

Avond 7 Het leven van Jezus

Achtergrondinformatie

Inleiding

De bedoeling van deze les is om de jongeren meer zicht te geven op Jezus: in welke tijd Hij leefde, wie Hij was en wat Hij deed. Verder om ze dat te laten betrekken op hun eigen leven.

De romeinen in Israël

De belangrijkste feiten:

63	De Romeinse generaal Pompeius veroverd Jeruzalem. Hierbij komen 12.000 Joden om en wordt de Tempel verwoest.
37-4	Herodus de Grote, vazalkoning van Judea onder Rome, bouwt de burcht Antonia en begint met de restauratie van de Tempel.
26(n.Chr)	Pontius Pilatus benoemd tot stadhouder van Judea.
30	Kruisiging van Jezus Christus in Jeruzalem.
41	Koning Agrippa, kleinzoon van Herodus, bouwt de derde stadsmuur.
66	Joodse opstand tegen de Romeinse onderdrukking. Deze grote opstand eindigt met de val van Jeruzalem en de verwoesting van de Tweede Tempel door Titus in 70 n. Chr.

Wat kwam Jezus doen?

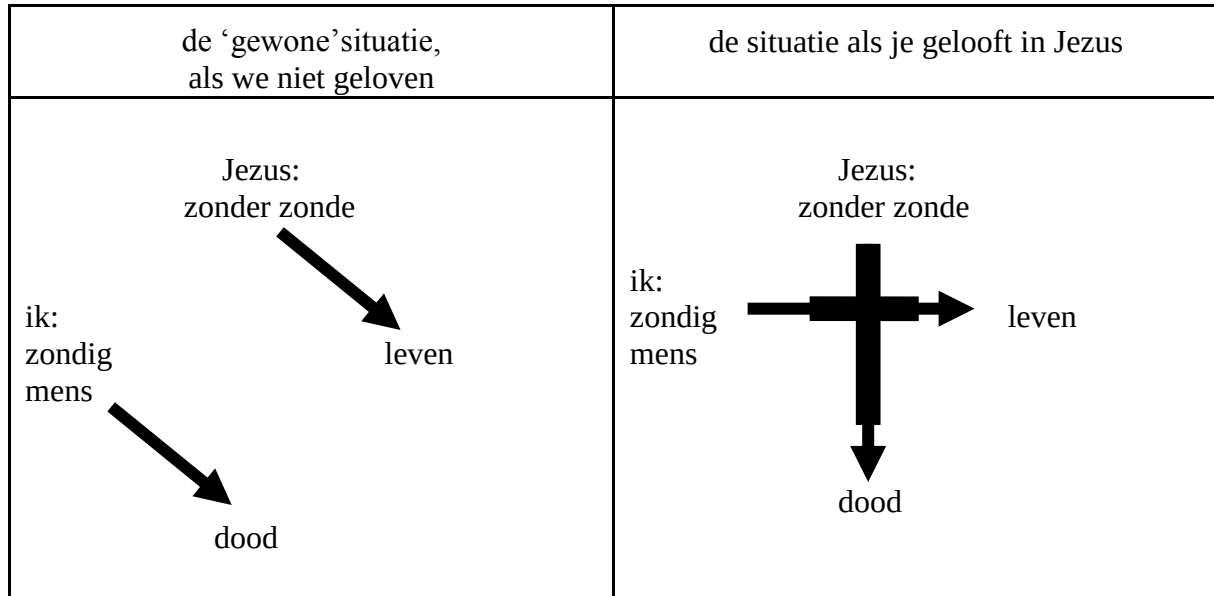
De indeling van de evangeliën laat al zien dat het in Jezus leven om zijn dood ging. Een normale biografie zal kort aandacht geven aan iemands geboorte en jeugd, en kort aandacht geven aan diens dood: het gaat immers om wat de persoon tijdens zijn leven gedaan heeft. Vergelijk daarmee de evangeliën: weinig aandacht voor geboorte en jeugd; Er worden maar een paar hoofdstukken aan zijn eerste 30 levensjaren gewijd. Alle aandacht gaat naar de laatste 3 jaar, maar daarbinnen gaat de allermeeeste aandacht naar de week van zijn sterven en opstanding. Het is met name zijn veroordeling en kruisiging die in alle 4 de evangeliën breed uitgemeten wordt. Jezus kwam om te sterven. Dat was de prijs die Hij moest betalen om ons los te kopen. Dat was de straf die Hij in onze plaats droeg. De volgende teksten illustreren dat:

- Jesaja 53: 3 - 6
Nochtans, onze ziekten heeft hij op zich genomen, en *onze smarten gedragen*; wij echter hielden hem voor een geplaagde, een door God geslagene en verdrukte. Maar *om onze overtredingen werd hij doorboord, om onze ongerechtigheden verbrijzeld; de straf die ons de vrede aanbrengt, was op hem*, en door zijn striemen is ons genezing geworden. Wij allen dwaalden als schapen, wij wendden ons ieder naar zijn eigen weg, maar de HERE heeft ons aller ongerechtigheid om hem doen neerkomen.
- 1 Timotheüs 1: 15:
Dit is een getrouw woord en alle aanneming waard, dat Christus Jezus in de wereld gekomen is om zondaren te behouden.



