

WIE IS GOD VOOR JOU?

Blok A nivo I : 12-14 jarigen



HANDLEIDING CATECHEET & MENTOR

Beste catecheet/mentor,

Deze map maakt deel uit van een set van vier mappen. We stellen het op prijs als de **set met de mappen aan het eind van dit blok weer ingeleverd** wordt bij degene die het materiaal voor het Kruispunt verzorgt. Op de lijst met afspraken die je aan het begin van het seizoen hebt gekregen staat vermeld wie dat is. Mocht je deze lijst kwijt zijn schiet dan even een lid van de oudercommissie aan. Het materiaal voor het Kruispunt wordt namelijk verzorgt door de oudercommissie.

Het is **NIET** toegestaan bladen uit deze map te halen. Wil je bladen gebruiken of er iets op noteren kopieer ze dan voor eigen gebruik of print ze uit.

Inhoudsopgave

Achtergrondinformatie over dit blok	4
Algemeen	5
De memorisatieteksten tijdens dit blok	5
Korte inhoud van dit blok	5
Opzet per avond	7
Avond 1- Kind van Gods liefde	8
Achtergrondinformatie	8
Lesopzet	10
Werkbladen	17
Avond 2 - Zonde maakt veel kapot	20
Achtergrondinformatie	20
Lesopzet	22
Werkbladen	28
Avond 3 - Wat een leven!	31
Achtergrondinformatie	31
Lesopzet	33
Werkbladen	38
Avond 4 - Hij stierf voor mij!	40
Achtergrondinformatie	40
Lesopzet	43
Werkbladen	47
Avond 5 - Overwinnaar!	49
Achtergrondinformatie	49
Lesopzet	53
Werkbladen	60



Avond 6 - Hij is koning!	63
Achtergrondinformatie	63
Lesopzet	65
Werkbladen	71
Avond 7 - Geestkracht	74
Achtergrondinformatie	74
Lesopzet	77
Werkbladen	83
Avond 8 - Mooier dan een droom	86
Achtergrondinformatie	86
Lesopzet	88
Werkbladen	94



Achtergrondinformatie over dit blok

In dit blok gaan we het thema behandelen:

Wie is God voor jou?

- In dit blok komt aan de orde wat het inhoudt om te geloven in God de Vader, God de Zoon en God de Heilige Geest. Dat is altijd een kernelement van het kerkelijke onderwijs geweest. In dit blok wordt de apostolische geloofsbelijdenis (de 12 artikelen) behandeld. In de catechismus gaat het om de zondagen 7 t/m 23.

In de catechismus wordt ook de kerk/ de gemeenschap der heiligen in dit kader behandeld. Wij wijden daar een apart blok aan.

- Als achtergrondmateriaal voor je eigen voorbereiding zou je naast het door ons aangeleverde materiaal (deel 3 van deze map) ook het volgende kunnen gebruiken:

- alle catechese methoden behandelen deze stof. Kijk eens hoe men het daar aanpakt. (naast 'Ik geloof' hebben we als commissie ook exemplaren aangeschaft van de twee nieuwe methoden die recent in onze kring in gebruik zijn genomen: follow-up en geloven.nu)
- Je kunt ook de Nederlandse Geloofsbelijdenis erbij pakken: artikel 8-26
- Je kunt ook de volgende boeken gebruiken:
 - Egbert Brink Het Woord Vooraf hfst 4-16
(methode voor belijdeniscatechese)
 - J.I. Packer Groeien in Christus Novapres
(o.a. Behandeling in korte hoofdstukken van de 12 artikelen)
 - J.I.Packer Wandelen door de Geest
(over HG en heiliging)
 - C. Bijl Wat het geloof verwacht
(Over Catechismus znd 8-24)
 - John Stott: De basis van het bijbelse geloof
(Over persoon en werk van Christus, feit en gevolgen van de zonde, het antwoord van de mens)
 - M Green Kom nou dat meen je niet
(over de noodzaak van geloof in Christus, de geloofwaardigheid van zijn aanspraken, de verschillen met andere godsdiensten)
- Verder is er natuurlijk ook van alles te vinden op internet



Algemeen

In dit blok gaan we het erover hebben wie God is, en wat het betekent als die God tegen jouw zegt 'mijn kind', en jij tegen Hem mag zeggen 'mijn God'. Wat houdt het in dat je in deze God gelooft? De apostolische geloofsbelijdenis gaf daar al een korte samenvatting van. Het gaat in dit blok over God, die ons schiep, die ons verlost, en die ons nieuwe mensen maakt. Het gaat er ook over dat dat pure genade is, en dat je daar alleen door geloof deel aan hebt.

