

Avond 4 - Hij stierf voor mij!

Achtergrondinformatie

De verlosser aangekondigd in het OT

Bij les 2 kwam de moederbelofte al aan de orde: de eerste belofte van verlossing, en de eerste aankondiging van een Verlosser. Alle overige beloften in het Oude Testament liggen daarin besloten.

Het Pesag (Exodus 12-13) en de offerdienst (Lev 1-9) geven een goed inzicht dat God verzoening van zonden aanbied, maar niet zomaar. Vooral grote verzoendag (Lev 16) geeft veel inzicht: de zondebok – plaatsvervanger – gaat de woestijn in.

Alles bij elkaar wordt duidelijk:

-er moet bloed vloeien om verzoening te krijgen (vooral bij Pascha duidelijk: bloed geeft bescherming)

-er is een plaatsvervanger voor de mens nodig (zondebok, paaslam)

-In Jesaja 53 komt ineens een menselijke plaatsvervanger in beeld, Jezus heeft zich daarmee geïdentificeerd

Hebreeën 10 maakt ook duidelijk dat bloed van dieren niet écht verzoening kan brengen:

1 Omdat de wet slechts een voorafschaduwung toont van al het goede dat nog komen moet en daarvan niet de gestalte zelf laat zien, heeft hij ook niet de kracht om degenen die jaar in jaar uit met steeds dezelfde offers aan de dienst deelnemen ooit tot volmaaktheid te brengen. 2

Anders zouden die offers allang niet meer gebracht worden; degenen die aan de dienst deelnemen, zouden immers als ze eenmaal gereinigd zijn geen enkel zondebesef meer hebben.

3 Het tegendeel is echter waar: elk jaar worden met dezelfde offers de zonden weer in herinnering geroepen – 4 bloed van stieren en bokken kan mensen onmogelijk van hun zonden bevrijden.

De geschiedenis van zijn lijden

-belangrijke punten om bij stil te staan in het lijdensverhaal

-De Here Jezus heeft al aangekondigd dat Hij zou lijden en sterven (Mat 16), tot ontsteltenis van zijn discipelen, Hij wist wat er zou gebeuren en dat het zo móest gebeuren (vrgl ook instelling avondmaal)

-Hij was doodsbang in de hof van Gesemane (waarom denk je ??)

-Hij was helemaal onschuldig (vrgl uitspraak Pilatus)

-Hij riep 'mijn God mijn God waarom hebt U Mij verlaten'

-kruisiging was een teken van door God vervloekt zijn (Gal 3;13, Deut 21:23)

-het werd donker, het voorhangsel scheurde, graven braken open

hoe ging een kruisiging

Een kruis is een uitgekiend martelwerktuig.

Wat is het kruis precies? Een executiemiddel, dat weten veel mensen wel - zo'n ding waaraan Jezus Christus stierf. Toch hebben maar weinigen zich verdiept in de vraag wat een ter dood veroordeelde moest doorstaan tijdens deze gruwelijke marteldood. Zelfs christenen met grote eerbied voor het kruis weten er vaak niet veel van.

Uit historisch onderzoek blijkt dat het kruisigen als executiemethode bijna 1000 jaar als doodstraf in gebruik is geweest.

Het kruis waaraan de veroordeelden werden opgehangen bestond uit een rechtopstaande paal die verankerd in de grond stond. Daarop werd zo'n 30 tot 90 centimeter lager de dwarsbalk bevestigd. Deze kruisvorm is bekend geworden als het klassieke kruis en wordt ook wel

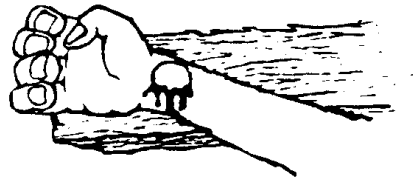
Latijns kruis genoemd. Toch maakten de Romeinen in de dagen van Jezus meer gebruik van een T-vormig kruis, waarbij de dwarsbalk bovenop de paal rustte.

