

Avond 1 Dead or Alive

Achtergrondinformatie

Inleiding

De bedoeling van deze les is om het 6^e gebod tegen de brede achtergrond van het bijbelse spreken over dood en leven te zetten. Ten diepste is leven verbondenheid met God, en dood dat die verbondenheid verbroken wordt.

leven en dood in de bijbel

Al het natuurlijke leven is een geschenk van God en vind z'n oorsprong in God, Genesis 2:7, Job 33:4. We hebben als mensen niet leven in onszelf, we leven op de 'adem van Gods stem' (psalm 103). God onderhoudt nog steeds het leven van dag tot dag (Daniel 5:23, Hand 17:25,28). God verlengt het als Hij dat wil (Psalm 91:16) en brengt het tot een einde op zijn tijd (Job 1:21, Pred 12:7). Mensen zijn bovendien naar Gods beeld geschapen. Daarom was het leven vanaf het begin kostbaar en werd het door wetten beschermd.

Natuurlijk leven is voor gelovige én ongelovige mensen, maar alleen in relatie met God hebben we het echte blijvende leven. Wanneer de relatie met God zou worden verbroken door bewuste ongehoorzaamheid stond daarop de doodstraf (Genesis 2 en 3). God maakte duidelijk: zonder Mij ben je dood, ook al leef je voor het oog, het echte blijvende leven heb je niet meer als je los van Mij door het leven gaat. (Efeze 2:1)

Dit leven is een voortdurend sterven geworden vanwege de zondeval, maar in Jezus biedt God ons weer het eeuwige leven aan waar Hij ons voor gemaakt had. Jezus is de Weg de Waarheid en het leven. In het Woord was het Leven (Joh. 1). Christus heeft de dood overwonnen. Wie in Hem gelooft zal leven ook al is Hij gestorven (Johannes 8, Johannes 11).

Een hele mooie tekst over leven staat in het hogepriesterlijk gebed van de Here Jezus (Joh. 17)

3 Het eeuwige leven, dat is dat zij u kennen, de enige ware God, en hem die u gezonden hebt, Jezus Christus.

God heeft ons geschapen voor het leven en Hij vindt het erg wanneer mensen sterven in ongelooft. Dit blijkt duidelijk Uit Ezechiël 18:

23 Denken jullie dat ik het toejuich als een slecht mens sterven moet? – spreekt God, de HEER. Nee, ik wil dat hij tot inkeer komt en in leven blijft. ..

31 Breek met het zondige leven dat jullie hebben geleid, en vernieuw je hart en je geest. Dan hoeven jullie niet te sterven, Israëlieten! 32 Want de dood van een mens geeft me geen vreugde – spreekt God, de HEER. Kom tot inkeer en leef!

Een ander belangrijk hoofdstuk over leven en dood is Romeinen 6. In dit hoofdstuk komen eigenlijk alle lijnen samen:

- Zonde eindigt bij de dood
- Zondige mensen zijn al geestelijk dood
- Christus stierf voor ons de doodstraf
- daardoor zijn wij door voor de zonde
- en zijn we levend voor God in Jezus Christus



Deze onderwerpen bespreken in het licht van het zesde gebod zou ons missionaire bewustzijn moeten versterken. Onze naaste die Christus niet kent is dood. Hoe ga je daarmee om? raakt het je? Is jouw leven een richtingwijzer?

Dood en leven in Christus

Jezus kwam op aarde 'om het leven te leven dat wij hadden moeten leven, en de dood te sterven die wij hadden moeten sterven.' Geloven in Jezus verandert daarom je hele kijk op leven en dood. Als je gelooft in Christus geldt hetvolgende:

- jij was dood door je zonde, want de straf op de zonde is de dood, maar Hij nam jouw dood voor zijn rekening.

- jij bent opgestaan in een nieuw leven met Hem: wie geloof heeft eeuwig leven.

Daarbij moet je bedenken dat wat we in Christus hebben (heiligheid, echt onvergankelijk leven, verbondenheid met God) ook steeds meer werkelijkheid moet worden in ons leven.



Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd

- De jongeren weten wat er in het zesde gebod staat.
- De jongeren weten wat 'dood' en 'leven' inhoudt

Handen

- De jongeren kunnen benoemen wat dit betekent voor hun leven.

Hart

- De jongeren willen andere mensen bij God brengen.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartiertje Hoe kom je aan ideeën voor het mentorkwartiertje: - uitwisselen met andere mentoren - zelf bedenken - zie de handleiding van blok A pag I 3-4 of het stuk 'Kort overzicht van onze aanpak' Blijf bedenken: het gaat erom aan te sluiten bij hun leefwereld en hun beleving.	
19.15	Uitleg inhoud dit blok, verwachtingen peilen Dit blok gaat over het tweede gedeelte van de wet; het 6 ^e t/m het 10 ^e gebod. (Peil even of ze met elkaar op kunnen noemen om welke geboden het dan gaat). Ook in dit blok zullen we niet alle geboden apart behandelen, maar vooral een aantal onderwerpen n.a.v. de geboden gaan behandelen. Geef even een kort overzicht van wat we de komende tijd gaan doen (zie pag I.5)	
19.20	eerste peiling: betekenis van het gebod "Pleeg geen moord" Dat is het 6 ^e gebod. Maar inmiddels weten ze dat de geboden breder zijn dan de letterlijke betekenis. Op het werkblad staat het volgende: "Pleeg geen moord", dat betekent..... Laat iedereen die zin afmaken en zo voor zichzelf opschrijven wat zij denken dat dit gebod inhoudt. Vraag een aantal jongeren wat ze hebben opgeschreven om een idee te hebben wat er zoal is opgeschreven. Ga hier verder nog niet op in.	
19.25	dood en leven – de bijbelse betekenis	



	Verdeel de groep in groepjes van 3 of 4 personen. Elk groepje krijgt een zo'n vel papier: <table><tr><th>Dood</th><th>Leven</th></tr><tr><td>Letterlijk:</td><td>Letterlijk:</td></tr><tr><td>Figuurlijk:</td><td>Figuurlijk:</td></tr><tr><td>Geestelijk:</td><td>Geestelijk:</td></tr></table> Voordat we naar het zesde gebod gaan kijken willen we eerst met de jongeren brainstormen wat nou uiteindelijk dood en leven is. Leg uit dat het de bedoeling is dat ze zo compleet mogelijk op de poster aangeven wat dood en leven zijn. Ze kunnen daarbij onderscheid maken tussen de letterlijke, de figuurlijke en de geestelijke betekenis. Op het werkblad staan een aantal teksten, die ze daarbij (m.n. bij de geestelijke betekenis) kunnen gebruiken: - Gen.2: 7.16-17; Psalm 103:14-16; Ezechiël 37:11-14; Joh.5:24 ; Joh 11:25-26; Ef.2:4-5; Fil.1:21. Vergelijk nu de posters. Punten voor de bespreking: - we willen ze laten beseffen dat leven is: bij God zijn; leven zoals bedoeld in het paradijs. Dood is: bij God vandaan zijn; leven gedomineerd door de tegenstander. - Laat hen ook nadenken over wat voor rol Jezus daarbij speelt en wat dat betekend voor hen. (NB Jezus zei; Ik ben het leven) Gaat dit allemaal moeizaam? Probeer dan door zelf vragen te stellen en Bijbelteksten aan te dragen de jongeren een bepaalde richting op te sturen. Laat ze nu de definitie opschrijven van dood en van leven. (Bv Leven is met God verbonden zijn; dood is van God los zijn)	Dood	Leven	Letterlijk:	Letterlijk:	Figuurlijk:	Figuurlijk:	Geestelijk:	Geestelijk:	
Dood	Leven									
Letterlijk:	Letterlijk:									
Figuurlijk:	Figuurlijk:									
Geestelijk:	Geestelijk:									
19.40	Toepassing op 6^e gebod We pakken er weer bij wat we geschreven hebben bij “Pleeg geen moord” dat betekent..... Zouden ze dit nu anders invullen? Wat betekent het als je de geestelijke betekenis van dood en leven wil verwerken in de betekenis van dit gebod? Laat ze op grond van wat we nu gezien hebben nog een keer de betekenis van dit gebod opschrijven. (b.v. => God wil niet dat we									



