

Avond 2 Goeie genade!!

Achtergrondinformatie

Inleiding

Doel van deze wet is om de jongeren te laten voelen dat we niet moeten leven met het idee dat we door de wet iets kunnen verdienen bij God (wetticisme), maar dat de wet juist een nieuwe manier van leven aangeeft, die past bij het verlost leven dat God door zijn Geest in ons wil werken..

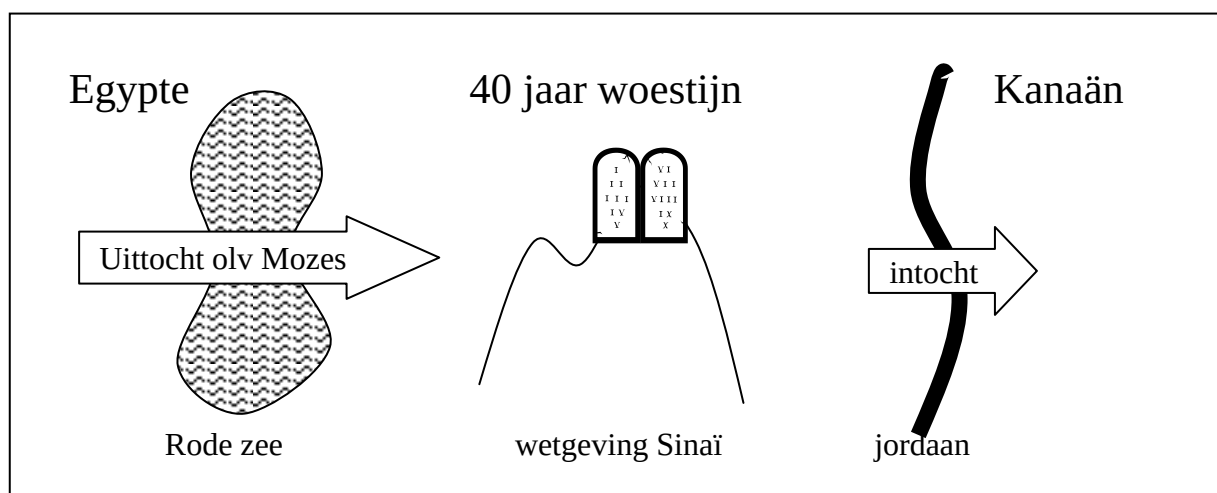
Uit een Curaçaose cursus

Er zijn twee manieren van denken over het leven naar Gods geboden:

- a. Je moet leven volgens de geboden om verlossing te krijgen
- b. Je moet leven volgens de geboden omdat je verlossing hebt gekregen.

We hebben al gezien dat je de verlossing niet kunt verdienen. De verlossing is een geschenk van God dat je door het geloof aanpakt. Je kunt dat geschenk niet verdienen. (Ef.2:8-9) Dat wordt ook duidelijk als je ziet op welk moment in de geschiedenis van het volk Israel de Here de 10 geboden heeft gegeven.:

eerst bevrijdde God zijn volk uit de slavernij van Egypte, en daarna pas gaf Hij hen zijn geboden:



Het is niet voor niets dat de 10 geboden beginnen met de volgende inleiding:

“Ik ben de HERE, uw God, die u uit Egypte, uit de slavernij heb bevrijd.”

Dus: eerst de verlossing, en daarna de geboden. God bevrijdde zijn volk niet omdat het geboden had gehouden, maar opdat ze die geboden zouden gaan houden. (vgl Deut. 7: 7-8).



Voor gelovigen vandaag geldt hetzelfde als voor het volk Israël toen:

<i>Israël leefde in Egypte in slavernij. Ze waren slaven van Farao.</i>	<i>Wij leefden in de slavernij van de zonde. We waren slaven van satan.</i>
<i>God besloot om Israël te bevrijden. Niet omdat ze beter waren dan de andere volken, maar omdat Hij van hen hield.</i>	<i>God besloot om ons te bevrijden. Niet omdat ze beter waren dan de andere mensen, maar omdat Hij van hen hield.</i>
<i>Mozes was degene die de Israëlieten uit Egypte leidde.</i>	<i>Jezus was degene, die ons uit de slavernij van de zonde haalde.</i>
<i>Daarna gaf God zijn volk de wet, zo konden zij laten zien: a. dat ze dankbaar waren voor hun verlossing b. dat zij alleen de Here wilden dienen c. dat zij in vrijheid wilden blijven leven.</i>	<i>God geeft ons nu zijn Woord/ zijn wet; zo kunnen zij laten zien: a. dat we dankbaar waren voor onze verlossing b. dat wij alleen de Here willen dienen c. dat wij in vrijheid willen blijven leven.</i>
<i>Als zij de Here bleven dienen, dan bracht hij hen in het beloofde land Kanaän.</i>	<i>Als wij de Here dienen, dan brengt Hij ons naar het beloofde land: de nieuwe aarde.</i>

