

Avond 8 Handelingen tot en met Openbaring

Achtergrondinformatie

Inleiding

Bedoeling van deze les is dat de jongeren nadenken over de periode van Pinksteren tot de Wederkomst. Naast een korte uitleg van de laatste canonvensters krijgt met name de betekenis van Pinksteren ruime aandacht. En verder wordt het eind van de lijn (de nieuwe aarde) vergeleken met het begin. Tenslotte wordt aan de hand van een spel nog een keer naar de hele bijbelse tijdlijn gekeken.

Het Pinksterfeest

In de tijd van het Oude Testament kwam de Geest van God over grote nationale leiders (zoals Mozes), belangrijke profeten (zoals Elia), belangrijke koningen (als David) en over andere bijzondere personen. God gaf Zijn Geest aan zulke mensen om hen toe te rusten voor een bijzondere taak die zij van Hem hadden gekregen.

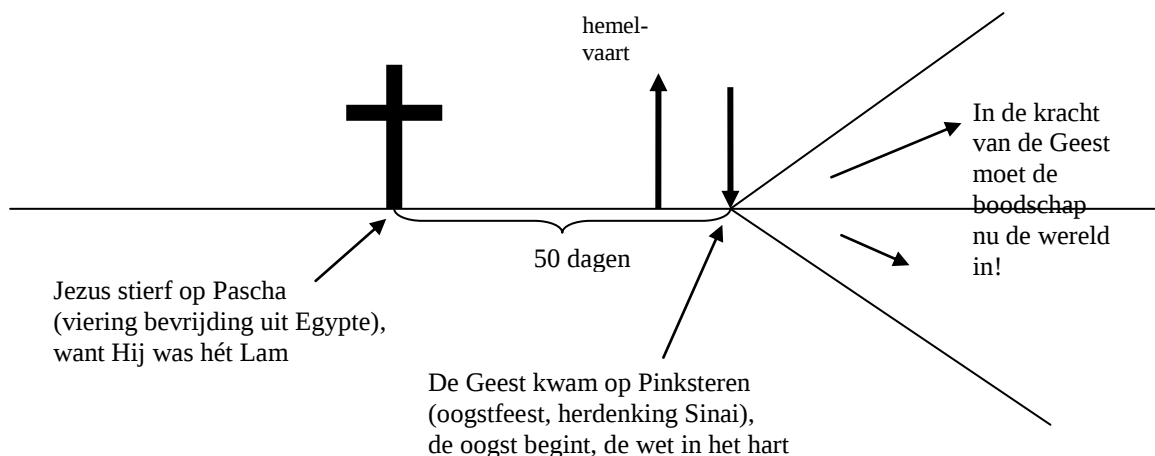
Toen Jezus aan Zijn publieke optreden begon kwam de Geest van God ook over hem. Op dat moment klonk Gods stem uit de hemel: 'Jij bent Mijn geliefde zoon, in jou heb Ik genoeg.' Jezus beloofde dat God Zijn Geest zou geven aan alle gelovigen. Nadat Jezus uit de dood was opgestaan en vervolgens teruggekeerd naar de hemel, kwam de Geest van God niet lang daarna met grote kracht over Jezus' volgelingen. Dat was al aangekondigd door profeten in het Oude Testament. Dat noemen we 'Pinksteren'.

Die eerste pinksterdag markeert het begin van een tijdperk waarin de Geest van God op een nieuwe manier actief is onder alle leden van Gods volk.

Dezelfde belofte van de Heilige Geest is gegeven aan iedere christen vandaag.

Pinksteren is een heel belangrijk moment op de lijn van paradijs naar Nieuw Jeruzalem. De Babylonische spraakverwarring wordt omgedraaid. In Babel werd de taal van de mensen verward. Ze verstonden elkaar niet meer en werden over de hele aarde verstrooid. Met Pinksteren waren mensen uit allerlei volken met heel verschillende talen bij elkaar in Jeruzalem. Maar toen Petrus ging vertellen over de Here Jezus verstonden ze het allemaal! Een talenwonder, precies het tegenovergestelde van wat er in Babel gebeurde.





De lijn Hof van Eden → Nieuw Jeruzalem

Vergelijk je de eerste twee hoofdstukken van de bijbel met de laatste twee, dan zie je een duidelijke verbinding:

Genesis 1-2
“hemel en aarde”