	mensen zo behandelen dat we het ze moeilijk maken om zo te leven als God het bedoeld heeft.) We weten nu bij dit gebod wat God niet wil. Probeer het nu eens om te draaien, wat wil God dus juist wel wat we doen? (=> Mensen niet bij Hem vandaan houden maar ze juist bij Hem brengen, door Jezus, en ze te helpen te leven zoals God bedoeld heeft) Vertel: God wil dus zeggen met dit gebod dat we mensen niet bij Hem vandaan moeten houden, maar juist bij Hem moeten brengen. Het doel is: leven zoals God het bedoeld heeft en anderen dat ook laten zien. Waarom moeten we dat laten zien aan anderen? Omdat we mensen bij God moeten (en willen) brengen omdat daar alleen leven is!	
19.50	Een gedicht Op het werkblad staat het volgende gedicht: <i>grafrede</i> <i>al legden ze hem in een kist</i> <i>hij was niet dood</i> <i>mijn broeder</i> <i>want hij was opgewekt</i> <i>al lang</i> <i>toen hebben we hem</i> <i>na jaren</i> <i>van opstanding</i> <i>begraven in de akker</i> <i>er loopt een lijk</i> <i>langs mijn raam</i> <i>mijn buurman</i> <i>zonder Woord</i> <i>wat een leven</i> <i>op zijn dooie gemak</i> <i>staat hij breeduit</i> <i>met beide benen in het graf</i> <i>van eten drinken vrolijk zijn</i> <i>ik moet zaaien</i> <i>op leven en dood</i> <i>wicher triemstra uit "transcriptief"</i> Geef het eerste blokje van het gedicht (in grote letter op A4tje) aan de ene helft van de groep en geef het tweede blokje aan de andere helft van de groep.	



	Beide stukjes gaan over een persoon, laat ze als groep een omschrijving geven van de persoon waar het in hun stukje om gaat en laat dit aan de andere groep vertellen. Lees nu samen het hele gedicht. Met wie van de twee personen zouden de jongeren zichzelf vergelijken? En/of op wie zouden ze willen lijken? Wat bedoelt de schrijver met de laatste twee zinnen? Hoe zou het zijn als je echt iedereen om je heen zou zien rondlopen als dode of als levende? Wat voor opdracht kan je uit dit gedicht halen en uit het zesde gebod?	
20.00	Presentatie Dit blok gaan we een folder maken 'hier gaan christelijke jongeren voor!' Het wordt een kleine folder van 1 A-4tje. Naar aanleiding van de onderwerpen die besproken worden gaan de jongeren samen bedenken wat ze ermee willen doen en hoe ze dat in de folder kunnen zetten. Hoe kunnen ze op een goede, bondige manier laten zien wat er behandeld is en wat dat betekent voor hun leven. Het is misschien goed om na elke les kort te bespreken wat er van die les in de folder moet. Wat kan je uit de les halen waar zij als jongeren voor willen gaan. Per les kan dan bijvoorbeeld een duo aangesteld worden die voor die week dat uit gaan werken.	

c. benodigde materialen

- evt. iets voor mentorkwartiertje
- flaps , stiften
- A4tjes met gedeelte gedicht
- memorisatiekaartjes

d. suggesties

zingen: Ps 8, Ps 139, Gz 89; Gz 161: 1 en 4; Gz 176: 1,8,13; LB 285

bijbelgedeelten: Gen 2:7,16-17; Ez.37: 1-14; Joh 5: 44 en 11:25-26;

belijdenis: HC znd 40



e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	++
	De jongeren weten wat er in het zesde gebod staat.				
	De jongeren weten wat 'dood' en 'leven' inhoudt				
	De jongeren kunnen benoemen wat dit betekent voor hun leven.				
	De jongeren willen andere mensen bij God brengen.				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
	-				
3	Wat moet de volgende keer anders				

