

Avond 1 De wet is goed voor je!

Achtergrondinformatie

inleiding

Doel van deze les is om de jongeren duidelijk te maken en te laten ervaren dat God zijn wet ons ten goede heeft gegeven. De nadruk valt dus op het aspect van de wet als passend bij Gods goede schepping. Hij die de wereld en de mens schiep, weet ook wat goed voor die mens is.

de wet ons ten goede

Keer op keer benadrukt de Bijbel dat God zijn geboden heeft gegeven voor ons welzijn. (zie b.v. Deut.5:33; 4:40; 5:13; 10:13). God heeft deze wereld geschapen en je kunt zijn wetten zien als de enige passende gebruiksaanwijzing voor het leven in die wereld.

Maar soms ervaren wij Gods geboden helemaal niet als fijn, en soms denken we dat ze helemaal niet goed zijn voor ons. Het is goed om je dan te realiseren dat dat het gevolg is van de verleiding van satan, en van onze zondige aard. Vanaf het paradijs praat satan ons aan dat Gods geboden ons in onze vrijheid beknotten en ons in onze ontwikkeling belemmeren (zie Gen.3:1-6). Maar als we naar satan luisteren, en zijn beloftes volgen dan breken we met de Here, die de enige bron van geluk is.

Wie leert leven naar Gods geboden zal ook gaan ervaren dat deze geboden ons niet belemmeren, maar ons juist echte vrijheid geven. Luister maar naar Jacobus: “Maar wie zich verdiept in de volmaakte wet die bevrijding geeft, en dat blijft doen, wie niet vergeet wat hij hoort, maar het in praktijkbrengt- die zal gelukkig zijn in wat hij doet.” (Jac 1:25, vgl 2:12)

de wet maakt vrij

Heel veel mensen zijn bang zijn bang dat geloof in God een opoffering van je vrijheid is. Het tegenovergestelde is waar. Geloven in God maakt je vrij. Je wordt een vis in het water. Alle andere dingen waar je jezelf in verliest maken je onvrij.

Een paar bijbelteksten:

- Romeinen 6: 17 Maar God zij gedankt: u was slaven van de zonde, maar nu gehoorzaamt u van ganser harte de leer waaraan u zich hebt toevertrouwd,

- Johannes 8: 34 Jezus antwoordde: ‘Waarachtig, ik verzeker u: iedereen die zondigt is een slaaf van de zonde. 35 Nu blijft een slaaf niet voor eeuwig in huis, maar de Zoon blijft wel voor eeuwig. 36 Dus wanneer de Zoon u vrij zal maken, zult u werkelijk vrij zijn.

Dit principe van vrijheid die het dienen van God meebrengt is ook één van de motieven in de Exodus. God zegt: Ik zal jullie redden en bevrijden uit de slavernij en uit de macht van de farao ZODAT JULLIE MIJN VOLK KUNNEN ZIJN, IK ZAL JULLIE BEVRIJDEN ZODAT IK JULLIE TOT EEN GOD KAN ZIJN. Het volk wordt bevrijd uit Egypte om God te kunnen dienen.

Exodus is een boek over de grote bevrijding waar de mensen telkens weer aan herinnerd moesten worden:

Ik ben de Here uw God die u bevrijd heeft uit Egypte, uit de slavernij. Telkens weer moest het volk dit horen:

Denk niet dat dat hele verhaal over de uittocht uit Egypte alleen maar geschiedenis is waar wij verder niks mee te maken hebben. In dit boek worden fundamentele principes uiteengezet over geloven en leven in Gods wereld.

Aan het begin van de geschiedenis die God met zijn volk aangaat staat de grote bevrijding. God maakt op een indrukwekkende manier duidelijk dat alles in het leven draait om die ene grote vraag 'wie er gediend wordt'. God maakt op een indrukwekkende manier duidelijk dat we alleen door Hem te dienen tot onze bestemming komen, en dat het dienen van Hem altijd te maken heeft met bevrijding.

