

Avond 5 Lieg niet!

Achtergrondinformatie

Inleiding

De bedoeling van deze les is om de jongeren te laten begrijpen dat het negende gebod hen wil leren in hun spreken betrouwbaar te zijn. Daarbij is niet het belangrijkste dat wat je zegt feitelijk waar is, maar vooral dat je in wat je zegt het heil van de ander zoekt.

De betekenis van het negende gebod

Het gaat in het negende gebod in de eerste plaats om het spreken van waarheid in een rechtszaak, maar net als bij alle andere geboden moeten we ook hier weer zeggen: *het gaat om veel meer*. Het gaat om eerlijk zijn en om het hooghouden van de naam van een ander. Niet roddelen maar juist goed over een ander praten.

- De Here Jezus noemde de duivel een keer de ‘vader van de leugen’ (Johannes 8).

In de tijd van de bijbel gebeurde het heel vaak dat mensen werden omgekocht met geld om in een rechtszaak iets te zeggen dat niet waar was. God heeft dit dus nadrukkelijk verboden. Een voorbeeld uit de bijbel waari het negende gebod met voeten wordt getreden is het verhaal over Achab en Naboth. (1 Koningen 21)

... .. Uit naam van Achab schreef Izebel brieven, verzegelde die met het koninklijke zegel en stuurde ze naar de oudsten en aanzienlijksten in de stad waar Nabot woonde. **9** In die brieven stond het volgende: ‘Kondig een vastendag af en zet Nabot vooraan wanneer het volk samenkomt. **10** Laat dan twee mannen die nergens voor terugdeinzen tegenover hem plaatsnemen en hem beschuldigen van godslastering en majesteitsschennis. Daarop moet u hem buiten de stad brengen en stenigen.’

Belangrijke bijbelgedeelten over liegen en de waarheid spreken zijn ook Exodus 1;15-19 en Jozua 2;1-6. We leren in deze verhalen over de zgn. ‘noodleugen’ die kan worden toegepast als de omstandigheden dit vragen.

Aanvullende opmerkingen (uit een preek)

Uit de formulering van het gebod: Leg geen vals getuigenis af **tegen** je naaste, blijkt al dat het in dit gebod er in de eerste plaats om gaat of je betrouwbaar bent, of je naaste op jou woorden aan kan, of tie op je kan bouwen. De vraag is niet: wat doe jij met de feiten, maar wat doe je met je naaste. Die vraag raakt direct de kern van ons geloof. Hoe je praat over je naaste is niet iets aan de rand van je geloof, maar laat zien hoe jouw verhouding met God is. En juist op dit punt zal satan er alles aan doen om ons van de waarheid, van de Here af te trekken. God wilde dat we sprekend op Hem leken, en in ons spreken hem lief zouden hebben boven alles, en de naaste als onszelf. Maar los van God is het spreken op een ontstellende manier gevalueerd: woorden zijn maar woorden, woorden scheppen vaak afstand ipv dat ze verbinden, woorden zijn er om jezelf groter te maken, en je naaste kleiner. Er wordt ontzettend veel gekletst, gedraaid en gelogen. Mensen hebben elkaar vaak maar weinig te zeggen, en daarom is er zoveel leeg gepraat. Woorden zijn bedoeld om op te kunnen bouwen, maar het wemelt van de holle frazen waar je zo doorheen zakt. Mensen bouwen met woorden hun maskers op en



verstoppert zich uit angst voor de ander. De reclame bouwt een schijnwereld op, de politiek onthult ons op propaganda en loze beloftes waar niemand meer echt in gelooft. Venijnige roddel, smerige leugens, grove opschepperij en oppervlakkige oordelen over anderen. De wereld staat stijf van de leugen. En dat komt omdat satan de overste van deze wereld is.

En daarom gaf God ons het negende gebod: u zult voor uw naaste wel betrouwbaar zijn. En net als de andere geboden staat dit gebod in het kader van: Ik ben de Here u God, die u uit het slavenhuis gehaald hebt. De zonde is een slavenhuis, en wie eenmaal verstrikt raakt in de schijnwereld van de leugen komt steeds vaster te zitten. Maar God liet ons niet bij de vader van de leugen, maar verlostte ons. Hetzelfde Woord, waarmee hij de wereld schiep, dat Woord is vlees geworden. En zoals steeds maakte God zijn Woord waar. De wereld van de leugen werd verslagen. Jezus zei : ik ben de weg, de waarheid en het leven. En daarom kan een christen, die eengeworden is met Christus niet meer in de leugen blijven steken. Lees bijvoorbeeld Efeziërs 4: 20 ev We moeten de nieuwe mens aan doen, de nieuwe mens die naar de wil van God geschapen is in waarachtige gerechtigheid en heiligheid. Ziet u we gaan weer op God lijken, net als toen in het paradijs. Dat is niet onze prestatie: de nieuwe mens is door God geschapen. Maar wij moeten hem wel aantrekken.

