

Avond 1 Vaders wil is wet

Achtergrondinformatie

Inleiding

De komende 4 lessen kijken we wat het voor het omgaan met Gods wil betekent dat God de Vader onze Schepper is, dat God de Zoon onze Verlosser is, en dat de Heilige Geest onze vernieuwer is.

In deze les willen we dus vooral laten zien en ervaren dat Gods wet aansluit bij Gods goede schepping, en daarom bevrijdend is voor ons leven.

Wat opmerkingen bij Psalm 19

- Hou steeds in de gaten dat het woord 'wet' in de bijbel (vert. van Thora) niet alleen naar de 10 geboden verwijst. Thora betekent onderwijzing; richtlijn, gebod. Het kan verwijzen naar de eerste 5 boeken van Mozes, maar ook naar heel Gods Woord.

- Psalm 119 is ook een lofdicht op Gods wet

- Psalm 19 bestaat duidelijk uit twee delen. Vers 1-7 bezingt de heerlijkheid van God in de natuur. Psalm 8-15 looft Gods wet. Het is goed om erover na te denken waarom de dichter deze twee gedeelten in deze psalm laat samengaan.

- Het is wel aardig om artikel 2 van de Nederlandse Geloofsbelijdenis naast deze psalm te leggen: we kennen God uit zijn schepping; en nog beter uit zijn Woord.

- Enthousiasme over de fascinerend mooie natuur zullen de meeste jongeren wel herkennen.

Een nog groter enthousiasme over Gods woord en wet zullen ze misschien moeilijker herkennen. Toch maakte God bij zijn goede schepping een wet, die past als de gebruiksaanwijzing bij een apparaat> het leven wordt pas echt geleefd zoals het bedoeld is als we leven naar Gods wet.

de wet ons ten goede

Keer op keer benadrukt de Bijbel dat God zijn geboden heeft gegeven voor ons welzijn. (zie b.v. Deut.5:33; 4:40; 5:13; 10:13). God heeft deze wereld geschapen en je kunt zijn wetten zien als de enige passende gebruiksaanwijzing voor het leven in die wereld.

Maar soms ervaren wij Gods geboden helemaal niet als fijn, en soms denken we dat ze helemaal niet goed zijn voor ons. Het is goed om je dan te realiseren dat dat het gevolg is van de verleiding van satan, en van onze zondige aard. Vanaf het paradijs praat satan ons aan dat Gods geboden ons in onze vrijheid beknotten en ons in onze ontwikkeling belemmeren (zie Gen.3:1-6). Maar als we naar satan luisteren, en zijn beloftes volgen dan breken we met de Here, die de enige bron van geluk is.

Wie leert leven naar Gods geboden zal ook gaan ervaren dat deze geboden ons niet belemmeren, maar ons juist echte vrijheid geven. Luister maar naar Jacobus: "Maar wie zich verdiept in de volmaakte wet die bevrijding geeft, en dat blijft doen, wie niet vergeet wat hij hoort, maar het in praktijkbrengt- die zal gelukkig zijn in wat hij doet." (Jac 1:25, vgl 2:12)

de wet maakt vrij

Heel veel mensen zijn bang zijn bang dat geloof in God een opoffering van je vrijheid is. Het tegenovergestelde is waar. Geloven in God maakt je vrij. Je wordt een vis in het water. Alle andere dingen waar je jezelf in verliest maken je onvrij.

Een paar bijbelteksten:

- Romeinen 6: 17 Maar God zij gedankt: u was slaven van de zonde, maar nu gehoorzaamt u van ganser harte de leer waaraan u zich hebt toevertrouwd,

- *Johannes 8: 34 Jezus antwoordde: 'Waarachtig, ik verzeker u: iedereen die zondigt is een slaaf van de zonde. 35 Nu blijft een slaaf niet voor eeuwig in huis, maar de Zoon blijft wel voor eeuwig. 36 Dus wanneer de Zoon u vrij zal maken, zult u werkelijk vrij zijn.*

Dit principe van vrijheid die het dienen van God meebrengt is ook één van de motieven in de Exodus. God zegt: Ik zal jullie redden en bevrijden uit de slavernij en uit de macht van de farao ZODAT JULLIE MIJN VOLK KUNNEN ZIJN, IK ZAL JULLIE BEVRIJDEN ZODAT IK JULLIE TOT EEN GOD KAN ZIJN. Het volk wordt bevrijd uit Egypte om God te kunnen dienen.

