

Avond 1 - God maakt het!

Achtergrondinformatie

Een aantal belangrijke uitgangspunten:

- ieder mens is naar Gods beeld geschapen
- ieder mens is zondig en gebrekkig
- in Christus vind je onvoorwaardelijke aanvaarding, met alles wat je hebt, bent en kunt en niet kunt. (Een mooie uitspraak in dat verband: 'We moeten leren aanvaarden dat we aanvaard zijn, ook al zijn we onaanvaardbaar')
- buiten Christus ben je waardevol omdat je Gods beeld draagt maar onaanvaardbaar vanwege de zonde
- dat God je in Christus aanvaard zoals je bent betekent niet dat Hij je laat zoals je bent, door zijn Geest verandert Hij je naar het beeld van Christus
- ieder mens heeft andere gaven gekregen, van wie veel is gegeven zal veel worden gevraagd (**Lukas 12:48**)
- belangrijkste vraag m.b.t. het doel van je leven is: Hoeveel van Gods geliefde Zoon wordt er in jouw leven zichtbaar?

Naar Gods beeld geschapen, wat betekent dat

Wat opvalt bij de lezing van Genesis 1 is dat God alles klaarmaakt voor de mens, en dan voordat Hij de mens schept, als het ware eerst een moment van overleg neemt: *God zei: 'Laten wij mensen maken die ons evenbeeld zijn, die op ons lijken; zij moeten heerschappij voeren over de vissen van de zee en de vogels van de hemel, over het vee, over de hele aarde en over alles wat daarop rondkruipt.'* (vrs 26) Daarna wordt dan verteld dat God dat inderdaad gaat doen: *God schiep de mens als zijn evenbeeld, als evenbeeld van God schiep hij hem, mannelijk en vrouwelijk schiep hij de mensen.* (vrs 27). Op deze manier komt heel sterk naar voren dat de schepping van de mens iets bijzonders was: God schiep die mens als zijn evenbeeld.

Je kunt 'Beeld van God' op twee manieren uitleggen:

a. als taak

God is Koning, de mens is onderkoning. Dat zit vooral in Gen 1: 26-28 en Psalm 8. Beeld van God is: heersen over deze aarde.

b. als persoon

God is een persoon die kan spreken en luisteren, trouw is, lief kan hebben, geduldig is, enz enz. Zo is de mens ook een persoon, met die mogelijkheden.

Maar welke manier van uitleggen je ook kiest, steeds geldt dat God de mens geschapen heeft met de taak om Hem te weerspiegelen.

Iets uitgebreider:

De bijbel begint met het geweldige uitgangspunt dat alle mensen naar Gods beeld zijn geschapen. **Gen. 1:26**. Hierin ligt de principiële waarde van elk mensenleven opgesloten. In **Gen. 9:6** wordt het verbod op doodslag vanuit dit gegeven gemotiveerd en **Jakobus 3:9** noemt 'schelden' ook een schending van Gods beeld.

Waarschijnlijk moeten we teksten als **Spreuken 14:21 14:31** ook tegen deze achtergrond begrijpen. Zie ook de Here Jezus in **Matteüs 5:22**.

Elk mens mag er dus zijn en is kostbaar.

Maar, we zijn ook zondig ...

Vanwege de zonde is er een hoop in ons leven waar we niet van kunnen houden. Het kan ons zelfs met Paulus laten uitroepen 'Ik ellendig mens, wie zal mij verlossen'. Maar dit mag altijd samengaan met 'dank u wel God, voor Jezus Christus'. **Romeinen 7 en 8**. In Christus heeft God laten zien dat Hij ons onvoorwaardelijk accepteert. Daarom mogen wij onszelf ook ondanks vele tekortkomingen onvoorwaardelijk accepteren en liefhebben. Overigens: dat God ons *accepteert* zoals we zijn betekent niet dat Hij ons *laat* zoals we zijn. Hij wil met zijn Geest ons van binnenuit vernieuwen. Bijbelse zelfacceptatie sluit verlangen naar levensheiliging niet uit.

! Op dit punt verschilt de christelijke benadering van de moderne psychologie die mensen een positief zelfbeeld aanleert maar dat alleen kan doen door zonde, schuld en schaamte te relativiseren ('niemand is perfect', of: 'kijk ook eens naar je positieve eigenschappen').