- 1 Timotheüs 2: 5:
Want er is één God en ook één middelaar tussen God en mensen, de mens Christus Jezus, die Zich gegeven heeft tot een losprijs voor allen.

De bedoeling van Jezus werk in een schemaatje:



De reactie op Jezus: gek of God

Wie met Jezus geconfronteerd wordt moet reageren: wat is deze Jezus voor een persoon? Al in Jezus eigen tijd zie je dat dit leidt tot uiteenlopende reacties.

Nadat de volgelingen al een tijd bij Hem waren geweest, stelde Jezus hun deze vraag: “En jullie, voor wie houden jullie mij?” Het antwoord van de volgelingen is, dat Jezus de Christus, de Messias, dat is de beloofde Verlosser, is, en de Zoon van de levende God. (Mt 16:13-17) Maar ieder van zijn volgelingen vandaag moet nadenken over en antwoord geven op deze vraag: voor wie houd jij Mij?

In dat verband kan het ook goed zijn om nota te nemen van de volgende uitspraken van Jezus:

- 'De Mensenzoon heeft de bevoegdheid op aarde zonden te vergeven.'
(Lucas 5:24)
- Vanaf dat moment begon Jezus aan zijn volgelingen duidelijke te maken dat Hij naar Jeruzalem moest gaan en het daar zwaar te verduren zou krijgen van de oudsten, hogepriesters en schriftgeleerden, dat Hij gedood moest worden, en op de derde dag weer opstaan.
(Matteüs 16:21)
- De Mensenzoon is niet gekomen om zich te laten dienen, maar om te dienen, en om zijn leven te geven als een prijs om veel mensen vrij te kopen.'
(Marcus 10:45)
- 'Ik ben de Weg, de Waarheid en het Leven.'
(Johannes 14:6)

Tegen de achtergrond van dergelijke uitspraken is de volgende uitspraak van C.S. Lewis goed te begrijpen:



Wat ik hier probeer te voorkomen is de waarlijk zotte uitspraak die zo vaak over hem wordt gedaan: 'Ik wil de ethische leer van Jezus wel aanvaarden als van een grote leermeester der mensheid, maar ik aanvaard niet zijn bewering dat Hij God is.' Dat is nu precies wat we niet moeten zeggen. Iemand die alleen maar mens is en het soort dingen zegt dat Jezus zei, zou geen grote leermeester zijn. Hij zou ofwel krankzinnig zijn - gelijk te stellen met iemand die zegt dat hij een schemerlamp is - ofwel een duivel uit de hel. U moet een keuze doen. Deze man was, en is, ofwel de Zoon van God, ofwel een krankzinnige of erger.

(C.S. Lewis, Onversneden Christendom, Ten Have, 1999, 69-70)

Jezus werd mens om ons te redden; als illustratie een verhaal

De Mierenheuvel

De professor bestudeerde de grote mierenheuvel in het bos al jaren. Hij was zich verantwoordelijk gaan voelen voor de kolonie. Hij had zelfs een methode ontwikkeld waarmee hij door geurstoffen en trillingen met de mieren kon praten.

Op een dag zag hij bij de bosrand een bulldozer staan. Op de plaats van het bos zou een appartementencomplex komen. De mierenheuvel zou worden vernietigd. Dit kon de professor niet zomaar laten gebeuren. Met stukjes fruit en vlees probeerde hij de mieren weg te lokken. Sommigen gingen hem achterna, maar de meeste keerden terug naar hun vertrouwde plekje. Geen enkele methode werkte.

Hij moest de mieren ervan overtuigen dat ze gevaar liepen, dat alleen hij hen kon redden. Maar was dat wel mogelijk? Hij was zo anders dan zij, dat ze niets van hem konden begrijpen. Hun ogen waren zo klein dat ze hem hoog boven hen niet eens konden zien. Hij gebruikte zijn uitvinding om de mieren te waarschuwen, maar ze negeerden zijn stem. Er waren wel vaker mieren die zeiden dat ze namens een hogere macht spraken. Waarom zouden ze dit bericht wel geloven en het andere niet? Hun leven ging gewoon door.

Ondertussen kwam de bulldozer dichterbij. De professor kon de grond al voelen trillen. Hij wist dat er slechts één mogelijkheid overbleef. Hij zou zelf een mier moeten worden. De professor verschilde in alles van hen, maar zou toch in elk opzicht aan hen gelijk zijn. Als ze merkten dat hij als mier, liefdevol, betrouwbaar en eerlijk was, zouden ze hem misschien ook als mens willen volgen. Of zouden ze hem weggagen, omdat hij hun comfortabele leventje verstoorde? De professor besloot de gok te wagen.

de verzoeking in de woestijn

Zowel de geschiedenis van de eerste als van de tweede Adam begint met een verzoeking door de duivel:

De eerste Adam werd verzocht in het paradijs. Hij wilde zelf beslissen, hij wilde als God zijn, en dat bracht de zonde en de dood in zijn leven en in deze wereld.

Waar wij als mensen gefaald hebben stuurt God een nieuwe mens, zijn Zoon. En Hij is in alle dingen verzocht net als wij (Hebr 4). En dat terwijl zijn situatie veel moeilijker was: Hij werd verzocht in de woestijn na 40 dagen vasten, en dat terwijl Hij een mens was als wij.

