

Avond 1 De lijn van de bijbelse geschiedenis

Achtergrondinformatie

Inleiding

In deze les gaat het om twee dingen:

- a. een introductie van de canon van de bijbelse geschiedenis waar we de komende tijd mee gaan werken.
- b. een begin met de behandeling van de moederbelofte

Wat is een ‘canon’ eigenlijk

Op de site www.entoen.nu is informatie te vinden over de canon van de Nederlandse geschiedenis. Naar analogie daarvan werken wij met een canon van de bijbelse geschiedenis.

Een klein stukje tekst van die site:

“Het woord 'canon' (met de klemtoon op de eerste lettergreep: cánon) heeft verschillende betekenissen. Van Dales woordenboek noemt als eerste betekenis 'regel, richtsnoer, maatstaf', en in die zin is het hier bedoeld: het geheel van belangrijke personen, teksten, kunstwerken, voorwerpen, verschijnselen en processen die samen laten zien hoe Nederland zich ontwikkeld heeft tot het land waarin we nu leven.”

de moederbelofte

Na de zondeval had God de mens kunnen overlaten aan zijn eigen keuze voor ongehoorzaamheid, duivel en dood. Toch doet God dat niet, en dat blijkt voor het eerst uit wat hij tegen de slang zegt:

*Vijandschap sticht ik tussen jou en de vrouw,
tussen jouw nageslacht en het hare,
zij verbrijzelen je kop, jij bijt hen in de hiel.’*

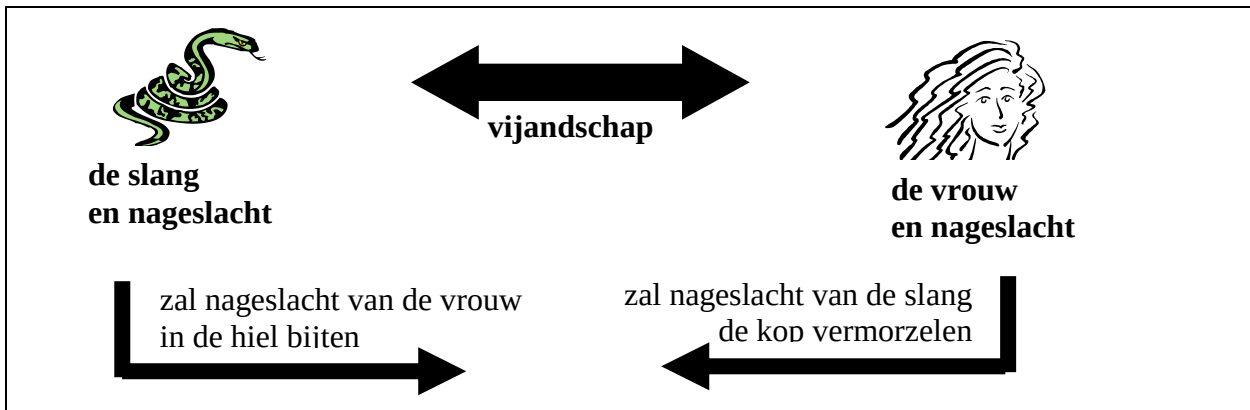
Deze tekst wordt ook wel de moederbelofte genoemd, omdat alle andere beloften over verlossing van de zonde en herstel van Gods goede wereld in deze tekst besloten liggen. De mens heeft vriendschap gesloten met de slang en daarmee dood en ellende over zich heen gehaald, maar in deze tekst blijkt dat de Heer het daar niet bij laat zitten! Hijzelf zal weer zorgen voor vijandschap tussen de slang en de vrouw, Hij zal ervoor zorgen dat hun band weer verbroken wordt.

Dat betreft vervolgens niet alleen de slang en de vrouw, maar ook ‘jouw nageslacht en het hare’. Deze vijandschap zal dus in alle komende generaties doorwerken.