Exodus is een boek over de grote bevrijding waar de mensen telkens weer aan herinnerd moesten worden:

Ik ben de Here uw God die u bevrijd heeft uit Egypte, uit de slavernij. Telkens weer moest het volk dit horen:

Denk niet dat dat hele verhaal over de uittocht uit Egypte alleen maar geschiedenis is waar wij verder niks mee te maken hebben. In dit boek worden fundamentele principes uiteengezet over geloven en leven in Gods wereld.

Aan het begin van de geschiedenis die God met zijn volk aangaat staat de grote bevrijding. God maakt op een indrukwekkende manier duidelijk dat alles in het leven draait om die ene grote vraag 'wie er gediend wordt'. God maakt op een indrukwekkende manier duidelijk dat we alleen door Hem te dienen tot onze bestemming komen, en dat het dienen van Hem altijd te maken heeft met bevrijding.

Bevrijding. Vrij zijn. Daar heeft de wereld van vandaag zo z'n eigen gedachten over. Je bent vrij wanneer je je eigen baas bent. Je bent vrij wanneer je je eigen keuzes maakt. Je bent vrij, wanneer je je van niks en niemand wat aan hoeft te trekken. Vrijheid, blijheid. Wie maakt me wat? Wil je echt leven? Wil je van het leven genieten? Zorg dan dat je vrij bent. Dat je je niet laat bevoogden door wie of wat dan ook. Zorg dan, dat je in elk geval niet naar één of andere kerk gaat waar ze je vertellen wat wel en niet mag. Een God die wat te zeggen heeft over mijn leven de gedachte alleen al.

Vrijheid voor de moderne mens, dat is 'Geen God geen meester'. Vrij van elke beperking om je eigen keuzes te kunnen maken.

Maar het boek Exodus maakt duidelijk dat zo'n vrijheid niet bestaat. De moderne opvatting van vrijheid is een leugen. Je dient altijd iets of iemand. Of je dient God als de Heer van je leven, of er is iets dat voor God in de plaats komt. Er is géén alternatief. Of je bent in positieve zin 'slaaf' – van God, of je bent slaaf van iets of iemand anders.

Er zijn veel voorbeelden te bedenken van slavernij:

-niet alleen alcohol, drugs, seks ...

-maar ook: waardering van andere mensen, m'n auto, m'n carrière, m'n baan, prikkels en kicks etc.

Alles waar ik niet zonder kan, alles wat een verlengstuk van mezelf is geworden, het zal m'n leven inperken en m'n blik vernauwen. Alleen overgave aan God maakt me echt vrij om tot m'n bestemming te komen. In het liefhebben van God en m'n naaste kom ik erachter waar ik voor gemaakt ben als mens. Elke andere overgave maakt me onvrij, doet afbreuk aan mijn mens-zijn, ook al ervaar ik een schijn van vrijheid.

Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd:

- Ze krijgen helder wat hun motivatie is om de wet te houden.
- Ze kunnen een relatie aangeven tussen God de Vader en de wet.
- Ze weten dat God als Schepper weet wat goed is, en dat het daarom bevrijdend is je aan zijn geboden te houden.

Hart

- Ze raken meer gemotiveerd om naar Gods wil te leven, omdat ze begrijpen dat dat goed en bevrijdend is.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartiertje Hoe kom je aan ideeën voor het mentorkwartiertje: - uitwisselen met andere mentoren - zelf bedenken - zie de handleiding van blok A pag I 3-4 of het stuk ‘Kort overzicht van onze aanpak’ Blijf bedenken: het gaat erom aan te sluiten bij hun leefwereld en hun beleving. Voor deze les een suggestie: Hernieuwde kennismaking: Op tafel liggen allerlei foto's. Pak eerst een foto die je aanspreekt en vertel aan de hand van de foto iets over jezelf. Doe hetzelfde daarna allemaal voor je rechterbuurman –vrouw.	
19.15	Uitleg inhoud dit blok, verwachtingen peilen Dit blok en het volgende gaan over de Wet. Dan gaat het er dus over: hoe leef je als christen. In dit blok gaan we eerst kijken hoe God de Vader de wet bedoeld heeft; hoe Jezus de wet vervuld heeft, en hoe de Geest de wet in ons hart wil schrijven. Daarbij is de vraag steeds: wat betekent dat nu voor ons leven. Daarna gaan we een aantal geboden uitdiepen. Schrijf op het bord of op een flap: <i>Gods wil/wet en ons leven</i> Met dat onderwerp gaan we dus de komende maanden aan de gang. Wat willen ze daarover leren? Laat ze in groepjes van twee over die vraag nadenken, en op gele briefje concrete vragen of onderwerpen opschrijven waar ze meer over willen leren.	

