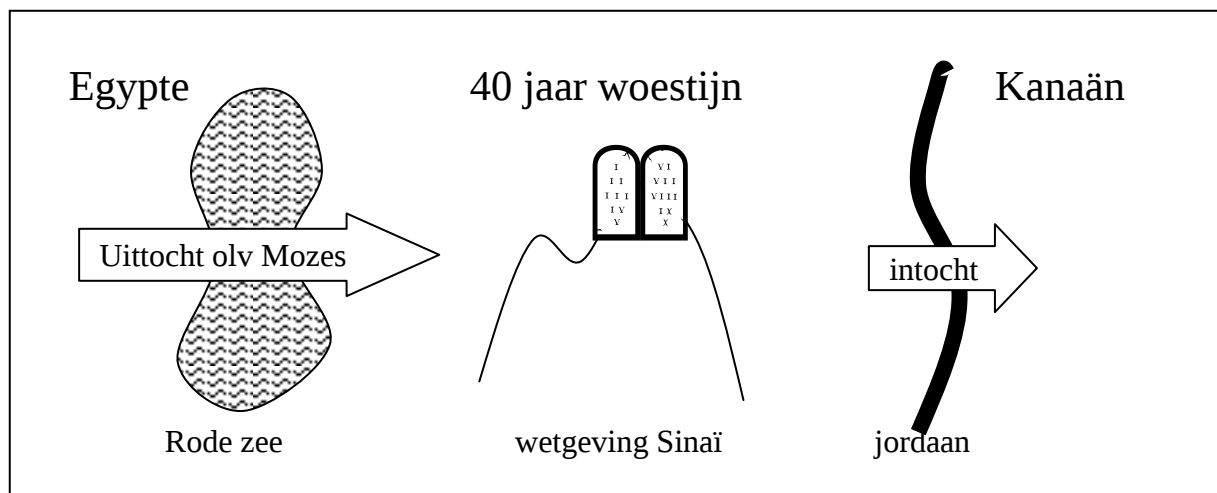
Doel van deze wet is om de jongeren te laten voelen dat we niet moeten leven met het idee dat we door de wet iets kunnen verdienen bij God (wetticisme), maar dat de wet juist een nieuwe manier van leven aangeeft, die past bij het verlost leven dat God door zijn Geest in ons wil werken..

Uit een Curaçaose cursus

Er zijn twee manieren van denken over het leven naar Gods geboden:

- a. Je moet leven volgens de geboden om verlossing te krijgen
 - b. Je moet leven volgens de geboden omdat je verlossing hebt gekregen.

We hebben al gezien dat je de verlossing niet kunt verdienen. De verlossing is een geschenk van God dat je door het geloof aanpakt. Je kunt dat geschenk niet verdienen. (Ef.2:8-9) Dat wordt ook duidelijk als je ziet op welk moment in de geschiedenis van het volk Israel de Here de 10 geboden heeft gegeven.: eerst bevrijdde God zijn volk uit de slavernij van Egypte, en daarna pas gaf Hij hen zijn geboden:



Het is niet voor niets dat de 10 geboden beginnen met de volgende inleiding:

“Ik ben de HERE, uw God, die u uit Egypte, uit de slavernij heb bevrijd.”

Dus: eerst de verlossing, en daarna de geboden. God bevrijdde zijn volk niet omdat het geboden had gehouden, maar opdat ze die geboden zouden gaan houden. (vgl Deut. 7: 7-8).



Voor gelovigen vandaag geldt hetzelfde als voor het volk Israël toen:

<i>Israël leefde in Egypte in slavernij. Ze waren slaven van Farao.</i>	<i>Wij leefden in de slavernij van de zonde. We waren slaven van satan.</i>
<i>God besloot om Israël te bevrijden. Niet omdat ze beter waren dan de andere volken, maar omdat Hij van hen hield.</i>	<i>God besloot om ons te bevrijden. Niet omdat ze beter waren dan de andere mensen, maar omdat Hij van hen hield.</i>
<i>Mozes was degene die de Israëlieten uit Egypte leidde.</i>	<i>Jezus was degene, die ons uit de slavernij van de zonde haalde.</i>
<i>Daarna gaf God zijn volk de wet, zo konden zij laten zien: a. dat ze dankbaar waren voor hun verlossing b. dat zij alleen de Here wilden dienen c. dat zij in vrijheid wilden blijven leven.</i>	<i>God geeft ons nu zijn Woord/ zijn wet; zo kunnen zij laten zien: a. dat we dankbaar waren voor onze verlossing b. dat wij alleen de Here willen dienen c. dat wij in vrijheid willen blijven leven.</i>
<i>Als zij de Here bleven dienen, dan bracht hij hen in het beloofde land Kanaän.</i>	<i>Als wij de Here dienen, dan brengt Hij ons naar het beloofde land: de nieuwe aarde.</i>

