

Avond 2 - Zonde maakt veel kapot

Achtergrondinformatie

Wat ging er mis?

Het verhaal in Genesis 3 moet uitgangspunt zijn. Belangrijk is dat de mens zelf wilde bepalen wat goed en kwaad was, in Gods schoenen wilde gaan staan, als God wilde zijn.

Waar de duivel vandaan kwam, waarom God het heeft toegelaten etc .. , dat zijn vragen waar wij niet meer achter kunnen kijken. Konden we het verklaren, dan konden we het waarschijnlijk ook een logische plek geven. Maar zonde en kwaad zijn absurd, laat het maar zo blijven. Niet op alle vragen antwoord proberen te geven.

De mens wilde onafhankelijk zijn van God. Daar ging het om. En dat zien we nog steeds.

- > Hoe zie je vandaag om je heen gevolgen van de zonde?
- > Hoe zie je in je eigen leven gevolgen van de zonde? Denk aan dubbele liefdegebod.

In Genesis zien we na de zondeval:

- de mens vervreemdt van God , gaat op de vlucht
- de mensen vervreemden van zichzelf: schamen zich voor wie ze zijn
- de mensen vervreemden van elkaar: geven elkaar de schuld
- vervreemden van de schepping: doornen en distelen, zwoegen, moeiten bij kinderen krijgen

Zonde zit diep ...

Doorwerking van de zonde in hele leven en subtiliteit van de zonde onder de aandacht brengen. De Here Jezus hield mensen altijd de spiegel voor:

Bergrede (Mat 5:17-48) kan een goed uitgangspunt zijn.

- schelden is al doodslaan
- blik met verkeerde gedachten is al overspel
- zelfs vijanden liefhebben ...
- bidden voor wie jou kwaad doet

Maar ook in Mat 6:

- goede daden moeten ook goede motieven hebben, anders heeft het geen waarde voor God

Gelijkenis 'verloren zoon' (Luk 15) geeft een goed beeld van de zondige en egoïstische neiging tot onafhankelijkheid die in de mens schuilt terwijl Gods vaderhart naar ons blijft uitgaan.

Je zou psalm 8 en psalm 90 met elkaar kunnen contrasteren. De bijbel heeft een hele hoge visie op de mens en beschrijft tegelijk hoe gevallen en vergankelijk de mens is geworden. Aan beide recht doen als je over jezelf nadenkt.

Hoe heeft God gereageerd?

God heeft de in zonde gevallen mensen opgezocht en bekleed en een belofte gedaan (Gen 3).

Wat liet Hij daarmee zien?

Wat betekent dat voor jou? Vergelijk bijv. Rom 5:8 : “Maar God bewees ons zijn liefde doordat Christus voor ons gestorven is toen wij nog zondaars waren.”

Kon God de zonde gewoon ongestraft laten?

Nee, stel dat een zware misdadiger zomaar wordt vrijgelaten, is dat eerlijk? Nee. We hebben allemaal een gevoel voor rechtvaardigheid. Het is goed dat God rechtvaardig is en uiteindelijk dingen gaat rechtzetten.

Het tegenovergestelde van afgewezen liefde is geen onverschilligheid maar boosheid. Als het God allemaal niet uit zou maken hoe we op Hem reageren en met elkaar omgaan zou dat vreemd zijn.

Gods verlossingsplan

Toch geen reden voor pessimisme: God vindt ons zo waardevol dat Hij zijn eniggeboren Zoon heeft gegeven opdat iedereen die in Hem gelooft niet wordt veroordeeld maar eeuwig leven heeft (Joh 3:16). Aan het kruis wordt zowel Gods oordeel over de zonde zichtbaar als zijn liefde voor de zondaren.

“je bent zondiger dan je je ooit kunt voorstellen en tegelijk meer geliefd dan je ooit zou durven hopen” > Zo mag je naar jezelf kijken.

Dit zie je in Genesis 3 al aangekondigd in de moederbelofte (Gen 3:16). De strijd tussen goed en kwaad zal er altijd zijn. Mensen zullen veel last hiervan hebben (hiel vermorzeld van de mens). Maar er zal een nakomeling van de mens komen (van de vrouw > maagdelijke geboorte al aangeduid volgens sommigen) die de slang/satan zal overwinnen (kop vermorzeld van de slang). Een verlossingsplan in de knop.

Lees als achtergrondinformatie ook “Gelukkig Gereformeerd” van Jasper Klapwijk pag 76 tot 88. De schema’s op het werkblad zijn daar ook aan ontleend.