Maar het is best mogelijk dat Hij aan een vierarmig Latijns kruis stierf, omdat er boven zijn hoofd een bordje met zijn naam en 'misdaad' (Jezus van Nazareth, koning van de joden) bevestigd werd.

De Romeinse soldaten sprongen bepaald niet zachtzinnig met het slachtoffer om. Eerst werd hij uitgebreid gezeseld, waarbij zijn hele schouders en rug kwam open te liggen. Vervolgens werden zijn handen aan de kruisbalk gebonden en moest hij deze zelf naar de executie-plaats dragen. Struikelde hij onderweg, dan kon hij zichzelf niet opvangen en viel hij plat op zijn gezicht. Hij kreeg de balk (met een gewicht van een flink zak cement) in zijn nek, waarna hij ernstig gewond gedwongen werd om zijn weg te vervolgen.

Op de plaats van executie dreef een soldaat met enkele ferme hamerslagen een vingerdikke vierkante spijker door iedere hand in de dwarsbalk.

Direct daarna trokken de soldaten het slachtoffer aan deze balk tegen de rechtopstaande paal omhoog, eventueel met behulp van touwen en ladders als het om een hoge paal ging. De dwarsbalk werd in een inkeping op de paal getrokken en met spijkers vastgeklonken. Tenslotte werden de voeten van de veroordeelde op elkaar gezet en met één lange spijker aan het hout bevestigd. 'Zo hing de veroordeelde aan drie spijkers.



Voor de Romeinse soldaten was de kruisiging een routineklus die niet meer dan 10 tot 15 minuten in beslag nam. De doodsstrijd kon echter wel twee dagen duren - lang genoeg om als afschrikwekkend voorbeeld te dienen en voorbijgangers in te prenten wie de baas was in het land.

Waarom stierf Jezus?

God heeft ons geschapen en Hij houdt van ons.

Hij maakt het mogelijk, dat we Hem kunnen leren kennen en een goede relatie met Hem hebben.

Maar wij hebben ons van God afgekeerd. Onze harten zijn rusteloos. Tussen Hem en ons ligt de kloof van onze zonde en van de muren van trots en schuld en onze angst voor verandering. We hebben het verdiend om te sterven voor onze zonden.

Gods heeft Jezus gestuurd om ons te redden van onze zonden en de gevolgen daarvan. (Jezus' naam betekent: 'redder')

Hij stierf in onze plaats, zodat wij een nieuwe relatie met God kunnen krijgen. God wil ons dat geschenk geven, dat we aannemen door het oordeel over onze zonden te aanvaarden en te geloven dat Jezus in onze plaats voor onze persoonlijke zonden gestorven is.

Je zou kunnen zeggen dat de betekenis van het kruis in de bijbel met verschillende beelden wordt duidelijk gemaakt:

a. het volmaakte offer

Alle offers in het OT lieten zien dat God niet zomaar de zonde kan accepteren. Hebreeën 10 laat zien dat Jezus het uiteindelijke offer is om ons te reinigen van de zonde. (vgl 1 Joh. 1:7)

b. Het loskopen op de markt

In die tijd moesten mensen zich soms vanwege hun schulden als slaaf verkopen. Dan werden ze dus slaaf en konden ze alleen Zo betaalde Jezus de losprijs (Karcus 10:45) en kocht ons vrij van de duivel en de zonde.

c. Onverdiende vrijspraak door de Rechter

Wij zijn gerechtvaardigd door wat Jezus voor ons deed. Dat is een term uit de sfeer van de

rechtbank: het is weer helemaal goed, je bent vrijgesproken.

Onze situatie is vergelijkbaar met een rechter die zijn vriend in de beklaagdenbank zag. Hij moest hem een boete opleggen. Dat deed hij ook, maar direct schreef hij een check uit en betaalde zelf de boete voor zijn aan lager wal geraakte vriend.