De wet komt na de bevrijding

Het volk Israël is bevrijd uit de slavernij. God zorgde ervoor dat het volk uit Egypte kon vertrekken en ze konden veilig door de Schelfzee terwijl het vijandelijke leger van farao verdronk. Toen ze in de woestijn waren bleef God wonderlijk voor hen zorgen. Hij gaf water, Hij gaf manna en kwakkels. Toen de Amelekieten hen aanvielen gaf God de overwinning. God bleef maar bevrijden, niet alleen van vijanden maar ook van honger en dorst. God de grote Bevrijder.

Dan komen de Israëlieten bij de berg Sinaï. God gaat de verhouding met zijn volk verder uitwerken. Hij gaat nog meer bekend maken wie Hij is én Hij gaat bekend maken wat hij verwacht van mensen die Hij gered en bevrijd heeft. Hij gaat het volk Israël zijn wet geven.

Dit is natuurlijk geweldig belangrijk. God gaat vertellen hoe het volk moet leven. Wat zou Hij te zeggen hebben? Maar minstens zo belangrijk als de inhoud van de wet, is het **moment** waarop die wet aan het volk Israël wordt bekend gemaakt. Daar wil ik in deze preek vooral bij stilstaan. De Israëlieten zijn al lang en breed bevrijd, ze zijn al gered, en nú pas komt God met zijn wet naar de mensen toe. Het had ook anders gekund. Mozes had de stenen tafelen ook bij de brandende braamstruik kunnen krijgen. God had tegen Mozes kunnen zeggen: “Mozes, luister eens goed. Dit is mijn wet. Ik wil dat je deze wet bekend maakt aan de Israëlieten.



Vertel ze dat ze heel precies moeten doen wat Ik tegen zeg, en als dat goed gaat dan zal Ik ze bevrijden uit de slavernij.’’

Zo had het gekund. Maar zo ging het niet. God kwam niet eerst met zijn wet naar het volk om ze dan pas te bevrijden. **Gehoorzaamheid aan de wet was geen voorwaarde om gered te worden uit de slavernij.** God heeft het volk bevrijd. Punt. Hij heeft gezegd: Jullie zijn mijn eigendom, je hoeft het niet te worden, je bent het. Het volk had niks gedaan om dat te verdienen. Er is niets in die eerste hoofdstukken van Exodus te vinden waardoor wij gaan denken dat ze die bevrijding toch eigenlijk wel verdiend hadden. Helemaal niets. Pas in hoofdstuk 19 – als we ook nog eens de doortocht door de Schelfzee hebben gehad, de overwinning op de Amelekieten en wonderbaarlijke voedselvoorziening voor een mopperend volk – dán pas gaat God de wet aankondigen. En let op hoe dat gebeurt. God laat het volk eerst weer terugkijken. *Jullie hebben gezien hoe ik tegen Egypte ben opgetreden, en hoe ik je op adelaarsvleugels gedragen heb en je hier bij mij hebt gebracht.* Op adelaarsvleugelen gedragen, dat is een duidelijk beeld: ze deden zelf helmaal niets. Alles hadden ze aan God te danken. Dat wordt nog eens duidelijk onder de aandacht gebracht. **Eerst gered, dan pas de wet.** Als die volgorde wordt omgedraaid – en het gebeurt helaas vaak – dan snijden we het hart uit het evangelie. Dan miskennen we dat onze God een God van genade is. Dan doen we alsof we bij God eerst iets moeten verdienen voordat we zijn kind mogen zijn. Dit is niet zomaar een misverstand, het is het evangelie op z’n kop. Het is geen evangelie meer.