	Laat ze ze opplakken; en vraag 2 jongeren ze te rubriceren. Bewaar dit en gebruik het bij de volgende lessen: wat willen ze leren? In welke les komt dat terug? Wat moet ik dus in ieder geval goed behandelen? Beloof dat je zo nu en dan deze lijst weer naar voren zal halen om te kijken wat er inmiddels al naar voren gekomen is. In deze eerste les gaan we het hebben over de wet en God de Vader.	
19.25	waarom de wet? We beginnen deze les met een vraag: wat motiveert je om de wet te houden? Laat ze dit eerst voor zichzelf beantwoorden en even kort opschrijven. Maak dan een rondje waarin iedereen vertelt wat hij heeft opgeschreven. Inventariseer de antwoorden puntsgewijs op het bord. Is het omdat het moet? Of omdat ze het willen? Of omdat het goed is? Praat hier kort over door, en geef aan dat één van de bedoelingen van dit blok is om nog meer/echt gemotiveerd te raken om naar Gods wil te leven. Vertel evt. iets over je eigen motivatie, en de ontwikkeling die je daarin hebt doorgemaakt.	
19.30	Vader, Zoon en Geest en de wet. Schrijf op het bord: - Vader-schepping - Zoon- verlossing - Heilige Geest- vernieuwing Inleiding: De wet is hoe God wil dat we leven. God is onze schepper, verlosser en vernieuwer (HC znd 8 v/a 24). Wat betekent dat mbt de wet dat a. de Vader onze Schepper is, b. de Zoon ons verlost, c. de Geest ons vernieuwd? (Laat ze bij elk punt wat suggesties naar voren brengen) Leg nu uit dat we dat de komende weken uit gaan werken: - les 1: wat betekent het dat de Vader als Schepper ons zijn wet geeft. - les 2 en 3: wat betekent de verlossing door Jezus voor hoe wij de wet zien - les 4: wat betekent het werk van de Heilige Geest voor ons leven naar Gods wil (Zit je krap in je tijd vertel dan alleen kort wat we de volgende lessen gaan doen)	
19.35	Bijbelstudie: Psalm 19. Lees samen psalm 19. Laat ze in groepjes van drie even nadenken over de volgende	

	vragen (ook op werkblad): - De psalm valt in twee delen uiteen. Welke twee, en waar gaan die over? - Wat hebben deze twee delen met elkaar te maken en wat zegt dat over Gods wet? - Wat vind je van de manier waarop Psalm 19 over Gods wet praat? Bespreek de antwoorden. Laat duidelijk naar voren komen dat God die deze wereld, en die ons geschapen heeft, ook precies weet wat goed voor ons is. Zijn wet is als het ware de gebruiksaanwijzing voor een goed leven. Gebruik evt. de volgende voorbeelden: - iemand heeft een computerprogramma ontworpen en jullie willen dat programma gaan gebruiken. Dan moet er eerst uitgelegd worden hoe het werkt, hoe je het moet gebruiken, wat je wel en wat je niet moet doen. Wat doe je dan? Dan vraag je aan de maker hoe het werkt, en dan luister je daarnaar en doe je zoals hij het zegt. Want hij heeft het gemaakt, dus hij weet het beste hoe het werkt en wat het beste is voor het programma. Of - Neem zelf een onbekend, ingewikkeld apparaat mee. Vertel dat je wil dat zij dat apparaat gaan gebruiken, laat hen ermee stoeien wat je ermee moet, hoe het werkt enz. Als het goed is lukt dit niet... Vraag één iemand uit de groep om uit te leggen hoe het apparaat werkt. Als het goed is, komt diegene er niet uit en kan die dat niet vertellen. Vraag hen wat ze moeten doen om erachter te komen hoe het werkt. (=> vragen aan degene van wie het is, hoe het werkt.) Waarom? (=> omdat het van diegene is en die wel moet weten hoe het werkt.) Leg uit wat het apparaat is en hoe het werkt. Sluit af door vers 14 en 15 nog eens te lezen. - laat ze hun ogen sluiten en handen vouwen, en vraag ze om het voor zichzelf mee te bidden als je deze verzen nog één keer langzaam en duidelijk voorleest. of - zing samen dit gebed (Psalm 19:6) (Er bestaat ook een melodie voor de onberijmde verzen)	
19.45	Grasduinen in spreken (Dit onderdeel alleen als je tijd genoeg hebt, anders kun je beter gelijk doorgaan naar het volgende onderdeel) Leven zoals God het wil is wijs, want het past bij het goede leven zoals God het bedoeld heeft. Je eigen weg gaan is dwaas, want het	