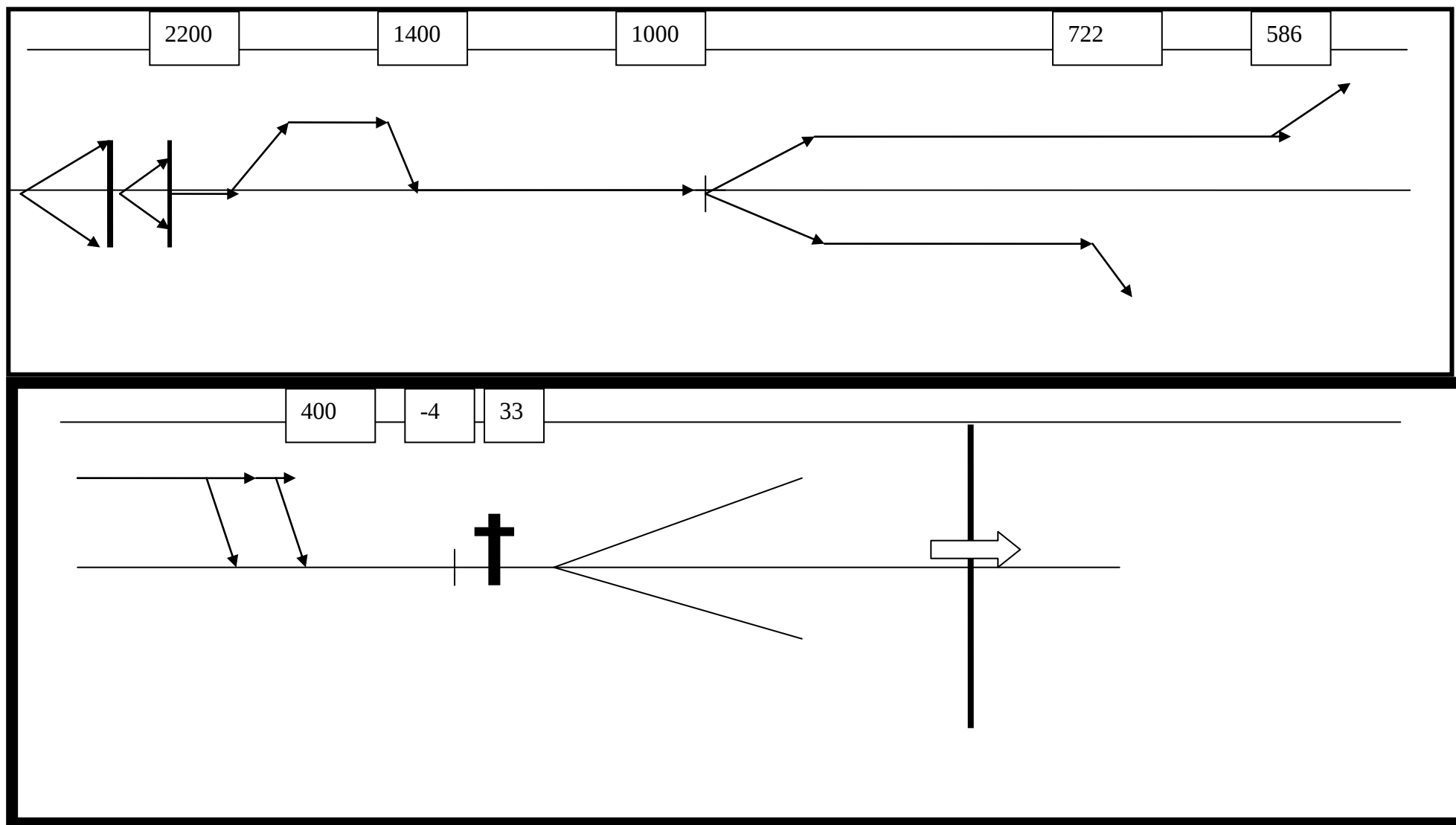
→ *Openbaring 21-22*
“nieuwe hemel en aarde”

- | | | |
|--|---|--|
| – een donkere oervloed (1:2) | → | – er is geen zee meer (21:1) |
| – duisternis (1:2-4) | → | – er zal geen nacht meer zijn (22:5) |
| – God schiep de lichten (1:14) | → | – geen zon en maan meer (21:23 ; 22:5) |
| – de mens zal heersen (1:26-28 ; 2:15) | → | – de mens zal weer regeren (22:5) |
| – twee bomen (2:9 en 17 ; 3:22-24) | → | – alleen de levensboom (22:2) |
| – rivieren (2: 10-14) | → | – rivier met levend water (22:1-2) |
| – de man krijg een vrouw (2:18-25) | → | – de Man krijgt een bruid (21:2 en 9) |

De complete tijdlijn nog een keer

(zie volgende bladzijde)





Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd

- De jongeren realiseren zich dat er op de wereld nog veel mensen geen bijbel hebben of geen toegang tot een Bijbeltekst.
- Ze kunnen vertellen dat de betekenis van Pinksteren is dat de Heilige Geest voor iedereen is.
- Ze kunnen vertellen dat vanaf Pinksteren iedereen bij God mag horen en niet alleen de joden.
- Ze kunnen 2 overeenkomsten noemen tussen de beschrijving van het Paradijs en de beschrijving van de nieuwe hemel en aarde.

