

## Avond 8 Ik geef je je ouders

### Achtergrondinformatie

#### *Inleiding*

Bedoeling van deze les is dat de jongeren gaan beseffen dat ze hun ouders van God gekregen hebben, en dat een belangrijk doel van de opvoeding is om hen de Here te leren kennen en dienen. Gehoorzaamheid aan de ouders staat in dat kader.

#### *Overgang naar de tweede tafel*

In het eerste tot het vierde gebod gaat het over onze verhouding tot God. Géén andere goden, God niet afbeelden, Gods naam niet misbruiken, tijd voor God nemen. In het vijfde t/m het tiende gebod gaat het over onze verhouding tot onze naaste. En wat is dan het eerste dat we horen?

**Toon eerbied voor uw vader en uw moeder. Dan wordt u gezegend met een lang leven in het land dat de HEER, uw God, u geven zal.**

Waarom zou dit als eerste genoemd worden? Doodslag, stelen en overspel zijn toch veel erger dan niet naar je ouders luisteren?

Het waren echter de ouders die joodse kinderen op de weg van het geloof brachten.

Luisterden kinderen daarnaar, dan zouden ze een gezegend leven hebben in het beloofde land. Luisterden ze niet, dan zouden ze het merken (en dat is gebeurd ..).

Het vijfde gebod moet dus worden begrepen in het licht van het gehoorzamen en leren liefhebben van de Here. Er zijn zelfs joodse rabbijnen die het vijfde gebod daarom rekenen bij de 'eerste tafel'.

Op veel plaatsen lezen we in het OT dat ouders de kinderen moeten vertellen van de bevrijdende werken van God en zijn wet. Zie bijvoorbeeld Deuteronomium 6 en Psalm 78.

#### *God meer gehoorzaam zijn dan mensen*

Toch kent het vijfde gebod wel een begrenzing. gehoorzaamheid aan God gaat boven gehoorzaamheid aan je ouders. Voorbeeld: In de bijbel lezen we over een koning die heel vroom was maar zijn moeder niet met respect behandelde.

#### *1 Koningen 15: 9-13*

In het twintigste regeringsjaar van Jerobeam van Israël werd Asa koning van Juda. Hij regeerde eenenveertig jaar in Jeruzalem. Zijn moeder heette Maäka en was een dochter van Abisalom. Asa deed wat de HEER behaagde, evenals zijn vader David. [12] De mannen die zich op de offerplaatsen aan ontucht wijdden verdreef hij uit het land en hij verwijderde alle afgodsbeelden die zijn vaders gemaakt hadden. Hij heeft zelfs zijn moeder Maäka de koninklijke titel ontnomen; zij had namelijk voor Asjera een ergerniswekkend beeld gemaakt. Asa liet dit beeld stukslaan en in het Kidrondal verbranden. En al verdwenen de offerplaatsen dan niet, toch was Asa de HEER zijn leven lang met heel zijn hart toegewijd.



- was Asa een koning die van de Here hield? Waar staat dat?
- waarom heeft hij zijn moeder de koninklijke titel ontnomen?
- Was dat niet in strijd met het vijfde gebod?
- Wat leer je van dit verhaal over het vijfde gebod?

Een hele vergaande uitspraak van de Here Jezus in dit verband vinden we in Matteüs 10:37:

‘Wie vader of moeder liefheeft boven mij is mij niet waard’

In Lukas 14 staat zelfs: ‘Wie niet haat zijn vader en moeder ... ..’. Een zgn. hyperbool, heel krachtige manier van zeggen om iets duidelijk te maken. (vgl het afhakken van je hand en het uitukken van je oog). De joden waren vertrouwt met deze manier van uitdrukken.

De Here Jezus stelt zichzelf hiermee op één lijn met God. gehoorzaamheid aan Hem gaat boven gehoorzaamheid aan ouders.

### *Een schemaatje*

‘eren’ betekent letterlijk: ze hun gewicht toekennen. Maar wat geeft ouders (en andere gezagsdragers) hun gewicht? De bijbel zegt: de positie, die God hen gegeven heeft. Achter de ouders staat God.