	lijkt misschien aantrekkelijk, maar uiteindelijk is het slecht voor jezelf en voor de ander. Het boek Spreuken staat vol met spreuken die dat illustreren. Geef ze een aantal minuten de tijd om in tweetallen in het boek spreuken uitspraken te vinden die dat laten zien. Laat ze één spreuk uitkiezen die hun aanspreekt. Maak een rondje waarbij ieder duo de spreuk voorleest, die zij gekozen hebben.															
19.50	De wet is goed en maakt je vrij Start met de vraag: Maakt de wet je vrij of beperkt de wet je vrijheid? Leg uit dat mensen vrijheid vaak zien als ‘precies doen wat je zelf wilt’, dan is de wet beperkend. De bijbel leert: je bent vrij als je leeft zoals je bedoeld bent, en dat is precies wat de wet je leert. Gebruik als illustratie evt.: - een vis in het water (Het water is niet beperkend, maar geeft juist vrijheid ; Maar het is satan die zegt: dat is toch niet vrij: kom op spring op de kant) - een paraglider (juist het je houden aan de luchtstromen en aërodynamica maakt je vrij, anders stort je neer) In groepjes van 2 vullen ze het schema in dat op het werkblad staat. (evt. kun je ook de verschillende onderdelen verdelen, zodat ieder groepje maar één van de rijen invult. Bij de nabespreking kan ieder dan alle vakjes invullen. <table><tr><th>Gods regel</th><th>hoe merk je dat dit je vrij maakt?</th></tr><tr><td>* Ik wil dat ik de allerbelangrijkste bent in jouw leven (1^e gebod)</td><td></td></tr><tr><td>* Geef gul van wat je hebt aan hen die het nodig hebben. (8^e gebod)</td><td></td></tr><tr><td>* sex hoort in een relatie, waarin je elkaar publiek eeuwig trouw beloofd hebt. (7^e gebod)</td><td></td></tr><tr><td>* roddel niet over een ander (9^e gebod)</td><td></td></tr><tr><td>* Neem elke week een rustdag, en gebruik die om extra aandacht aan de Heer en het dienen van Hem te geven. (4^e gebod)</td><td></td></tr><tr><td>* Wees tevreden met wat je hebt, en wees niet jaloers op een ander (10^e gebod)</td><td></td></tr></table>	Gods regel	hoe merk je dat dit je vrij maakt?	* Ik wil dat ik de allerbelangrijkste bent in jouw leven (1 ^e gebod)		* Geef gul van wat je hebt aan hen die het nodig hebben. (8 ^e gebod)		* sex hoort in een relatie, waarin je elkaar publiek eeuwig trouw beloofd hebt. (7 ^e gebod)		* roddel niet over een ander (9 ^e gebod)		* Neem elke week een rustdag, en gebruik die om extra aandacht aan de Heer en het dienen van Hem te geven. (4 ^e gebod)		* Wees tevreden met wat je hebt, en wees niet jaloers op een ander (10 ^e gebod)		
Gods regel	hoe merk je dat dit je vrij maakt?															
* Ik wil dat ik de allerbelangrijkste bent in jouw leven (1 ^e gebod)																
* Geef gul van wat je hebt aan hen die het nodig hebben. (8 ^e gebod)																
* sex hoort in een relatie, waarin je elkaar publiek eeuwig trouw beloofd hebt. (7 ^e gebod)																
* roddel niet over een ander (9 ^e gebod)																
* Neem elke week een rustdag, en gebruik die om extra aandacht aan de Heer en het dienen van Hem te geven. (4 ^e gebod)																
* Wees tevreden met wat je hebt, en wees niet jaloers op een ander (10 ^e gebod)																