In nivo 1 hebben we geprobeerd de grote onderwerpen als schepping, zonde, verlossing, eeuwig leven ed. te koppelen aan het levensverhaal van het kind.

Bij nivo 2 hebben we vooral de persoon van Jezus Christus centraal gezet: Wie is Hij, wat betekent dat voor de jongeren? We willen hen uitdagen om deze Heer hun hele leven te laten bepalen.

Bij nivo 3. Starten we vanuit belangrijke vragen: schepping of evolutie, de vraag naar het lijden. Geloof en twijfel, enz. Wat betekent het om hierin vanuit het geloof keuzes te maken.

De memorisatieteksten tijdens dit blok

In dit blok gaan we de volgende teksten memoriseren :

- Week 1 Johannes 3: 16
- Week 2 Genesis 3: 15
- Week 3 Genade: Je bent zondiger en gebrekkiger dan je ooit kunt geloven en meer geaccepteerd en geliefd dan je ooit hebt durven hopen.
- Week 4 Romeinen 6: 23
- Week 5 Efeziërs 2: 8-9
- Week 6 Romeinen 8: 31-32
- Week 7 1 Korintiërs 6: 19-20
- Week 8 2 Korintiërs 13: 13

PS

Sla je een week over, sla dan ook de tekst over en neem die dan evt. in de uitloopweek alsnog.

Korte inhoud van dit blok

<i>Nivo 1 12-14 jr</i>	<i>Nivo 2 14-16 jr</i>	<i>Nivo 3 16-18 jr</i>
1. Kind van Gods liefde God heeft jouw gewild, en heeft een plan met je leven.	1. Three in one We bespreken de Drie-eenheid vanuit de beloftes in het doopsformulier, en met de illustratie van 3 golven- 1 zee	1. God maakt het! Over het verschil tussen het geloof in een persoonlijke Schepper en andere manieren van denken over het ontstaan van de wereld.



2. Zonde maakt veel kapot Hoe zonde alle relaties raakt en verstoort. We zijn niet meer zoals we bedoeld zijn	2. Jezus, feit of fictie Over de historische betrouwbaarheid van de verhalen over Jezus en welke consequenties dat heeft.	2. God en het lijden Hoe kun je in een almachtige liefdevolle God geloven in een wereld vol lijden en ellende?
3. Jezus; wat een leven! We gaan kijken naar Jezus leven, als voorbeeld van dienen, liefde en trouw.	3. Jezus, God of goeroe Jezus presenteerde zich als God. Dat stelt ons voor de keus. Hem alleen als goed mens of leraar aanvaarden is niet mogelijk	3. Genade De kern van het evangelie is dat we uit pure genade gered zijn. We bekijken wat dat inhoudt, en welke rust en zekerheid dat geeft.
4. Hij stierf voor mij Wat was de betekenis van Jezus'dood. Wat deed Hij zo voor mij.	4. Jezus, Looser of Verlosser Jezus leefde om te sterven. Wie Hem niet kent als verlosser, zie alleen een 'looser'	4. Geloof Wat is geloof? Wat betekent het als je het hebt over een groot of klein geloof? Hoe verhoudt zich geloof tov ons gevoel?
5. Overwinnaar Wat is de betekenis van Jezus'overwinning op zonde, duivel en dood voor mijn leven.	5. Jezus, dode legende of levende Heer Wat is de betekenis voor Jezus opstanding? En wat zouden de consequenties zijn als Hij niet was opgestaan?	5. Uitverkiezing Gered zijn uit pure genade, betekent dat we mogen rusten in Gods keuze. Toch sluit dat onze eigen verantwoordelijkheid niet uit, maar in.
6. Hij is Koning Jezus is de beloofde Koning, een dienende koning. Wat betekent dat voor ons.	6. Jezus, Leeuw of Lam Het wonder van Jezus leven is dat Hij zowel leeuw (heerst en brengt gerechtigheid) als lam (lijdt en laat zich slachten) is. Hoe volgen we dat na?	6. Geloof en twijfel Geloof zonder twijfel bestaat niet. Welke soorten twijfel zijn er, en hoe gaan we er mee om?
7. Geestkracht Jezus is na zijn hemelvaart alleen maar dichterbij gekomen. Door zijn Geest verandert Hij ons leven.	7. Jezus, afwezig of aanwezig Jezus zelf beloofde bij zijn vertrek in zijn Geest er voor ons te blijven. Wat doet de Geest in ons leven?	7. Genadedieven Genade wordt altijd bedreigd door relativisme enerzijds en wetticisme anderzijds. Maar genade geeft dat je op alle terreinen van het leven anders bezig bent dan de relativist of wetticist.