Uit ‘Gelukkig Gereformeerd’

Alle religies op de wereld willen antwoord geven op de ene vraag: wat moet jij doen om gelukkig of gered of door God geaccepteerd te worden? Om gered te worden moet je je aan allerlei geboden houden, zegt de ene godsdienst. Een andere zegt: je moet je plichten trouw vervullen. Een derde zegt dat je gelukkig wordt als je maar de juiste meditatietechnieken gebruikt.

Maar de kern van de bijbelse boodschap is anders: het gaat er niet om wat jij doet, het gaat erom wat Hij, Jezus, voor jou heeft gedaan.

En daarbij gaat het niet alleen over de vergeving van onze zonden. Er zijn velen – en ik moet bekennen dat ik vroeger ook wel eens zo gepreikt heb – die zeggen: 'Oké, Jezus is voor jouw zonden gestorven, maar dat zal dan nog wel eerst moeten blijken in jouw leven!' Of: 'Je bent pas goed gereformeerd als je...' en dan volgt een hele rij zaken die je zou moeten doen of moeten laten. Maar dat is niet terecht. Het geschenk dat God geeft is niet alleen de vergeving van onze zonden. Nee, uiteindelijk is dat geschenk een nieuw leven in en met Jezus. Ook het nieuwe leven, ook de goede daden, zijn het resultaat van zijn werk in ons leven. Dat we het heil niet zelf kunnen verdienen is bij de meeste gereformeerden wel doorgedrongen, maar soms lijkt het er toch op dat we een betaling achteraf wel gepast vinden: God heeft iets voor mij gedaan, dan moet ik natuurlijk wel iets terugdoen. Maar dat kan niet, want God doet je alles cadeau. Stel je eens voor dat iemand die heel veel van je houdt jou een prachtig cadeau geeft. Hoe zou het dan op hem of haar overkomen als jij in reactie daarop je portemonnee trekt en vraagt: 'Hoeveel krijg je van me?'

(zie verder ‘Gelukkig Gereformeerd’ van Jasper Klapwijk pag 18 ev)



Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd:

- Ze kunnen vertellen dat God eerst Zijn volk bevrijdt en dan pas de wet geeft.
- Ze kunnen uitleggen dat God eerst van Israel hield niet omdat ze groot en machtig waren maar vanuit zijn liefde.
- Ze kunnen vertellen dat het lijkt op hun doop. Zij konden toen ook niets maar God geeft al grootse beloftes.

Hart

- Ze voelen dat de genade van God verrassend anders is dan wat in deze wereld gewoon is
- Ze voelen dat God in zijn wet wil dat we ons aan zijn liefde overgeven, en willen ook voor Hem leven.

Handen

- Ze kunnen een mooie collage maken

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartiertje:	
19.15	Terugblik, intro deze week, het huiswerk Kom eerst nog even terug op de vorige les: Kom nog even terug op de vraag waarover ze deze week zouden nadenken. (Waarom houdt je je aan de wet omdat het moet of uit liefde.) Zeg de memorisatietekst nog een keer op, en oefen weer even of ze bij de nummers 1 tot 10 weten welk gebod erbij hoort. We gaan deze les weer kijken naar de wet maar dan meer naar het ogenblik waarop God hem heeft gegeven en op welke manier. En wat dat voor ons kan betekenen.	
19.20	eerst goed doen dan gewaardeerd worden? Op het werkblad staan de volgende zinnen: - Als je de wedstrijd wint..... krijg je een medaille - Als je je werk hebt gedaan..... wordt je uitbetaald - Als je je goede cijfers haalt ... vinden ze dat je het goed doet - Als je het goed doet zijn ze blij met je - Als je er goed uit ziet.... dan kijken ze naar je - Als je een prestatie levert... dan wordt je beloont	