In de verzen 25 ev gaat Paulus dan concretiseren wat dat betekent: de oude mens afleggen en de nieuwe aandoen, en het eerste wat hij dan noemt is: leg daarom de leugen af. Hij zegt niet: lieg niet meer, maar: leg de leugen af. De leugen dat is de manier van bestaan zonder God, De leugen dat is de oude mens ten voeten uit. Leg daarom de leugen af, zegt Paulus, en spreek de waarheid ieder tegen zijn naaste. In deze manier van zeggen klinkt duidelijk het negende gebod door. De naaste moet weer op ons aan kunnen, hij moet weer op ons kunnen bouwen. Leg de leugen af en spreek de waarheid ieder tegen zijn naaste, daar hebben we ons hele leven de handen vol aan, dat verandert ons hele leven: Het betekent allereerst dat we als christenen onze mond niet houden als er van de waarheid getuigd moet worden. Christus heeft ons in een verleugende wereld aangesteld als zijn getuigen. De leugen afleggen en de waarheid spreken tegen onze naaste, dat betekent dat we niet roddelen, iets kan best waar zijn, maar daar gaat het in het negende gebod niet in de eerste plaats om. Het gaat erom heb je die naaste lief als jezelf, en kun je je mond houden, als het niet nodig is om negatieve praatjes door te geven. Dat geldt zeker binnen de kerk: Paulus zegt: spreek de waarheid ieder tegen zijn naaste, omdat we leden van elkaar zijn. We zijn allemaal door Christus volledig geaccepteerd, en bij zijn gemeente ingelijfd, en dan zal ook moeten blijken in onze manier van praten over elkaar dat we elkaar ook accepteren en liefhebben. Als we over iemands zonde praten dan moet dat gericht zijn op bekering en behoud van die ander, en dus praat je er eerst met de persoon in kwestie zelf over.

Het luistert nauw hoe we spreken met en over onze naaste. Leggen we de leugen af, en zijn we gericht op de naaste of voelen we ons wel goed in de sfeer van de praatjes, de makkelijke oordelen, de onwaarachtigheid en de leugen. De geschiedenis loopt uit op een gigantisch proces. Dan zal alles aan het licht komen, en zullen we zeker niet op grond van valse getuigen veroordeeld worden. Wie nu het Woord en de Waarheid gelooft, en door Hem zijn leven laat bepalen, zal dan een wereld mee mogen maken waar de leugen helemaal niet meer bestaat. Wat moet dat een geweldige wereld zijn.



Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd

- De catechisanten kunnen het negende gebod opzeggen.
- Ze kunnen uitleggen dat dit gebod over 2 dingen gaat: je mag niet liegen maar ook dat een ander geen schade oploopt door wat jij zegt.
- Ze kunnen vertellen hoe Sifra / Pua en Rachab een voorbeeld zijn van het houden van dit gebod.
- Ze kunnen omschrijven wat goede en opbouwende woorden zijn.

Hart

- Ze willen in hun leven hun woorden zo bewaken dat hun woorden een zegen zijn voor anderen en geen schade doen aan anderen.

Handen

- Ze kunnen dit gebod vertalen naar hun eigen leven door er testvragen over te maken.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartiertje: Voordat de les begint: vraag even 3 vrijwilligers die een klein stukje toneel neer willen zetten. Geef ze het rollenspel wat hieronder beschreven wordt. Zij willen dat misschien tijdens het mentorkwartier wel even voorbereiden.	
19.15	Terugkoppeling; huiswerk checken, intro Geef eerst even een korte terugblik. De vorige lessen hebben we de geboden 6,7 en 8 behandeld. We hebben de vorige les stilgestaan bij het gebod: "Gij zult niet stelen". Ten diepste betekende dat gebod dat je alles van God krijgt. Je spullen, je leven, je lichaam, de dingen die je goed kunt. En dat je bereid bent alles weer in moet zetten voor de Here God als Hij het vraagt. We zijn geëindigd bij een verhaaltje over wat het kost om Jezus te volgen. Zijn er nog reacties op dit verhaal of op de vorige les? Deze les gaat over het negende gebod. Wie kan hem opzeggen? "Leg over een ander geen vals getuigenis af" Deze les gaan we bekijken wat dat betekent en hoe je dat uit kunt voeren.	