Hart

- Ze zijn dankbaar dat ze wel toegang hebben tot de bijbel en zijn blij dat we hem hier in zoveel verschillende uitvoeringen hebben.
- Ze voelen dat Gods Geest in hen werkt doordat ze geloven wat er in de bijbel staat.
- Ze zijn dankbaar en blij met onze toekomst op de nieuwe hemel en aarde.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartiertje:	
19.15	herhaling les vorige week Geef eerst een terugblik naar de vorige lessen. We hebben in de eerste 6 lessen het Oude Testament besproken in 32 vensters. We hebben een groot aantal keren de tijdlijn van het OT besproken. We zagen dat de bijbelse lijn door te trekken is naar het Nieuwe Testament naar de Here Jezus. Dat was iets wat steeds terugkeerde. Mozes was middelaar. De Here Jezus is onze middelaar. Mozes was dat tijdelijk, voor één volk en hij maakte fouten. De Here Jezus is middelaar voor altijd, voor iedereen die in Hem wil geloven en Hij was zondeloos. David was koning. Tijdelijk en ook hij deed zonden. De Here Jezus is Koning. Maar dan volmaakt en voor altijd. Het volk Israel was voortdurend ongehoorzaam. Ze wilden steeds de Here God niet dienen en dienden afgoden. Tijdens de rechterentijd, tijdens de koningentijd. Maar de Here God bleef geduldig. Steeds opnieuw waarschuwde Hij hen. En gaf Hij hun tijd om zich te bekeren. Uiteindelijk ging het hele volk in ballingschap. Maar dat het mooie was steeds: God zorgt aldoor voor een nieuw begin. Steeds opnieuw. In het volk Israel kunnen we onszelf herkennen. Wij zijn ook steeds ongehoorzaam. Maar omdat de Here Jezus voor ons gestorven is mogen we ook steeds opnieuw beginnen. Net als het volk Israel. De vorige keer hebben we het leven van de Here Jezus besproken. Hij weerstond de verleidingen van de duivel. Daarin was Hij het tegengestelde van Adam en Eva.	



	Hij is gestorven terwijl wij dat hadden gemoeten. Hij heeft goed geleefd. Dat kunnen wij niet. Maar het goede wat Hij heeft gedaan, krijgen wij van de Here God kado. Deze les gaan we aan het eind uitgebreider terugblikken en eerst gaan we de laatste vensters bespreken.	
19.20	Weetje: over bijbelvertalingen. Korte inleiding: We hebben in les 1 gezien dat de bijbel van oorsprong in 3 talen is geschreven. (OT: Hebreeuws/ een klein stukje in het Aramees; NT: Grieks) Wij hebben de bijbel in het Nederlands. Er is er pas geleden ook één uitgekomen in het Gronings. De bijbel is in veel talen vertaald. Maar het vertaalwerk is nog niet klaar. De vorige keer hebben we de les afgesloten met Joh 20:21. De Here Jezus zendt ons ook uit om Zijn blijde boodschap de wereld over te brengen. Daarvoor is het van belang dat de bijbel in alle talen van de wereld verkrijgbaar is. Zodat mensen de bijbel in hun eigen taal kunnen lezen. Zodat ze allemaal kunnen weten dat de Here God ook van hen houdt en dat de Here Jezus ook voor hen is gestorven. Het is van veel belang dat de bijbel steeds meer vertaald wordt. Het is heel goed zijn wanneer steeds meer mensen toegang hebben tot het evangelie. Daarom is het bijbelvertaalwerk van heel veel belang. In dit blokje willen we als ‘weetje’ wat informatie doorgeven over bijbelvertaalwerk. Je kunt daarbij de volgende bouwstenen gebruiken (vanwege de tijd zul je moeten selecteren): bouwsteen 1. Vraag eerst aan de groep. Hoeveel bijbels heb jij thuis. Geef ze even gelegenheid om ze te tellen. (vergeet kinderbijbels niet) Op hoeveel bijbels komen jullie als jullie de bijbels optellen van de hele groep? bouwsteen 2. Een van de organisaties die aan bijbel-vertaalwerk doet is de organisatie: Wycliffe. Hierover is een pp presentatie. Die wordt bij deze les geleverd. Bekijk deze presentatie samen en spreek er even over door. bouwsteen 3. Op het werkblad staat als extraatje nog de Wycliffe –woordzoeker	



bouwsteen 4.

Op het werkblad staat het volgende kader:

Raadt eens hoeveel?

Hoeveel talen worden er op de wereld gesproken?

- A 4000 -5000
- B 5000-6000
- C. 6000-7000

In hoeveel talen is de hele bijbel verkrijgbaar?

- A 429
- B 829
- C 1229

In hoeveel talen is alleen het nieuwe testament vertaald?

- A 944
- B 1144
- C 1344

4. In hoeveel talen zijn ze nu bezig met vertalen van de bijbel?

- A: 1953
- B: 2353
- C 2553

5: In hoeveel talen zijn er nog geen bijbels, Bijbelgedeeltes verkrijgbaar? Dus helemaal niets.

- A: 1851
- B: 2051
- C 2251

Geef ze allemaal 3 kaarten met daarop A, B,C

Lees eerst vraag 1 voor. Laat ze het kaartje met hun antwoord naar boven steken. Geef het goede antwoord. Lees daarna vraag 2 enz.

1:Het goede antwoord is C. Er zijn 6912 talen in de wereld. Dialecten niet meegerekend. Hadden ze dat verwacht?

2; Het goede antwoord is: 429 talen. Dat is maar 6,2% van alle talen.

3: Het goede antwoord is 1144 talen. Dat is 17 % van alle talen

4: het goede antwoord is 1953 talen. 74% van dit vertaalwerk gebeurt door Wycliffe medewerkers.

5: het goede antwoord is 2251. Dat betekent dat er op de wereld nog 193 miljoen mensen zijn die geen toegang tot een stukje van de bijbel hebben.