Een ontroerend verhaal over 'aanvaarding' blijft het verhaal over de bloedvloeiende vrouw die wordt genezen (**Mat. 9:20 ev**). Ze gold volgens Mozes' wet als onrein en mocht niet in de tempel komen (cultische onreinheid herinnerde aan de onreinheid door de zonde). Ze zal zich erg onzeker hebben gevoeld. Jezus mijdt haar niet als een 'onreine' maar noemt haar 'dochter' en zegt dat haar geloof haar heeft gered. Via Jezus weten we ons geliefd en aanvaard, ook als we vanuit menselijk perspectief redenen hebben om onzeker te zijn of ons minderwaardig te voelen. Dat geldt overigens voor 'grote' en kleine 'mensen': *Laat de kinderen tot mij komen* (**Matt 19:13 ev**).

De bijbel spreekt dus met twee woorden. We zijn zondig én aanvaard. Om nog maar weer eens de bekende uitspraak van Keller aan te halen: 'je bent zondiger en gebrekkelijker dan je je kunt indenken maar meer geliefd dan je ooit zou durven hopen'. C.S. Lewis zegt het zo: 'Jullie komen van heer Adam en vrouwe Eva, en dat is zowel eervol genoeg om het hoofd van de armste bedelaar op te doen richten alsook beschamend genoeg om de schouders te laten zakken van de grootste heerser op aarde'.

Die twee woorden (schuldig en aanvaard) zijn op ons van toepassing vanaf onze eerste dag. Vergelijk **Psalm 22:11** en **71:5,6** met **Psalm 51:7** en **Job 14:14**

Het nieuwe testament legt vervolgens niet alleen nadruk op het aanvaard zijn in Christus maar ook op gelijkwaardigheid. In Christus mag je je door God geliefd weten en zij we allemaal gelijk, wie je ook bent, wat je maatschappelijke positie ook is, wat je ook hebt meegemaakt. Zie bijv. **1 Kor. 7:17-24** en **Kolossenzen 3:22-24**.

De christelijke gemeente is de plek waar die gelijkwaardigheid en de liefde van Christus zichtbaar mogen worden. We hebben heel verschillende gaven gekregen en zijn allemaal anders, maar kinderen van God kunnen zich niet boven een ander verheffen. Zie teksten als **Romeinen 15:7**, **1 Korintiërs 12**; **Galaten 3:26-29**; **Filippenzen 2:1 ev**; **Efeze 2:11 ev**; **Efeze 4:7 ev**

Belangrijk is ook **2 Korinte 5:14-17**. Door de liefde van Christus worden we een nieuwe schepping. Op grond van die werkelijkheid beoordelen we elkaar niet meer volgens maatstaven van deze wereld. Kijk naar elkaar met ogen van Christus!

Beslissend is niet wat je kunt en hoe je eruit ziet maar hoe je in jouw situatie reageert op Christus en wat je doet met dat wat je van God gekregen hebt.

Ook de gelijkenis van de talenten (**Matt. 25**) maakt duidelijk dat we allemaal anders zijn maar dat we wat we hebben gekregen tot Gods eer moeten 'uitbuiten', zodat Christus in ons leven zichtbaar wordt.. Dat is het doel van ons leven.

Tenslotte, als je af en toe baalt van jezelf, vergeet niet dat het beste nog komen moet, we zullen zijn als Jezus, **1 Johannes 3:2, Romeinen 8:22,23**

Lesopzet

a. leerdoelen

1. Ze kunnen uitleggen dat het principiële verschil tussen de schepping en evolutie is of je God als schepper wilt aanvaarden of niet.
2. Ze kunnen verwoorden dat de reden voor hun eigen bestaan niet toevallig is maar dat ze door God geschapen zijn met een doel.
3. Ze erkennen dat ze zelf waardevol en kostbaar zijn voor God.
4. Ze weten dat ze een bewuste schepping van God zijn en kunnen omschrijven dat hun taak is voor de ander, zichzelf en voor de schepping te zorgen. (herhaling vorig nivo)
5. Ze kunnen de betekenis van het rentmeesterschap met voorbeelden uit hun eigen leven duidelijk maken