Achtergrondinformatie bij de gelijkenis van de verloren zoon

Elementen uit een preek van dominee Tim Keller over de gelijkenis van de verloren zoon

* Jezus geeft een beeld van God als vader dat, zeker in die tijd, uniek was: de emoties, de gulheid, de liefde. Jezus zegt in feite dat zijn Vader anders is dan alle andere vaders. Naast zijn macht en majesteit is Hij liefde en verlangt Hij naar jouw liefde. Niemand die God ooit zo had beschreven. Jezus geeft een nieuw beeld van God.

* In het gedeelte over de jongste broer schetst Jezus een traditioneel beeld van zonde. Elke Farizeeër en elk religieus persoon herkent de fouten van de jongste zoon als zonde. Maar in het tweede deel met de oudste zoon geeft Jezus een nieuwe kijk op zonde. Beide zoons leven namelijk niet bij het hart van hun vader. Beide willen ze de dingen van hun vader, maar niet de vader zelf. Beide gebruiken ze de vader om te krijgen wat ze echt willen hebben: status en rijkdom. De een probeert dit door heel slecht te zijn, de ander door heel goed te zijn. Maar beiden zijn de weg kwijt. Beiden zijn verloren. Aan het eind weten we dat de jongste zoon is gered. Van de oudste zoon weten we dit niet. Zoals het verhaal nu eindigt, is hij verloren. Dat



gaat in tegen alles wat iedereen had verwacht. De prostituees zijn gered, terwijl de moraalridders verloren zijn.

Maar het wordt nog erger. De goede zoon is niet verloren óndanks zijn goedheid, maar dóór zijn goedheid. „*Ik ben u nooit ongehoorzaam geweest.*” Hij is trots op zijn goede daden. In de eerste twee verzen van Lucas 15 zien we dat zich twee groepen om Jezus hebben verzameld: tollenaars en zondaars, én Farizeeërs en schriftgeleerden. Het is duidelijk wie die twee jongens in de gelijkenis zijn. De zondaars zijn als de jonge broer. Ze gingen er vandoor en leefden hun eigen leven. Maar de religieuze mensen zijn als de oudste broer.

Wat Jezus ons hier leert is dat je niet gered wordt door goed te leven, maar door te beseffen hoe zondig je bent, en je nederig uit te leveren aan de liefde van de Vader. Juist voor mensen die denken dat ze het wel aardig doen, is dit moeilijk

* Uit onszelf proberen we God als Redder te ontlopen. De jongste zoon doet dat op een heel duidelijke manier: Hij loopt bij de Vader weg. Maar ook de oudste zoon probeert de Redder te vermijden door zonde te vermijden. Hij probeert invloed op God uit te oefenen door zijn goede daden. Hij gehoorzaamt God om te krijgen wat hij echt wil hebben. Zijn verlangen gaat niet uit naar God zelf. Religieuze mensen gehoorzamen God om zijn *presentjes* te krijgen. Gelovige mensen gehoorzamen God om in zijn *presentie* te leven, Hem te kennen en te aanbidden.

De situatie van de verloren jongste zoons onder ons is verschrikkelijk. Ze leiden een leven vol verslavingen en ellende. Maar ook de situatie van de oudste zoons is rampzalig. Kijk eens naar hun oordelende karakter en hun woede. Waarom zijn ze zo boos? Omdat ze zo goed leven dat God het wel aan hen verplicht moet zijn te doen wat zij willen. Maar weet wel: je leven zal nooit zo gaan zoals jij het wilt. Het gevolg is dat je altijd woede in je zult hebben. Volgens Jezus' definitie is religie de bron van de oneindige ellende in deze wereld.

Het draait uiteindelijk allemaal om onze motivatie. Natuurlijk gehoorzaam je de Vader als je van Hem houdt. Maar de oudste broer doet het niet uit liefde, maar om zijn zin te krijgen. Hoe kan onze motivatie totaal worden omgedraaid zodat we dingen niet doen uit verplichting, maar uit liefde en dankbaarheid? Dit zien we in het laatste punt.

* Jezus geeft je een nieuwe kijk op redding. Het christelijk geloof scheidt de wereld niet in goede en slechte mensen. De fout van de mensheid is zelfrechtvaardiging: het proberen alles onder controle te hebben.