Opzet per avond

Op de volgende bladzijden vind je per avond:

- de leerdoelen
- de lesopzet
- benodigde materialen
- suggesties
- ruimte voor evaluatie

de leerdoelen

Probeer per avond in de gaten te houden of je inderdaad de leerdoelen haalt. Mis je bepaalde doelen, of vind je dat andere te hoog gegrepen zijn, noteer dat dan voor de evaluatie.

lesopzet

In dit onderdeel vind je de verschillende lesonderdelen min of meer uitgewerkt. Daarbij is ook een tijdschema aangegeven.

Vind je dat de leerdoelen op een andere manier beter gerealiseerd kunnen worden, heb je leuke alternatieve werkvormen, wil je de tijd liever wat anders indelen? Voel je vrij om die veranderingen aan te brengen. Noteer veranderingen wel op het evaluatieformulier, zodat we er voor een volgende keer ons winst mee kunnen doen.

Soms zal de tijd misschien te krap zijn bemeten. Beslis dan zelf welke onderdelen je inkort of misschien kunt laten vallen.

benodigde materialen

Check van tevoren of de benodigde materialen aanwezig zijn. Kom je dingen tekort, of wil je iets extra's aanschaffen, neem dan even contact op met Jasper Klapwijk.

suggesties

Hier wat ideeën voor liederen, die je bij deze les kunt laten zingen. Verder een opsomming van relevante gedeeltes uit de Bijbel en de belijdenisgeschriften.

ruimte voor evaluatie

Het is de bedoeling dat deze methode elke twee jaar beter wordt. Dat kan alleen als jullie je ervaring, nieuwe ideeën, suggesties enz willen delen.

Tip: vul na elke les even het evaluatieformulier in. Na afsluiting van het blok kun je dan je ideeën, verbeteringen, enz makkelijk inbrengen.



Avond 1- Kind van Gods liefde

Achtergrondinformatie

Een aantal belangrijke uitgangspunten:

- ieder mens is naar Gods beeld geschapen
- ieder mens is zondig en gebrekkig
- in Christus vind je onvoorwaardelijke aanvaarding, met alles wat je hebt, bent en kunt en niet kunt. (Een mooie uitspraak in dat verband: ‘We moeten leren aanvaarden dat we aanvaard zijn, ook al zijn we onaanvaardbaar’)
- buiten Christus ben je waardevol omdat je Gods beeld draagt maar onaanvaardbaar vanwege de zonde
- dat God je in Christus aanvaard zoals je bent betekent niet dat Hij je laat zoals je bent, door zijn Geest verandert Hij je naar het beeld van Christus
- ieder mens heeft andere gaven gekregen, van wie veel is gegeven zal veel worden gevraagd (**Lukas 12:48**)
- belangrijkste vraag m.b.t. het doel van je leven is: Hoeveel van Gods geliefde Zoon wordt er in jouw leven zichtbaar?

Iets uitgebreider:

De bijbel begint met het geweldige uitgangspunt dat alle mensen naar Gods beeld zijn geschapen. **Gen. 1:26**. Hierin ligt de principiële waarde van elk mensenleven opgesloten. In **Gen. 9:6** wordt het verbod op doodslag vanuit dit gegeven gemotiveerd en **Jakobus 3:9** noemt ‘schelden’ ook een schending van Gods beeld. Waarschijnlijk moeten we teksten als **Spreuken 14:21 14:31** ook tegen deze achtergrond begrijpen. Zie ook de Here Jezus in **Matteüs 5:22**.

Elk mens mag er dus zijn en is kostbaar.

Maar, we zijn ook zondig ...