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartier: Vertel dat je het leuk vindt dat iedereen er is. En vertel als leiders even iets over jezelf. Als de groep een nieuwe samenstelling heeft of voor jou nieuw is, dan kan het goed zijn de eerste avond voor een kennismakingsspel te kiezen: * een mogelijkheid: Kennismakingsspel: Ieder krijgt 4 lege kaartjes. Op kaartje 1 schrijf je je hobby. Op kaartje 2 beschrijf je een karaktereigenschap. Op kaartje 3 bijv. je lievelings- eten/zanger etc. Op kaartje 4 schrijf je een ding waar je goed in bent. (Deze dingen samen geven een korte beschrijving van hoe uniek de Schepper je gemaakt heeft.). De kaartjes worden verzameld en geschud en opnieuw willekeurig uitgedeeld. Vervolgens moet je de 4 kaartjes die je hebt gekregen gaan uitdelen. Dit doe je aan degene van wie jij denkt dat de beschrijving bij hem/haar hoort. Na afloop een korte bespreking. Klopt het wat je hebt gekregen en hebt weggegeven? * Een tweede mogelijkheid: Wat is catechisatie. Welke ervaringen hebben ze daarmee. Wat is hun beeld ervan? (eerst in tweetallen dan samen) Daarna legt de leider uit hoe het eruit gaat zien.	
19.15	Bijbelstudie: God de Schepper <u>opzet 1.</u> - De volgende kernwoorden staan op een flap: Almachtig/Persoonlijk/Veraf/Dichtbij/Angst/Liefde/Vertrouwen - Verdeel de volgende teksten over groepjes van max 3 personen: Ps 8; Ps 19:1-7; Ps 103:6-13; Ps 104: 24-30; Ps 139: 1-16; Job 38: 1-11; Jes 40:18-26;	

	- Wat vertellen deze teksten je over God? Als je twee van de 7 kernwoorden aan jullie bijbelgedeelte moet koppelen, welke zouden dat dan zijn? - Maak een rondje, waarbij elk van de groepjes kort aangeeft wat zij over God geleerd hebben uit hun bijbelgedeelte. <u>opzet 2. (alternatief voor opzet 1)</u> - Hang de bijbelteksten groot op de wand bijv. één per één A3'tje. - Laat de jongelui langs lopen. Ze krijgen allemaal een stapeltje plakbriefjes met daarop 1 woord uit het rijtje van 7 kernwoorden (of per tweetal) en plakken het bij de tekst waar zij het bij vinden passen. (wel laten starten bij verschillende teksten anders komen sommige helemaal niet aan bod.) God is een machtige en persoonlijke schepper													
19.30	Schepping of..... Op het werkblad staat het volgende schema: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>houdt in:</th><th>bijbelse mening:</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Creationisme</td><td>A/B/C</td><td></td></tr> <tr> <td>ID</td><td>A/B/C</td><td></td></tr> <tr> <td>Evolutie</td><td>A/B/C</td><td></td></tr> </tbody> </table> Verder staat op het werkblad: - <u>A.</u> stroming binnen huidige wetenschap die zo onder de indruk van alle orde in onze complexe werkelijkheid is dat ze tot de overtuiging komen dat er een intelligente ontwerper moet zijn. - B. wetenschapstheorie die – in z'n extreemste vorm - leert dat alles wat leeft een product is van tijd en toeval dat ooit begon met de oerknal - C. stroming die een wetenschappelijke theorie over het ontstaan wereld wil ontwerpen mbv gegevens uit de bijbel - Licht kort de 3 stromingen toe (zonder de naam te noemen). Vraag de jongeren: welke stroming is dit? Dan in laten vullen in schema. (A,B of C) - Verdeel nu de groep in drieën, en geef elke groep 1 van de drie stromingen. Laat ze de volgende vragen bespreken: * welke rol speelt God in deze stroming? * welke gevaren zijn er bij de stroming? (creationisme: <i>de bijbel is geen handboek voor wetenschap, risico van oneigenlijk bijbelgebruik</i> <i>ID: Denk niet dat deze wetenschap automatisch bij de God van de bijbel uitkomt.</i> <i>Evolutie: als alles toeval en tijd is heeft het leven geen zin, is er</i>		houdt in:	bijbelse mening:	Creationisme	A/B/C		ID	A/B/C		Evolutie	A/B/C		
	houdt in:	bijbelse mening:												
Creationisme	A/B/C													
ID	A/B/C													
Evolutie	A/B/C													