19.20	Rollenspel In rollenspel: Je vraagt drie vrijwilligers die even een stukje toneel willen spelen. Er worden 2 kleine stukjes gespeeld. De eerste situatie is als volgt: Eén is iemand met een nieuwe jas. Hij/zij komt stralend aan gelopen naar een vriend/vriendin en zegt: “Kijk eens ik heb een nieuwe jas. Ik wilde hem al zo lang. Ik zag hem al heel vaak hangen in de winkel en eindelijk mocht ik hem kopen van mijn moeder. Wat vind je ervan?” Je kunt aan de ander zien dat hij/zij de jas vreselijk lelijk vindt. Hij/zij zegt het ook heel zacht tegen het publiek: “Ik vind hem niet mooi. Ik moet de waarheid spreken want ik mag niet liegen” Hij/zij antwoord: “Ik vind hem helemaal niet mooi. Die kleur is echt ontzettend uit. Hij staat ook niet leuk.” De tweede situatie is als volgt. En wordt nu gespeeld. Degene met de nieuwe jas komt opnieuw op en zegt stralend: “Kijk eens ik heb een nieuwe jas. Ik wilde hem al zo lang. Ik zag hem al heel vaak hangen in de winkel en eindelijk mocht ik hem kopen van mijn moeder. Wat vind je ervan?” Je kunt nu ook weer zien dat hij/zij de jas niet leuk vindt. Hij/zij zegt het ook heel zachtjes tegen het publiek. “Ik vind de jas niet leuk maar ik kan me voorstellen dat iemand anders vindt hem vast wel leuk vindt.. Ik zal dat maar niet zeggen. Want dat is zo’n teleurstelling. Ik moet wel eerlijk zijn maar ik hoef haar/hem niet te kwetsen. Hij /zij antwoord: Ik vind hem jou wel leuk staan. Vraag nu de groep: • Heb je zoiets wel eens meegemaakt? • Wat zou jij doen? • Wie gehoorzaamt aan het gebod? (deze laatste vraag is een lastige. Laat ze er maar even praten) Leg uit: Deze les gaat over: “Gij zult geen vals getuigenis spreken.”. Dat zou kunnen betekenen : Gij zult niet liegen. We zullen zien dat deze situatie het gebod heel scherp neerzet. Betekent dit gebod dat je nooit mag liegen. Want wat wilde God met dit gebod? Is liegen altijd zondig? Wat was het doel van dit gebod. Daar gaan we over nadenken, in deze les.	
-------	--	--



19.30	Bijbelstudie We gaan eerst naar 2 gedeeltes uit de bijbel kijken. Daarin komen mensen naar voren die niet helemaal de waarheid spreken maar toch daar niet voor gestraft worden maar eerder beloond door de Here God. Wat zegt dat over dit gebod? Op het werkblad het volgende schema: <table border="1" data-bbox="355 488 1295 750"> <tr> <th data-bbox="355 488 576 600">bijbelgedeelte</th><th data-bbox="576 488 927 600">wat gebeurt er?</th><th data-bbox="927 488 1295 600">in strijd met het negende gebod? waarom wel/niet?</th></tr> <tr> <td data-bbox="355 600 576 674">Exodus 1:15-19</td><td data-bbox="576 600 927 674"></td><td data-bbox="927 600 1295 674"></td></tr> <tr> <td data-bbox="355 674 576 750">Jozua 2:1-6</td><td data-bbox="576 674 927 750"></td><td data-bbox="927 674 1295 750"></td></tr> </table> Verdeel de groep in duo's. Laat ze samen het schemaatje invullen. Wissel daarna uit : wat heeft iedereen ingevuld. Bespreek daarna gezamenlijk de vraag: Waarom denk je dat God juist bij deze 2 situaties wel zegent? Ze liegen toch? Schrijf nu op het werkblad op in één zin: Dit gebod gaat niet alleen over liegen maar ook over (de kern is dat iemand veilig is bij jou. Liegen over een ander kan een ander schaden. Maar soms is het juist goed om dingen niet te zeggen.) Laat ze dit even met zijn tweeën formuleren. Daarna uitwisselen in de groep. Op het werkblad staan ook Ef 4:25en29 en vraag en antw 112 HC Laat ze onderstrepen in deze teksten waar je het zinnetje dat je geformuleerd hebt weer terug ziet. Kortom: het gaat niet alleen om niet-liegen maar ook om het goede voor anderen zoeken in wat je zegt. Is iemand veilig bij jou? Of klets je maar graag van alles rond over mensen om je heen. Of is het soms goed om te zwijgen?	bijbelgedeelte	wat gebeurt er?	in strijd met het negende gebod? waarom wel/niet?	Exodus 1:15-19			Jozua 2:1-6			
bijbelgedeelte	wat gebeurt er?	in strijd met het negende gebod? waarom wel/niet?									
Exodus 1:15-19											
Jozua 2:1-6											
19.40	Oefenen met situaties Leg de volgende opdracht uit: We gaan een “hoe spreek je de goede en opbouwende woorden” test maken. Dus eigenlijk hoe hou je je in bepaalde situaties het meest aan het gebod: Gij zult geen vals getuigenis spreken.										