(Voor de goede rekenaar onder ons. Er mist één getal. Er zijn ook nog 853 talen waarin 'losse' stukken bijbel vertaald zijn).



19.25	De vensters 42-50 We gaan nu even heel kort de volgende venters bekijken. Laat ze de vensterkaartjes 42-50 erbij pakken. Neem ook de kaart van de zendingsreizen van Paulus hierbij. Vertel in het kort bij elke kaart iets. Vertel over pinksteren niet teveel dat komt straks weer terug. Laat ze even de reizen van Paulus zien aan de hand van de kaart.																			
19.30	Het pinksterfeest - Inleiding: Op het pinksterfeest werd de Heilige Geest uitgestort over de discipelen. Vanaf dat moment is de Heilige Geest er voor alle gelovigen. We hebben in les 1 al gezien dat bij de torenbouw van Babel de verschillende talen ontstonden. Omdat de mensen niet meer op God vertrouwden maar op hun eigen bouwsel, verwarde God hun taal. We hebben in les 1 ook al gezien dat met pinksteren het omgekeerde gebeurde. Iedereen kon de apostelen verstaan. - de Geest in het OT De vraag die we nu gaan behandelen is: Was de Heilige Geest er in het OT ook al? En wat deed Hij dan in het OT? We gaan naar een aantal teksten kijken: en op basis daarvan de volgende tabel (staat op werkblad) invullen: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tekst</th><th>Bij wie was Gods Geest</th><th>En wat gebeurde er dan? Welke taak kreeg hij?</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Num 11:24-25</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Deut 34:9</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Rechters 6:34</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1 Samuël 16:13</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2 Kron.15:1</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> Verdeel de 5 teksten over de groep en laat ze in tweetallen hun tekst opzoeken en de tabel invullen. Wissel nu de resultaten uit zodat iedereen de hele tabel kan invullen. Leg uit: natuurlijk was Gods Geest er ook al in het OT. (Zonder Gods Geest kan niemand leven en kan ook niemand in God geloven). Maar met Pinksteren werden alle gelovigen vervuld (helemaal in beslag genomen) door Gods Geest (zie Hnd 2:17), terwijl in het OT sommige mensen die dat speciaal voor hun taak nodig hadden (leiders, koningen, profeten) de speciale hulp van Gods Geest kregen. Het betekent ook dat in het NT alle gelovigen de taak gekregen om het evangelie voor te leven en door te geven (vgl Hnd 1:8). - de Geest in het NT; een voorbeeld	Tekst	Bij wie was Gods Geest	En wat gebeurde er dan? Welke taak kreeg hij?	Num 11:24-25			Deut 34:9			Rechters 6:34			1 Samuël 16:13			2 Kron.15:1			
Tekst	Bij wie was Gods Geest	En wat gebeurde er dan? Welke taak kreeg hij?																		
Num 11:24-25																				
Deut 34:9																				
Rechters 6:34																				
1 Samuël 16:13																				
2 Kron.15:1																				



	We gaan een voorbeeld lezen samen waarin je kunt zien dat iedereen de Heilige geest krijgt na het pinksterfeest. Vertel het verhaal over Cornelius: Hij was een romeinse centurio die gedoopt werd. Petrus zag een visioen over beesten die hij allemaal mocht eten van de Here God (hand 10). Tegelijk stuurt God een engel naar Cornelius om hem op te dragen Petrus op te halen. Wanneer Petrus in het huis van Cornelius komt en ze vertellen elkaar wat er gebeurd is, volgt het volgende: Lees hand 10:44-48. Hier zie je dat de Heilige Geest niet alleen op enkele mensen komt maar op allemaal. Dat is de betekenis van Pinksteren. De Geest van God is voor iedereen. Het maakt niet meer uit of je joods was of heiden. Na een groot aantal jaren (meer dan 2000 jaar : kijk maar op de tijdlijnen) waarin alleen de joden Gods volk waren, mag nu iedereen bij God horen en kan iedereen zijn Geest krijgen. Voorbeeldje: Dit lijkt een beetje op het verschil tussen een druppelende kraan en een kraan die wijd is open gedraaid.. Eerst was de Geest een druppelende kraan. Sommige mensen kregen de Geest andere niet. Na Pinksteren is de kraan wijd open gegaan: de Geest overstroomt iedereen. Als er voldoende tijd is: Stel de groep de volgende vraag: Wat merk jij van de Geest? Werkt hij ook in jou? Bespreek dit samen.					
19.40	Van hof naar stad We gaan nu nog samen kijken naar het begin van de tijdlijn en het einde ervan. Hang een lege tijdlijn op. (voorbeeld in achtergrondinformatie). Je hebt de tijdlijn ook nodig bij het spel dat straks volgt, maar nu dient die alleen maar om naar het begin en het eind van de lijn te wijzen. Vraag de groep: Wat was er aan het begin? Wat zal er zijn aan het eind? Die twee dingen gaan we vergelijken. Je zult zien dat er veel overeenkomsten zijn tussen de beschrijving van het paradijs en de beschrijving van de nieuwe hemel en aarde. Verdeel de groep in groepjes van 3: Laat ze binnen de groepjes de volgende teksten lezen (naast elkaar op het werkblad) Gen 2: 4-13 / Openb 22: 1-5 Geef ze per groepje een vel papier (bijvoorbeeld een half flapovervel) dat er zo uitziet: <table><tr><td>Paradijs</td><td>Nieuwe hemel en aarde</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Paradijs	Nieuwe hemel en aarde			
Paradijs	Nieuwe hemel en aarde					