Voortaan zullen er op deze aarde twee groepen mensen zijn: het nageslacht van de slang en het nageslacht van de vrouw. De Heer heeft vijandschap gesticht tussen de vrouw en de slang en daarom zal de mensheid voortaan in twee partijen uiteenvallen: aan de ene kant staan de mensen die hun eigen gang gaan en los van God willen leven; aan de andere kant staan de mensen die zich door God van de slang laten verlossen en weer bij Hem willen horen. Tussen deze twee partijen zal altijd strijd zijn, want de duivel wil *alle* mensen van God vervreemden en hij haat daarom het nageslacht van de vrouw. Er zal steeds strijd zijn, maar de afloop van die strijd staat wel van tevoren vast: ‘zij verbrijzelen je kop, jij bijt hen in de hiel.’ Het nageslacht van de vrouw zal uiteindelijk de kop van de slang verbrijzelen, dat wil zeggen de volkomen overwinning behalen. Maar dat zal niet gebeuren zonder dat de slang en zijn nageslacht het de vrouw en haar nageslacht flink moeilijk hebben gemaakt.

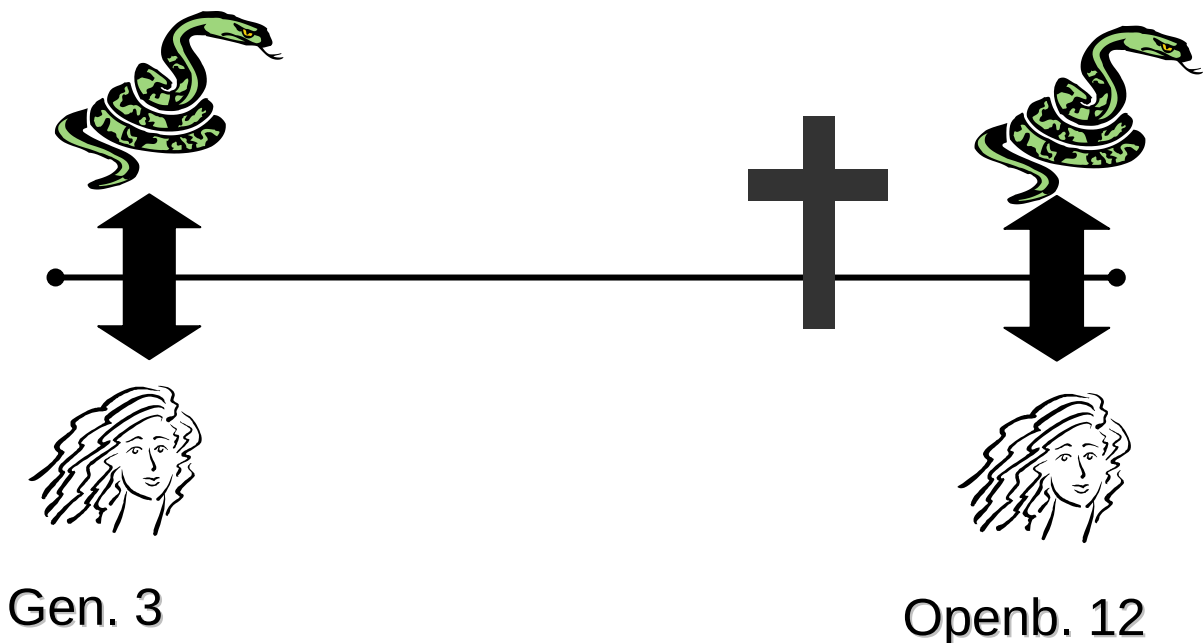


In schema:



Deze strijd zie je de hele bijbel door van Genesis 3 tot aan Openbaring 20. Heel duidelijk blijkt dat bijvoorbeeld in Openbaring 12: Daar zie je weer de vrouw, en nu baart zij haar grootste nakomeling: Jezus Christus (Op.12:1 en 5). Tegenover de vrouw vind je daar weer de slang, maar nu in de gedaante van een grote draak (Op.12:9). Maar de nakomeling van de vrouw overwint de draak, en al probeert de draak de nakomelingen van de vrouw (de kerk) nog veel schade te doen, uiteindelijk is zijn kop op Golgotha al vermorzeld, en wordt hij straks totaal vernietigd (Op.20:10). Daarna komt de nieuwe hemel en de nieuwe aarde.

in schema:



Zie verder ook achtergrondinformatie bij les 2.



Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd

- Ze kunnen uitleggen wat bedoeld wordt met de canon van de bijbel
- Ze weten wat de term moederbelofte betekent
- Ze kunnen de inhoud van de moederbelofte in eigen woorden weergeven

Hart

- Ze ervaren dagelijks de strijd tussen vrouwen en slangenzaad
- Ze kunnen vertellen wat de bijbel voor hen persoonlijk betekent.