We kunnen gered worden. Jezus zegt dat we drie dingen nodig hebben. **Het eerste** is de liefde van de Vader. De vader gaat uit naar beide zoons. Hij kust de jongste zoon nog voordat hij zich bekeert. Maar de vader gaat ook naar de oudste broer. Vergeet niet dat Jezus het verhaal ook vertelt aan de Farizeeërs. Hij weet dat zij Hem zullen vermoorden. En toch... Zijn liefde gaat naar hen uit. Zijn liefde gaat naar ons allen uit.

Ten tweede moeten we ons leren bekeren van onze redenen om het goede te doen. De jongste broer komt terug. Hij heeft veel zonden waarover hij berouw kan hebben. Maar zie je hoe radicaal deze gelijkenis is? Ook de oudste broer is verloren, maar voor zover hij zelf beseft, heeft hij niets op zijn lijst van zonden staan. Hoe wordt iemand gered die geen zonden op zijn lijstje heeft staan? Ik zeg hiermee niet dat er mensen zijn die zonder zonden zijn. Die zijn er namelijk niet. Dat is nu juist het punt: wanneer Farizeeërs zondigen, doen ze boete voor hun zonden. Maar daarna zijn het nog steeds Farizeeërs. Het verschil tussen een christen en een moralist is dat christenen niet alleen hun zonden belijden, maar zich ook bekeren van de redenen waarom ze andere dingen goed deden.



Kom tot het inzicht dat je vaak dingen goed doet uit zelfrechtvaardiging tegenover God en anderen. Wanneer we inzien dat we ook daar vergeving en redding voor nodig hebben, verandert dat alles. Het zal veranderen hoe we omgaan met kritiek, hoe we tegen andere mensen aankijken, enzovoort. Dit heet de wedergeboorte, omdat het zo radicaal is.

Het derde dat we nodig hebben om gered te worden, is dat we geraakt worden door de prijs die het kost om ons thuis te halen. Daardoor kan onze motivatie veranderen. Een Farizeeër gehoorzaamt om dingen te krijgen. Een christen gehoorzaamt om God te krijgen. Waarom? Omdat wat een christen heeft gezien, zijn hart heeft geraakt. Hij heeft gezien wat het God gekost heeft om jou thuis te brengen.

De vader uit de gelijkenis zei het volgende: „*Alles wat van mij is, is van jou.*” Jezus vertelt met opzet hoe de oudste broer er uitziet. Hij wil de Farizeeërs laten zien hoe zij er uitzien. Een goede oudste broer had gezien hoe zijn vader leed en was erop uit gegaan om zijn jongste broer te zoeken. Ik zal hem thuisbrengen, zelfs ten koste van mezelf. Het is jammer dat de jongste zoon niet zo’n broer had. Maar wij hebben die Broer wel!

Wij hebben een Broer nodig die vanuit de hemel naar de aarde komt om ons te halen. Niet ten koste van zijn portemonnee, maar ten koste van zijn eigen leven. Jezus hing naakt aan het kruis, zodat wij gekleed kunnen worden met het mooiste gewaad. Aan het kruis riep Jezus: „Mijn God, mijn God, waarom hebt U Mij verlaten!” Het is de enige keer dat Jezus God niet aanriep als vader. Jezus werd niet behandeld als Gods zoon, zodat wij zijn zonden en dochters zouden kunnen zijn. Jezus betaalde de rekening voor ons. Hij had alles wat de Vader heeft. Maar Hij deelde het met ons. En brengt ons thuis. Ten koste van zichzelf.

Als je dit ziet, zal het je motivatie om het goede te doen veranderen. Je zult niet meer uit zijn op zelfontdekking of op zelfrechtvaardiging. Je zult een christen zijn.

Uit ‘Gelukkig Gereformeerd’

Alle religies op de wereld willen antwoord geven op de ene vraag: wat moet jij doen om gelukkig of gered of door God geaccepteerd te worden? Om gered te worden moet je je aan allerlei geboden houden, zegt de ene godsdienst. Een andere zegt: je moet je plichten trouw vervullen. Een derde zegt dat je gelukkig wordt als je maar de juiste meditatietechnieken gebruikt.

Maar de kern van de bijbelse boodschap is anders: het gaat er niet om wat jij doet, het gaat erom wat Hij, Jezus, voor jou heeft gedaan.