	Geef ze deze opdracht: Welke dingen kom je zowel in de beschrijving van het paradijs, als in die van de nieuwe hemel en aarde tegen? Teken die dingen in de vakken. Zijn er ook verschillen, schrijf die in kernwoorden erbij. Bekijk daarna het resultaat van de groepjes en bespreek dat. Leg uit: Je ziet dus dat er een grote overeenkomst is tussen de beide beschrijvingen. - boom van het leven >> geboomte van het leven Mochten Adam en Eva na de zondeval niet meer eten van de boom van het leven. Wij mogen later onbeperkt ervan eten. We mogen weer eeuwig leven. De boom later geeft ook onbeperkt vruchten. Elke maand. Er zal geen ziekte meer zijn. - een rivier >> een rivier van levend water Was er in het paradijs genoeg water. Op de nieuwe hemel en aarde zal er ook in overvloed zijn. (bij ons is dat beeld niet zo tekenend omdat wij altijd genoeg water hebben. Soms teveel. In Israël was water van levensbelang omdat ze bijna altijd tekort hadden. Dan is water echt een symbool voor leven). - God en twee mensen >> God en de volken God zal weer dichtbij de mensen zijn. Dat was Hij in het paradijs ook. Hij wandelde regelmatig met Adam en Eva door de tuin. Op de nieuwe hemel en aarde zal Hij er ook dichtbij ons zijn. Verdeel de groep in tweetallen. Laat ze nog kort over de volgende vraag praten: Kijk jij uit naar de nieuwe hemel en aarde of niet? Waarom wel/ waarom niet? Laat ze dit kort op het werkblad schrijven in een paar woorden. Wissel dit binnen de groep uit. Laat vooral zien dat het op de nieuwe hemel en aarde prachtig is. Er is geen geweld, geen ziekte geen honger en dorst meer, geen armoede. (openb 21:1-4) Voor ons is dit niet goed te begrijpen omdat wij simpelweg een wereld zonder deze dingen niet kennen. Maar God zegt dat het prachtig wordt en als wij zelf wel in aanraking komen met dood en ziekte is dit vooruitzicht wel een troost. Gelukkig hebben wij zo'n mooie toekomst voor ons.	
19.45	Wie ben ik? We gaan nu terugblikken op dit hele blok. Dat gaan we doen aan de hand van het spel: Wie ben ik? Maak kaarten (ongeveer 1/8 A4 tje) met daarop bijbelse personen. Hele bekende en iets minder bekende: Adam, Eva, Jacob, Abraham, Rebecca, Ezau, David, Saul, Simson, Paulus, Petrus, Elia, Achab, Rachab, Farao enz enz. Geef iedereen nu een stevig papier (A4) en laat ze die door de midden	



	vouwen en als een tentje voor zich neer zetten. Vooraan de tafel. (als een naambordje). Zet nu tegen dat A4tje bij iedereen één kaart, en wel zo dat ze zelf niet kunnen zien welke kaart er staat. Nu moeten ze erachter zien te komen wie ze zijn (welke naam er op de kaart staat). Dat moeten ze doen door vragen te stellen. Maar de anderen mogen alleen maar met 'ja' of 'nee' antwoorden. Bijvoorbeeld iemand heeft dus het kaartje "David" getrokken. Die staat vooraan bij zichzelf op tafel op het naambordje. Hij/zij kan gaan vragen: Ben ik een man of vrouw? Ben ik een koning? Ben ik een profeet? Kom ik uit het Oude testament? Enz. Zo moet hij erachter komen wie hij/zij is. Is hij/zij erachter wie hij/zij is dan moet diegene hem goed op de tijdlijn plakken/ of aanwijzen waar het kaartje zou moeten. Maak de personen niet te lastig want dan kan het nogal lang duren.	
20.00	Presentatie: Dit is de laatste les van dit blok. Wat moet er nog gebeuren? Is er contact geweest met de andere groepen? Zorg dat in ieder geval aan domie Jasper Klapwijk doorgegeven wordt wat jullie op de gemeentevergadering van 15 mei gaan presenteren. Bespreek samen wat er voor de volgende week af moet. (misschien is er nog één dag extra om het af te werken).	
Bijbelleesrooster:	- Het bijbelleesrooster: We zijn in dit blok heel intensief met de bijbel bezig geweest. Het is belangrijk om je in de bijbel te verdiepen, want zo leer je God kennen in al zijn veelzijdigheid. Je ziet wat God gedaan heeft in de geschiedenis, je leert zien hoe Christus de vervulling is van het Oude Testament, hoe God in Hem al veel van zijn beloften is nagekomen en wat Hij nog gaat doen. Deze week zeven bijbelgedeelten die het belang van bijbellezen onderstrepen. (zie werkblad)	

c. benodigde materialen

- ppt presentatie Wycliffe + laptop/beamer / kaarten A,B,C voor vragenspel
- vensterkaartjes
- tijdlijn (evt ingespoten met lijm)
- halve flapover vellen; stiften
- kaartjes met namen bijbelse figuren/ A4 stevig papier

d. suggesties

Zingen: Ps 87, Ps 117, Gz 73; Gz 75; Gz 102; Gz 105; Gz 118; LB 249;