- De verzoeking van de broden (Mt 4,3-4)

Hij had vreselijke honger, maar Hij gebruikte zijn macht niet voor zichzelf. Hij had satan kunnen vernietigen, maar Hij was echt mens, en versloeg de satan met Gods Woord.

- De verzoeking om om een teken te vragen (Mt 4,5-6)

Nu citeert ook satan Gods Woord. Maar Jezus laat voelen: het is een kwestie van vertrouwen op God, en daarom moet je God niet verzoeken

- De verzoeking van macht zonder lijden (Mt 4:7-8)



De aarde is door de zonde in de macht van satan gekomen. Satan biedt die macht aan: het enige wat nodig is is hem aanbidden. Maar Jezus kent de weg van de Vader: door lijden tot heerlijkheid en wil die gaan.

Waar de eerste mensheid in het paradijs in zonde viel liet Jezus zich niet verleiden ; waar het volk de 40 jaar in de woestijn een periode permanent opstandig en ongehoorzaam was bleef Jezus gehoorzaam. Hij kwam overdoen waar wij mensen in faalden.

Hij leefde ons leven en stierf onze dood

Met Tim Keller kun je het werk van Jezus zo kort samenvatten: Hij leefde het leven dat wij hadden moeten leven en stierf de dood die wij hadden moeten sterven.

Hij stierf plaatsvervangend en nam daarmee de straf die wij verdiend hadden voor z'n rekening. Maar Hij leefde ook plaatsvervangend: Hij vervulde de wet van God in onze plaats. Het is dus niet zo dat Jezus voor onze zonde stierf, en dat wij nu als reactie daarop weer zelf uit dankbaarheid de wet moeten vervullen. Het is al goed tussen de gelovige en God, en zelfs het nieuwe leven naar Gods wet is een leven dat Jezus voor je gedaan heeft, en dat Hij nu door zijn Geest ook in jou wil doen.

Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd

- De catechisanten weten dat Israel overheerst werd door de Romeinen ten tijde van het leven van Jezus.
- Ze kunnen Pontius Pilatus, Herodes plaatsen binnen deze context.
- Ze kunnen vertellen wat het zinnetje: "Jezus leefde het leven dat wij zouden moeten leven en stierf de dood die wij zouden moeten sterven" uitleggen.
- Ze kunnen de geschiedenis van de verzoeking in de woestijn en de geschiedenis van de verzoeking in het Paradijs vertellen en laten zien dat Jezus de verzoeking weerstond en dat dit in tegenstelling was met de reactie van Adam en Eva.
- Ze kunnen aangeven waarom de 4 evangeliën geen 'gewone' levensbeschrijving zijn van het leven van de Here Jezus.
- Ze weten dat de nadruk bij de schrijvers van de evangeliën ligt bij Jezus dood en opstanding.

Hart

- Ze zijn dankbaar dat de Here Jezus voor hen op aarde heeft geleefd en is gestorven en willen Hem daarvoor danken.
- Ze willen steeds meer voor Hem leven en kiezen steeds meer om voor hun naasten het goede te zoeken en de Here God te gehoorzamen.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartiertje:	
19.15	Terugblik, herhaling, wat gaan we doen	



	Vertel dat we nu beland zijn bij het Nieuwe testament. We hebben 6 lessen gehad over het OT. We gaan nu niet opnieuw de hele tijdlijn doen tot nu toe. De volgende keer herhalen we alles nog een keer. Evt. zou je ze wel in twee groepen nog even de 32 vensterkaartjes van het OT op volgorde laten leggen. We gaan in deze les kijken naar het leven van de Here Jezus. Naar de tijd waarin Hij leefde en wat Zijn taak op de aarde was.	
19.20	De romeinse overheersing We gaan nu eerst kijken in welke tijd Jezus leefde. Het wordt heel goed gedateerd. Je hoeft er niet naar te raden. Lees samen Lucas 2:1 en 2. Leg uit dat we in tijd nu ongeveer 400 jaar verder zijn dan waar we in de vorige les gestopt zijn. We lezen in onze bijbel over deze periode niets. Israel is geregeerd door verschillende koningshuizen. Ze hebben onder invloed gestaan van de griekse overheersing. (het Macedonische rijk in het korte filmpje in de vorige les) In het jaar 63 v. Chr. wordt Jeruzalem ingenomen door de Romeinen. Ze verwoesten de tempel. Nu worden de joden overheerst door de romeinen. Dit was voor de joden verschrikkelijk. Ze werden niet alleen onderdrukt maar ook nog geregeerd door heidenen. De joden hebben hun eigen godsdienst en willen die houden. De Romeinen aanbidden beelden en hebben hele andere wetten. Vaak ontstaan de opstanden bij de joden wanneer de Romeinen de tempel willen ontheiligen. De joden waren een opstandig en onrustig volk. Daardoor kregen ze toch vrijheden die andere volken niet hadden. De Romeinen stellen in 37 v.Chr. koning Herodes aan als koning over Palestina. Tijdens de regering van Herodes (hij heette de grote) wordt de Here Jezus geboren. Herodes heeft de tempel opnieuw herbouwd omdat hij graag geliefd wilde zijn bij de joden. Hij regeerde met harde hand. (vraag aan de groep: In de bijbel zie je dat ook terug. Wat doet Herodes dan om zijn regering veilig te stellen? (Hij vermoorde de kinderen van Bethlehem Mt 2.). In 4 v.Chr. sterft Herodes de Grote. (je kunt dus nu weten dat de Here Jezus niet geboren is in het jaar 0 maar kort voor het jaar 4 v.Chr. Dat komt omdat de monnik die onze jaartelling ontwierp een vergissing maakte) Nadat Herodes de grote is gestorven wordt zijn rijk over zijn 3 zonen verdeeld. (Zie b.v. de kaart 'Kanaän in de tijd van Jezus' achter in de meeste edities van de NBV vertaling) Wisselend wordt Jeruzalem geregeerd door afstammelingen van Herodes en Romeinse stadhouders. Pontius Pilatus is daar eentje van. vraag aan de groep: Bij welke verhalen kom je Pontius Pilatus tegen? (Het lijden en sterven van de Here Jezus) Bij welke verhalen kom je	