En daarbij gaat het niet alleen over de vergeving van onze zonden. Er zijn velen – en ik moet bekennen dat ik vroeger ook wel eens zo gepreekt heb – die zeggen: 'Oké, Jezus is voor jouw zonden gestorven, maar dat zal dan nog wel eerst moeten blijken in jouw leven!' Of: 'Je bent pas goed gereformeerd als je...' en dan volgt een hele rij zaken die je zou moeten doen of moeten laten. Maar dat is niet terecht. Het geschenk dat God geeft is niet alleen de vergeving van onze zonden. Nee, uiteindelijk is dat geschenk een nieuw leven in en met Jezus. Ook het nieuwe leven, ook de goede daden, zijn het resultaat van zijn werk in ons leven. Dat we het heil niet zelf kunnen verdienen is bij de meeste gereformeerden wel doorgedrongen, maar soms lijkt het er toch op dat we een betaling achteraf wel gepast vinden: God heeft iets voor mij gedaan, dan moet ik natuurlijk wel iets terugdoen. Maar dat kan niet, want God doet je alles cadeau. Stel je eens voor dat iemand die heel veel van je houdt jou een prachtig cadeau geeft. Hoe zou het dan op hem of haar overkomen als jij in reactie daarop je portemonnee trekt en vraagt: 'Hoeveel krijg je van me?'

(zie verder ‘Gelukkig Gereformeerd’ van Jasper Klapwijk pag 18 ev)



Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd

- ze kennen het verschil tussen leven uit genade en wetticisme
- Ze erkennen dat ze moeten leven van genade.
- Ze kunnen uitleggen waarom genade niet leidt tot losbandigheid

Hart

- ze ervaren dat ze uit zichzelf niet rechtvaardig voor God zijn.
- Het evangelie van genade maakt ze blij

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartiertje:	
19.15	Terugblik en intro - Vraag eerst aan de groep of er nog vragen zijn nav de vorige keer. Zeg eerst zelf uit je hoofd de memorisatietekst op en vraag wie hem ook op kan zeggen. Hebben ze het Bijbelrooster gelezen? - De vorige les ging het over hoe je tegenover de wet staat. Vanavond gaan we zien dat er 2 manieren zijn om met de wet om te gaan. De ene manier lijkt christelijk, de andere is het. - We starten vanavond met een heel belangrijke vraag: Stel jij sterft, je komt bij de hemelpoort en God vraagt: “Vertel mij eens, waarom ik jou binnen zou laten?”. Wat zou je antwoord zijn. Laat ze er even in stilte over nadenken, en laat ze dan het antwoord op een geeltje (briefkaartformaat) schrijven. Als ze klaar zijn plak je de antwoorden op de poster. Vertel dat we tijdens de les er een paar keer op terugkomen.	
19.25	bijbelstudie Lukas 15:11-32 Laat ze hun huiswerkopdracht van vorige week erbij pakken. Vertel kort het eerste deel van de gelijkenis, en leg uit dat we nu vooral naar het tweede deel gaan kijken. Lees samen vrs 25-32. Laat ze nu in groepjes de volgende vragen beantwoorden (Op werkblad): - Hoe reageerde de oudste zoon en waarom? - Stel dat jij in zijn schoenen stond, hoe zou jij dan reageren? - Kun je uitleggen wat dit bijbelgedeelte met de wet te maken heeft? - Kun je uitleggen wat dit bijbelgedeelte met de vraag van daarnet	



	(over waarom toelaten in de hemel) te maken heeft? Inventariseer de antwoorden. Leg aan de hand daarvan uit wat de kern is van deze gelijkenis. Je hebt maar twee zonen, twee soorten mensen: a. jongste zonen, die weten dat ze het nergens aan verdiend hebben, en die begrijpen dat het pure genade van God is dat ze alles van Hem krijgen. Zij zullen dan ook nooit iets voor God doen met het idee dat ze er iets mee verdienen. > leven uit genade b. oudste zonen, die vinden dat ze er recht op hebben dat de Vader hen wat geeft, want ze doen er toch iets voor. Zij doen iets voor God met het idee dat God dan ook iets voor hen moet doen. > leven uit verdienste (let maar op: de oudste zoon praat alsof hij een knecht van de vader is, ipv zijn zoon) Zo kun je ook alle antwoorden op de vraag : “ Vertel mij eens, waarom ik jou binnen zou laten?” in twee categorieën verdelen: antwoorden uit genade, antwoorden uit verdienste. Loop de antwoorden op de poster na, en verdeel ze zo. (Bij antwoorden als b.v. “omdat ik uw kind ben” of “omdat ik gedoopt ben” moet je doorvragen: waarom ben je zijn kind? Mag iedereen die gedoopt is naar de hemel? Waar hangt het dus van af?	
19.45	Nogmaals: genade Het is ontzettend belangrijk dat het idee van genade goed landt. Misschien is het behandelen van de bijbelstudie genoeg. Anders kun je nog één of meer van de volgende voorbeelden gebruiken: a) 0 wordt 10 Welk cijfer geef je de jongste zoon met zijn wegliep gedrag? Welk cijfer geeft God ons leven? (zie b.v. Rom 3: 10v) > schrijf een grote 0 op het bord. Hoe kun je een beter cijfer krijgen: goed je best doen, trouw naar de kerk gaan? Nee want de zonde maakt alles weer ongedaan. Maar als jij alles van Jezus verwacht, en Hij nummer 1 in je leven is (schrijf een 1 voor de 0) dan geeft God jouw leven toch een 10. Dat is genade! b) Het geschenk van een vriend Stel je voor dat je beste vriend (of man, vrouw, moeder enz.) je zou verrassen met een prachtig cadeau. Zou je dat cadeau aannemen? Hoe zou je vriend het vinden als je je portemonnee zou trekken en je vriend daarvoor betalen? Hij zou daardoor beledigd zijn, denk je ook niet? Zo is het ook met Gods geschenk van het eeuwige leven. Het is een cadeau en we mogen niet denken dat we ervoor moeten betalen. Maar hoe zou het zijn als je vriend de dag daarna tegen je zei: ik heb	