	daaronder staat dan: - Als je je aan Gods wet houdt.... dan.....? Bespreek deze zinnen: Wat zit in al deze zinnen? Herkennen ze het, dat de wereld zo in elkaar zit? Stel nu de vraag: zit het geloof zo ook in elkaar zit? M.a.w. kun je de zin afmaken: “Als je je aan de wet van God houdt, dan.....”? Vertel dan dat heel veel mensen zo met geloof en met Gods wet omgaan, maar dat de bijbel echt verrassend anders is. Dat gaan we in deze les ontdekken.	
19.25	de wetgeving op de tijdlijn Maak op een groot vel papier een rechte lijn; Dit is een tijdlijn. Geef de jongelui allemaal een rose/gele plakpapiertje waar je voor de les een naam op hebt geschreven. Ieder catechisant krijgt dus een papiertje met daarop één naam/gebeurtenis. Deze volgende namen/gebeurtenissen op de papiertjes: (De cursief gedrukte kun je evt. nemen als dat voor de grote van de groep nodig is) Schepping, zondvloed, <i>toren van Babel</i>, Abraham vreemdeling in Kanaän, <i>Isaak</i>, <i>Jacob</i>, Jozef naar Egypte verkocht, Jacob en zijn familie naar Egypte, <i>Israël in Egypte onderdrukt</i>, God bevrijdt zijn volk uit Egypte, <i>Door de Rode zee</i>, God geeft zijn wet, Israël moet 40 jaar in de woestijn blijven, intocht in Kanaän. Laat ze hierna met de hele groep op de goede volgorde (door de tijd heen)gaan staan. Dit moeten ze samen uitzoeken. Dus eerst Schepping, zondvloed, enz. Laat ze daarna de briefjes in de goede volgorde op de tijdlijn plakken. Blijven er nog briefjes over, bekijk die dan even gezamenlijk en plak ze dan op de goede plek. Op het werkblad staan de volgende stellingen: 1) God heeft Israël gered omdat ze zich aan zijn wet wilden houden. 2) God haalde zijn volk uit de slavernij, en om te zorgen dat ze vrij en gelukkig zouden kunnen leven gaf Hij zijn wet Welke van deze stellingen lijkt op de rij die we net bekeken hebben? Welke klopt met de bijbel? Hoe zie je dat terug op de tijdlijn? (eerst bevrijding, dan de wet) Hoe zie je dat terug in de tekst van de wet zelf? (Ik ben de HEER,	



	die je bevrijd heeft; je kunt op dit moment het memorisatiekaartje met daarop Ex 20: 1-3 uitdelen) Vat het zo samen: * niet: eerst de wet en dan gered * maar: eerst gered en dan de wet	
19.40	Bijbelstudie Vertel nu eerst dat God de Israëlieten door de rietzee heeft gebracht. Daarna ze eten heeft gegeven en de overwinning op de Amalekieten. Daarna komt pas de wet. Lezen: Ga nu samen lezen Ex 19: 16 – 25, Ex 20:18 – 21. (we slaan het stukje wet over. De geboden komen we in de volgende lessen nog wel tegen). Vraag ze hun ogen te sluiten en terwijl jij het gedeelte voorleest zich in te denken dat ze erbij waren. Laat ze direct na het lezen op het werkblad invullen wat bij ze opkwam toen ze zaten te luisteren. Wat viel op, wat voelden ze? Besprek dit daarna en ook de volgende vraag: Wat zeggen deze gebeurtenissen over de Here God? God is ontzettend machtig en groot. Dat zien we in dit verhaal en toch gaat Hij voor dit volk zorgen. Waarom doet hij dat? Laat ze redenen opgeven. Zeggen ze ‘Omdat Hij van hen hield’, vraag dan door: Waarom hield Hij van ze? Geef aan dat God niet voor ze wilde zorgen omdat: - ze zo goed waren - zich aan zijn wetten hielden - zo’n fijn en aardig volk waren Lees nu samen Deut 7: 6-11 Hij hield van Israel van dat kleine ongehoorzame volkje. Daarom bevrijdde Hij ze. Hij wil voor ze blijven zorgen en daarom geeft Hij zijn wet. Als ze die houden dan zal het goed met ze gaan in het land waar ze in zullen komen.	
19.40	verbond als een huwelijk (Kom je in tijdnood, dan kun je beter dit onderdeel laten vallen dan het volgende) Laat nu een trouwring/ trouwboekje zien. Wat is het? Wat zegt het? Wanneer je nog een leuke anekdote of verhaal hebt over je trouwdag vertel die dan ook even. (is altijd leuk iets van humor tussendoor). Vanaf dat ogenblik horen die 2 mensen bij elkaar. Ze beloven	