(Zie verder Nicky Gumbel *Een kwestie van Leven* hoofdstuk 3)

Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd:

1. Ze kunnen in het verhaal van Jezus' lijden tot en met de kruisiging minimaal drie cruciale passages beschrijven.
2. Ze kunnen in hun leven iets aanwijzen waarin te zien is dat dit reddingsplan ook hun leven verandert.
3. Ze kunnen verwoorden dat de enige manier van redding was dat God zijn Zoon heeft laten sterven en ze kunnen vertellen dat hierin Gods grote liefde voor hen zich heeft geuit.

Hart

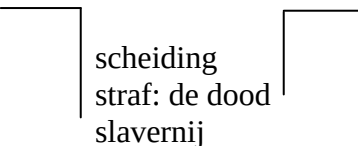
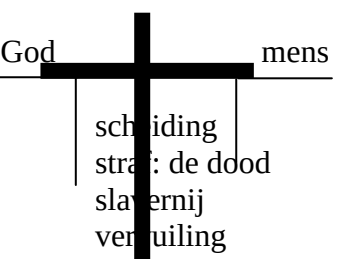
4. Ze kunnen in de groep aangeven wat dit reddingsplan met hen doet.

Handen

5. Ze kunnen d.m.v. een creatieve verwerking vorm geven aan de liefde van Christus voor hen.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie		
19.00	Mentorkwartier			
19.15	Terugblik op de vorige lessen: We hebben gekeken naar onze eigen geboorte. Naar ons leven tot nu toe. We hebben gezien dat God ons gemaakt heeft met een doel. De tweede hebben we gezien dat door de zonde alles kapot is gegaan. We hebben dat gezien in 4 relaties en we hebben gezien dat we door de zonde niet meer voldoen aan ons doel: God liefhebben met alles wat je hebt en de mensen om je heen ook liefhebben. De vorige les hebben we gezien dat Jezus een voorbeeld is in hoe hij geleefd heeft. Dit voorbeeld kunnen we zien in zijn dienen van God en mensen, In zijn gehoorzaamheid en in zijn liefde. Hij vraagt dat ook van ons maar geeft ons daarvoor ook zijn kracht en zijn Geest. Deze les staan we stil bij de dood van onze Heer Jezus. Hoe ging dat en wat was de reden van zijn sterven? Dat is het onderwerp van deze les.			
19.20	Het kruis en de koof We gebruiken het bekende schema van de kruis en de kloof om de betekenis van Jezus' sterven te laten zien. Tijdens het vertellen teken je het schema. (Evt. kun je daarna een van de jongeren vragen om hetzelfde te doen). Leg uit dat het voor jezelf verhelderend is, maar dat het schema ok veel gebruikt wordt in evangelisatiegesprekken. Hang een lege flap op en vertel het verhaal van de kloof: <table><tr><td>schrijf op een flap het volgende:</td><td>en vertel daar dit bij:</td></tr></table>	schrijf op een flap het volgende:	en vertel daar dit bij:	
schrijf op een flap het volgende:	en vertel daar dit bij:			

	God ↔ mens	De bijbel vertelt het volgende verhaal: God heeft de mens geschapen; dat deed hij omdat Hij een relatie met de mens wilde. Hij bood de mens alles: leven, geluk, liefde. En Hij verwachtte van de mens, dat die op zijn beurt zou leven zoals God dat wilde: God liefhebben boven alles en de ander als zichzelf.	
	God mens 	Maar de mens wilde niet leven zoals God het wilde. Hij koos ervoor om zelf te beslissen, en keerde God de rug toe. Daarmee kwam er een kloof tussen God en de mens.	
	God mens 	Schrijf in de kloof de woorden, die bij het vorige onderdeel naar voren kwamen. Leg uit dat dit het probleem is: de muur/ de kloof, en dat wij die zelf niet kunnen doorbreken/ overbruggen. Natuurlijk doen wij ook goede dingen (beginnetje van een brug tekenen), maar we doen ook steeds zonden, en die maken de kloof weer breder.	
	God mens 	Maar God heeft zich niet bij de kloof neergelegd. Hij heeft een plan gemaakt om af te rekenen met de schuld die de mensen hebben opgebouwd. Het is Jezus die dat plan verwerkelijkt heeft, en daarover gaan we het deze	
	Vraag na deze uitleg een korte reactie. Duidelijk?		
19.35	Het lijdensverhaal - Samen lezen: Marcus 15: 16-39 (evt. luisteren naar een professioneel ingesproken lezing van dit gedeelte) Geef ze allemaal 1 papiertje geknipt in de vorm van een kruis. Laat ze daarop hun reactie op de volgende vraag opschrijven:		