	Herodes Antipas tegen? (De dood van Johannes: mar 6, en bij het lijden en sterven van de Here Jezus: luc 23.) In het jaar 66 n.Chr. komt er weer een joodse opstand. De Romeinen sturen extra troepen naar het land en in 70 n. Chr wordt Jeruzalem en de tempel totaal verwoest. Neem het kaartje van Jeruzalem van achterin de bijbel voor:. Zo was Jeruzalem ten tijde van de romeinen. De burcht Antonia stond vlak bij het tempelterrein. Het was hoger gebouwd zodat de Romeinen de joden goed in de gaten konden houden. De Romeinen volgden alles wat er gebeurde. Wanneer je de mogelijkheid hebt om iets te projecteren met een beamer is het misschien leuk om een stukje van de stripbijbel te laten zien. De eerste 2 bladzijden worden bijgevoegd.							
19.25	Het verhaal van Jezus' leven Verdeel de groep in duo's. Aan de wand hangen de volgende posters: <table border="1"> <tr> <td> Here Jezus: De dingen die Hij deed </td><td> Here Jezus: de dingen die Hij zei </td><td> Here Jezus Dit vind ik moeilijk of hierbij heb ik vragen: </td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table> Iedereen gaat aan tafel op geeltjes gebeurtenissen en uitspraken van de Here Jezus opschrijven. Ze kunnen ook op geeltjes schrijven wat je moeilijk vindt als je aan de Here Jezus denkt of waar je vragen bij hebt. Na ongeveer 5 á 10 minuten gaan ze de geeltjes op de goede poster plakken. Bekijk daarna samen wat iedereen heeft opgeschreven. Teken op een bord of poster ook een lijn: de tijdlijn van Jezus leven:	Here Jezus: De dingen die Hij deed	Here Jezus: de dingen die Hij zei	Here Jezus Dit vind ik moeilijk of hierbij heb ik vragen:				
Here Jezus: De dingen die Hij deed	Here Jezus: de dingen die Hij zei	Here Jezus Dit vind ik moeilijk of hierbij heb ik vragen:						



	Plak nu de geeltjes ongeveer op de goede plek. Van welke periode weten we dus eigenlijk het meest? Als je nog voldoende tijd hebt kun je het bovenstaande nog illustreren door de vergelijking te maken tussen de evangeliën en een gewone biografie. De 4 boeken die over het leven van Here Jezus gaan, zijn geen gewone levensbeschrijvingen. Vaak zie je in een gewone levensbeschrijving het volgende: Een heel groot deel gaat over het werk van iemand of zijn daden. En maar een heel klein stukje over het begin van zijn leven en over het eind, zijn dood. Nu kijken we ook even naar de levensbeschrijvingen van de Here Jezus. Vraag de groep: Welke Bijbelboeken gaan over het leven van de Here Jezus? Kijk vervolgens naar het onderstaande schema op het werkblad: Wat is een opvallende verschil? Wat was blijkbaar het belangrijkste in het leven van de Here Jezus? Schema: <table><tr><th>Gewone biografie</th><th>Matteüs</th><th>Marcus</th><th>Lukas</th><th>Johannes</th></tr><tr><td>geboorte/ ieugd</td><td>geboorte/ ieugd</td><td rowspan="3">werkzame leven</td><td>geboorte/ ieugd</td><td>werkzame leven</td></tr><tr><td>werkzame leven</td><td>werkzame leven</td><td>werkzame leven</td><td rowspan="3">laatste dagen, sterven</td></tr><tr><td></td><td>laatste dagen, sterven</td><td>laatste dagen, sterven</td></tr><tr><td>ltste dgn,sterven</td><td></td><td></td></tr></table>	Gewone biografie	Matteüs	Marcus	Lukas	Johannes	geboorte/ ieugd	geboorte/ ieugd	werkzame leven	geboorte/ ieugd	werkzame leven	werkzame leven	werkzame leven	werkzame leven	laatste dagen, sterven		laatste dagen, sterven	laatste dagen, sterven	ltste dgn,sterven			
Gewone biografie	Matteüs	Marcus	Lukas	Johannes																		
geboorte/ ieugd	geboorte/ ieugd	werkzame leven	geboorte/ ieugd	werkzame leven																		
werkzame leven	werkzame leven		werkzame leven	laatste dagen, sterven																		
	laatste dagen, sterven		laatste dagen, sterven																			
ltste dgn,sterven																						
19.35	De canonvensters Laat ze de kaartjes pakken met de volgende vensters: 33: geboorte van Jezus 34: Johannes de Doper 35: verzoeking in de woestijn 36: Jezus kiest 12 apostelen 37: Jezus’optreden 38: Het laatste avondmaal 39: kruisiging 40: opstanding 41: zedingsopdracht Verdeel de groep in groepjes van 3. Laat ze nu op hun tafel de kaarten op volgorde leggen. Bekijk nog even samen waar de kaarten op de levenslijn van de Here Jezus horen.																					