Bijbelgedeelten: Gal 1 en 2, Handelingen, Gen 11 en Hnd 2, Joël 2:28-32, Jer 16:19-20

Belijdenis: HC zd 20, HC zd 21



e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald? <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>--</th><th>-</th><th>+</th><th>++</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. De jongeren realiseren zich dat er op de wereld nog veel mensen geen bijbel hebben of geen toegang tot een Bijbeltekst.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. Ze kunnen vertellen dat de betekenis van Pinksteren is dat de Heilige Geest voor iedereen is.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. Ze kunnen vertellen dat vanaf Pinksteren iedereen bij God mag horen en niet alleen de joden.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4. Ze kunnen 2 overeenkomsten noemen tussen de beschrijving van het Paradijs en de beschrijving van de nieuwe hemel en aarde.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5. Ze zijn dankbaar dat ze wel toegang hebben tot de bijbel en zijn blij dat we hem hier in zoveel verschillende uitvoeringen hebben.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>6. Ze voelen dat Gods Geest in hen werkt doordat ze geloven wat er in de bijbel staat.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>7. - Ze zijn dankbaar en blij met onze toekomst op de nieuwe hemel en aarde.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		--	-	+	++	1. De jongeren realiseren zich dat er op de wereld nog veel mensen geen bijbel hebben of geen toegang tot een Bijbeltekst.					2. Ze kunnen vertellen dat de betekenis van Pinksteren is dat de Heilige Geest voor iedereen is.					3. Ze kunnen vertellen dat vanaf Pinksteren iedereen bij God mag horen en niet alleen de joden.					4. Ze kunnen 2 overeenkomsten noemen tussen de beschrijving van het Paradijs en de beschrijving van de nieuwe hemel en aarde.					5. Ze zijn dankbaar dat ze wel toegang hebben tot de bijbel en zijn blij dat we hem hier in zoveel verschillende uitvoeringen hebben.					6. Ze voelen dat Gods Geest in hen werkt doordat ze geloven wat er in de bijbel staat.					7. - Ze zijn dankbaar en blij met onze toekomst op de nieuwe hemel en aarde.				
	--	-	+	++																																					
1. De jongeren realiseren zich dat er op de wereld nog veel mensen geen bijbel hebben of geen toegang tot een Bijbeltekst.																																									
2. Ze kunnen vertellen dat de betekenis van Pinksteren is dat de Heilige Geest voor iedereen is.																																									
3. Ze kunnen vertellen dat vanaf Pinksteren iedereen bij God mag horen en niet alleen de joden.																																									
4. Ze kunnen 2 overeenkomsten noemen tussen de beschrijving van het Paradijs en de beschrijving van de nieuwe hemel en aarde.																																									
5. Ze zijn dankbaar dat ze wel toegang hebben tot de bijbel en zijn blij dat we hem hier in zoveel verschillende uitvoeringen hebben.																																									
6. Ze voelen dat Gods Geest in hen werkt doordat ze geloven wat er in de bijbel staat.																																									
7. - Ze zijn dankbaar en blij met onze toekomst op de nieuwe hemel en aarde.																																									
2	Opmerkingen mentor/ catecheet																																								
3	Wat moet de volgende keer anders																																								



Werkbladen

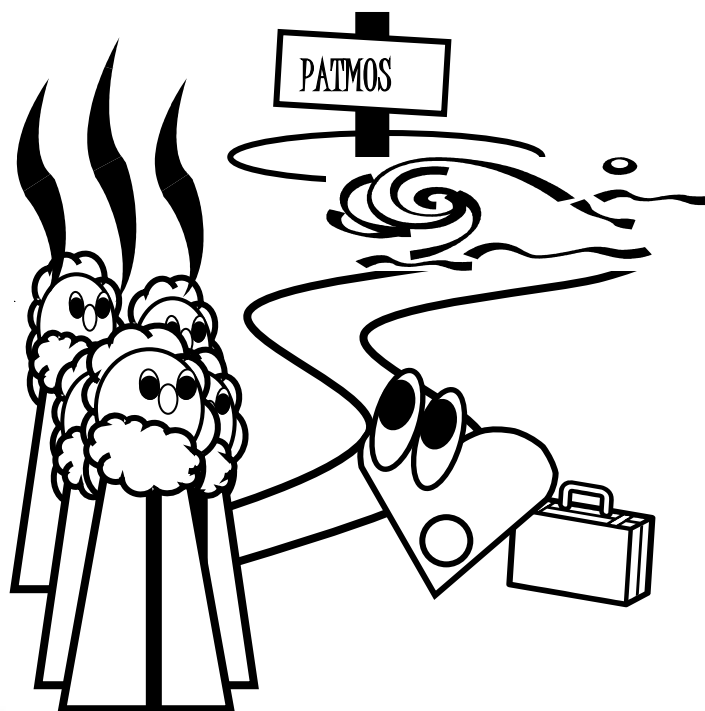
Handelingen tot en met Openbaring

blok F - nivo 1 - avond 8

Bijbelvertalingen

Wnt God heeft zfeel liefduh vor
d wrld, dt Hij Zn enigh Zoon
heeft ggefuh; zdt idur die n Hem
glooft, nej vrloruh gat mar
eeuwg lefuh heeft. **Chill!**