Bevrijding. Vrij zijn. Daar heeft de wereld van vandaag zo z'n eigen gedachten over. Je bent vrij wanneer je je eigen baas bent. Je bent vrij wanneer je je eigen keuzes maakt. Je bent vrij, wanneer je je van niks en niemand wat aan hoeft te trekken. Vrijheid, blijheid. Wie maakt me wat? Wil je echt leven? Wil je van het leven genieten? Zorg dan dat je vrij bent. Dat je je niet laat bevoogden door wie of wat dan ook. Zorg dan, dat je in elk geval niet naar één of andere kerk gaat waar ze je vertellen wat wel en niet mag. Een God die wat te zeggen heeft over mijn leven de gedachte alleen al.

Vrijheid voor de moderne mens, dat is 'Geen God geen meester'. Vrij van elke beperking om je eigen keuzes te kunnen maken.

Maar het boek Exodus maakt duidelijk dat zo'n vrijheid niet bestaat. De moderne opvatting van vrijheid is een leugen. Je dient altijd iets of iemand. Of je dient God als de Heer van je leven, of er is iets dat voor God in de plaats komt. Er is géén alternatief. Of je bent in positieve zin 'slaaf' – van God, of je bent slaaf van iets of iemand anders.

Er zijn veel voorbeelden te bedenken van slavernij:

-niet alleen alcohol, drugs, seks ...

-maar ook: waardering van andere mensen, m'n auto, m'n carrière, m'n baan, prikkels en kicks etc.

Alles waar ik niet zonder kan, alles wat een verlengstuk van mezelf is geworden, het zal m'n leven inperken en m'n blik vernauwen. Alleen overgave aan God maakt me echt vrij om tot m'n bestemming te komen. In het liefhebben van God en m'n naaste kom ik erachter waar ik voor gemaakt ben als mens. Elke andere overgave maakt me onvrij, doet afbreuk aan mijn mens-zijn, ook al ervaar ik een schijn van vrijheid.

Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd:

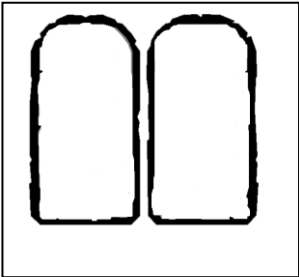
- Ze kunnen de titel van dit hoofdstuk uitleggen .
- Ze kunnen vertellen dat de bijbel zo dankbaar en blij over de wet spreekt omdat de wet van God goed is voor je leven.
- Ze weten dat door de zonde wij de wet soms als een last ervaren

Hart

- Ze durven te vertellen wat ze zelf ervaren bij de wet.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartiertje: Hoe kom je aan ideeën voor het mentorkwartiertje: - uitwisselen met andere mentoren - zelf bedenken - zie de handleiding van blok A pag I 3-4 of het stuk ‘Kort overzicht van onze aanpak’ Blijf bedenken: het gaat erom aan te sluiten bij hun leefwereld en hun beleving. Voor deze eerste les een paar suggesties: Hernieuwde kennismaking: Op tafel liggen allerlei foto's. Pak eerst een foto die je aanspreekt en vertel aan de hand van de foto iets over jezelf. Doe hetzelfde daarna allemaal voor je rechterbuurman –vrouw. Ander suggestie: Wanneer de groep niet veel is veranderd na vorig jaar, kan het volgende ook een leuke optie zijn. Druk een aantal kaarten af. (kopieën uit een atlas, of via google) Kaart van Nederland, wereld, europa. Laat ze kleine stickertjes plakken waar ze geweest zijn op vakantie. Laat ze in tweetallen aan elkaar vertellen waar ze geweest zijn en hoe het was. Daarna deze verhalen uitwisselen binnen de groep.	
19.15	Uitleg inhoud van deze module: Leg in het kort weer even de opzet van de lessen uit. We beginnen altijd met een mentorkwartier. Dat is vooral om elkaar te leren kennen en samen een groep te zijn. Daarna gaan we aan het werk over het onderwerp. Deze onderwerpen zijn ingedeeld per blok. Dit jaar gaan we 3 onderwerpen doen. Dit blok heet ‘Samenleven met God’ en gaat	