	Hoe gaat zo'n test eruit zien. Het is net zoiets als testen die je vaak in tijdschriften tegenkomt. Het wordt meerkeuze. De vraag bestaat uit een situatie of gebeurtenis. Daaronder staan een aantal suggesties voor "wat zou jij zeggen/doen in deze situatie" Moet het de waarheid zijn of is het soms goed om te zwijgen. Een voorbeeldvraag is de volgende (staat ook op het werkblad): (hij past bij het rollenspel waarmee we deze les zijn begonnen). 1. Iemand komt bij je met een nieuwe jas. Hij/ zij is er ontzettend trots op. Jij vindt hem niet zo leuk. Hoe reageer je? a. Ik zeg eerlijk dat ik de jas ontzettend stom vind. b. Ik doe net alsof ik hem heel leuk vind. Alsof ik hem zelf ook zou kopen. c. Ik zeg dat ik hem niet zou kopen maar dat de jas hem/haar wel leuk staat. Nadat dit is uitgelegd, kun je de groep verdelen in groepjes van 3. Laat ze proberen zelf een situatie te bedenken waarin het heel verleidelijk is om te liegen. Om jezelf vrij te pleiten. Of een situatie met een leugen om iemand te sparen. Of een roddelsituatie. En laat ze daarna mogelijke antwoorden bedenken. Voor een aantal zou het wel eens heel lastig kunnen zijn. Dan kun je vooraf een aantal situaties op een groot vel papier schrijven en die verdelen over de groepjes. Bijvoorbeeld: 0 Wat doe je wanneer je te laat op school bent omdat je gezellig nog even bij een supermarkt iets lekkers hebt gekocht. Wat zeg je op school tegen de conciërge? 0 Een vriend/vriendin heeft een bal door de ruit geschopt. Jij weet wie het was. Wat zeg je tegen degene van wie de ruit is? 0 Je bent gisteren vergeten je huiswerk te maken. Wat zeg je tegen de leraar? 0 Je vrienden schelden op een leraar omdat hij een afgesproken proefwerk gewoon door liet gaan. Terwijl zij niet hadden geleerd. Wat zeg je? 0 Je weet dat iemand uit je klas dronken was op vrijdagavond. Wat doe je met die kennis? 0 Je word aangehouden door de politie omdat je lamp het niet doet. Thuis deed hij het ook niet. Wat zeg je? 0 Je vrienden praten over een lelijk meisje/ een lelijke jongen in je klas. Wat doe jij? 0 Er staat op de voorkant van een roddelblad staat in hele grote letters ".....heeft een relatie. Zijn huwelijk loopt op de klippen" Degene die genoemd wordt is jouw idool. Je wilt graag weten hoe het zit. Wat doe je?	
--	--	--