Handen

- Ze kunnen de 50 vensters in historische volgorde op de tijdlijn plaatsen.

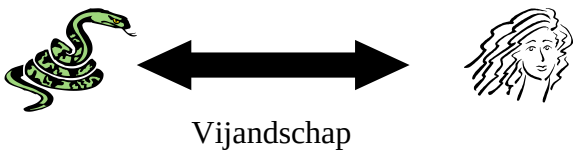
b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartiertje: Hoe kom je aan ideeën voor het mentorkwartiertje: - uitwisselen met andere mentoren - zelf bedenken - zie de handleiding van blok A pag I 3-4 of het stuk ‘Kort overzicht van onze aanpak’ Blijf bedenken: het gaat erom aan te sluiten bij hun leefwereld en hun beleving.	
19.15	De canon van de bijbelse geschiedenis Start met te vertellen dat het in dit laatste blok zal gaan over de bijbel. Aan de hand van 50 vensters doorlopen we de hele bijbelse tijdlijn. Daarbij zal de rode draad zijn; het verbond van God met de mensen. Leg uit wat de bedoeld wordt met 50 vensters op de bijbel aan de hand van de canon van de geschiedenis. Op het werkblad staat het volgende stukje uit “Trouw” <i>Canon Nederlandse geschiedenis straks verplicht</i> <i>(Novum) - De canon van de Nederlandse geschiedenis wordt verplichte kost voor leerlingen in de bovenbouw van het basisonderwijs en de onderbouw van het middelbare onderwijs. Dat heeft het kabinet besloten op advies van de canoncommissie. Deze commissie heeft onder leiding van literatuurhistoricus en hoogleraar Frits van Oostrom een lijst opgesteld van vijftig belangrijke gebeurtenissen in de vaderlandse historie.</i> <i>De canon volgt de Nederlandse geschiedenis vanaf 3000 voor Christus</i>	



	<i>tot de huidige tijd of vanaf de hunebedbouwers tot het huidige Nederland, als lidstaat van de Europese Unie.</i> Eventueel kun je zelf meer informatie over de canon van de Nederlandse geschiedenis verzamelen en ter illustratie laten zien.	
19.20	Hoe zien ze zelf de bijbel? Bij deze les is je een bladzijde met afbeeldingen die te maken hebben met de bijbel en bijbellezen toegemailed. Deel het vel met deze afbeeldingen. Laat ze de plaatjes even rustig bekijken, vraag hen er een te kiezen die hen het meeste aanspreekt. Doe nu een rondje waarin iedereen uitlegt welk plaatje hij/zij gekozen heeft en waarom. Je kunt evt. zelf nog plaatjes toevoegen aan het toegemailed document. Print daarna voor alle jongeren een exemplaar uit (als je het op 'draft' doet kost het niet zoveel inkt, en is het toch goed te zien; het kopieerapparaat in de kerk kan deze afbeeldingen niet aan).	
19.25	Kaartjes op de tijdlijn Deel aan de jongeren de stjes met 50 vensterkaarten uit. Leg uit dat de kaartjes aan de ene kant de naam hebben staan van het venster, en aan de andere kant een korte omschrijving van de periode waar dat venster uitzicht op biedt. Leg verder uit dat het de bedoeling is dat ze tijdens dit blok leren de lijn van de bijbelse geschiedenis weer te geven aan de hand van de vensters. Dat houdt dus in: de volgorde weten, en bij elke vensternaam kort de omschrijving kunnen geven. We gaan nu oefenen om de vensters op de juiste volgorde te leggen. Verdeel dan de groep in groepjes van ongeveer 4 jongeren. Leg voor elke groep een groot vel papier neer met daarop een lijn met 50 streepjes: _____ Laat ze nu per groepje één setje kaartjes uitspreiden met kant met de vensternamen boven. (als de kaartjes in de juiste volgorde aangeleverd worden moet er dus eerst even geschud worden) Leg die nu in de goede volgorde langs de tijdlijn neer. Welke groep heeft ze het eerst op de goede volgorde? Laat alle jongeren zorgen dat ze hun kaartjes in de goede volgorde aan de sleutelhanger hebben zitten. Dan kunnen ze thuis verder oefenen met het leren van de juiste volgorde.	
19.45	De moederbelofte Op het derde streepje ligt als het goed is het venster: de moederbelofte. Vestig hier de aandacht op door te zeggen dat in deze les en in de	