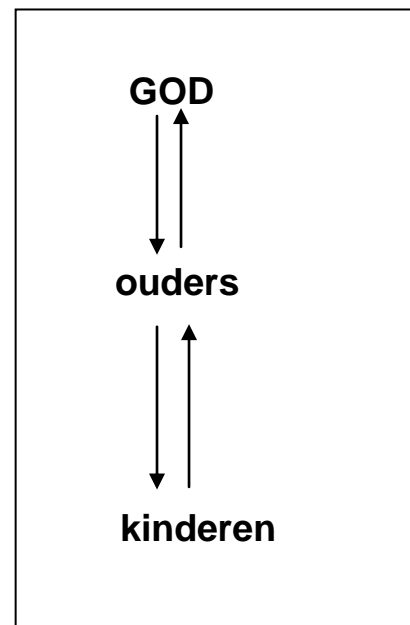
Dat betekent:

a. kinderen moeten achter hun ouders God zien, die hen die ouders gegeven heeft. En daarom gehoorzamen, niet alleen als het hun uitkomt, maar omdat ze hun ouders als gezagsdragers namens de Here erkennen.

(de naar boven gerichte pijlen)

b. ouders moeten naar hun kinderen toe, God de Vader reflecteren. Ze moeten laten zien dat ze namens Hem, en in zijn lijn in hun kinderen opvoeden

(de naar beneden gerichte pijlen)



### *Werkvorm: fragmenten van opvoedforum*

# Op het internet zijn allerlei opvoedforums te vinden waar ouders discussiëren over de opvoeding van hun kinderen. Op één van deze forums (of fora ..) vond ik de volgende berichten:

#### **"Geen respect?"**

Ik krijg zo langzaamaan het gevoel dat ik als moeder als een soort van sloof wordt behandeld. Ik probeer ze respect bij te brengen maar het komt gewoon niet aan. Een beetje gezelligheid is ver te zoeken.....meestal zitten de kinderen op hun eigen kamer. Als ik de middelste zoon probeer bij te brengen dat een goede opleiding het allerbeste is voor zijn toekomst in deze dure tijden dan haalt hij achteloos zijn schouders op en zegt dan fijntjes ..ach heb jij zo'n geweldige baan dan? Ik word daar niet alleen verdrietig van maar ik vind het zoooo respectloos. Soms denk ik dat het voor mezelf beter zou zijn als hij op zichzelf zou wonen. Er is weinig aardigheid aan. Ik sta altijd voor ze klaar, kook eten voor ze, was alles en strijk kleding maar een beetje waardering is ver te zoeken.

#### **'dochter van 13 heeft vriend van 19'**

we hebben een dochter van 13 jaar en ontdekten dat ze een relatie heeft met een jongen van 19 jaar. We ontdekten dit doordat ze loog over een plek waar ze zou zijn en niet was. Nu hebben we haar verboden met dit



vriendje om te gaan. Ze is hierover erg verdrietig, boos en vindt dat wij "haar leven verkloten". Ook heeft ze duidelijk kenbaar gemaakt dat wij geen enkele zeggenschap hebben over haar leven en dat ze hem zal blijven zien, Het is ons probleem dat wij dit niet willen, Haar verdriet begrijp ik. We hebben geprobeerd uit te leggen waarom wij deze relatie verbieden. Ze is ervan overtuigd eindelijk iemand te hebben die van haar houdt en wij misgunnen haar dit. Onze dochter liegt regelmatig en is vaak respectloos tegenover ons. Ik krijg steeds meer het gevoel alle grip op en contact met haar te verliezen.

**‘Oud en nieuw’**

Mijn zoon van net 14 jaar heeft het in zijn hoofd gehaald dat hij met zijn vrienden om 12 uur snachts een ronde maken wil bij zijn vrienden langs maar wij vinden hem daarvoor te jong. hij is heel erg teleurgesteld en begrijpt er niks van wan er gaan ook

- Vraag de jongeren wat ze van deze berichten vinden.



## Lesopzet

### a. leerdoelen

#### Hoofd:

- Ze weten wat het vijfde gebod is.
- Ze weten dat volgens de bijbel God ouders over je heeft aangesteld om je over Hem te laten leren.
- Ze weten dat ouders zo in dienst van God staan en zo hun gezag hebben gekregen.
- Ze kunnen een aantal kenmerken omschrijven van Job en Eli als vader en Hannah als moeder en weten ook hoe ze daarin juist wel of juist niet een voorbeeld zijn.