	elkaar dat ze altijd voor elkaar zullen zorgen en samen bij elkaar zullen blijven. Vooraf bij een trouwring: iedereen kan zien. Deze man/vrouw hoort bij een ander. Hij/zij houdt van iemand en blijft altijd bij hem/haar. Niet omdat dat perse moet , op een mopperige vervelende manier maar omdat hij/zij van hem/haar houdt. Dat ga je dan ook vanzelf laten zien. Je gaat voor iemand de dingen doen die hij/zij graag wil. Zoekt voor die ander het beste. Op het werkblad staat het volgende schema: <table><tr><td></td><td>De HEER en Israël</td></tr><tr><td>Er was een lelijk meisje dat door een boze stiefvader werd mishandeld.</td><td></td></tr><tr><td>Toen kwam er een rijke prins. Hij kon wel 1000 mooie meisjes krijgen, maar hij werd net op dit meisje verliefd.</td><td></td></tr><tr><td>Hij strafte de boze stiefvader en haalde het meisje er weg</td><td></td></tr><tr><td>Toen gingen ze trouwen; Hij beloofde altijd voor haar te zorgen, en vroeg haar of ze met Hem verder wilde.</td><td></td></tr><tr><td>Hij gaf haar het trouwboekje.</td><td></td></tr></table> Laat ze nu in de open kolom het verhaal vertalen naar de verhouding tussen de Here en zijn volk.		De HEER en Israël	Er was een lelijk meisje dat door een boze stiefvader werd mishandeld.		Toen kwam er een rijke prins. Hij kon wel 1000 mooie meisjes krijgen, maar hij werd net op dit meisje verliefd.		Hij strafte de boze stiefvader en haalde het meisje er weg		Toen gingen ze trouwen; Hij beloofde altijd voor haar te zorgen, en vroeg haar of ze met Hem verder wilde.		Hij gaf haar het trouwboekje.		
	De HEER en Israël													
Er was een lelijk meisje dat door een boze stiefvader werd mishandeld.														
Toen kwam er een rijke prins. Hij kon wel 1000 mooie meisjes krijgen, maar hij werd net op dit meisje verliefd.														
Hij strafte de boze stiefvader en haalde het meisje er weg														
Toen gingen ze trouwen; Hij beloofde altijd voor haar te zorgen, en vroeg haar of ze met Hem verder wilde.														
Hij gaf haar het trouwboekje.														
19.50	toepassing op de doop Laat nu een doopkaart zien (kun je wel vragen bij Gina Boekema) Wat heeft dat nu te maken met de wet bij de Sinai? Dat gaan we bekijken aan de hand van het volgende schemaatje (zie volgende blz) (Kom je er tijdens de les niet meer helemaal aan toe, dan kun je het verder invullen van het schema ook als huiswerk meegeven)													



	God sluit een verbond met	Bevrijding van	Belofte van God
Op de Sinai		Lees Ex 20:1,2	Lees: Deut 7:13-15
Bij het dopen		Lees: deel doops-formulier (1)	Lees: deel doops-formulier (2)

Laat ze deze tabel nu in groepjes van drie invullen. Verdeel de vakken over de groepen zodat ze het niet allemaal hoeven te doen. Een aantal stukken zijn best lastig vooral die van het doopsformulier en het vraag en antwoord. Zorg dat daar een leider bij zit die kan helpen.

Op het werkblad staan:

- de tabel

- deel doopsformulier (1)

Formulier II vanaf "Het water waarmee wij gedoopt worden,... tot 'door zijn lijden en sterven heeft verdiend' (pag 718-719 nieuwe kerkboek)

- deel doopsformulier (2)

Formulier II vanaf "Bij onze doop ontvangen we het teken en zegel van"... tot 'uitverkoren kinderen van God eeuwig leven' (pag 719 nieuwe kerkboek)

Heeft iedereen zijn eigen vak ingevuld dan wisselen ze dat uit in de grote groep zodat iedereen het hele vak in kan vullen.

Koppel nu terug naar het begin:

In de wereld, en ook voor heel veel mensen die geloven is het: je moet eerst iets doen voor je beloont wordt; jij moet eerst iets doen voor God, en dan doet God iets voor jou.

Maar God is een God van pure goedheid en genade. Hij koos Israël uit en had het lief en bevrijdde het. Hij kwam ook naar jou toe, en geeft je machtige beloftes.