	volgende de moederbelofte centraal zal staan. Vraag wie van hen weet wat de moederbelofte is en waar die te vinden is. Lees dan samen Gen. 3:15. Leg uit wat de term moederbelofte betekent. Vertel dat God zelf de mensen niet overlaat aan hun zonde, hun keus voor de slang. Hij zal zorgen dat de vrouw en de slang weer vijanden worden, zodat hun band verbroken wordt.	
19.50	De moederbelofte - de lijn Verdeel de groep nu weer in twee groepen. De ene helft leest heel Genesis 3:1-15. De andere helft leest heel Openbaringen 12:1-12 - Laat de ene groep aan de andere vertellen waar het Bijbelgedeelte over gaat. - Vraag hen dan in tweetallen op te schrijven wat voor overeenkomsten ze zien tussen deze twee bijbelgedeelten. Je kunt ze helpen door vragen te stellen als : - over wie het gaat in dit bijbelgedeelte - wat gebeurt er - wat zijn de gevolgen, -waar loopt het uiteindelijk op uit. Zet daarna het schema neer van de slang en de vrouw (Het staat ook op het werkblad)  Vijandschap De slang en nageslacht └─→ zal nageslacht van de vrouw in de hiel bijten de vrouw en nageslacht ←─┐ zal nageslacht van de slang de kop vermorzelen Gebruik in de bespreking de volgende vragen: (Ze staan bij het schema op het werkblad) - aan welke kant sta jij in deze strijd? Hoe weet je dat? - Is het zo dat iedereen z'n hele leven aan één kant staat, of kun je voorbeelden geven van mensen die aan de ene kant begonnen en naar de andere kant overgingen? - wat weten we over de uitkomst van deze strijd? Wanneer is de strijd definitief beslecht?	



20.00

Presentatie:

Het is de bedoeling dat we op de gemeenschappelijke slotavond 50 postertjes kunnen presenteren van de 50 vensters. Die postertjes (A3-formaat) hebben deze opzet:

Naam venster

illustratie

korte beschrijving

Jullie groep krijgt een kwart van de vensters om zo’n poster van te maken. (Zie hieronder welke vensters jullie krijgen)

De andere drie groepen van nivo 2 doen de rest.

Het is handig om afspraken te maken over de lay-out en het lettertype zodat het één geheel wordt. Gebruik deze avond om algemene afspraken te maken, en begin de volgende keer dan met de eerste vensters.

Wie doet welke vensters:

Kok/Femmy	Ina/Roelof	Ricus/Marjan	Marten/Ina
1,5,9,13,17,21,25,29,33,37,41,45,49	2,6,10,14,18,22,26,30,34,38,42,46,50	3,7,11,15,19,23,27,31,35,39,43,47	4,8,12,16,20,24,28,32,36,40,44,48

20.15

Bijbelleesrooster – Te vinden op de website van de kerk

(Leg uit dat de bijbelgedeelten van het rooster in de volgende les terugkomen, en dat je er dan vanuit gaat dat ze die gelezen hebben)

- kijk eens in het nieuws van de komende week of je berichten over vervolging van christenen tegenkomt. Zo ja, print die uit en neem die mee.

Sluiting:

Sluit af met een lied en met gebed. Vraag of er nog gebedspunten zijn.

c. benodigde materialen

- Poster met tijdlijn
- poster met stiften
- set met 50 vensterkaartjes

d. suggesties

zingen: Ps 19:1 en 3; Ps 103:5-7; Ps 104 : 1 en 10; Gz 149; Gz 157; LB 1
bijbelgedeelten: Genesis 3 en Openbaring 12



e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	++
	Ze kunnen uitleggen wat bedoeld wordt met de canon van de bijbel				
	Ze weten wat de term moederbelofte betekent				
	Ze kunnen de inhoud van de moederbelofte in eigen woorden weergeven				
	Ze ervaren dagelijks de strijd tussen vrouwen en slangenzaad				
	Ze kunnen vertellen wat de bijbel voor hen persoonlijk betekent.				
	Ze kunnen de 50 vensters in historische volgorde op de tijdlijn plaatsen.				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				



De lijn van de bijbelse geschiedenis

blok F - nivo 2 - avond 1



De canon van de bijbelse geschiedenis

Canon Nederlandse geschiedenis straks verplicht

(Novum) - De canon van de Nederlandse geschiedenis wordt verplichte kost voor leerlingen in de bovenbouw van het basisonderwijs en de onderbouw van het middelbare onderwijs. Dat heeft het kabinet besloten op advies van de canoncommissie. Deze commissie heeft onder leiding van literatuurhistoricus en hoogleraar Frits van Oostrom een lijst opgesteld van vijftig belangrijke gebeurtenissen in de vaderlandse historie.