20.00	Prestatie Dit blok gaan we als prestatie een enquête maken en afnemen. We gaan met de hele groep een enquête maken en iedereen moet bij minimaal 3 mensen die enquête afnemen. De enquête gaat over drie ethische onderwerpen. M.a.w. over drie onderwerpen die te maken hebben met je levensstijl als christen. De enquêtes worden verzameld en de resultaten worden gepresenteerd tijdens een kerkdienst of op een speciaal daarvoor belegde avond en ook in het kerkblad. Deze prestatie houdt dus in: - een enquête maken - de enquête houden - de resultaten verwerken in een presentatie (Op papier, en in powerpoint) Inventariseer alvast even of ze er verder nog ideeën bij hebben.	
20.15	Huiswerk - memorisatiekaartje uitdelen. Leg het belang van memoriseren uit. (liefst aan de hand van je eigen ervaringen) en stimuleer ze om elke week 1 tekst+ de verwijzing uit hun hoofd te leren. Beloof dat je hetzelfde ook zult doen. - stimuleer ze om gebruik te maken van het bijbelleesrooster - voor de volgende keer kiest iedereen 3 onderwerpen uit voor de enquête. De onderwerpen die het vaakst naar voren komen zullen gekozen worden. sluiting Schrijf op het bord: - Loven - Vergeving vragen - Hulp vragen Laat ze bij alle drie wat voorbedepunten noemen. Ga voor in gebed, of verdeel de punten en laat meer mensen voorgaan in gebed.	
voor de volgende keer.	- tekst memoriseren - drie onderwerpen kiezen - Het bijbelleesrooster: * Matteus 5:17-20 De Here Jezus tilt de wet naar een hoger nivo. Hij vervult de wet. Dat betekent: hij geeft aan wat de werkelijke betekenis is van Gods geboden (de volle' betekenis). Hij heeft bovendien volmaakt deze wet in praktijk gebracht, dat is ook een aspect van zijn 'wetsvervulling'. * Matteüs 5:21-26 De Here Jezus en het zesde gebod * Matteüs 5:27-32 De Here Jezus en het zevende gebod * Matteüs 5:43-48 De Here Jezus en het liefdegebod	

	* Johannes 13:34-35 Liefhebben zoals Jezus zelf had liefgehad: dat hoort bij de vervulling van de wet in het nieuwe testament. * Romeinen 13:8-10 Hier staat het letterlijk: Liefde is de vervulling van Gods wet. * 1 Johannes 2:3-11 Ook in dit gedeelte weer een grote nadruk op liefde als hét gebod van Christus. In het licht van dit gebod moeten we als Gods andere geboden proberen te begrijpen.	
--	---	--

c. benodigde materialen

- evt. iets voor mentorkwartiertje
- flaps , stiften, geeltjes
- evt een apparaat + gebruiksaanwijzing als visualisatie
- memorisatiekaartjes

d. suggesties

zingen: Ps 19; Ps 119: 1-3; Gz 156, Gz 157; LB 473

bijbelgedeelten: Psalm 19, Spr. 1: 1-9

belijdenis: NGB art 14 en 24; HC znd 8

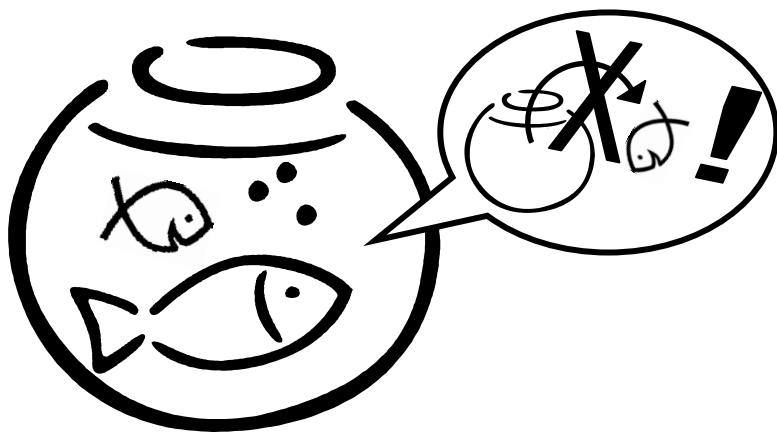
e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	+ +
	Ze krijgen helder wat hun motivatie is om de wet te houden.				
	Ze kunnen een relatie aangeven tussen God de Vader en de wet.				
	Ze weten dat God als Schepper weet wat goed is, en dat het daarom bevrijdend is je aan zijn geboden te houden.				
	Ze raken meer gemotiveerd om naar Gods wil te leven, omdat ze begrijpen dat dat goed en bevrijdend is.				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				