#### Hart

- Ze zijn bereid om thuis wanneer het soms moeilijk is om goed met je ouders om te gaan geduld met ze te hebben
- Ze zijn dankbaar voor wat God hun allemaal geeft in hun ouders.

#### Handen

- Ze kunnen omschrijven in een gedicht waarvoor ze blij zijn met hun ouders.

### b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartiertje:	
19.15	<p>opening, terugkoppeling</p> <p>Eerst even een terugblik op de vorige lessen. We hebben het dit blok over de wet. De wet is er om je dicht bij de Here God te houden. We hebben in de vorige lessen het eerste, tweede, derde en vierde gebod besproken. Dat zijn allemaal dingen die direct iets zeggen over de relatie tussen God en jou. Dien God alleen, Dien de Here op de manier zoals Hij dat wil en niet op je eigen manier, Praat over Here op een eerbiedige opbouwende manier. De vorige les ging het over de sabbat en zondag. God geeft rust. Misschien lijkt de zondag soms saai maar zo heeft God het niet bedoeld. Hij wil dat we aan onze bevrijding denken. We zijn bevrijdt van onze zonde en de dood toen de Here Jezus opstond uit de dood en dat mogen we elke week samen vieren. Vraag of er nog dingen zijn die ze thuis hebben besproken nav de vorige les? Hebben ze nog over tips nagedacht? Check even weer of ze de memorisatietekst kennen. Deze les gaan we het vijfde gebod bespreken. Dat is “Toon eerbied voor uw vader en uw moeder. Dan wordt u gezegend met een lang leven in het land dat de Heer uw God u geven zal”.</p>	

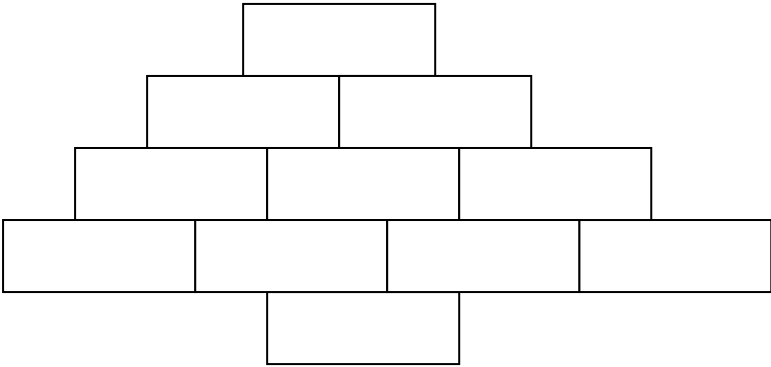


	<p>In het eerste tot het vierde gebod gaat het over onze verhouding tot God. Géén andere goden, God niet afbeelden, Gods naam niet misbruiken, tijd voor God nemen. In het vijfde t/m het tiende gebod gaat het over onze verhouding tot onze naaste. En wat is dan het eerste dat we horen?</p> <p><b>Toon eerbied voor uw vader en uw moeder. Dan wordt u gezegend met een lang leven in het land dat de HEER, uw God, u geven zal.</b></p>	
19.20	<p>mening peilen: wat zijn goede ouders</p> <p>Leg uit: Waarom zou dit als eerste genoemd worden? Doodslag, stelen en overspel zijn toch veel erger dan niet naar je ouders luisteren? Het waren echter de ouders die joodse kinderen op de weg van het geloof brachten.</p> <p>Het vijfde gebod gaat dus over het gehoorzamen en leren liefhebben van de Here. Er zijn zelfs joodse rabbijnen die het vijfde gebod daarom rekenen bij de ‘eerste tafel’.</p> <p><i>Houdt er wel rekening mee dat er jongelui bij zijn waar hun thuissituatie niet ideaal is. (Gebroken gezinnen, misbruik, verkeerd gedrag van ouders.)</i></p> <p><i>Wees alert op signalen, dwing ze niet tot praten als ze dat niet willen maar laat wel merken dat je er oog voor hebt en dat een persoonlijk gesprek altijd hierover mogelijk is.</i></p> <p>Verdeel de groep in tweetallen.</p> <p>Ga nu eens samen na: Wat zijn goede ouders?</p> <p>We gaan geen namen noemen maar wel karaktereigenschappen.</p> <p>Wat moeten goede ouders wel doen en wat niet? Schrijf dit in kernwoorden op plakbriefjes. (één kernwoord op één briefje).</p> <p>Hang ze daarna allemaal op een grote poster.</p> <p>Hierna kun je één catechisant of twee de plakbriefjes laten rubriceren.</p> <p>Van welke dingen zijn er de meeste? Dus wat zijn belangrijke kenmerken van goede ouders?</p>	
19.35	<p>Bijbelstudie Spreuken</p> <p>We gaan nu in de bijbel kijken naar hoe in de bijbel ouders beschreven worden. Sterker nog dat gaan jullie doen.</p> <p>Verdeel de groep in groepjes van drie of vier.</p> <p>Laat ze in het bijbelboek Spreuken, hoofdstuk 1 – 7 spreuken opzoeken die iets zeggen over ouders en hun lessen aan hun kinderen/ vooral hier “mijn zoon”, “mijn zonen”</p> <p>Laat ze de twee meest aansprekende spreuken uitkiezen en op een</p>	