	over de wet. Het volgende blok is daar een vervolg op. Als laatste volgt dan nog het blok 'Luisteren naar God' dat over de bijbel gaat. Een blok bestaat uit 8 lessen. Eén uitlooples en een presentatieles. (dus samen 10) Aan het eind van elke les gaan we aan het werk met een prestatie. Tenminste wanneer dit logisch is. Soms is het ook pas aan het eind van een blok. De prestatie voer je uit als groep. Dit is de afsluiting van elk blok. Waarom werken we met een prestatie? Om al doende te leren, en om iets te kunnen presenteren aan de ouders en/of de gemeente. Verder is er huiswerk. Dit kan over het onderwerp zijn maar ook voor de prestatie. En er is een memorisatietekst als huiswerk en een bijbellesrooster. Spreek uit dat je hoopt dat het een goed seizoen wordt waarin er veel geleerd wordt (misschien jijzelf als leider ook) en waarin jullie samen het goed hebben in de avonden. Spreek ook uit dat je hoopt dat de groep vertrouwd met elkaar raakt en dat ze zich thuis mogen voelen. Dit is dan ook een goed moment om samen te bidden. Leg uit dat we hier zijn om de Heer beter te leren kennen (Elk hart een woonplaats van Christus) en dat we daarbij alles van Hem verwachten.	
19.25	Inventarisatie kennis of meningen over de wet. Vergroot het volgende plaatje op een A4: (bij Jasper als Jpeg document op te vragen; anders even natekenen)  Verdeel de groep in drietallen. Laat ze opschrijven welke geboden ze kennen. Maar ook hun eigen gevoel, mening bij de wet. Bespreek dit daarna in de groep. Met als vragen: Wat weten ze dus al van de wet. ? En hoe ervaren ze de wet?	
19.40	De bijbel leert: de wet is goed! We gaan het hebben over Gods wet. Dan denken wij altijd gelijk aan de 10 geboden. Maar het gaat daarbij om heel Gods onderwijs en alle aanwijzingen voor ons leven. (Daar vormen de 10 geboden de samenvatting van) In de bijbel wordt dan ook soms heel Gods Woord als de wet aangeduid. <u>alternatief a.</u> Leg uit dat we nu gaan kijken naar hoe de bijbel over de wet praat.	

	Is dat vervelend of mopperig? Wat is het gevoel van de schrijver van psalm 119 over de wet? Verdeel psalm 119 over de catechisanten, en vertel kort iets over de structuur van Psalm 119 (alfabetgedicht over de wet zie achtergrondinformatie). Geef ze allemaal een pericoop van 8 verzen. Laat ze daarin opzoeken welke verzen over de wet gaan. Laat ze de nummers van die verzen noteren, en het vers dat zij het mooist vinden helemaal uitschrijven. (hiervoor dus een vak op het werkblad). Laat ze daarbij schrijven wat dit vers over de wet zegt. Bespreek daarna samen: Hoe praat de schrijver van psalm 119 over de wet? Welke dingen worden er over de wet gezegd? Wanneer dit een beetje helder is. Bespreek dan het volgende: Klopt dat met jou gevoel bij de wet? Of denk jij vaak wat anders? <u>alternatief b</u> Lees samen Spreuken 1:7-9 en Spreuken 3: 1-2. Het onderricht en de lessen waar het hier dus omgaat is dus het leren leven zoals God het wil (de wet dus). En die maken je, zegt Spreuken 3 gelukkig. In groepjes van twee zoeken we nu in het spreukenboek naar voorbeelden van lessen die goed zijn, en die als je je eraan houdt je gelukkig maken. Zoek er 5 op. En kies vervolgens welke van die 5 je de mooiste vindt. Laat nu elk tweetal de spreuk voorlezen, die ze gekozen hebben, en uitleggen wat hen opgevallen is. Bespreek daarna samen: Wat leer je uit Spreuken over Gods wet? Wanneer dit een beetje helder is. Bespreek dan het volgende: Klopt dat met jou gevoel bij de wet? Of denk jij vaak wat anders?	
19.50	Onze weerstand tegen de wet Bespreek in de groep de volgende vragen (in een grote groep kun je ze het eerst in drietallen laten bespreken) - Is het moeilijk om je aan de regels van je ouders te houden? Zo ja, hoe komt dat? Ligt het aan hun regels of ook aan jezelf? - Is het moeilijk je aan Gods regels te houden? Hoe komt dat? (Deze vragen ook op het werkblad)	