	<i>geen God, en bestaan er geen vaste normen.)</i> - Elke groep brengt kort verslag uit. De jongeren kunnen het derde vak van het schema invullen.	
19.45	Waarom ben jij geschapen - Inleiding: vertel dat iedereen wil weten wat de zin van zijn of haar leven is. Verwijs naar de uitspraken daarover op het werkblad: <i>* Daarom trek ik de conclusie dat er niets beters voor een mens is dan blij te zijn en plezier te scheppen in het leven, zolang hij kan. (Prediker 3:12)</i> <i>* De zin van het leven is dat het eindigt (Kafka)</i> <i>* Het leven heeft geen zin, Ik geef mijn leven zin (Paul van den Berg)</i> <i>* Vriendschap, liefde, broederschap, het zijn geen loze kreten</i> <i>We leven echt niet voor de grap, dat mag je nooit vergeten</i> <i>Neen, we benne op de wereld om mekaar om mekaar om mekaar</i> <i>om mekaar te hellepe nietwaar</i> <i>Jaa, we benne op de wereld om mekaar om mekaar om mekaar</i> <i>om mekaar te hellepe niewaar (uit Schaap met de 5 poten)</i> <i>* Wat is de zin van het leven?</i> <i>Jezelf ontwikkelen en je kennis doorgeven.</i> <i>Gelukkig worden, maar nooit tevreden.</i> <i>Genieten, voortplanten en gewoon doodgaan.</i> <i>* Er is geen zin. Leef!</i> - Iedereen schrijft op 1 of 2 gele plakbriefjes (briefkaartformaat) in steekwoorden op wat zijn of haar antwoord is op de vraag: waarom ben jij geschapen? Wat is de reden van je bestaan. - De geeltjes worden opgeplakt op een groot vel papier (evt een van de jongeren ze een beetje laten ordenen) Daarna Gen 1: 26-28 samen lezen: welke opdrachten daar? Omcirkel nu die plakbriefjes, die de opdracht uit Gen 1: 26-28 weergeven of daar bij aansluiten. Kort bespreken. <u>alternatief:</u> - Zet twee rijen stoelen tegenover elkaar. Iedereen heeft een A4tje voor zich met daarop de uitspraken over de zin van het bestaan (Die welke op het werkblad genoemd zijn, aangevuld met een aantal bijbelse uitspraken over de zin van het leven) : - De jongelui gaan tegenover elkaar zitten op de stoelen. Ze kiezen een uitspraak die hen het meeste aanspreekt. Leggen aan hun tegenover buurman/vrouw uit waarom die hem aanspreekt. - Hierna schuift één rij een plekje door zodat iedereen tegenover een ander zit en het herhaalt zich.	

	Na een paar keer proberen ze zelf te formuleren wat zij het doel van hun leven vinden. Hierna bekijken Gen 1: 26-28 <u>evt. aanvulling</u> kernprogramma christenunie bekijken (van tevoren apart laten kopiëren) 9. Rentmeester over Gods schepping 9.1 Het economisch beleid moet mede ten dienste staan van de opdracht aan de mens om als een goede rentmeester de aarde op een verantwoorde wijze te beheren. De overheid ziet er op toe dat de ruimtelijke, economische en technologische ontwikkeling niet ten koste gaat van de levensvoorwaarden voor mensen, dieren en planten. 9.2 De overheid zorgt voor een goed niveau van infrastructuur voor wonen, arbeid, verkeer en telecommunicatie, zodat de burgers in allerlei verscheidenheid economische, sociale en culturele activiteiten kunnen ontplooiën. 9.3 De overheid eerbiedigt de eigen verantwoordelijkheden van het bedrijfsleven, maar waakt tegen economische machtsvorming die gezonde concurrentie verstoort. Ze bevordert – ook in internationaal verband – een eerlijke concurrentie door alle bedrijven aan dezelfde regels op financieel, sociaal en milieugebied te binden. 9.4 De overheid erkent de maatschappelijke verantwoordelijkheid van werkgevers- en werknemersorganisaties. Overheersing van of verstrengeling met de overheid door deze of andere organisaties, groeperingen of bedrijven dient echter vermeden te worden. 9.5 In landbouw en visserij behoort aandacht te zijn voor de erkenning van het dier als schepsel van God met eigen waarde. Dat houdt onder meer in dat het dier niet louter als biologisch materiaal of als slechts een productiefactor mag worden gezien en gebruikt. Bij genetische modificatie van dieren en planten behoort het verlies van biodiversiteit te worden voorkomen en ecologische besmetting uitgesloten te zijn. 9.6 Een verantwoorde ontwikkeling van de gehele aarde brengt voor de rijke landen, waaronder Nederland, de verplichting mee om minder beslag te leggen op grondstoffen en milieu ten gunste van de arme landen. Ontwikkelingsbeleid dient een eerlijke verdeling van welvaart in mondiaal verband tot uitgangspunt te nemen. werkvorm: - Verdeel de punten over de groepen (9.3. en 9.4 niet). Laat ze het eerst eens in hun eigen woorden opschrijven in 2 zinnen. Daarna	
--	--	--