Vanwege de zonde is er een hoop in ons leven waar we niet van kunnen houden. Het kan ons zelfs met Paulus laten uitroepen ‘Ik ellendig mens, wie zal mij verlossen’. Maar dit mag altijd samengaan met ‘dank u wel God, voor Jezus Christus’. **Romeinen 7 en 8**. In Christus heeft God laten zien dat Hij ons onvoorwaardelijk accepteert. Daarom mogen wij onszelf ook ondanks vele tekortkomingen onvoorwaardelijk accepteren en liefhebben. Overigens: dat God ons *accepteert* zoals we zijn betekent niet dat Hij ons *laat* zoals we zijn. Hij wil met zijn Geest ons van binnenuit vernieuwen. Bijbelse zelfacceptatie sluit verlangen naar levensheiliging niet uit.

- !
- Op dit punt verschilt de christelijke benadering van de moderne psychologie die mensen een positief zelfbeeld aanleert maar dat alleen kan doen door zonde, schuld en schaamte te relativeren (‘niemand is perfect’, of: ‘kijk ook eens naar je positieve eigenschappen’).

Een ontroerend verhaal over ‘aanvaarding’ blijft het verhaal over de bloedvloeiende vrouw die wordt genezen (**Mat. 9:20 ev**). Ze gold volgens Mozes’ wet als onrein en mocht niet in de tempel komen (cultische onreinheid herinnerde aan de onreinheid door de zonde). Ze zal zich erg onzeker hebben gevoeld. Jezus mijdt haar niet als een ‘onreine’ maar noemt haar ‘dochter’



en zegt dat haar geloof haar heeft gered. Via Jezus weten we ons geliefd en aanvaard, ook als we vanuit menselijk perspectief reden hebben om onzeker te zijn of ons minderwaardig te voelen. Dat geldt overigens voor ‘grote’ en kleine ‘mensen’: *Laat de kinderen tot mij komen (Matt 19:13 ev).*

De bijbel spreekt dus met twee woorden. We zijn zondig én aanvaard. Om nog maar weer eens de bekende uitspraak van Keller aan te halen: ‘je bent zondiger en gebrekkiger dan je je kunt indenken maar meer geliefd dan je ooit zou durven hopen’. C.S. Lewis zegt het zo: ‘Jullie komen van heer Adam en vrouwe Eva, en dat is zowel eervol genoeg om het hoofd van de armste bedelaar op te doen richten alsook beschamend genoeg om de schouders te laten zakken van de grootste heerser op aarde’.

Die twee woorden (schuldig en aanvaard) zijn op ons van toepassing vanaf onze eerste dag. Vergelijk **Psalm 22:11** en **71:5,6** met **Psalm 51:7** en **Job 14:14**

Het nieuwe testament legt vervolgens niet alleen nadruk op het aanvaard zijn in Christus maar ook op gelijkwaardigheid. In Christus mag je je door God geliefd weten en zij we allemaal gelijk, wie je ook bent, wat je maatschappelijke positie ook is, wat je ook hebt meegemaakt. Zie bijv. **1 Kor. 7:17-24** en **Kolossenzen 3:22-24**.

De christelijke gemeente is de plek waar die gelijkwaardigheid en de liefde van Christus zichtbaar mogen worden. We hebben heel verschillende gaven gekregen en zijn allemaal anders, maar kinderen van God kunnen zich niet boven een ander verheffen. Zie teksten als **Romeinen 15:7**, **1 Korintiërs 12**; **Galaten 3:26-29**; **Filippenzen 2:1 ev**; **Efeze 2:11 ev**; **Efeze 4:7 ev**

Belangrijk is ook **2 Korinte 5:14-17**. Door de liefde van Christus worden we een nieuwe schepping. Op grond van die werkelijkheid beoordelen we elkaar niet meer volgens maatstaven van deze wereld. Kijk naar elkaar met ogen van Christus!

Beslissend is niet wat je kunt en hoe je eruit ziet maar hoe je in jouw situatie reageert op Christus en wat je doet met dat wat je van God gekregen hebt.

Ook de gelijkenis van de talenten (**Matt. 25**) maakt duidelijk dat we allemaal anders zijn maar dat we wat we hebben gekregen tot Gods eer moeten ‘uitbuiten’, zodat Christus in ons leven zichtbaar wordt.. Dat is het doel van ons leven.