	jou een kado gegeven, nu wil ik ook dat jij.... (verzin een of andere veeleisende opdracht) voor me doet. Hoe zou dat overkomen? God zal zo iets ook niet doen. Hij laat je ook daarna niet betalen. c) z'n zoon werd doodgetrapt Op het werkblad staat het verhaal van de vader en zijn zoontje uit 'Gelukkig Gereformeerd' pag 27-28. Vertel ze dit verhaal, en verwijst daarna naar het werkblad voor als ze het nog eens na willen lezen.	
19.50	De catechismus Lees samen HC zondag 23 v/a 60. (Op werkblad) Laat ze er in tweetallen even over nadenken hoe ze dit antwoord kunnen formuleren vanuit de jongste zoon in de gelijkenis. (Wordt iets als: ook al heb ik mijn vader afschuwelijk behandeld, en ben ik nog steeds geen beste, toch geeft de vader me zonder dat ik dat verdiende een enorm feest. Er is maar een voorwaarde: ik moet naar de vader gaan) Ga nu nog even terug naar de vraag van het begin. Wie zou nu een ander antwoord opschrijven? Lees nu samen HC 24 v/a 64 Begrijpen ze de vraag? Genade is alles voor niets krijgen. Maar als je er dus niets meer voor hoeft te doen kun je dan maar raak leven? (Misschien is de vraag tijdens de les ook al naar voren gekomen) Gebruik bij je antwoord de volgende voorbeelden: - Denk je dat de jongste zoon zo zou reageren: Ha, vader is toch zo gek om me zelfs na alles wat ik gedaan heb een feest te geven; nou, dan kan ik wel weer de bloemetjes buiten gaan zetten. Werken voor m'n vader? Mij niet gezien. - Wat denkt je van een man die de dag na z'n trouwdag zegt: Mooi, nu heeft m'n vrouw me trouw beloofd, dus nu kan ik ook wel weer met andere vrouwen gaan flirten. - Genade is een kado dat je gratis krijgt. In dat kado zit ook de Heilige Geest die je hart verandert (vgl Ef 2: 10) - Keer het ook om: als jij helemaal niet voor God wil leven, dan ben waarschijnlijk nog nooit echt thuisgekomen.	
20.00	Komt een man bij de hemelpoort Vertel als uitsmijter het volgende: Er stond een man (M) aan de hemelpoort. Hij vroeg of hij erin mocht. Petrus (P) vroeg waarom hij hem zou moeten binnenlaten. M: ik ben m'n hele leven trouw naar de kerk geweest. P: dat is 2 punten, maar je hebt er 1000 nodig M: Nou ik heb ook altijd 10% van m'n inkomen aan de kerk gegeven. P: dat is nog 1 punt	