19.40

Wat kwam Jezus doen

Leg uit: Het laatste deel van deze les proberen we te achterhalen wat nu precies de taak van de Here Jezus was toen hij op aarde was. Wat ging Hij doen en waarom. Dat doen we aan de hand van 2 geschiedenissen uit de bijbel uit het leven van de Here Jezus: De verzoeking in de woestijn (venster 38) en de vrijlating van Barabbas

Verdeel de groep in duo's.

Op het werkblad het volgende:

Stel iemand vraagt jou in één zin moet formuleren wat de Here Jezus op aarde moest doen. Wat zou je zeggen?

.....

Laat ze dit even heel kort in duo's bespreken en opschrijven. Wissel dit daarna in de groep uit. Zijn er veel overeenkomsten? Zijn er ook verschillen?

Verdeel de groep in 2 groepen. Laat de ene groep Gen 2:15-17 en Gen 3:1-7 lezen en de tabel invullen.

Laat de andere groep Lucas 4: 1-13 lezen en ook de tabel invullen.

Op het werkblad:

	Wiewordt/ worden verleid	Wie is de verleider	Wat is de verleiding	Weerstaan ze de verleiding?
Genesis 2:15-17, 3:1-7				
Lucas 4:1- 13			1. 2. 3.	



	Laat ze per groepje aan de grote groep vertellen welk verhaal ze hadden. Wat er gebeurde en wat ze in hebben gevuld in	
19.55	Jezus stierf in onze plaats DAGBLAD VAN JUDEA Moordenaar weer op vrije voeten Van onze redactie binnenland. Jeruzalem: Pontius Pilatus heeft vanmorgen op aandringen van een grote groep joden Barabbas Jezus losgelaten. Deze Barabbas Jezus is recentelijk opgepakt en veroordeeld wegens moord. Deze vrijlating heeft plaatsgevonden tijdens het Pascha. Het is de gewoonte dat onze stadhouder Pilatus jaarlijks bij elk Pascha een gevangene gratie verleent. Deze keer had de menigte voor de burcht Antonia de keuze. Ze konden kiezen uit: Jezus die de Messias genoemd wordt en afkomstig is uit Nazareth en Barabbas Jezus een veroordeelde moordenaar. Van de eerstgenoemde is zijn schuld niet bewezen. De laatst genoemde is onlangs eerlijk veroordeeld. De menigte riep na aandringen van de joodse leiders dat Pontius Pilatus Barabbas los moest laten. Pilatus is voor de publieke druk bezwiken en heeft Barabbas uit de gevangenis ontslagen. Nadat Pontius Pilatus verklaarde dat Jezus onschuldig is en hij voor de veroordeling geen verantwoordelijkheid heeft, is Jezus van Nazareth gekruisigd buiten Jeruzalem. Dit krantenbericht op het werkblad. Lees samen met de groep dit ‘krantenartikel’ Wat gebeurt hier. Is het eerlijk? Wie was schuldig en had straf verdiend? Wie was onschuldig en had geen straf verdiend? Lees samen: Lucas 23:18-25. Vooral het laatste vers geeft een duidelijke samenvatting. De onschuldige wordt veroordeeld, de schuldige gaat vrij uit. Als je jezelf een plaats zou moeten geven in dit verhaal, wie zou je dan zijn? Leg uit: In dit verhaal zie je als het ware het werk van Jezus uitgebeeld: Wij waren schuldig (eigenlijk een soort Barabbas) en Hij droeg de straf, hoewel Hij onschuldig was. Hij is de dood gestorven die wij hadden moeten sterven. Hij leefde onschuldig. Hij leefde zoals wij moesten leven. Dat is in het kort het werk van de Here Jezus en het doel van Zijn leven hier op aarde.	