Tenslotte, als je af en toe baalt van jezelf, vergeet niet dat het beste nog komen moet, we zullen zijn als Jezus, **1 Johannes 3:2**, **Romeinen 8:22,23**



Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd

1. De jongeren weten dat ze geliefd zijn door God. Dit al vanaf hun geboorte.
2. Ze weten ook dat ze bij hun geboorte al zondig waren.
3. Ze weten dat ze geliefd zijn door God door het werk van Jezus.
4. Ze kunnen de zin: “je bent zondiger en gebrekkiger dan je je kunt indenken maar meer geliefd dan je ooit zou durven hopen” uitleggen.

Hart

5. Ze weten zich geliefd door God en ervaren dat ze daardoor ongelooflijk waardevol zijn.
6. Ze voelen dat ze verschillend gemaakt zijn door God en waarderen die verschillen in elkaar en ze waarderen zichzelf hierin.

Handen

7. In de prestatie kunnen ze dit blok veel knippen, plakken, kleuren en tekenen om hiermee met die gaven God groot te maken.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartier: Vertel dat je het leuk vindt dat iedereen er is. En vertel als leiders even iets over jezelf. Het kennismaken gaan we doen door het onderstaande spel. Kennismakingsspel:Ieder krijgt 4 lege kaartjes. Op kaartje 1 schrijf je je hobby. Op kaartje 2 beschrijf je een karaktereigenschap. Op kaartje 3 bijv. je lievelings- eten/zanger etc.Op kaartje 4 schrijf je een ding waar je goed in bent. (Deze dingen samen geven een korte beschrijving van hoe uniek de Schepper je gemaakt heeft.). De kaartjes worden verzameld en geschud en opnieuw willekeurig uitgedeeld. Vervolgens moet je de 4 kaartjes die je hebt gekregen gaan uitdelen. Dit doe je aan degene van wie jij denkt dat de beschrijving bij hem/haar hoort. Na afloop een korte bespreking. Klopt het wat je hebt gekregen en hebt weggegeven?	
19.15	tijdslijn van hun leven Leg uit dat het onderwerp van vanavond eigenlijk henzelf is. We gaan vanavond praten over hoe ben je, wat ben je. Maar het belangrijkste is dat je er bent voor God. God heeft je gemaakt en	



	met je eigen goede kanten en minder goede kanten. God is blij met je en Hij houdt van je om wie je bent. God heeft een bedoeling met je leven. Dat is het onderwerp van vanavond. Geef alle catechisanten een langgerekt papier. (2 A4'tjes in de lengte doormidden en die aan elkaar plakken). Dit is de tijdlijn van hun leven. Het begint bij hun geboorte en stopt bij nu. Laat ze opschrijven wat er allemaal in hun leven gebeurd is. Sommigen kunnen misschien zo beginnen anderen zullen eerst wat hulp nodig hebben. Geef dan tips: wanneer ging je naar school, ben je verhuisd, zit je op een sport wanneer ging je erop, heb je broertjes en zusjes gekregen enz enz. Laat ze op de lijnen ook nog de kaartjes van de kennismaking plakken. Als laatste laat ze elkaar vertellen wat er op hun tijdlijn staat.																					
19.30	God houdt van je, ook al ben jij zondig Laat een geboortekaartje van jezelf en/of van jouw kinderen zien. Lees de tekst voor en vertel iets over de blijdschap over de geboorte en over hoe je dat op het kaartje ziet. Vertel verder: toen jij werd geboren waren je ouders er natuurlijk bij helemaal blij en opgewonden want jij kwam. Wie waren er nog meer blij met je geboorte? (vraag door tot ze ook God noemen). Laat ze de volgende teksten lezen en het schema (op hun werkblad) verder invullen: Dit doen ze in tweetallen <table><tr><th>Tekst</th><th>Welke gebeurtenis</th><th>Wat zegt dit over jou</th><th>Wat zegt dit over God?</th></tr><tr><td>Psalm 22:11</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Psalm 71:5,6</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Psalm 139:13 - 16</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Psalm 51:7</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Je ziet dus zelfs met jouw geboorte was de Here God er al bij. Hij ving je op. Zelfs daarvoor was hij er al bij. Toen je groeide in de buik van je moeder zag hij je al en zorgde hij al voor je. Schrijf nu op het bord/ een flapover vel de volgende zin: je bent zondiger en gebrekkiger dan je je kunt indenken maar meer geliefd dan je ooit zou durven hopen	Tekst	Welke gebeurtenis	Wat zegt dit over jou	Wat zegt dit over God?	Psalm 22:11				Psalm 71:5,6				Psalm 139:13 - 16				Psalm 51:7				
Tekst	Welke gebeurtenis	Wat zegt dit over jou	Wat zegt dit over God?																			
Psalm 22:11																						
Psalm 71:5,6																						
Psalm 139:13 - 16																						
Psalm 51:7																						