	M: (een beetje in paniek) ik heb ook altijd goed voor m'n vrouw en kinderen gezorgd, en veel van ze gehouden. P: dat is 3 punten M: "Goeie genade, Jezus, wat moet ik dan doen P: dat is 1000 punten, kom erin.	
20.05	Prestatie: Presentatie. Bespreek samen hoe je deze les kort kunt samenvatten en op een dia kunt presenteren. Kan het ook met bijv. een tekening of een foto of een liedtekst erbij? Wie zoekt wat op? Wie maakt dit keer de dia's?	
20.15	Huiswerk opgeven - memorisatiekaartjes uitdelen - bijbelleesrooster. (Wordt het gebruikt?) - Doe thuis de 'wetticisme of genade testje' (werkblad) - neem voor de volgende keer een illustratie mee, die voor jou uitbeeld wat vrijheid is. sluiting - luister samen naar het lied Amazing grace , of zing het samen - Las in het gebed een moment van stilte in, en leg uit dat dan ieder er tegen de achtergrond van de gelijkenis, over nadenkt hoe hij of zij voor God staat.	
huiswerk	Huiswerk: - tekst memoriseren - evt. opdrachten mbt de prestatie - de wetticisme of genade test maken. - Het bijbelleesrooster: * Jakobus 1:22-25 De wet van de vrijheid: een hele merkwaardige uitdrukking voor mensen. Een wet betekent toch juist onvrijheid? Toch hebben de gelovigen van het eerst uur het blijkbaar anders beleefd. Enig idee wat het geheim hierachter is? (tip: denk nog weer eens aan de vis in het water) * Romeinen 6:15-18 Als we leven uit genade komt ook de wet in het juiste licht te staan: het is geen middel om zalig te worden maar bevrijdt ons van en beschermt ons voor een leven dat naar de dood leidt. * Romeinen 6:19-23 Leven uit genade brengt liefde voor Gods geboden mee en brengt je bij het eeuwige leven¹ * 2 Petrus 2:17-20 Wie genade in losbandigheid verandert brengt mensen tot slavernij in plaats van ze vrij te maken.	



	* 1 Petrus 2:16 We zijn vrij, juist daarom past het om God te eren en onze naaste lief te hebben. * Galaten 5:13-14 Vrijheid kan nooit gebruikt worden om er op os te leven, dat is juist onvrijheid, beheerst worden door je eigen slechte verlangens. * Kolossenzen 2:20-23 Menselijke regels die niks met het liefhebben van God en je naaste te maken hebben mogen we elkaar niet opleggen, dat maakt onvrij. Dit hoort bij de niet-christelijke godsdiensten.	
--	---	--

c. benodigde materialen

- evt. laptop om resultaten en materialen voor website te bekijken (prestatie)
- flap met vraag, geeltjes
- memorisatiekaartjes

d. suggesties

zingen: Ps 130:1-2; Ps 145: 3; Gz 108, Gz 140; Gz 155 ; Amazing Graze

bijbelgedeelten: Mat.20:1-16; Lukas 16:11-32; Lukas 18,9-13; Ef.2: 1-10

belijdenis: HC znd 23 en 24



e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	++
	ze kennen het verschil tussen leven uit genade en wetticisme				
	Ze erkennen dat ze moeten leven van genade.				
	Ze kunnen uitleggen waarom genade niet leidt tot losbandigheid				
	ze ervaren dat ze uit zichzelf niet rechtvaardig voor God zijn.				
	Het evangelie van genade maakt ze blij				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				



Goeie genade!!

blok D - nivo 2 - avond 2



Tijd	Wat gaan we doen
19.00	Mentorkwartiertje
19.15	Terugblik en intro
19.25	Bijbelstudie Lukas 15:11-32
19.45	Nogmaals: genade
19.50	De catechismus: zondag 23 v/a 60
20.00	Komt een man bij de hemelpoort...
20.05	Prestatie
20.10	Huiswerk en sluiting

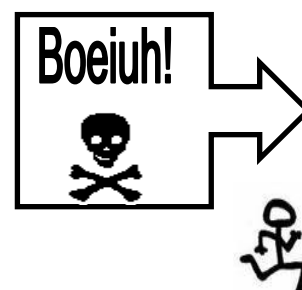
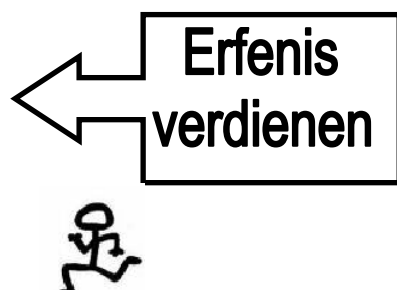
Bijbelstudie Lukas 15:11-32

Hoe reageerde de oudste zoon en waarom?

Stel dat jij in zijn schoenen stond, hoe zou jij dan reageren?

Kun je uitleggen wat dit bijbelgedeelte met de wet te maken heeft?

Kun je uitleggen wat dit bijbelgedeelte met de vraag van daarnet (over waarom toelaten in de hemel) te maken heeft?