	0 Je hebt gisteren een uur gespijbeld. Iemand in de klas kan heel goed handtekeningen van ouders namaken. Ze biedt aan om een briefje te maken dat je gisteren ziek naar huis bent gegaan met de handtekening van je ouders eronder. Wat doe je? 0 Je hebt een lastig wiskundeproefwerk. Je ziet dat degene voor je alle antwoorden zo neerpent. Hij legt zijn blaadje expres zo neer dat je de antwoorden goed kunt zien. Wat doe je? Het is de bedoeling dat ze in de groepjes mogelijke antwoorden bedenken. Foute en goede. (het mogen 2,3 of 4 opties zijn). De situaties kunnen verdeeld worden over de groepen. Hierna kunnen ze de situaties en antwoorden op kaarten schrijven. Die kaarten kunnen dan doorgegeven worden aan de volgende groep. Zij kunnen dan de situaties bespreken en het meest goede antwoord opzoeken. Eventueel kunnen de kaarten weer doorgegeven worden aan de volgende groepen.	
19.55	hoe wil je veranderen. Wanneer je de bovenstaande situaties op een poster hebt geschreven. Laat ze dan even kort nadenken over de volgende vraag: Welke situatie is voor jou heel herkenbaar. Waar heb jij het lastig mee? Roddelen, spieken, jezelf onschuldig praten om geen straf te krijgen. Laat ze dat daarna op het werkblad schrijven. Op het werkblad het volgende: Ik herken me wel in deze situatie: Ik moet eigenlijk de volgende keer: Ik vraag vanavond aan de Here God om: Laat ze dit voor zichzelf opschrijven. Leg nog even uit: Hoe leer ik het af? Niet alleen door vaak op de ernstige gevolgen te wijzen en te bidden om een wacht voor mijn lippen. Natuurlijk zijn ook deze dingen belangrijk. Maar het evangelie wijst ons een weg die een nog diepgaandere verandering kan brengen: <u>Overdenken wat Christus voor ons heeft gedaan en doorstaan</u>. Dan pas zal ik écht van binnenuit veranderen. De apostel Petrus schrijft het volgende in zijn eerste brief: <i>Treed dus in de voetsporen van Hem die geen enkele zonde beging en over wiens lippen geen leugen kwam. Hij werd uitgescholden, maar schold niet terug, Hij leed maar dreigde niet, Hij liet het oordeel over aan hem die rechtvaardig oordeelt. Hij heeft in zijn lichaam onze zonden het kruishout op gedragen,</i>	



	<i>opdat wij, dood voor de zonde, rechtvaardig zouden leven. Door zijn striemen bent u genezen. (1 Petrus 2:21-24)</i> Deze boodschap kan mij niet onveranderd laten! Als ik beseft dat Christus werd gehoond en vermoord vanwege mijn woorden met woorden, dan wil ik vanaf nu - in de kracht van zijn Geest - mijn woorden tot zegen voor mijn naaste laten zijn. Je mag erop vertrouwen dat de Here Jezus ook alle foute woorden, oneerlijkheden wil vergeven. Je mag elke dag opnieuw beginnen met Hem. En Hem om de Heilige Geest vragen om jouw te helpen het goede te zeggen.	
20.00	Presentatie: Bespreek eerst wat ze uit deze les mee willen nemen in het spel. Probeer dit daarna samen in de setting van het spel te krijgen. Hoe verwerk je de genoemde dingen in het door jullie bedachte spel? Bekijk ook samen hoe ver de vorige geboden zijn verwerkt in het spel. Zijn er al dingen echt af? Laat degene die dat gemaakt heeft het even presenteren. Hoe ziet het eruit. Heeft hij/zij tips voor de anderen? Kortom even een goed overzicht maken. Wat moet er nog gebeuren? Wat is er al klaar? Wie hebben zich aan de afspraken gehouden en wie moeten er nog even hard aan het werk. Is er materiaal nodig?	
20.10	- Eventueel wanneer je de volgende keer hiermee aan het werk wilt: Neem voor de volgende keer iets van reclame mee. Dit kan zijn een reclame die je mooi/leuk vindt. Het kan juist ook een irritante zijn. sluiting Kijk thuis voordat je gaat bidden nog even naar het vak dat je als laatste op je werkblad in hebt gevuld. Neem dit gebedspunt mee in je gebed. Misschien kun je het vaker doen tijdens de komende week. Waar heb je God als bewaker van je woorden bij nodig en vertel Hem dat.	

c. benodigde materialen

- poster met uitgeschreven situaties
- kaarten (A5 b.v.) waarop jongeren hun situatie + meerkeuzevraag kunnen opschrijven
- pennen, stiften
- evt. materiaal voor de prestatie
- memorisatiekaartje

d. suggesties

zingen: Ps 12:1,4 en 5; Ps 25:2 en 4; Ps 119:17 en 40; Gz ;LB 1; LB 285; E&R 54

bijbelgedeelten: Ex..1:15-19; Deut.19:16-21; Joz.2:1-6; 1Kon.21; Joh 8,42-47; Ef 4:25-29; Jak.3:1-12

belijdenis: HC znd 43



e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	++
	1 - De catechisanten kunnen het negende gebod opzeggen.				
	2 - Ze kunnen uitleggen dat dit gebod over 2 dingen gaat: je mag niet liegen maar ook dat een ander geen schade oploopt door wat jij zegt.				
	3 - Ze kunnen vertellen hoe Sifra / Pua en Rachab een voorbeeld zijn van het houden van dit gebod.				
	4. - Ze kunnen omschrijven wat goede en opbouwende woorden zijn.				
	5. - Ze willen in hun leven hun woorden zo bewaken dat hun woorden een zegen zijn voor anderen en geen schade doen aan anderen.				
	6. - Ze kunnen dit gebod vertalen naar hun eigen leven door er testvragen over te maken.				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				



Werkbladen

Lieg niet!