Werkbladen

Vaders wil is wet

blok D - nivo 3 - avond 1

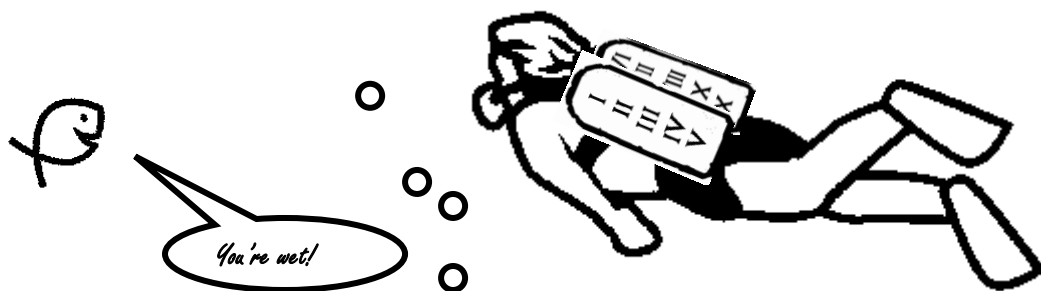


Tijd	Wat gaan we doen
19.00	Mentorkwartiertje
19.15	Introductie onderwerp, verwachtingen peilen
19.25	Waarom de wet?
19.30	Vader, Zoon en Geest en de wet.
19.35	Bijbelstudie Psalm 19
19.45	Grasduinen in spreuken
19.50	De wet is goed en maakt je vrij
20.00	Uitleg eindpresentatie: enquête
20.10	Huiswerk en sluiting

Bijbelstudie Psalm 19

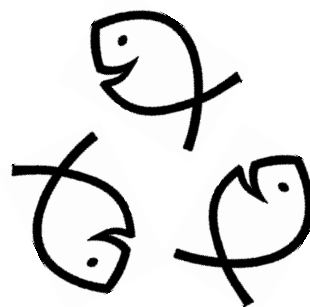
De psalm valt in twee delen uiteen. Welke twee, en waar gaan die over?
Wat hebben deze twee delen met elkaar te maken en wat zegt dat over Gods wet? Wat vind je van de manier waarop Psalm 19 over Gods wet praat?

het leven - het leven - het leven - het leven - het leven



De wet is goed en maakt je vrij

Maakt de wet je vrij of beperkt de wet je vrijheid?



Gods regel	Hoe merk je dat dit je vrij maakt?
<i>Ik wil dat ik de allerbelangrijkste ben in jouw leven (1^e gebod)</i>	
<i>Geef gul van wat je hebt aan hen die het nodig hebben (8^e gebod).</i>	
<i>Sex hoort in een relatie, waarin je elkaar publiek eeuwig trouw beloofd hebt (7^e gebod).</i>	
<i>Roddel niet over een ander (9^e gebod).</i>	
<i>Neem elke week een rustdag, en gebruik die om extra aandacht aan de Heer en het dienen van Hem te geven (4^e gebod).</i>	
<i>Wees tevreden met wat je hebt, en wees niet jaloers op een ander (10^e gebod).</i>	



Aantekeningen:

Huiswerk



Uitgedeelde memorisatietekst



Voor de volgende keer kiest iedereen 3 onderwerpen uit voor de enquête.

Bijbelleesrooster



Matteus 5:17-20

De Here Jezus tilt de wet naar een hoger nivo. Hij vervult de wet. Dat betekent: hij geeft aan wat de werkelijke betekenis is van Gods geboden (de 'volle' betekenis). Hij heeft bovendien volmaakt deze wet in praktijk gebracht, dat is ook een aspect van zijn 'wetsvervulling'.

Matteüs 5:21-26

De Here Jezus en het zesde gebod

Matteüs 5:27-32

De Here Jezus en het zevende gebod

Matteüs 5:43-48

De Here Jezus en het liefdegebod

Johannes 13:34-35

Liefhebben zoals Jezus zelf had liefgehad: dat hoort bij de vervulling van de wet in het nieuwe testament.

Romeinen 13:8-10

Hier staat het letterlijk: Liefde is de vervulling van Gods wet.

1 Johannes 2:3-11

Ook in dit gedeelte weer een grote nadruk op liefde als hét gebod van Christus. In het licht van dit gebod moeten we als Gods andere geboden proberen te begrijpen.