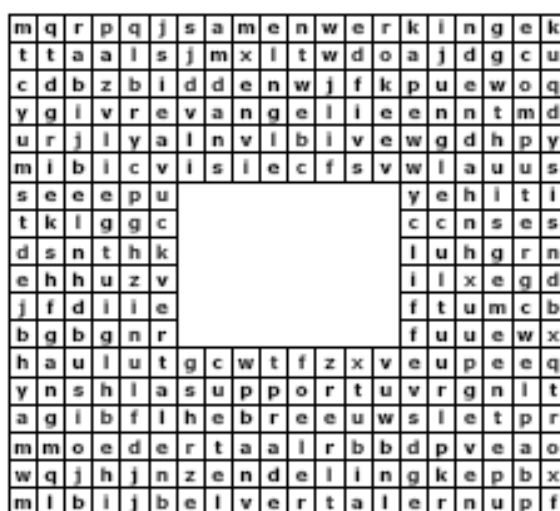
SMS-BBL



WYCLIFFE WOORDZOEKER

Alle woorden in deze woordzoeker hebben te maken met bijbelvertaalwerk.

Vind ze allemaal!



jungle
geven
bijbelvertaler
zendeling
taal
vertalen
vliegtuig

hebreuws
bijbel
computer
evangelie
visie
moedertaal
wycliffe

bidden
cultuur
grieks
support
samenwerking
thuisgemeente

Handleiding blok E, nivo 1

pag. 12

Raadt eens hoeveel?

Hoeveel talen worden er op de wereld gesproken?

- A 4000 -5000
- B 5000-6000
- C. 6000-7000

In hoeveel talen is de hele bijbel verkrijgbaar?

- A 429
- B 829
- C 1229

In hoeveel talen is alleen het nieuwe testament vertaald?

- A 944
- B 1144
- C 1344

4. In hoeveel talen zijn ze nu bezig met vertalen van de bijbel?

- A: 1953
- B: 2353
- C 2553

5: In hoeveel talen zijn er nog geen bijbels/
bijbelgedeeltes verkrijgbaar? Dus helemaal niets.

- A: 1851
- B: 2051
- C 2251



Het pinksterfeest

Tekst	Bij wie was Gods Geest?	En wat gebeurde er dan? Welke taak kreeg hij?
Numeri 11:24-25		
Deuteronomium 34:9		
Rechters 6:34		
1 Samuël 16:13		
2 Kronieken.15:1		



Van hof naar stad

Genesis 2: 4-13

4 Dit is de geschiedenis van de hemel en de aarde. Zo ontstonden ze, zo werden ze geschapen. In de tijd dat God, de HEER, aarde en hemel maakte, 5 groeide er op de aarde nog geen enkele struik en was er geen enkele plant opgeschoten, want God, de HEER, had het nog niet laten regenen op de aarde, en er waren geen mensen om het land te bewerken; 6 wel was er water dat uit de aarde opwelde en de aardbodem overal bevroede. 7 Toen maakte God, de HEER, de mens. Hij vormde hem uit stof, uit aarde, en blies hem levensadem in de neus. Zo werd de mens een levend wezen. 8 God, de HEER, legde in het oosten, in Eden, een tuin aan en daarin plaatste hij de mens die hij had gemaakt. 9 Hij liet uit de aarde allerlei bomen opschieten die er aanlokkelijk uitzagen, met heerlijke vruchten. In het midden van de tuin stonden de levensboom en de boom van de kennis van goed en kwaad. 10 Er ontspringt in Eden een rivier die de tuin bevoert. Verderop vertakt ze zich in vier grote stromen. 11 Een daarvan is de Pison; die stroomt om heel Chawila heen, het land waar goud gevonden wordt. 12 (Het goud van dat land is uitstekend, en er is daar ook balsemhars en onyx.) 13 De tweede rivier heet Gichon; die stroomt om heel Nubië heen.