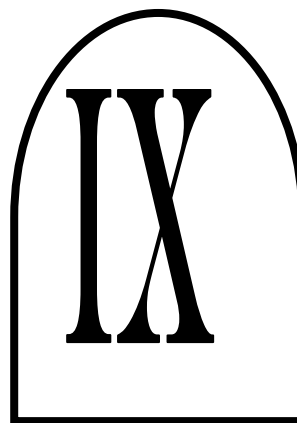
blok E - nivo 1 - avond 5

Rollenspel

Heb je zoiets wel eens meegemaakt?

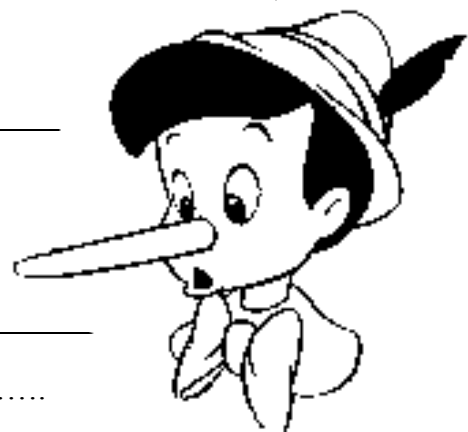
Wat zou jij doen?

Wie gehoorzaamt aan het gebod?



Bijbelstudie

Bijbelgedeelte	Wat gebeurt er?	In strijd met het negende gebod? Waarom wel/niet?
Exodus 1:15-19		
Jozua 2:1-6		



Dit gebod gaat niet alleen over liegen maar ook over

Efeziërs 4:25 en 29

25 Leg daarom de leugen af en spreek de waarheid tegen elkaar, want wij zijn elkaars ledematen. **26** Als u boos wordt, zondig dan niet: laat de zon niet ondergaan over uw boosheid,

29 Laat geen vuile taal over uw lippen komen, maar alleen goede en waar nodig opbouwende woorden, die goeddoen aan wie ze hoort.



Vraag en antwoord 112 HC

Wat eist God in het negende gebod?

Dat ik tegen niemand een vals getuigenis afleg, niemands woorden verdraai en geen kwaadspreker of lasteraar ben. Dat ik ook niemand lichtvaardig en onverhoord veroordeel of help veroordelen. Maar dat ik alle liegen en bedriegen als echt duivelswerk vermijd, als ik tenminste de zware toorn van God niet op mij laden wil. Verder dat ik in rechtszaken en in alle handelingen de waarheid liefheb, oprecht spreek en belijd en ook de eer en goede naam van mijn naaste zoveel ik kan verdedig en bevorder.



Onderstreep in deze teksten waar je het zinnetje dat je geformuleerd hebt weer terug ziet.

Oefenen met situaties

Iemand komt bij je met een nieuwe jas. Hij/ zij is er ontzettend trots op. Jij vindt hem niet zo leuk. Hoe reageer je?



A: Ik vind het een ontzettend stomme jas..

B: Wat een leuke jas, die zou ik zelf ook wel willen kopen!

C: Ik zou hem zelf niet kopen, maar hij staat jou wel leuk!



Hoe wil je veranderen



Ik herken me wel in deze situatie:

Ik moet eigenlijk de volgende keer:

Ik vraag vanavond aan de Here God om:



Eventueel : neem voor de volgende keer iets van reclame mee. Dit kan zijn een reclame die je mooi/leuk vindt. Het kan juist ook een irritante zijn.



1 Timotheüs 6:8-10a



Wij hebben voedsel en kleren, laten we daar tevreden mee zijn. Wie rijk wil worden, staat bloot aan verleiding, raakt in een valstrik en valt ten prooi aan dwaze en schadelijke begeerten die een mens in het verderf storten en ten onder doen gaan. Want de wortel van alle kwaad is geldzucht.