	het pas toepassen. - Kun je bovenstaande principes ook in je eigen leven praktisch maken? Wissel uit met je buurman wat jullie daaraan doen, daarna in de groep inventariseren.	
20.00	huiswerk Bespreek met de groep wat je van ze verwacht mbt huiswerk. Maak duidelijke afspraken. Ze kennen inmiddels het systeem van de memorisatietekst. Leg uit wat het nut is van het uit je hoofd kennen van kernteksten, vertel iets over je eigen motivatie op teksten te leren. Leg uit dat je vindt dat ze de leeftijd hebben dat ze zelf moeten kiezen, dus dat je het memoriseren niet verplicht gaat stellen. Maar daag ze uit om elke week de tekst te leren (verzin evt. een grappige beloning) en beloof dat jullie als catecheet en mentor elke week zullen laten horen dat jullie zelf ook de tekst uit je hoofd geleerd hebben. Wijs ook op het bijbelleesrooster: motiveer ze om dagelijks een gedeelte te lezen. Leg uit dat ze op die manier ook alvast zich inlezen voor het onderwerp van de komende week. Levert het te lezen gedeelte vragen op laten ze die dan noteren en meenemen volgende week.	
20.05	Presentatie Uitleg van de bedoeling van de presentatie Het is de bedoeling dat aan het eind van deze module er een belijdenis van de jongeren wordt gepresenteerd. Elke les formuleren ze een gezamenlijke belijdenis over het besproken onderwerp gevolgd door een persoonlijke invulling van iedereen apart; Dus: <i>Wij geloven(onderwerp van de les)</i> <i>Dat betekent voor mij.....(per jongere een invulling;)</i> Het geheel wordt aan het eind samengevoegd in een boekje en aan de ouders/ of gemeente gepresenteerd. Bespreek hoe je het gaat doen. Wie doet wat? Deze les dus al eerste gezamenlijke belijdenis formuleren over God de Schepper. De persoonlijke invulling kan tijdens de les of als huiswerk.	
20.15	huiswerk opgeven - deel de memorisatietekst uit _ leg uit dat het volgende week gaat over 'God en het lijden in deze wereld'. Laat ze volgende week allemaal iets meenemen (krantenbericht oid) dat voor het een symbool is voor het lijden in	

	deze wereld. sluiting (inventariseer gebedspunten)	
--	---	--

c. benodigde materialen

- witte lege kaartjes (werkvorm mentorkwartier)
- flap met kernwoorden; of grote vellen met teksten en plakbriefjes met kernwoorden
- gele plakbriefjes + flap + stift of A4tjes met uitspraken over zin van het leven
- evt. CU- verkiezingsparagraaf op kopie uitdelen
- memorisatiekaartje

d. suggesties

zingen: Ps 8, Ps 104, Gz 145; Ps 95: 1 en 2, Ps 139, Gz 1; E&R176, E&R 363

bijbelgedeelten: Gen 1; Job 38-41 ; Ps 33; Ps 104 ; Ps 139; Jes 40:12-31

belijdenis: NGB art 12; HC znd 9 en 10

e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	+ +
	Ze kunnen uitleggen dat het principiële verschil tussen de schepping en evolutie is of je God als schepper wilt aanvaarden of niet.				
	Ze kunnen verwoorden dat de reden voor hun eigen bestaan niet toevallig is maar dat ze door God geschapen zijn met een doel.				
	Ze erkennen dat ze zelf waardevol en kostbaar zijn voor God.				
	Ze weten dat ze een bewuste schepping van God zijn en kunnen omschrijven dat hun taak is voor de ander, zichzelf en voor de schepping te zorgen. (herhaling vorig nivo)				
	Ze kunnen de betekenis van het rentmeesterschap met voorbeelden uit hun eigen leven duidelijk maken				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				

God maakt het!

blok A – nivo 3 - avond 1

Schepping of.....