	<p>poster schrijven.</p> <p>Elk groepje presenteert nu de Spreuken die zij opgeschreven hebben. Wat zijn de lessen van deze spreuken?</p> <p>Vul eventueel nog aan met enkele spreuken die je zelf al uitgekozen had. B.v.: Spr 2 : 1 - 5 /3: 1 – 5/ 4: 1-4 / 7 : 1,2 .</p>	
19.45	<p>Ouders in de Bijbel</p> <p>We gaan nu ook kijken naar ouders in de bijbel: Lees samen Job 1: 5, 1 Sam 1:26 – 28, 1 Sam 2:22 – 25, 1 Sam 3 : 13</p> <p>Leg per tekst even uit wat dit inhoudt voor ouders en kinderen.</p> <p>* We zien dat Job steeds voor zijn kinderen offers brengt. Hij wil graag dat het goed is tussen hen en God. Als het goed is, bidden ouders ook vaak voor hun kinderen. Elke dag opnieuw. Hierin zie je ook dat Job houdt van zijn kinderen want hij gaat elke dag voor ze offeren.</p> <p>* Hannah ziet dat Samuel van God blijft ook al is zij de moeder. Zij brengt Samuel echt terug in de tabernakel. Maar ook voor ouders en kinderen van nu telt dat de kinderen steeds Gods kinderen blijven. En dat ouders hun kinderen steeds moeten blijven zien als kinderen van God. En dat ze hun kinderen steeds moeten vertellen van hun Vader in de Hemel. Hannah blijft ook voor Samuel zorgen en aan hem denken. (zie Sam 2:19)</p> <p>* Bij Eli zie je juist het tegenovergestelde. Hij waarschuwt zijn zonen wel maar veel te zacht. Hij laat ze lekker hun gang gaan. Waardoor Hofni en Pinechas steeds ongehoorzamer worden aan de geboden van de Here. Dus ook op een goede manier waarschuwen en soms op een goede eerlijke manier straf geven, hoort bij goede ouders.</p>	
19.50	<p>Bespreking adhv stellingen</p> <p>Schrijf de volgende stellingen groot op een poster. Per stelling één poster.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Ook als je het helemaal niet eens bent met je ouders moet je ze gehoorzamen</li> <li>2 Tegenover je vrienden of vriendinnen negatief over je ouders praten mag niet</li> <li>3 ‘Omdat ik het zeg’ is echt niet voldoende om mij te overtuigen</li> <li>4 Als je één keer uit huis bent hebben je ouders eigenlijk niks meer over je te zeggen</li> </ol>	