Werkbladen



Dead or alive

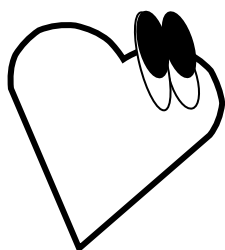
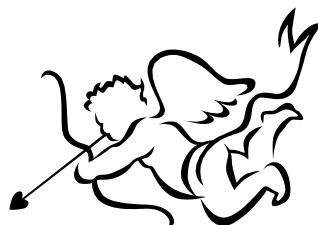
blok E - nivo 3 - avond 1

Eerste peiling: betekenis van het gebod

“Pleeg geen moord”, dat betekent.....

Dood en leven - de bijbelse betekenis

Genesis 2:7,16-17
Psalm 103:14-16
Ezechiël 37:11-14
Johannes 5:24
Johannes 11:25-26
Efeze 2:4-5
Fillipenzen 1:21



Toepassing 6^e gebod

“Pleeg geen moord”, dat betekent.....

Een gedicht

grafrede

*al legden ze hem in een kist
hij was niet dood
mijn broeder
want hij was opgewekt
al lang
toen hebben we hem
na jaren*

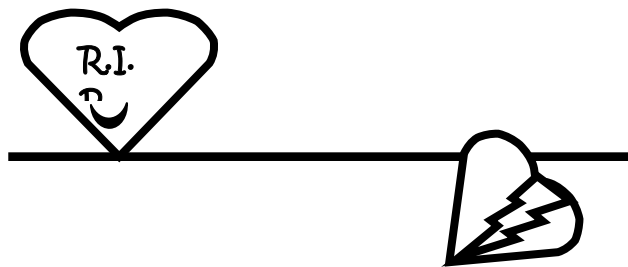
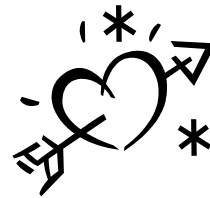


van opstanding
begraven in de akker

er loopt een lijk
langs mijn raam
mijn buurman
zonder Woord
wat een leven
op zijn dooie gemak
staat hij breeduit
met beide benen in het graf
van eten drinken vrolijk zijn

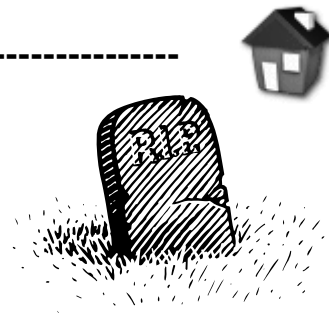
ik moet zaaien
op leven en dood

wicher triemstra uit "transcriptief"



Huiswerk

Eventueel: het voorbereiden van een presentatie over
zelfdoding/ abortus/ doodstraf.



Psalm 139: 13,14

U was het die mijn nieren vormde, die mij weefde in de buik van mijn moeder. Ik loof u voor het ontzaglijke wonder van mijn bestaan, wonderbaarlijk is wat u gemaakt hebt. Ik weet het, tot in het diepst van mijn ziel.



Bijbelleesrooster -----



Genesis 1:26-31

God heeft de mens naar zijn beeld geschapen, daarin ligt het principiële verschil tussen mensenleven en dierenleven. Mensen mogen iets van Gods wezen weerspiegelen.

Genesis 9:1-7

Opnieuw wordt de waarde van mensenleven onderscheiden van dierenleven: mensen zijn naar Gods beeld geschapen

Jakobus 3:1-12

Ook uitschelden is een aantasting van het beeld van God

Efeze 4:2-32

Boosheid is een gevaarlijke emotie. Geef de duivel geen ruimte als je boos wordt. Pas op je woorden.

1 Johannes 3:11-17

Broederhaat is broedermoord. Hoe confronterend is dat voor jou?

Filippenzen 4:4-9

Een christen mag bekend staan als een 'vriendelijk' persoon. Wat betekent dat voor jou?

1 Korintiërs 13

Hét bijbelgedeelte over de liefde. Eigenlijk zou je de verzen 4-7 uit je hoofd moeten leren