	Vraag aan de groep of iemand die zin uit kan leggen. Wat wordt ermee bedoeld? Vraag daarna: hoe zie je dat terug in de teksten die we hebben gelezen. Toen jij al een baby was, hield God van jou, ook al ben je geboren als zondaar.	
19.40	visualisatie: verzoening (eventueel kun je dit onderdeel overslaan; komt ook terug in les 4) Leg uit: Maar kan dat zomaar. Kan die eeuwig grote volmaakte God zomaar bij een zondig baby'tje horen. Of bij een zondig kind of bij een zondige volwassene? Nee daar was heel veel liefde en opoffering van diezelfde God voor nodig. Leg nu het volgende uit: Neem een papier met daarop "God" en lego/duplo-poppetje en een muur van lego/duplo-stenen. Leg het papier met God aan de ene kant van de tafel neer en met een grote tussenruimte het poppetje verderop. Vertel dat door de zonde God en wij niet meer bij elkaar kunnen horen. (schuif de muur ertussen). Er komt als het ware een grote muur tussen God en ons in. Die muur moet afgebroken. Dat kan alleen maar doordat iemand die God is (anders kun je de muur niet breken) en iemand die mens is (de mens maakte de fout) dat gaat doen. Dat was Jezus. Breek nu de muur in stukjes en bouw met de blokjes een weg/brug van God naar het poppetje. Door Jezus kunnen we weer bij God horen. De liefde van God bij onze geboorte kan alleen maar er zijn doordat Jezus stierf.	
19.45	God heeft een plan met ons leven (Jozef, Mozes) Dat is niet alles. God heeft ook een plan met jouw leven. Hij was er bij het begin maar hij wil ook iets met jouw leven doen. Elke moment blijft Hij erbij en Hij wil dat jouw leven iets gaat betekenen voor Hem en voor de mensen om jouw heen. God had ook een plan met het leven van 2 mannen in de bijbel. Op het werkblad vind je twee series van 4 plaatjes. Leg uit: Deze series plaatjes gaan over het leven van 2 mannen uit de bijbel. Laat ze in tweetallen uitzoeken wie het zijn en laat ze de	



	nummers van de plaatjes opschrijven zodat de plaatjes in de goede volgorde zitten. Wanneer ze eruit zijn, leg het dan uit. De eerste reeks plaatjes zijn uit het leven van Jozef. Vertel even kort het leven van hem. God had er een plan mee. Jozef vertelt dat plan aan zijn broers in Gen 50:19-21. Jozef heeft moeilijke momenten gehad in zijn leven maar God wilde hem gebruiken om Zijn volk te redden. Zo ook met het leven van Mozes. Mozes heeft 40 jaar in het Egyptische hof gewoond. Daar leerde hij allemaal dingen over hoe je een volk kunt besturen. Hij leerde daar ook schrijven. Daarna was hij 40 jaar in de woestijn. Daar leerde hij de woestijn kennen waar hij later met Israel door moest trekken. Zo maakte God zijn leven geschikt om met Israel door de woestijn bij Kanaan te komen. God heeft ook een plan met jouw leven. Wat dat is dat weet je niet altijd. (Jozef en Mozes zullen ook weleens het niet hebben zien zitten) Maar je mag weten dat die God die er bij je geboorte bij was er ook elke dag bij zal zijn. Hij heeft je met alles waar je goed in bent gemaakt om aan Zijn plan mee te kunnen werken. Je bent uniek (er is niemand als jij) en kostbaar.	
19.50	Goede wensen Vertel: We zijn begonnen met het maken van een tijdlijn. Daarvan kon je 12/13/14 jaar invullen. Gelukkig gaat je leven verder. Er komt vast nog veel meer. Toen je werd geboren hadden je ouders vast een beeld van je en wensen voor je. Hoe zou je later worden? Welk beroep zou je gaan doen? Vroeger werd je beroep het beroep van je vader. Wij kunnen elkaar ook iets goeds toewensen voor de toekomst: Op het werkblad Dit werkblad is van..... Daaronder een aantal vakken: (3 voor medecatechisanten; 2 voor de ouders, om thuis in te laten vullen) Mijn wens voor jou is: Deze wens komt van:C	