	Leg nu uit dat wij sinds het paradijs niet meer naar God willen luisteren, maar zelf willen beslissen wat goed en kwaad is. Het lijkt veel fijner en veel vrijer als je zelf alles mag beslissen; maar het geeft alleen maar ellende. Op het werkblad staan twee illustraties: - een vis in een kom, en een vis op het droge - verkeerslichten, spoorbomen, verkeersborden Vraag de groep of ze die beelden kunnen gebruiken om duidelijk te maken wat je net verteld hebt. Lukt het niet leg het dan zelf uit: - Het is te vergelijken met een vis die in het water (Gods wet) zwemt, maar die liever zelf wil kiezen wat hij doet en op de kant springt. Dat lijkt vrij, maar je gaat eraan dood. - Het lijkt heel mooi als je gewoon net zo hard kan rijden als je zelf wilt, en gewoon zelf alle regels mag maken, maar het wordt een zootje. De verkeersregels zijn nodig. Zo is het ook met de wet. Het zorgt ervoor dat we geen domme dingen gaan doen. Het laat ons zien wat goed voor ons is. Het beschermt ons voor domme dingen en gevaren.	
20.00	Uitleg van de prestatie. Uitleg van de bedoeling van de presentatie: We gaan deze periode per gebod een collage maken. Dit is een groot plakwerk waarin je aan je ouders laat zien wat je geleerd hebt in de lessen. Inventariseer alvast wat iedereen leuk vindt om te doen. Wie vinden Teksten schrijven leuk. Wie kan goed tekenen? Wie kan goed leuke plaatjes zoeken op internet. Waar kun je allemaal plaatjes enz vinden en zoeken. Probeer samen alvast gaven en manieren om leuke dingen te vinden, te inventariseren.	
20.15	huiswerk opgeven - memorisatiekaartje uitdelen. - Op het werkblad staat in een kader: 1. <i>Dien Mij alleen.</i> 2. <i>Dien Mij alleen zoals ik dat wil.</i> 3. <i>God heeft een grote Naam. Hou die naam hoog!</i> 4. <i>Vier elke week de rustdag, want God geeft je rust.</i> 5. <i>Gehoorzaam je vader en je moeder.</i> 6. <i>Niet doodslaan, niet schelden, maar wees goed voor die ander..</i> 7. <i>Wees trouw aan elkaar, zeker als je getrouwd bent.</i> 8. <i>Niet stelen, maar delen.</i> 9. <i>Lieg niet, die ander moet op je kunnen rekenen.</i> 10. <i>Wees tevreden met wat God je geeft.</i> Leg uit dat ze halverwege het blok van elk gebod moeten kunnen vertellen wat erin staat. Dit mag door de tekst van de 10 geboden uit het hoofd te leren, of door bovenstaande regels op te kunnen	

	zeggen. - stimuleer ze om gebruik te maken van het bijbelleesrooster: elke dag een paar verzen om te lezen en even over na te denken. Zo bereiden ze zich ook gelijk voor op de lesstof voor volgende week. Sluiting: Vertel de jongelui dat volgende week weer jeugdavond is. Dan gaan we praten over dat God niet alleen saaie regels geeft maar dat Hij van je houdt en dat Hij daarom je hele hart vraagt en dus vraagt dat je van Hem houdt. Sluit af met een lied en met gebed.	
voor de volgende keer.	- huiswerk (zie hierboven) De memorisatietekst leren beginnen met de 10 geboden leren - Het bijbelleesrooster: -Deuteronomium 10:12-16 -Psalm 37:30-31 -Jeremia 31:31-33 -Ezechiël 36:25-27 -Spreuken 4:23 -Matteüs 15:1-9 -Matteüs 15:10-20	

c. benodigde materialen

- evt. iets voor mentorkwartiertje
- plaat met de 2 lege stenen tafels.
- memorisatiekaartjes

d. suggesties

zingen: Ps 25:2,4 en 5 ; Ps 119: 1,3 en 40; Gz 23 ; LB 473

bijbelgedeelten: Deut.4:5-8; Ps 19, Ps 119, Spr.1:1-9; Mt.22: 37-40; 1 Tim 3: 14-17