	<p>5 Ouders moeten hun kinderen zoveel mogelijk vrij laten. Ze merken dan vanzelf wel wat wel en niet goed voor ze is.</p> <p>Geef daarna alle catechisanten rode ( oneens ) , groene (eens) of oranje (weet niet) stikkertjes. ( of stiften dan kunnen ze hun met die stiften stippen zetten).</p> <p>Laat ze die stikkertjes opplakken bij de verschillende stellingen.</p> <p>Ga daarna dit met hen bespreken. Wat maakt dat je eens was met de stelling of oneens. Geef ze vooral de ruimte om uit te leggen waarom en misschien ook weer nuanceringen aan te brengen.</p> <p>Bespreek ook: wat als je niet met je ouders eens bent. Of als het soms moeilijk is wat doe je dan? Wanneer mag je wel met anderen over fouten van de ouders praten? Hoe doe je dat wel met eerbied enz.</p> <p>God vraagt ook dat je geduld hebt met je ouders.</p>	
20.00	<p>Prestatie:</p> <p>Bedenk een manier om dit gebod op een mooie poster te krijgen. Hoe verdeel je de taken. Wie doet wat.</p> <p>Misschien is een elfje een goed idee: Over wat goede ouders zijn of over waarom je blij bent met je ouders.</p> <p>(een elfje is een gedichtje met de volgende opbouw: In elk vak een woord).</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Bedenk hoe je hierbij mooie plaatjes kunt vinden. Wat er boven de poster komt te staan enz enz.</p> <p>Hoe zien de vorige posters eruit? Lukt dat al aardig?</p> <p>Probeer nu ook alvast te bedenken wat jullie de volgende week gaan doen, welke materialen je nodig hebt en wie wat mee gaat nemen. Zodat de volgende keer de posters echt afgemaakt kunnen worden.</p> <p>bespreek ook met elkaar hoe dit blok afgesloten gaat worden: een avond met de ouders; presentatie van de posters, enz.</p>	



20.15	<p>Huiswerk opgeven</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opdrachten nav de prestatie en het evt. organiseren van een slotavond</li> <li>- memorisatiekaartje uitdelen</li> </ul> <p>Afsluiting</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neem als het de laatste avond is ook wat tijd voor een korte evaluatie. (Laat ze b.v. 1 ding noemen dat ze positief is bijgebleven, en één dat ze negatief is bijgebleven)</li> <li>- Sluit af met een gebed waarin deze punten verwerkt worden</li> </ul>	
Huiswerk:	<p>Huiswerk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- memorisatietekst leren</li> <li>- evt. taken mbt prestatie of slotavond</li> </ul>	

***c. benodigde materialen***

- plakbriefjes, posters, stiften, stickers
- memorisatiekaartje

***d. suggesties***

**zingen:** Psalm 105, Ps 78: 1-2; Ps 90:1,8 ; Ps 111:5-6; Ps128, Gz 11, Gz 141

**bijbelgedeelten:** Mt 16,13-19; Joh 20,24-29; Hnd 8:26-40; 1Joh 4,1-6 en 15-16

**belijdenis:** De belijdenisgeschriften; NGB art 7.





*e. evaluatie*

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	++
	1. Ze weten wat het vijfde gebod is.				
	2. Ze weten dat volgens de bijbel God ouders over je heeft aangesteld om je over Hem te laten leren.				
	3. Ze weten dat ouders zo in dienst van God staan en zo hun gezag hebben gekregen.				
	4. Ze kunnen een aantal kenmerken omschrijven van Job en Eli als vader en Hannah als moeder en weten ook hoe ze daarin juist wel of juist niet een voorbeeld zijn				
	5. Ze zijn bereid om thuis wanneer het soms moeilijk is om goed met je ouders om te gaan geduld met ze te hebben				
	6. Ze zijn dankbaar voor wat God hun allemaal geeft in hun ouders.				
7. - Ze kunnen omschrijven in een gedicht waarvoor ze blij zijn met hun ouders.					
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				