Het begint niet bij ons (dat wij ons aan de wet houden of dat wij voor God kiezen) maar bij God die in zijn liefde naar ons toekomt. Moet je eerst de wet houden om gered te worden? Nee. God heeft je gered om Jezus. Hij heeft de wet al voor jou gehouden en wil je al je zonden vergeven. En Hij wil je helpen om weer echt goed en vrij –dat is volgens Gods wet- te leven.



20.00	Prestatie Bekijk samen of de poster van de vorige keer iets geworden is. Konden ze er al mee aan het werk? Zijn er nieuwe dingen meegenomen. Platen/ tekstjes/ teksten in mooie letters. Probeer deze dingen nu samen te voegen in jullie eerste poster over de wet.	
20.10	* Huiswerk opgeven: - memorisatiekaartje uitdelen - termijn stellen waarop je verwacht dat ze de 10 geboden kennen (zie les 1) - evt: schema over vergelijking doop-Sinaï afmaken * Sluiting: Laat ze allemaal twee zinnen maken “Heer ik dank U, dat.....” “Heer, ik beloof U dat.....” Hou een kringgebed waarbij ieder zijn beide zinnen naar God toe uitspreekt.	
Huiswerk:	Huiswerk: - verslag van preek maken adhv luisterwijzer evt. vragen bedenken mbt de preek - tekst memoriseren - evt. opdrachten mbt de prestatie - Het bijbelleesrooster: - Psalm 96:1-5 - Psalm 106:34-39 - Psalm 115:1-9 - Deuteronomium 4:33-35 - Deuteronomium 4:36-40 - Deuteronomium 13:6-11 - Jesaja 46:1-10	

c. benodigde materialen

- poster met tijdlijn + plakbriefjes
- trouwboekje, trouwring; doopkaart
- memorisatiekaartjes
- evt materiaal voor prestatie

d. suggesties

zingen: Ps 105:5,20 en 21; Ps 145: 1 en 3; Gez 140; Gez 160

bijbelgedeelten: Deut.7:1-13; Ez.16:1-13; Rom.6:15-18; Gal.3:11-16

belijdenis: HC znd 23,24 en 32; NGB art 23 en 24



e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	++
	Ze kunnen vertellen dat God eerst Zijn volk bevrijdt en dan pas de wet geeft.				
	Ze kunnen uitleggen dat God eerst van Israël hield niet omdat ze groot en machtig waren maar vanuit zijn liefde.				
	Ze kunnen vertellen dat het lijkt op hun doop. Zij konden toen ook niets maar God geeft al grootse beloftes.				
	Ze voelen dat de genade van God verrassend anders is dan wat in deze wereld gewoon is				
	Ze voelen dat God in zijn wet wil dat we ons aan zijn liefde overgeven, en willen ook voor Hem leven.				
	Ze kunnen een mooie collage maken				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				



Eerst gered, dan de wet



blok D - nivo 1 - avond 3



Tijd	Wat gaan we doen
19.00	Mentorkwartiertje
19.15	Terugblik, intro en huiswerk
19.20	Eerst goed doen dan gewaardeerd worden
19.25	De wetgeving op de tijdlijn
19.40	Bijbelstudie / Verbond als een huwelijk
19.50	Toepassing op de doop
20.00	Presentatie
20.10	Huiswerk en sluiting

Eerst goed doen dan gewaardeerd worden

Als je de wedstrijd wint. dan krijg je een medaille
Als je je werk hebt gedaan. . . dan word je uitbetaald
Als je goede cijfers haalt. . . . dan vinden ze dat je het goed doet
Als je het goed doet. dan zijn ze blij met je
Als je er goed uit ziet dan kijken ze naar je
Als je een prestatie levert. . . dan word je beloond



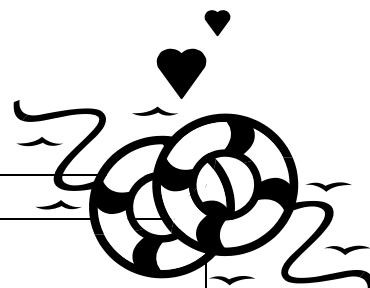
Als je je aan Gods wet houdt . . . dan . . .