Nogmaals: genade

Er was eens een alleenstaande vader. Zijn vrouw was overleden en hij had één kind, Chris, een zoontje van vijf jaar oud. Dat jongetje betekende alles voor hem! Hij hield van hem met heel zijn hart. Op een dag zat Chris op de stoep voor z'n huis te kleuren met stoepkrijt. Op een gegeven moment kwam er een grote, wat onguur uitziende kerel aanlopen, het hoofd kaalgeschoren, in leer gekleed. Wat er precies gebeurde is niet echt duidelijk. Struikelde hij over Chris? Kreeg hij misschien vlekken op zijn kleren? Of ergerde hij zich zomaar aan dat kleine kind? Waarom hij het deed, zal wel nooit iemand weten, maar toen het jongetje voor z'n voeten kwam, verkocht hij hem een enorme schop. Daarna nog één, die Chris' hoofd raakte. Hij raakte hem zo hard, dat je zijn nek hoorde breken. En het is ongelooflijk, maar daarna vervolgde de man zijn weg naar huis, alsof er niets gebeurd was.

Toen de vader naar buiten kwam gerend en zijn zoontje dood op de stoep vond, brak zijn hart en stortte zijn wereld in. Kort daarna kwam de buurvrouw aangerend. Zij had alles zien gebeuren en had zelfs de dader herkend. Ze wist waar hij woonde en vertelde dat aan de getroffen vader. Wat deed toen die vader? Hij kon verschillende dingen doen. Hij kon een mes of een

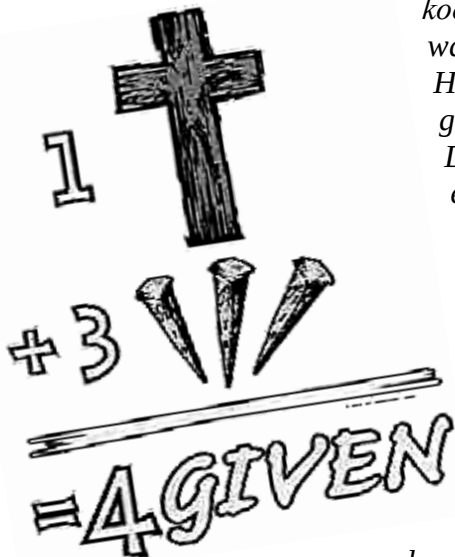
honkbalknuppel pakken, de dader opzoeken en al z'n woede koelen op die bruut. Wie zou er geen begrip hebben voor zo'n wanhopige reactie? Maar hij koos niet voor wraak.

Hij kon naar de politie gaan en alles wat hij te horen had gekregen doorgeven, zodat de dader kon worden opgepakt. Dan zou hij later bij de rechtszaak aanwezig kunnen zijn en een zware straf tegen de dader horen uitspreken. Dat zou een keuze voor gerechtigheid zijn geweest. Maar ook daarvoor koos hij niet.

De vader deed het volgende: hij ging wel naar het huis van de dader, maar zonder wapens. Hij trof hem aan in een uitgewoond en armoedig pand en hij ging met de dader in gesprek. Wat er precies besproken is weet niemand, maar het draaide erop uit dat de vader hem alles vergaf. Hij ging zelfs nog verder: hij trok zich het lot aan van die gewelddadige, asociale man die zo van zijn omgeving

vervreemd was en hij bood de man aan bij hem in huis te komen wonen.

Een tijd later maakte hij hem zelfs zijn erfgenaam, in plaats van zijn vermoorde zoontje.



Dit verhaal is te vinden in het boek 'Gelukkig gereformeerd' van Jasper Klapwijk op blz. 27 en 28.



De catechismus

Zondag 23 v/a 60:

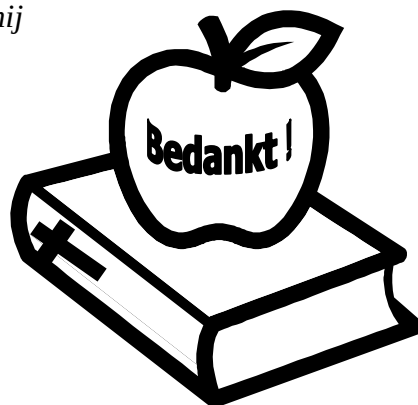
Hoe bent u rechtvaardig voor God?

Alleen door waar geloof in Jezus Christus. Al klaagt mijn geweten mij aan, dat ik tegen alle geboden van God zwaar gezondigd en geen daarvan gehouden heb en dat ik nog altijd uit ben op elk kwaad, toch schenkt God mij, zonder enige verdienste van mijn kant, alleen uit genade, de volkomen voldoening, gerechtigheid en heiligheid van Christus.. Hij rekent mij die toe, alsof ik nooit zonde had gehad of gedaan, ja, alsof ik zelf al de gehoorzaamheid volbracht had die Christus voor mij volbracht heeft. Aan deze weldaad heb ik alleen deel, als ik die met een gelovig hart aanneem.