	Onder het krantenartikel op het werkblad: (beetje groot). Hij stierf de dood die wij hadden moeten sterven. Hij leefde het leven dat wij hadden moeten leven. Kijk nu eens terug naar je zin die je op hebt geschreven in de tekstballon. Zie je daarin iets terug over het vetgedrukte zinnetje?	
19.55	Weer leven zoals het bedoeld is. In het zinnetje op het werkblad staat: Hij leefde het leven dat wij hadden moeten leven. Vraag de groep: Wat was ook alweer de samenvatting van de wet? (De Here God liefhebben boven alles en je naaste als jezelf). Kijk nu samen met de groep weer naar de lijsten die jullie helemaal aan het begin van deze les hebben opgeschreven over de Here Jezus. Hoe zie je dat Hij zich aan deze 2 grote geboden hield? Zie je dat in de lijst terug? Lees samen nog: Joh 20:21. Zoals Jezus Zijn Vader diende wil Hij graag dat wij voor anderen zorgen. Maak nu in duo's een "Dit wil de Here Jezus graag dat ik doe"- lijst. Wat wil de Here Jezus graag dat wij doen? (Op het werkblad: Dit wil de Here Jezus graag dat ik doe-lijst) Als je daar niet meer aan toe komt kan je ze ook de opdracht geven deze lijst thuis te maken. Facultatieve toevoeging voor aan het eind van de les: Op het werkblad het volgende: Dank u Here Jezus voor..... Wilt u mij helpen om..... Laat ze dit individueel opschrijven. Misschien durven ze dit aan het eind van de les hardop te bidden. Je kunt een kringgebed doen. Iemand begint en degene ernaast is de volgende. Zo kan iedereen om de beurt bidden. Iedereen bidt hetgene wat ze hebben opgeschreven. Je stopt met "om Jezus' wil, Amen " en dan gaat de volgende. Wanneer iemand het niet durft, kan hij/zij meteen Amen zeggen. Dan kan de volgende.	
20.00	Presentatie Dit is de één na laatste les. Welke vensters moeten nog uitgebeeld. Denk eraan dat het wel eerbiedig	



	gebeurt. Voor sommige mensen binnen onze gemeente is het lastig wanneer de Here Jezus afgebeeld wordt op een plaatje. Dan is het voor die mensen misschien heel moeilijk wanneer iemand Hem speelt op een foto of een plaatje. Wanneer jullie een situatie gaan nadoen doe dit dus heel eerbiedig. Misschien kun je kiezen voor een situatie waarin je de Here Jezus zelf niet ziet. Praat hierover met elkaar. Wat ga je kiezen en waarom? Verder ga ook bekijken hoe ver de andere platen/foto's zijn. Hoever zijn jullie met de presentatie op de gemeenteavond. Zijn jullie plannen klaar zijn er al dingen uitgevoerd. Zijn de teksten voor een eventuele presentatie al geschreven of teksten voor op de posters? Bekijk dus goed wat er al gedaan is en wat nog moet gebeuren. Bespreek ook met de commissie die die gemeenteavond regelt (contactpersoon: zie www.gkv-haulerwijk.nl) hoe en wat je gaat doen. Dan kunnen zij dit inplannen.	
20.15	Huiswerk opgeven - evt de 'dit wil de Here Jezus graag dat ik doe-lijst' invullen	

c. benodigde materialen

- evt materialen voor de prestatie
- evt. stripbijbelpagina's op beamer of in kleurenkopie.
- posters, poster tijdlijn Jezus' leven; geeltjes, stiften, pennen
- vensterkaartjes

d. suggesties

zingen: Ps 22:1,11,14; Gz 40; Gz 48:1,4; Gz 57;Gz 69; Gz 89; Gz 91; Gz 111; Gz 164

bijbelgedeelten: de evangeliën

belijdenis: NGB art 21; HC znd 11-19



e. evaluatie

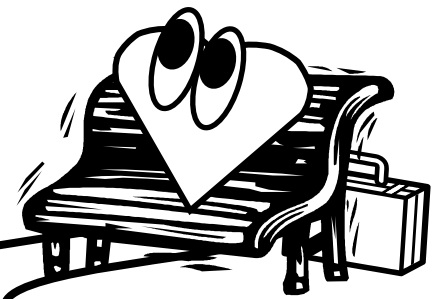
1	In hoeverre leerdoelen gehaald? <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>--</th><th>-</th><th>+</th><th>++</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 - De catechisanten weten dat Israel overheerst werd door de Romeinen ten tijde van het leven van Jezus.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2 - Ze kunnen Pontius Pilatus, Herodes plaatsen binnen deze context.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3 - Ze kunnen vertellen wat het zinnetje: "Jezus leefde het leven dat wij zouden moeten leven en stierf de dood die wij zouden moeten sterven" uitleggen.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4 - Ze kunnen de geschiedenis van de verzoeking in de woestijn en de geschiedenis van de verzoeking in het Paradijs vertellen en laten zien dat Jezus de verzoeking weerstond en dat dit in tegenstelling was met de reactie van Adam en Eva.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5 - Ze kunnen aangeven waarom de 4 evangeliën geen 'gewone' levensbeschrijving zijn van het leven van de Here Jezus.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>6 - Ze weten dat de nadruk bij de schrijvers van de evangeliën ligt bij Jezus dood en opstanding.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>7. - Ze zijn dankbaar dat de Here Jezus voor hen op aarde heeft geleefd en is gestorven en willen Hem daarvoor danken.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>8. - Ze willen steeds meer voor Hem leven en kiezen steeds meer om voor hun naasten het goede te zoeken en de Here God te gehoorzamen.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		--	-	+	++	1 - De catechisanten weten dat Israel overheerst werd door de Romeinen ten tijde van het leven van Jezus.					2 - Ze kunnen Pontius Pilatus, Herodes plaatsen binnen deze context.					3 - Ze kunnen vertellen wat het zinnetje: "Jezus leefde het leven dat wij zouden moeten leven en stierf de dood die wij zouden moeten sterven" uitleggen.					4 - Ze kunnen de geschiedenis van de verzoeking in de woestijn en de geschiedenis van de verzoeking in het Paradijs vertellen en laten zien dat Jezus de verzoeking weerstond en dat dit in tegenstelling was met de reactie van Adam en Eva.					5 - Ze kunnen aangeven waarom de 4 evangeliën geen 'gewone' levensbeschrijving zijn van het leven van de Here Jezus.					6 - Ze weten dat de nadruk bij de schrijvers van de evangeliën ligt bij Jezus dood en opstanding.					7. - Ze zijn dankbaar dat de Here Jezus voor hen op aarde heeft geleefd en is gestorven en willen Hem daarvoor danken.					8. - Ze willen steeds meer voor Hem leven en kiezen steeds meer om voor hun naasten het goede te zoeken en de Here God te gehoorzamen.									
	--	-	+	++																																															
1 - De catechisanten weten dat Israel overheerst werd door de Romeinen ten tijde van het leven van Jezus.																																																			
2 - Ze kunnen Pontius Pilatus, Herodes plaatsen binnen deze context.																																																			
3 - Ze kunnen vertellen wat het zinnetje: "Jezus leefde het leven dat wij zouden moeten leven en stierf de dood die wij zouden moeten sterven" uitleggen.																																																			
4 - Ze kunnen de geschiedenis van de verzoeking in de woestijn en de geschiedenis van de verzoeking in het Paradijs vertellen en laten zien dat Jezus de verzoeking weerstond en dat dit in tegenstelling was met de reactie van Adam en Eva.																																																			
5 - Ze kunnen aangeven waarom de 4 evangeliën geen 'gewone' levensbeschrijving zijn van het leven van de Here Jezus.																																																			
6 - Ze weten dat de nadruk bij de schrijvers van de evangeliën ligt bij Jezus dood en opstanding.																																																			
7. - Ze zijn dankbaar dat de Here Jezus voor hen op aarde heeft geleefd en is gestorven en willen Hem daarvoor danken.																																																			
8. - Ze willen steeds meer voor Hem leven en kiezen steeds meer om voor hun naasten het goede te zoeken en de Here God te gehoorzamen.																																																			
2	Opmerkingen mentor/ catecheet																																																		
3	Wat moet de volgende keer anders																																																		