	Laat ze hun werkbladen op tafel leggen en bij elkaar wensen opschrijven. Is er een kind die niet zo snel wensen krijgt, schrijf dan als leider er iets bij.	
20.00	huiswerk Bespreek met de groep wat je van ze verwacht mbt huiswerk. Maak duidelijke afspraken. Ze kennen inmiddels het systeem van de memorisatietekst. Leg uit wat het nut is van het uit je hoofd kennen van kernteksten, vertel iets over je eigen motivatie op teksten te leren. Spreek nu met elkaar af hoe je met het memoriseren en evt. overhoren om zult gaan. Wijs ook op het bijbelleesrooster: motiveer ze om dagelijks een gedeelte te lezen. Leg uit dat ze op die manier ook alvast zich inlezen voor het onderwerp van de komende week. Levert het te lezen gedeelte vragen op laten ze die dan noteren en meenemen volgende week.	
20.05	Presentatie Leg uit dat een prestatie een opdracht is waaraan tijdens het hele blok gewerkt gaat worden. Elke les gaan we er even aan werken. Dit kan zijn ideeën bedenken, taken verdelen, knippen, plakken, uitvoeren, plaatjes zoeken enz enz. Het is vooral de bedoeling dat jongelui die graag met de handen werken, hier zich lekker kunnen uitleven. Ben je creatief en houd je van met je handen werken dan is de prestatie daar een leuke gelegenheid voor. Aan het eind van het blok wordt de prestatie gepresenteerd. Het kan zijn in een avond voor de ouders of tijdens een kerkdienst. Dit blok gaan we aan de gang met de volgende opdracht: Maak een collage met als onderwerp de Here Jezus. En een voorwaarde is dat er van elke les iets in moet zitten wat dus over de Here Jezus gaat. Deze collage maak je samen en wordt opgehangen in de kerk. Ga nu met elkaar bekijken wat je uit deze les kan gebruiken voor de collage. Wat heb je daarvoor nodig. Kan dat misschien nu meteen of deze week al uitgevoerd worden en wie gaat dat doen? Hebben jullie misschien ook al een idee hoe het eruit moet komen te zien? Praat hier even samen over.	



	Bijbellesrooster (De volgende week gaat het over de zonde. En om te begrijpen wat zonde is moet je weten hoe de Here het bedoeld heeft. Daarom de komende week elke dag een gebod van Jezus om over na te denken) Matteüs 5: 3 en 5 Matteüs 5: 7-9 Matteüs 5: 21-22 Matteüs 5:37 Matteüs 6:19-21 Matteüs 6: 34 Matteüs 7: 1-5	
--	--	--

c. benodigde materialen

- witte lege kaartjes (werkvorm mentorkwartier)
- stroken papier voor tijdlijn; pennen potloden, lijm
- voorbeeld geboortekaartje
- duplo voor visualisatie
- memorisatiekaartje

d. suggesties

zingen: Ps 8, Gz 145; Ps 95: 1 en 2, Ps 139, Opw 518, Gz 1; E&R176, E&R 363

bijbelgedeelten: Gen 1; Job 38-41 ; Ps 33; Ps 104 ; Ps 139; Jes 40:12-31

belijdenis: NGB art 12; HC znd 9 en 10



1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	+ +
	De jongeren weten dat ze geliefd zijn door God. Dit al vanaf hun geboorte.				
	Ze weten ook dat ze bij hun geboorte al zondig waren.				
	Ze weten dat ze geliefd zijn door God door het werk van Jezus.				
	Ze kunnen de zin: "je bent zondiger en gebrekkiger dan je je kunt indenken maar meer geliefd dan je ooit zou durven hopen" uitleggen.				
	Ze weten zich geliefd door God en ervaren dat ze daardoor ongelooflijk waardevol zijn.				
	Ze voelen dat ze verschillend gemaakt zijn door God en waarderen die verschillen in elkaar en ze waarderen zichzelf hierin.				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				



Kind van Gods Liefde

blok A - nivo 1 - avond 1



jou, ook al ben jij zondig

Tekst	Welke gebeurtenis	Wat zegt dit over jou?	Wat zegt dit over God?
Psalm 22:11			
Psalm 71:5,6			
Psalm 139:13-16			
Psalm 51:7			

God heeft een plan met ons leven

Over wie gaan onderstaande plaatjes / zet de nummers in de juiste volgorde:

...../.....