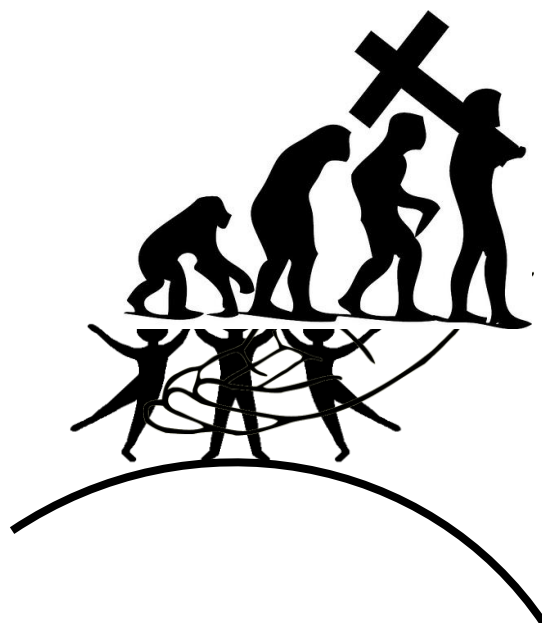


	houdt in	bijbelse mening
Creationisme	A/B/C	
ID	A/B/C	
Evolutie	A/B/C	

A. stroming binnen huidige wetenschap die zo onder indruk van alle orde in onze complexe werkelijkheid is dat ze tot de overtuiging komen dat er een intelligente ontwerper moet zijn.	B. wetenschapstheorie die – in z'n extreemste vorm – leert dat alles wat leeft een product is van tijd en toeval dat ooit begon met de oerknal.	C. wil een wetenschappelijke theorie over ontstaan wereld ontwerpen mbv gegevens uit de bijbel
---	--	---

* Welke rol speelt God in deze stroming?

* Welke gevaren zijn er bij de stroming?



Waarom ben jij geschapen?

Daarom trek ik de conclusie dat er niets beters voor een mens is dan blij te zijn en plezier te scheppen in het leven, zolang hij kan. (Prediker 3:12)

Het leven heeft geen zin, ik geef mijn leven zin (Paul van der Berg)

De zin van het leven is dat het eindigt (Kafka)

Wat is de zin van het leven?

Jezelf ontwikkelen en je kennis doorgeven. Gelukkig worden, maar nooit tevreden. Genieten, voortplanten en gewoon doodgaan.

Vriendschap, liefde, broederschap, het zijn geen loze kreten. We leven echt niet voor de grap, dat mag je nooit vergeten. Neen, we benne op de wereld om mekaar om mekaar om mekaar om mekaar te hellepe nietwaar (uit Schaap met de 5 poten)

Er is geen zin. Leef!



Johannes 3:16

Want God had de wereld zo lief dat Hij zijn enige Zoon heeft gegeven, opdat iedereen die in Hem gelooft niet verloren gaat, maar eeuwig leven heeft.

Bijbelleesrooster: -----

De volgende week gaat het over 'God en het lijden'. Het bijbelboek dat daar helemaal over gaat is het boek Job, daarom gaan we daaruit deze week lezen.

Job 1: 1-22

De kernvraag van het gesprek tussen God en satan is: Dient Job de Here om wat tie krijgt of om de Here zelf? Goed om daar voor jezelf ook eens over na te denken.

Job 2: 1-10

Ook in de tweede ronde blijft Jobs geloof overeind.

Job 2:11- 3: 6

Job vervloekt z'n geboortedag, maar niet zijn God.

Great Job...

Job 4:1-9

Jobs vrienden weten het wel: als je lijdt dan heb je blijkbaar tegen God gezondigd.

Job 19: 1-7 en 23-27

Job heeft het gevoel dat God hem onrecht doet, maar tegelijk blijft hij geloven dat zijn Redder, zijn Verlosser uiteindelijk voor hem op zal treden.

Job 38: 1-7 en 40: 1-5

God gaat aan Job niet uitleggen wat er achter zit, maar vraagt vertrouwen op basis van zijn Goddelijke macht.

Job 42: 1-8

God ziet om naar Job, die bleef vertrouwen, al verweet hij God ook hevig onrecht. Maar op de vrienden die uiteindelijk op zichzelf vertrouwden is hij kwaad.