Hoe gaat God verlossen? Dat zal in de loop van het OT langzaam duidelijk worden.

-Jesaja 53 is het hoogtepunt van de oudtestamentische profetie en maakt heel veel duidelijk over Gods verlossingsplan: Er zal iemand komen die onschuldig en plaatsvervangend de straf zal dragen voor de zonden van anderen.

Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd

1. Ze kennen vier niveaus van vervreemding: van God, de naaste, de schepping en van zichzelf en kunnen dit benoemen aan de hand van krantenartikelen.
2. Ze kunnen in het verhaal over de zondeval de rol van de slang, van de man en van de vrouw beschrijven
3. Ze kunnen aangeven dat de mens tegen God heeft gekozen en dat dit de kern van de zondeval is.
4. Ze kunnen in de wereld en in hun eigen leven de gevolgen van de zonde aanwijzen
5. Ze kennen minimaal twee bijbelgedeeltes waarin God richtlijnen geeft voor ons leven
6. Ze kunnen hun eigen zonden en tekorten benoemen wanneer ze zich spiegelen aan het liefdegebod

Hart

7. Ze zien in dat ze niet kunnen voldoen aan Gods liefdegebod en dat ze daarmee God, zichzelf en anderen tekort doen.

Handen

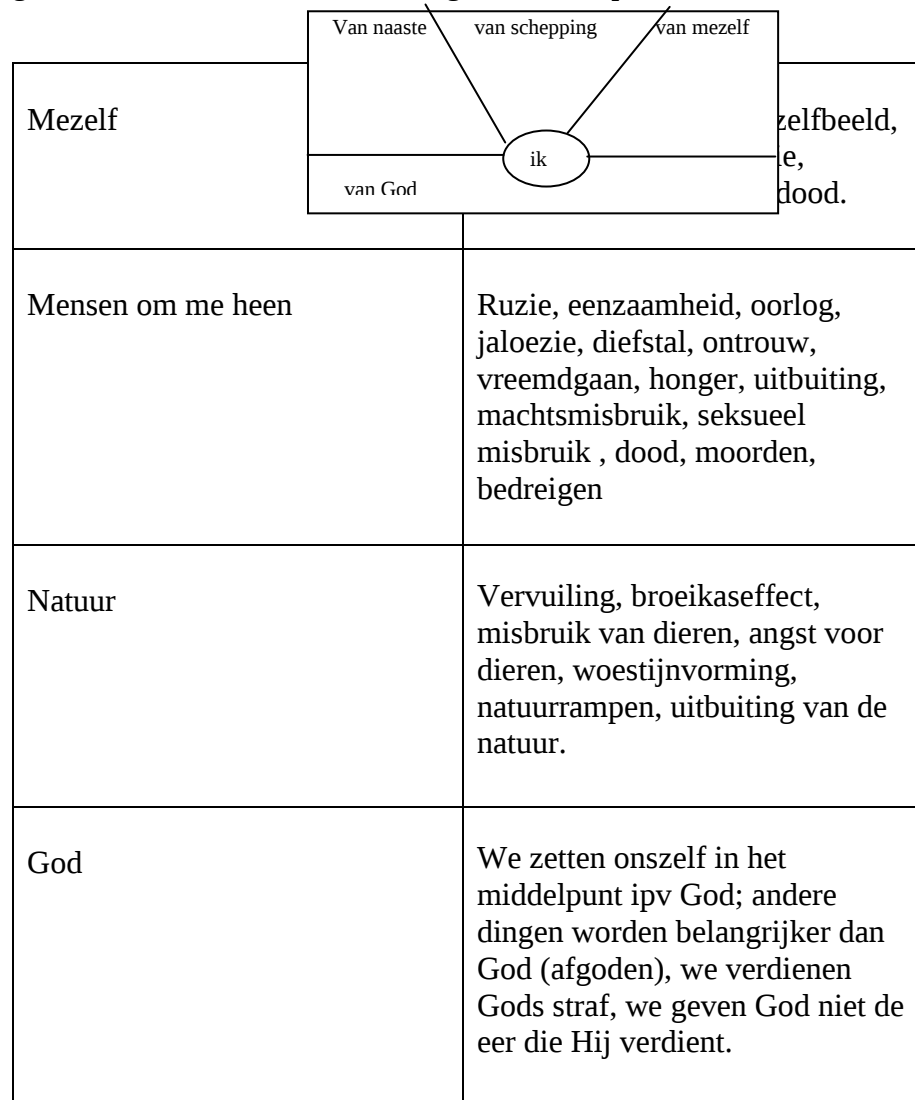
8. In de prestatie kunnen ze dit blok veel knippen, plakken, kleuren en tekenen om hiermee met die gaven God groot te maken.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartier	
19.15	Terugblik op de vorige les De vorige les hebben we gezien dat God van ons houdt. Ons hele leven al. God was erbij toen we werden geboren en God blijft er ons hele leven bij. We hebben ook gezien dat we vanaf het begin van ons leven al zondig zijn. We hebben aan het eind van de les wensen voor elkaar opgeschreven. Je had ook nog je ouders thuis kunnen vragen om een wens voor jou op te schrijven. Willen ze daar iets van vertellen? (Ga er zorgvuldig mee om, het kan heel persoonlijk zijn). Ga ook even na of ze de memorisatietekst kennen. Je kunt dit doen door het samen te laten opzeggen. De tekst opschrijven en woorden weg te strepen of weg te vegen. Peil ook of ze het Bijbellesrooster gevolgd hebben. Vertel verder: we gaan deze les kijken naar het onderwerp zonde. Wat is het? Waar kom je het tegen?	
19.35	zonde tast alle relaties aan Leg verder uit: Zonde betekent eigenlijk: Je doel missen. Dit kan voor jezelf zijn: Je bent niet meer wie je zou kunnen zijn. Je voldoet niet	