belijdenis: HC znd 3 v/a 6, znd 4 v/a 9, znd 34

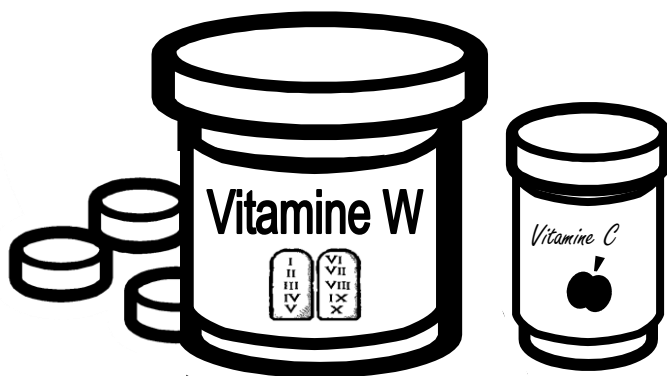
e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	+ +
	Ze kunnen de titel van dit hoofdstuk uitleggen .				
	Ze kunnen vertellen dat de bijbel zo dankbaar en blij over de wet spreekt omdat de wet van God goed is voor je leven.				
	Ze weten dat door de zonde wij de wet soms als een last ervaren				
	Ze durven te vertellen wat ze zelf ervaren bij de wet.				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				

Werkbladen

De wet is goed voor je!

blok D - nivo 1 - avond 1



Tijd	Wat gaan we doen
19.00	Mentorkwartiertje
19.15	Uitleg van deze module
19.25	Inventarisatie kennis of meningen over de wet
19.40	De bijbel leert: de wet is goed! – Ps. 119/Spreuken 1:7-9 en 3: 1-2
19.50	Onze weerstand tegen de wet
20.00	Uitleg eindpresentatie: collage per gebod
20.10	Huiswerk en sluiting

De bijbel leert: de wet is goed!

Welke verzen gaan over de wet:

Mijn favoriete vers of spreuk:

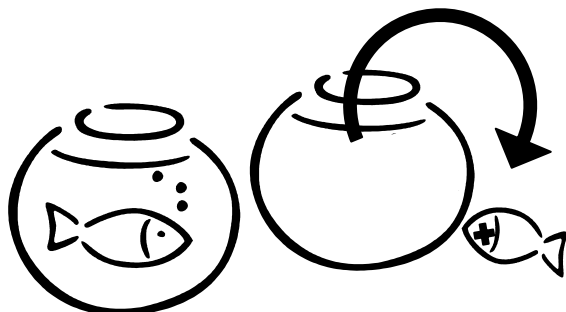
Wat zegt deze tekst over de wet:



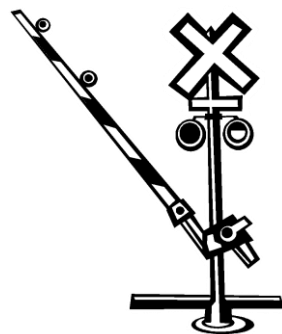
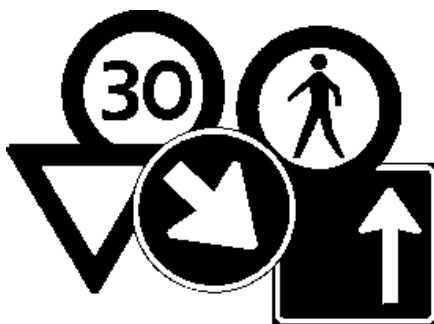
Onze weerstand tegen de wet

Is het moeilijk om je aan de regels van je ouders te houden?
Zo ja, hoe komt dat? Ligt het aan hun regels of ook aan jezelf?
Is het moeilijk je aan Gods regels te houden? Hoe komt dat?

A



B



Aantekeningen:

Huiswerk -----



Uitgedeelde memorisatietekst
Beginnen met het leren van de 10 geboden:

1. Dien Mij alleen.
2. Dien Mij alleen zoals ik dat wil.
3. God heeft een grote Naam. Hou die naam hoog!
4. Vier elke week de rustdag, want God geeft je rust.
5. Gehoorzaam je vader en je moeder.
6. Niet doodslaan, niet schelden, maar wees goed voor die ander.
7. Wees trouw aan elkaar, zeker als je getrouwd bent.
8. Niet stelen, maar delen.
9. Lieg niet, die ander moet op je kunnen rekenen.
10. Wees tevreden met wat God je geeft.

Bijbelleesrooster -----



Deuteronomium 10:12-16

Psalm 37:30-31

Jeremia 31:31-33

Ezechiël 36:25-27

Spreuken 4:23

Matteüs 15:1-9

Matteüs 15:10-20