Zondag 24 v/a 64:

Maar maakt deze leer de mensen niet zorgeloos en goddeloos?

Nee, want het kan niet anders, of ieder die door waar geloof in Christus ingeplant is, brengt vruchten van dankbaarheid voort.



Aantekeningen:

Huiswerk -----



Uitgedeelde memorisatietekst





Neem voor de volgende keer een illustratie mee, die voor jou uitbeeldt wat vrijheid is.



Doe thuis het ‘**wetticisme of genade testje**’ :

De tegenhanger van leven uit genade is wetticisme. Er zijn immers maar twee alternatieven: óf je weet dat Hij alles voor jou heeft gedaan, óf je denkt dat je het toch (voor een deel) zelf moet doen.

Hieronder staan 5 combinaties. Lees de beschrijving, en kies daarna wat voor jou het meest karakteristiek is.

1 a. mogen of b. moeten

Welk werkwoord is in jouw geloofsleven belangrijker: 'moeten' of 'mogen'. Is God voor jou vooral iemand voor wie je heel veel moet doen om door Hem geaccepteerd te worden, of iemand die jou al volledig geaccepteerd heeft, en bij wie je nu altijd mag horen. Voel je zijn wil en zijn geboden als iets dat je vrijheid beperkt of iets dat je juist echt vrij maakt?

a of b?

2 a. nederigheid of b. trots

Welke houding past het best bij jou? Nederigheid omdat je weet dat je alles wat je hebt en kunt van God hebt gekregen, omdat je weet dat Jezus ook voor jou moest sterven, omdat je weet dat je in Gods ogen niets beter bent dan die ander. Of trots om de dingen die jij presteert, om de dingen die jij doet en kunt, die anderen niet doen of kunnen, enz.

a of b?

3 a. Gods geboden of b. regels

Hoe bepaal jij wat wel en niet goed is? Leef je met Gods geboden en probeer je in alles de liefde voor God en je naaste te laten zien (ook al weet je dat je vaak tekort schiet, maar Jezus vergeeft en geeft hulp). Of probeer je je gewoon een beetje aan de regels te houden, en meet je daaraan af of je het wel goed doet of niet?

a of b?

4 a. de kern of b. randzaken

Waar draait het in jouw geloof en in je waardering van de kerk om? Leef je vanuit de kern: dat God je uit pure genade alles geeft, en nu je Vader wil zijn? Is dat wat je met anderen in de gemeente verbindt? Of gaat het in je geloof vooral om uiterlijke zaken gewoontes en vormen, en is dat ook waar je het als het over de kerk gaat het meest over hebt?

a of b?

5 a. Hij centraal of b. jij centraal

Wie is de belangrijkste persoon in je gebeden en in je verdere geloofsleven? Wil jij leven voor God, wil je dat Hij de eer krijgt en ben je op Hem gericht? Of gaat het er vooral om wat God voor jou doet, of Hij jou wel helpt en steunt?

a of b?





Jakobus 1:22-25

De wet van de vrijheid: een heel merkwaardige uitdrukking voor mensen. Een wet betekent toch juist onvrijheid? Toch hebben de gelovigen van het eerst uur het blijkbaar anders beleefd. Enig idee wat het geheim hierachter is? (tip: denk nog weer eens aan de vis in het water)

Romeinen 6:15-18

Als we leven uit genade komt ook de wet in het juiste licht te staan: het is geen middel om zalig te worden maar bevrijdt ons van en beschermt ons voor een leven dat naar de dood leidt.

Romeinen 6:19-23

Leven uit genade brengt liefde voor Gods geboden mee en brengt je bij het eeuwige leven!

2 Petrus 2:17-20

Wie genade in losbandigheid verandert brengt mensen tot slavernij in plaats van ze vrij te maken.

1 Petrus 2:16

We zijn vrij, juist daarom past het om God te eren en onze naaste lief te hebben.

Galaten 5:13-14

Vrijheid kan nooit gebruikt worden om er op los te leven, dat is juist onvrijheid, beheerst worden door je eigen slechte verlangens.

Kolossenzen 2:20-23

Menselijke regels die niks met het liefhebben van God en je naaste te maken hebben mogen we elkaar niet opleggen, dat maakt onvrij. Dit hoort bij de niet-christelijke godsdiensten.