Werkbladen

Het leven van Jezus

blok F - nivo 1 - avond 7



Het verhaal van Jezus' leven

Gewone biografie

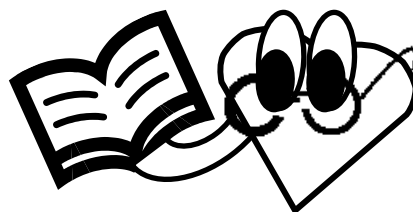
Mattheus

Marcus

τ

Johannes

Geboorte/jeugd	Geboorte/jeugd		Geboorte/jeugd	
Werkzame leven	Werkzame leven	Werkzame leven	Werkzame leven	Werkzame leven
Laatste dagen , sterven	Laatste dagen , sterven	Laatste dagen , sterven	Laatste dagen , sterven	Laatste dagen , sterven



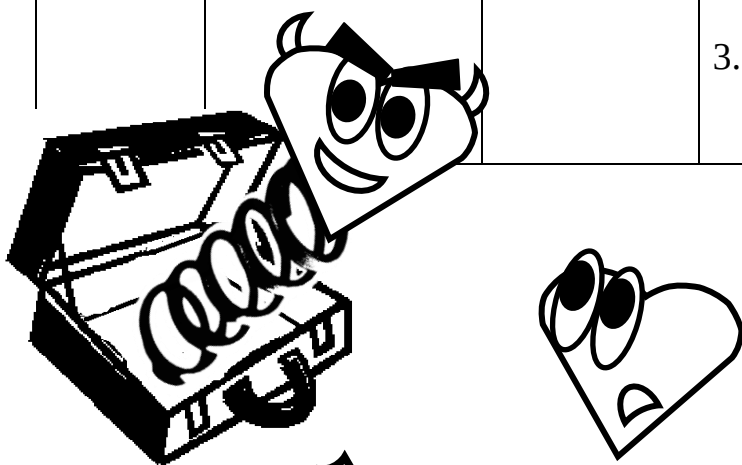
Wat kwam Jezus doen

Stel iemand vraagt jou in één zin moet formuleren wat de Here Jezus op aarde moest doen. Wat zou je zeggen?

.....

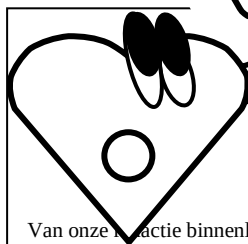
Genesis 2:15-17 en Genesis 3:1-7 of Lucas 4: 1-13

	Wie wordt/ worden verleid	Wie is de verleider	Wat is de verleiding	Weerstaan ze de verleiding?
Genesis 2:15-17 3:1-7				
Lucas 4:1-13			1. 2. 3.	



Jezus s...ze plaats - **Lucas 23:18-25**

*Hij stierf de dood die wij hadden moeten sterven!!!
Hij leefde het leven dat wij
hadden moeten leven!!!*



DAGBLAD VAN JUDEA

Moordenaar weer op vrije voeten

Van onze reactie binnenland.