meer aan hoe God je heeft bedoeld. Je bent zondig. (zie vorige les).
 Dit kan ook voor de hele wereld gelden: de wereld is ook niet meer wat hij zou moeten zijn. Overal zijn er dingen kapot gegaan.
 Je kunt dat zien in 4 verschillende relaties: Die relaties zijn ook niet meer goed. Kijk maar op het schemaatje (ook op werkblad):

De jongeren krijgen nu per drietal een groot vel papier dat in 4 vakken gedeeld is: voor elk van de 4 hier genoemde aspecten een vak.



b.v. zo:

Ze pakken de kranten die ze meegenomen hebben (neem voor de zekerheid ook als leiding zelf een stapeltje mee).
 Ze gaan nu berichten opzoeken die iets van de gevolgen van de zonde laten zien. Die knippen ze uit en plakken ze in het goede vak.
 Daarna gezamenlijk bespreken adhv de volgende vragen:
 - Waarom hebben jullie dat krantenknipsel daar geplakt?

	- Welk bericht maakt op jullie indruk. - Wat vinden jullie heel erg of zielig? <i>Alternatief (iets makkelijker)</i> Collage maken over goed en kwaad: De jongelui zoeken in kranten dingen op die bij goed kunnen passen en dingen die bij slecht kunnen passen. Dit doen ze in viertallen. Daarna uitwisselen wat heb je gevonden en waarom is het daarop geplakt. Zijn dingen ook herkenbaar in jouw eigen leven. Hoe is het bijv. oorlog in jouw leven? Kijk dan nog even samen naar het schemaatje over de verstoorde relaties op het werkblad.	
19.40	Bijbelstudie Genesis 3 Lezen Genesis 3: zo kwam de zonde in de wereld werkvorm: steeds stukje laten lezen en dan vragenderwijs zorgen dat de volgende punten naar voren komen: - vrs 1-5 Zo werkt satan: je laten twijfelen aan Gods goede woorden Wat is de kern van de zonde: gelijk willen zijn aan God; voor jezelf kiezen ipv voor God - vrs 6-8 Wat zie je hier al als gevolgen van de zonde? Je kunt elkaar niet meer vertrouwen (schaamte), en de mensen zijn nu bang van God. - vrs 9-13 Wat zie je hier nog meer van de gevolgen van de zonde? Ze schuiven de schuld van zich af. Waarom zoekt God de mens op? Laat zien dat God hier zich van de mens af had kunnen keren en ons aan satan had kunnen overlaten, maar dat God toch met de mens door wil. Leg uit dat dit alleen maar kan omdat later Jezus de straf zou dragen, die de mens met de zonde verdiend had. Iets daarvan wordt duidelijk in de volgende verzen: - vrs 14 en 15 Leg uit dat vrs 15 de moederbelofte heet, omdat alle andere beloften die de komst van de Verlosser aankondigen hier eigenlijk al in zitten. Laat ze in groepjes van 2 of 3 het schema proberen in te vullen dat op hun werkblad staat over de moederbelofte. Kort bespreken. (Alternatief: zet het schema op een grote poster, en vul het samen in) We gaan de moederbelofte via een wegveegspelletje uit het hoofd leren (Op bord schrijven (NB voor de les al doen!) en telkens één woord weg vegen). Genesis 3: 15 is ook de memorisatietekst van deze week.	
19.50	Zonde in ons leven Zonde is echt niet alleen iets van niet christenen of van anderen, het is	

er ook in je eigen leven.