	- Wat zou op jou indruk maken wanneer jij erbij was geweest? Laat ze daarna lopend elkaars antwoorden vergelijken. Bespreek daarna samen: Wat waren overeenkomsten tussen jullie? Wat waren verschillen	
19.45	Jezus betaalde de prijs. Lees met de jongeren vraag en antwoord 37 van de Catechismus (werkblad). Vraag of ze in één zin kunnen uitleggen wat hier staat. Leg het vervolgens uit aan de hand van het verhaal van de vogelkooi (Dit verhaal is als bijlage bij het werkblad opgenomen). Het mooiste is om een lege kooi mee te nemen en het verhaal gedramatiseerd te vertellen. Vragen: Wat vind je van dit verhaal? Wat blijkt hieruit over God? Bespreken van de tekst: Joh 3:16 Als er nog tijd over is: Probeer in een tekening Gods liefde voor jou te vatten: Hoe zie je dit terug in de Here Jezus. dit mag met (graffiti) letters, emoticons enz. Of je mag ook een besproken tekst op een creatieve manier opschrijven.	
20.00	Presentatie Misschien kunnen de resultaten van de vorige werkvorm verwerkt worden in de collage? (mag, hoeft niet) Zijn er al verdere ideeën voor het uitwerken van de collage?	

c. benodigde materialen

- memorisatiekaartjes, werkbladen
- posters, stiften; per jongere een papier in de vorm van een kruis
- evt. materialen voor maken drieluik

d. suggesties

zingen: Ps 22: 1,3,7; Ps 118: 8 en 9; Gz 89; 91;109; 161: 2-3; E&R 127; 384

bijbelgedeelten: Mt 26-27; Mc 14-15; Lc 22-23; Joh 18-19; Rom. 5: 1-11

belijdenis: NGB art 20-23; HC znd 15-16; 23

e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	+ +
	Ze kunnen in het verhaal van Jezus' lijden tot en met de kruisiging minimaal drie cruciale passages beschrijven.				
	Ze kunnen in hun leven iets aanwijzen waarin te zien is dat dit reddingsplan ook hun leven verandert.				
	Ze kunnen verwoorden dat de enige manier van redding was dat God zijn Zoon heeft laten sterven en ze kunnen vertellen dat hierin Gods grote liefde voor hen zich heeft geuit.				
	Ze kunnen in de groep aangeven wat dit reddingsplan met hen doet.				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				

Werkbladen

Hij stierf voor mij!

blok A - nivo 1 - avond 4



Vraag en antwoord 37 HC

Wat belijdt u met het woord: geleden?

Christus heeft heel de tijd van zijn leven op aarde, maar vooral aan het einde daarvan, de toorn van God tegen de zonde van het hele menselijke geslacht aan lichaam en ziel gedragen. Hij deed dit om door zijn lijden, als het enige zoenoffer, ons lichaam en onze ziel van het eeuwige oordeel te verlossen en Gods genade, gerechtigheid en het eeuwige leven voor ons te verwerven..

Bijbelleesrooster -----



De volgende les gaat over de betekenis van Jezus' opstanding uit de dood. Lees daarom de komende week de volgende bijbelgedeelten:

Lucas 24: 1-12

Lucas 24: 13-27

Lucas 24: 28-35

Lucas 24: 36-49

Johannes 20: 24-29

1 Korintiërs 15: 1-11

1 Korintiërs 15: 12-20



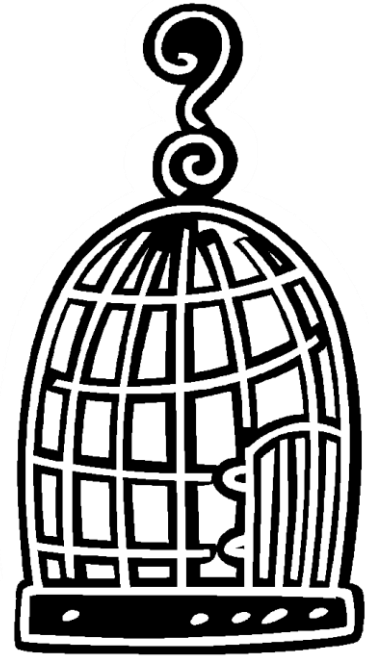
Romeinen 6:23

Het loon van de zonde is de dood, maar het geschenk van God is het eeuwige leven in Christus Jezus, onze Heer.

DE VOGELKOOI

Er was eens een man, genaamd George Thomas. Hij was dominee in een kleine stad in Engeland. Op Paasmorgen ging hij naar de kerk met een oude, roestige vogelkooi en zette deze op de preekstoel. Vele wenkbrauwen werden gefronst.

Dominee Thomas begon te vertellen. "Gemeente, ik liep gisteren in de stad, toen ik een kleine jongen zag met deze kooi in zijn handen. Op de bodem van de kooi zaten drie vogeltjes te bibberen van angst. Ik stopte en vroeg hem: "Wat heb je daar bij je, jongen?" "Een paar oude vogels", zei de jongen. "Wat ga je met ze doen?", vroeg ik. "Ik neem ze mee naar huis en ga er plezier mee maken", antwoordde hij. "Ik trek ze de veren uit en laat ze met elkaar vechten. Daar heb ik plezier in". "En als je genoeg hebt van deze vogels, wat doe je dan met ze?", vroeg ik hem. "O, we hebben een paar katten", zei de jongen, "en die houden wel van een vogeltje". Ik was even sprakeloos en vroeg toen: "hoeveel wil je voor die vogels hebben?" Hij vroeg: "Waarom wilt u deze vogels hebben, meneer? Ze zijn oud en lelijk en zingen niet eens". Opnieuw vroeg ik hem: "Hoeveel wil je er voor hebben?" De jongen keek me aan en dacht vast: "Die is gek", en zei: "Tien euro". Ik betaalde hem tien euro en in minder dan geen tijd was hij verdwenen. Ik ben toen naar het eind van de straat gewandeld, naar een plantsoen met bomen. Ik heb de kooi op de grond gezet en de vogels vrijgelaten. Daarom die lege vogelkooi op de preekstoel.



Toen begon hij aan zijn preek. Op een dag waren satan en Jezus aan het converseren. Satan was net terug van een bezoek aan de aarde en pochte: "Ik heb net de aarde en alle mensen gekocht. Ik heb een valstrik gezet die ze niet konden weerstaan, en ik heb ze allemaal". "Wat ben je van plan met ze te doen?", vroeg Jezus. Satan antwoordde: "O, ik ga plezier met ze maken! Ik ga ze leren hoe ze elkaar moeten verachten, hoe ze elkaar moeten haten, en hoe ze elkaar moeten misbruiken. Hoe ze kunnen ruziën en elkaar het leven kunnen verzieken, ik ga ze leren hoe ze wapens en bommen moeten maken en hoe ze elkaar moeten vermoorden. Dus ik heb echt veel plezier met ze!" "En wat ga je met ze doen als je klaar bent met hun?", vroeg Jezus. "Oh, ik vermoord ze allemaal", zei satan trots. "Hoeveel wil je voor hen hebben?", vroeg Jezus. "Wat wil je met deze mensen", vroeg satan. "Ze zijn slecht, waarom wil je ze hebben? Ze haten je en ze spugen je in het gezicht, ze vervloeken en vermoorden je! Je wilt deze mensen niet!". "Hoeveel", vroeg Jezus weer. Satan keek Jezus aan en lachte. "Al je tranen en je bloed", zei hij. Jezus zei: "DEAL", en Hij betaalde de prijs.