De canon volgt de Nederlandse geschiedenis vanaf 3000 voor Christus tot de huidige tijd of vanaf de hunebedbouwers tot het huidige Nederland, als lidstaat van de Europese Unie.

De moederbelofte – de lijn



Genesis 3:1-15 / Openbaringen 12:1-12

Vertel aan de andere groep waar het bijbelgedeelte over gaat.
Welke overeenkomsten zie je tussen deze twee bijbelgedeelten:

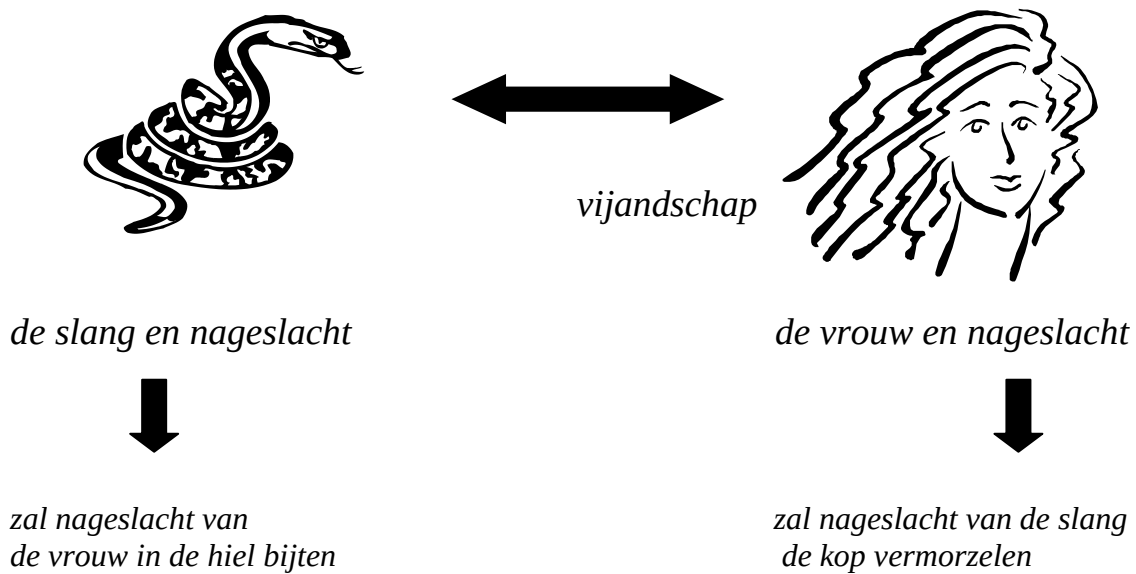
Over wie het gaat in dit bijbelgedeelte:

Wat gebeurt er :

Wat zijn de gevolgen;



Waar loopt het uiteindelijk op uit:



Vragen

Aan welke kant sta jij in deze strijd? Hoe weet je dat?

Is het zo dat iedereen z'n hele leven aan één kant staat, of kun je voorbeelden geven van mensen die aan de ene kant begonnen en naar de andere kant overgingen?

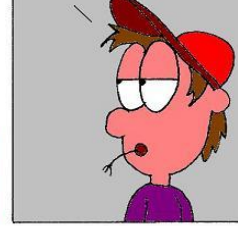
Wat weten we over de uitkomst van deze strijd? Wanneer is de strijd definitief beslecht?



ALTAR EGO. by Len Jones



WAT DENK JIJ NOU? IK LEEF NIET OM IN DE BIJBEL TE LEZEN



IK OOK NIET, MAAR IK LEES HET OM TE LÉVEN



www.g-lec.nl

"Wat ik echt nodig heb is een vertaling die me niet opzadelt met een schuldgevoel, me niet veroordeelt en me niet aanzet tot een soort van beslissing"



REVERENDFUN.COM COPYRIGHT GCL, INC.

11-14-2002

AT