Jeruzalem: Pontius Pilatus heeft vanmorgen op aandringen van een grote groep joden Barabbas Jezus losgelaten. Deze Barabbas Jezus is recentelijk opgepakt en veroordeeld wegens moord. Deze vrijlating heeft plaatsgevonden tijdens het Pascha. Het is de gewoonte dat onze stadhouder Pilatus jaarlijks bij elk Pascha een gevangene gratie verleent. Deze keer had de menigte voor de burcht Antonia de keuze.

Ze konden kiezen uit: Jezus die de Messias genoemd wordt en afkomstig is uit Nazareth en Barabbas Jezus, een veroordeelde moordenaar. Van de eerstgenoemde is zijn schuld niet bewezen. De laatst genoemde is onlangs eerlijk veroordeeld. De menigte riep na aandringen van de joodse leiders dat Pontius

Weer leven zoals het bedoeld is

“Dit wil de Here Jezus graag dat ik doe”

-
-
-
-
-
-
-
-

Dank u Here Jezus voor.....
Wilt u mij helpen om.....

‘Dit wil de Here Jezus graag
dat ik doe-lijst’ invullen

WWJ want me to D

Bijbelleesrooster -----



Belangrijke momenten in het boek Handelingen

- | | |
|-----------------------------|--|
| <i>Handelingen 1:1-11</i> | - De hemelvaart, de zendingsopdracht |
| <i>Handelingen 2:1-21</i> | - De uitstorting van de Geest en de eerste preek |
| <i>Handelingen 2:41-47</i> | - Het leven van de eerste gemeente |
| <i>Handelingen 9:1-18</i> | - De bekering van Paulus |
| <i>Handelingen 10:1-35</i> | - Visioen van Petrus, bekering eerste heidenen |
| <i>Handelingen 16:4-15</i> | - Het evangelie bereikt voor het eerst Europa |
| <i>Handelingen 28:11-31</i> | - Paulus bereikt Rome |

... volgens die Joden ontheiligde dat Jeruzalem. Daar is elke afbeelding van de enige God zelfs verboden... alle beelden uit onze cultuur of van onze keizer beschouwen zij



als afgoderij. daarover bklagden ze zich bij de keizer en ze werden in het gelijk gesteld!

Het is een moeilijk volk om te regeren... mijn positie als gouverneur in Jeruzalem is de zwaarste van het hele keizerrijk...!



Ze hoeven niet te werken op de sabbat en mogen aan alle niet-Joden de toegang tot de Tempel weigeren... onder het voorwendsel dat ze het uitverkoren volk zijn...



Dat is waar. U moet deze Joden onderwerpen en ze tegelijkertijd ontzien. Zij zijn de enigen in het hele rijk die onze goden niet hoeven te aanbidden.



We kunnen ze gelukkig scherp in de gaten houden vanaf de Burcht Antonia en ingrijpen als het nodig is

O, die temel van Jeruzalem! Wat een nachtmerrie! Als daar zo'n 200.000 mensen voor het Joodse Feest bij elkaar komen, moet je goed uitkijken. Voor je het weet veroorzaken ze een oproer...



Kapitein, hou die Jordaanrivier goed in de gaten en meld het meteen als er onraad is

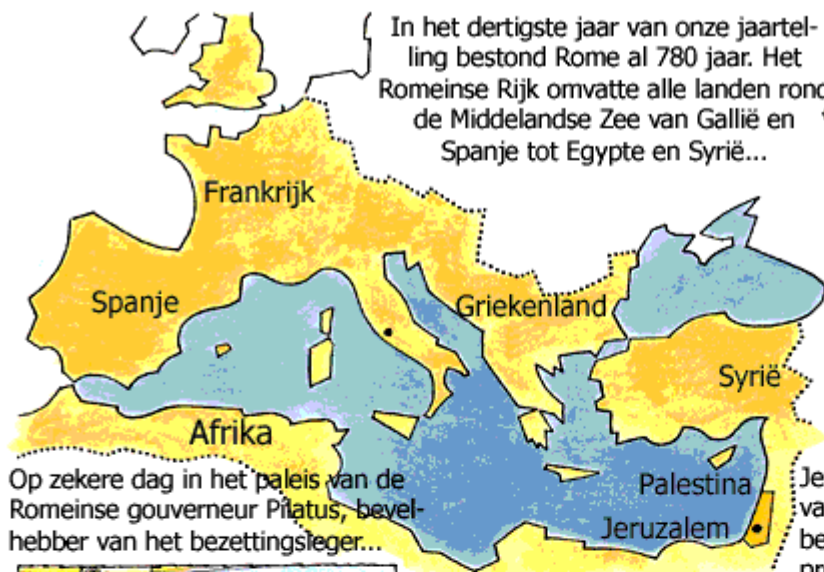


Ik ga er zelf heen. Ik weet dat de Joodse

autoriteiten, de hogepriester en de Farizeeërs ook een onderzoek willen instellen naar deze Johannes de Doper...



zal
nageslacht
van de
slang
de kon



Jeruzalem was de hoofdstad van Judea in Palestina dat behoorde tot de Romeinse provincie Syrië



Gouverneur Pilatus, ik zag een massa mensen naar de rivier de Jordaan gaan, naar een zekere Johannes de Doper. Ze zien hem aan voor profeet...

Hij duwt mensen onder water voor een soort doop en kondigt een nieuwe Messias aan...

Zozo... weer een messias die troepen wil verzamelen om ons Romeinen te verjagen.