God schiep de mens goed. En Gods bedoeling met ons is dat we God liefhebben boven alles, en de naaste als onszelf.

Voor de zondeval konden Adam en Eva dat gebod houden. Maar door de zonde kunnen wij dat niet meer. We voldoen niet meer aan ons doel. De zonde is in ons leven gekomen.

Wanneer we kijken naar hoe God de mensen heeft gemaakt –denk maar aan Genesis 1 en 2: dan zien we dat God de mensen goed heeft gemaakt.

Hang zo'n poster op

**God liefhebben boven alles, de
ander als jezelf**
hoe wel hoe niet

Inventariseer nu in de twee kolommen dingen die je doet als je je wel/niet aan dat gebod houdt. (laat ze evt. eerst in tweetallen zulke dingen verzinnen)

(Ze kunnen het evt. op hun werkblad invullen)

Laat ze daarna een streepje zetten voor die dingen, die zij ook soms doen.

Concluderend: lukt het om volgens dit gebod te leven?

Welke straf hadden we daarom verdiend?

Dus we hebben een probleem: er is een opdracht die we niet uit kunnen voeren maar dat konden we wel. God wil graag dat we dit wel doen en Hij heeft er recht op dat we dit doen.

Toch wil God het probleem niet een probleem laten maar het oplossen. Even terugkoppelen naar de moederbelofte, en aangeven dat we daar de volgende keer over verder gaan.

alternatief (1)

Zet een lijn uit van 1-10. Vraag ze erover na te denken welk cijfer ze vinden dat hun gedrag voor God verdient. En laat ze langs de lijn gaan staan bij het cijfer dat ze zichzelf geven.

Lees nu Romeinen 3: 10-12 (en evt vrs 23): Welk cijfer geeft God hun leven? > een 0, want de zonde bederft alles. Zo erg vindt God de zonde.

Maar leg ook uit dat als Jezus nummer 1 is in je leven, God jou een (1 voor 0>10) 10 geeft.

alternatief (2)

Schrijf op je werkblad de volgende teksten uit:

Matteüs 5:44

	Matteüs 7:12 Kunnen ze zich aan deze teksten houden? Nee, alleen Jezus had de kracht en de macht om nooit te zondigen. Hij was volmaakt. Maar Hij wil ons wel helpen om weer steeds meer te worden zoals we bedoeld zijn. Probeer de komende week eens steeds aan deze teksten te denken en ze te gehoorzamen. En vertel alvast dat we de volgende keer naar de Here Jezus gaan kijken. Wie was Hij en waarom kwam Hij naar deze aarde. (je kunt ook nog even terugwijzen naar de muur van de vorige les)	
20.00	Presentatie Ga nu met elkaar bekijken wat je uit deze les kan gebruiken voor de collage. Wat heb je daarvoor nodig. Kan dat misschien nu meteen of deze week al uitgevoerd worden en wie gaat dat doen? Hebben jullie misschien ook al een idee hoe het eruit moet komen te zien? Zijn er al ideeën hoe de collage verder opgezet kan worden.? Welke stijl gaat het worden? Komt er ook een grote kop ergens op met grote letters? Heeft iemand misschien al een deel af . Geef ze dan even gelegenheid dit te laten zien.	
20.10	Sluiting Bouw in het gebed een moment van stilte in zodat ieder z'n eigen zonde kan belijden.	