Openbaring 22: 1-5

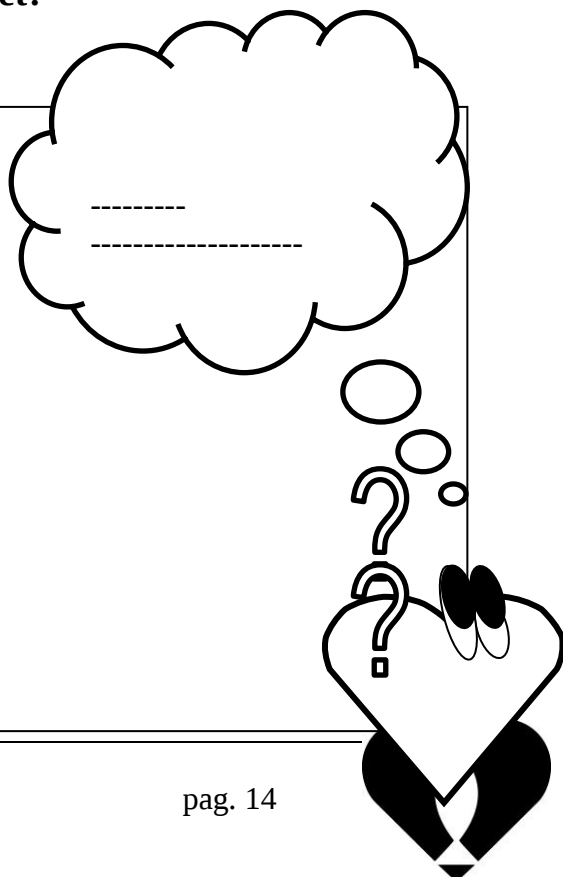
1 Hij liet me een rivier zien met water dat leven geeft. De rivier was helder als kristal en ontsprong aan de troon van God en van het lam. 2 In het midden van het plein van de stad en aan weerskanten van de rivier stond een levensboom, die twaalf vruchten gaf, elke maand zijn eigen vrucht. De bladeren van de boom brachten de volken genezing. 3 Er zal niets meer zijn waarop nog een vloek rust. De troon van God en van het lam zal daar in de stad staan. Zijn dienaren zullen hem vereren 4 en hem met eigen ogen zien, en zijn naam staat op hun voorhoofd. 5 Het zal er geen nacht meer zijn en het licht van een lamp of het licht van de zon hebben ze niet nodig, want God, de Heer, zal hun licht zijn. En zij zullen als koningen heersen tot in eeuwigheid.



**Kijk jij uit naar de nieuwe hemel en aarde of niet?
Waarom wel/ waarom niet?**



Aantekeningen:



Bijbelleesrooster -----



We zijn in dit blok heel intensief met de bijbel bezig geweest. Het is belangrijk om je in de bijbel te verdiepen, want zo leer je God kennen in al zijn veelzijdigheid. Je ziet wat God gedaan heeft in de geschiedenis, Je leert zien hoe Christus de vervulling is van het Oude Testament, hoe God in Hem al veel van zijn beloften is nagekomen en wat Hij nog gaat doen. Deze week zeven bijbelgedeelten die het belang van bijbellezen onderstrepen.

Psalm 78:1-11

Wat God heeft gedaan en gezegd moet doorverteld worden.

Johannes 5:37-40

Om Jezus te herkennen als de Verlosser is blijkbaar kennis van het Oude Testament nodig, dat is in elk geval wat Jezus zelf duidelijk maakt.

2 Timoteüs 3:14-17

Wat God heeft laten opschrijven, daar moet je je winst mee doen.

Handelingen 17:1-12

De Joden in Berea onderzochten ijverig het oude testament om te controleren of waar was wat Paulus over Christus vertelde.

1 Korintiërs 10:1-13

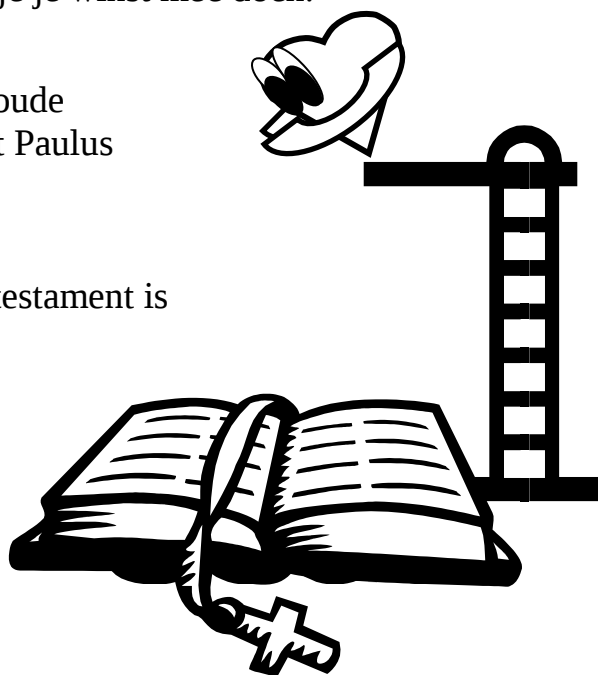
De geschiedenis van Gods volk in het oude testament is opgeschreven om er van te leren (vers 11).

Romeinen 15:1-6

Opnieuw wordt hier het belang van het oude testament onderstreept (vers 4). Het is voor ons opgeschreven om stand te houden in het geloof.

2 Petrus 3:14-16

De brieven van Paulus worden door Petrus aanbevolen. Zelfs als ze moeilijk te begrijpen zijn moeten we onze winst ermee doen.



Adam



Abraham



Jozef



Noach



Mozes



Simson



David



Saul



Salomo



Elia



Elisa



Izaäk



Jozua



Samuël



Juda



Debora



Jerobeam



Achab



Hizkia



Rachab



Ruth



Jeremia



Ezra



Nehemia



Daniel



Ester