De wetgeving op de tijdlijn

1. *God heeft Israël gered omdat ze zich aan zijn wet wilden houden.*
2. *God haalde zijn volk uit de slavernij, en om te zorgen dat ze vrij en gelukkig zouden kunnen leven gaf Hij zijn wet*

Verbond als een huwelijk



	De HEER en Israël
<i>Er was een lelijk meisje dat door een boze stiefvader werd mishandeld.</i>	
<i>Toen kwam er een rijke prins. Hij kon wel 1000 mooie meisjes krijgen, maar hij werd net op dit meisje verliefd.</i>	
<i>Hij strafte de boze stiefvader en haalde het meisje er weg.</i>	
<i>Toen gingen ze trouwen; Hij beloofde altijd voor haar te zorgen, en vroeg haar of ze met Hem verder wilde.</i>	
<i>Hij gaf haar het trouwboekje.</i>	

Toepassing op de p

	God sluit een verbond met:	Bevrijding van:	Belofte van God:
Op de Sinaï		Exodus 20:1,2:	Deuteronomium 7:13-15
Bij het dopen		Gedeelte (1) doopsformulier	Gedeelte (2) doopsformulier



Gedeelte (1) uit het Doopsformulier II

Het water waarmee wij gedoopt worden, laat ons zien dat wij door de zonde onrein zijn en dat onze zonden afgewassen moeten worden. Als nageslacht van Adam zijn wij in zonde ontvangen en geboren. Job weet zeker dat geen mens tot reinheid kan brengen wat onrein is.

Van nature staan wij bloot aan Gods toorn. Daarom kunnen we slechts door een algehele reiniging het koninkrijk van God ingaan.

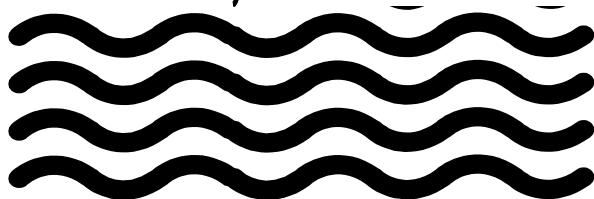
Dit kunnen wij onszelf niet geven en daarom zoeken wij onze zaligheid buiten onszelf in Jezus Christus, Gods Zoon. Bij Hem alleen is die te vinden. Het water bij de doop wijst heen naar het bloed van Jezus Christus, dat onze zonden afwast, zodat we in Hem rein zijn voor God. Onze zonden worden verzoend doordat God ons toerekent wat Christus door zijn lijden en sterven heeft verdiend.

Gedeelte (2) uit het Doopsformulier II

Bij onze doop ontvangen we het teken en zegel van wat God ons in het verbond van zijn genade belooft. De Vader bezegelt ons dat Hij met ons een eeuwig verbond sluit. Hij belooft ons dat Hij ons tot zijn kinderen en erfgenamen aanneemt en altijd als een Vader voor ons wil zorgen, in voor- en tegenspoed. De Zoon bezegelt ons dat Hij al onze zonden afwast met zijn bloed. Hij belooft dat Hij ons doet opstaan in een nieuw leven, zoals Hij eens opstond uit de dood. Hij zegt ons toe dat God ons de rechtvaardigheid van Hem toerekent.

De Heilige Geest bezegelt ons dat Hij in ons wil wonen en werken. Hij belooft ons dat Hij ons tot leden van Christus wil heiligen, en zegt ons toe dat Hij ons wil doen delen in wat we in Christus hebben. Dat is het afwassen van onze zonden en het dagelijks vernieuwen van ons leven, totdat wij ten slotte zonder enige zonde, met heel de gemeente van de uitverkoren kinderen van God, eeuwig leven.

Eerst water, de rest komt later





Aantekeningen:

Huiswerk



Uitgedeelde memorisatietekst
Tien geboden (zie les 1)



Eventueel schema over vergelijking doop-Sinaï afmaken
Preekverslag a.s. zondag maken mbv luisterwijzer, eventueel vraag bedenken

Bijbelleesrooster



Psalm 96:1-5

Psalm 106:34-39

Psalm 115:1-9

Deuteronomium 4:33-35

Deuteronomium 4:36-40

Deuteronomium 13:6-11

Jesaja 46:1-10