c. benodigde materialen

- Posters met 4 relaties per drietal
- Tekst Gen 3:15 op een bord./flap
- Poster met het liefdegebod

d. suggesties

zingen: Ps 143: 1-2; Ps 19: 4 en 5; Ps 119: 30.40 ; Gz 156; Gz 157

bijbelgedeelten: Gen 2,16-17; Gen 3: 1-8; Rom 3: 10-20; Rom 5,12-21; Rom 7

belijdenis: NGB art 14 en 15; HC znd 2-4; DL III/IV 1-5

e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	++
	Ze kennen vier niveaus van vervreemding: van God, de naaste, de schepping en van zichzelf en kunnen dit benoemen aan de hand van krantenartikelen.				
	Ze kunnen in het verhaal over de zondeval de rol van de slang, van de man en van de vrouw beschrijven				
	Ze kunnen aangeven dat de mens tegen God heeft gekozen en dat dit de kern van de zondeval is.				
	Ze kunnen aangeven dat de mens tegen God heeft gekozen en dat dit de kern van de zondeval is.				
	Ze kennen minimaal twee bijbelgedeeltes waarin God richtlijnen geeft voor ons leven				
	Ze kunnen hun eigen zonden en tekorten benoemen wanneer ze zich spiegelen aan het liefdegebod				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				

Werkbladen

Zonde maakt veel kapot

blok A - nivo 1 - avond 2



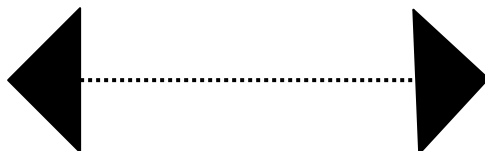
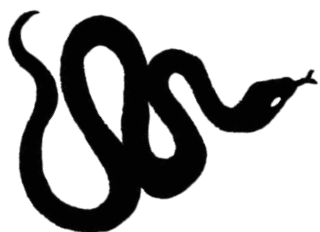
Zonde tast alle relaties aan

Mezelf	schuldgevoel, negatief zelfbeeld, angst, zelfhaat, depressie, eenzaamheid, jaloezie, dood.
Mensen om me heen	Ruzie, eenzaamheid, oorlog, jaloezie, diefstal, ontrouw, vreemdgaan, honger, uitbuiting, machtsmisbruik, seksueel misbruik , dood, moorden, bedreigen
Natuur	Vervuiling, broeikaseffect, misbruik van dieren, angst voor dieren, woestijnvorming, natuurrampen, uitbuiting van de natuur.
God	We zetten onszelf in het middelpunt ipv God; andere dingen worden belangrijker dan God (afgoden), we verdienen Gods straf, we geven God niet de eer die Hij verdient.



Bijbelstudie Genesis 3

Vul op de stippellijnen de ontbrekende woorden in:



Slang en
.....
(mensen die los van
God leven)

.....
en nageslacht
(volk van)

“Zal nageslacht van de vrouw

in de”

Kun je daar een voorbeeld
van noemen?

.....
.....

“Zal de slang de

.....”

Wie heeft de kop van de
slang verbrijzeld?

.....

(Uitschrijven)

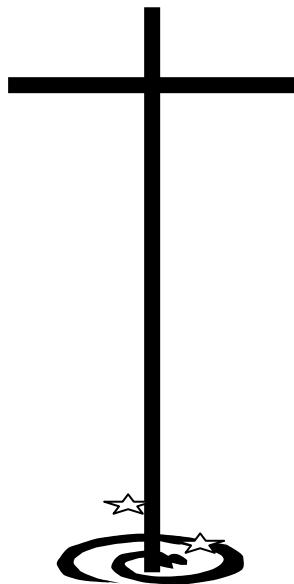
Matteüs 5:44 (achterkant)

Matteüs 7:12 (achterkant)

Kolommen

God liefhebben boven alles, de ander als jezelf:

hoe wel



hoe niet

Bijbelleesrooster -----

De volgende week gaan we het hebben over Jezus' leven als voorbeeld van dienen, liefde en gehoorzaamheid. In verband daarmee het volgende bijbelleesrooster:

Matteüs 20: 20-28

Johannes 13: 1-17

Johannes 14: 21-24

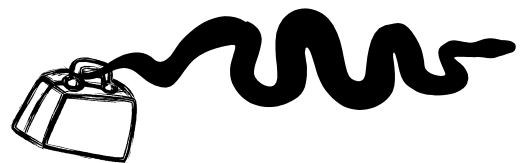
Matteüs 9:20-22

(Jezus neemt tijd voor een vrouw terwijl Hij onderweg is naar iets heel belangrijks)

Matteüs 26: 36-42

Johannes 15: 9-17

Lucas 2: 41-52



Genesis 3:15

Vijandschap sticht ik tussen jou en de vrouw, tussen jouw nageslacht en het hare, zij verbrijzelen je kop, jij bijt hen in de hiel.