Werkbladen

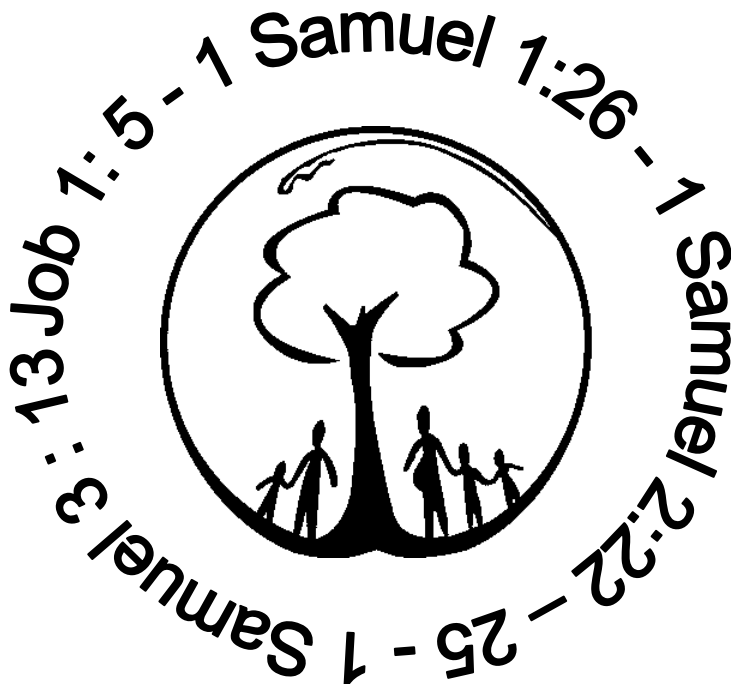
# Ik geef je je ouders

blok D - nivo 1 - avond 8



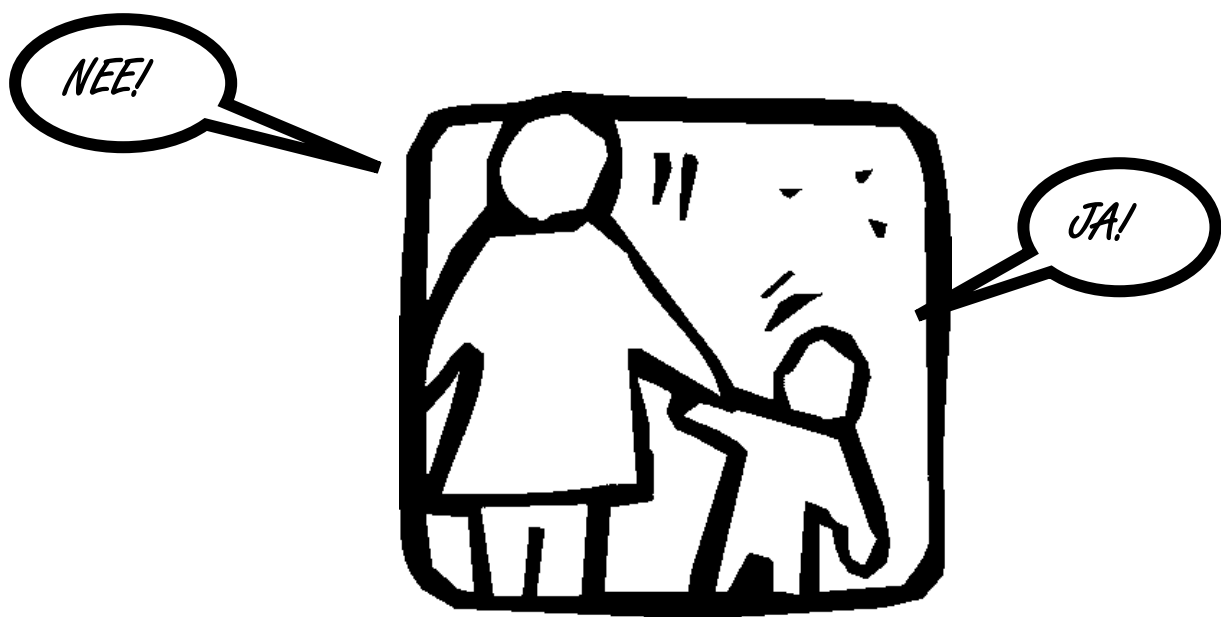
Tijd	Wat gaan we doen
19.00	Mentorkwartiertje
19.15	Terugblik
19.20	Mening peilen: wat zijn goede ouders (gele briefjes)
19.35	Bijbelstudie Spreuken 1-7 (poster)
19.45	Ouders in de bijbel
19.50	Stellingen
20.00	Prestatie
20.10	Huiswerk en sluiting

## Ouders in de bijbel



## Stellingen

- 1 *Ook als je het helemaal niet eens bent met je ouders moet je ze gehoorzamen*
- 2 *Tegenover je vrienden of vriendinnen negatief over je ouders praten mag niet*
- 3 *'Omdat ik het zeg' is echt niet voldoende om mij te overtuigen*
- 4 *Als je één keer uit huis bent hebben je ouders eigenlijk niks meer over je te zeggen*
- 5 *Ouders moeten hun kinderen zoveel mogelijk vrij laten. Ze merken dan vanzelf wel wat wel en niet goed voor ze is.*





Aantekeningen:

## Huiswerk



Uitgedeelde memorisatietekst



Elfje over ouders  
(eventueel)