...../.....

	
1. Onderkoning	1. Brandende braamstruik



	
2. Jullie zijn spionnen	2. 10 geboden
	
3. In de gevangenis	3. Rode zee
	
4. Verkocht	4. Rieten mandje

Bijbelleesrooster -----

De volgende week gaat het over de zonde. En om te begrijpen wat zonde is moet je weten hoe de Here het bedoeld heeft. Daarom de komende week elke dag een gebod van Jezus om over na te denken

Matteüs 5: 3 en 5

Matteüs 5: 7-9

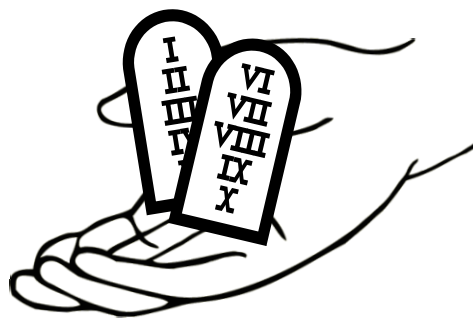
Matteüs 5: 21-22

Matteüs 5:37

Matteüs 6:19-21

Matteüs 6: 34

Matteüs 7: 1-5



Johannes 3:16

Want God had de wereld zo lief dat Hij zijn enige Zoon heeft gegeven, opdat iedereen die in Hem gelooft niet verloren gaat, maar eeuwig leven heeft.



Goede wensen

Dit werkblad is van.....

Mijn wens voor jou is:

Mijn wens voor jou is:

Mijn wens voor jou is:

Mijn wens voor jou is:

Mijn wens voor jou is:



Avond 2 - Zonde maakt veel kapot

Achtergrondinformatie

Wat ging er mis?

Het verhaal in Genesis 3 moet uitgangspunt zijn. Belangrijk is dat de mens zelf wilde bepalen wat goed en kwaad was, in Gods schoenen wilde gaan staan, als God wilde zijn.

Waar de duivel vandaan kwam, waarom God het heeft toegelaten etc .. , dat zijn vragen waar wij niet meer achter kunnen kijken. Konden we het verklaren, dan konden we het waarschijnlijk ook een logische plek geven. Maar zonde en kwaad zijn absurd, laat het maar zo blijven. Niet op alle vragen antwoord proberen te geven.

De mens wilde onafhankelijk zijn van God. Daar ging het om. En dat zien we nog steeds.

- > Hoe zie je vandaag om je heen gevolgen van de zonde?
- > Hoe zie je in je eigen leven gevolgen van de zonde? Denk aan dubbele liefdegebod.

In Genesis zien we na de zondeval:

- de mens vervreemdt van God , gaat op de vlucht
- de mensen vervreemden van zichzelf: schamen zich voor wie ze zijn
- de mensen vervreemden van elkaar: geven elkaar de schuld
- vervreemden van de schepping: doornen en distelen, zwoegen, moeiten bij kinderen krijgen

Zonde zit diep ...

Doorwerking van de zonde in hele leven en subtiliteit van de zonde onder de aandacht brengen. De Here Jezus hield mensen altijd de spiegel voor:

Bergrede (Mat 5:17-48) kan een goed uitgangspunt zijn.

- schelden is al doodslaan
- blik met verkeerde gedachten is al overspel
- zelfs vijanden liefhebben ...
- bidden voor wie jou kwaad doet

Maar ook in Mat 6:

- goede daden moeten ook goede motieven hebben, anders heeft het geen waarde voor God

Gelijkenis 'verloren zoon' (Luk 15) geeft een goed beeld van de zondige en egoïstische neiging tot onafhankelijkheid die in de mens schuilt terwijl Gods vaderhart naar ons blijft uitgaan.

Je zou psalm 8 en psalm 90 met elkaar kunnen contrasteren. De bijbel heeft een hele hoge visie op de mens en beschrijft tegelijk hoe gevallen en vergankelijk de mens is geworden. Aan beide recht doen als je over jezelf nadenkt.

Hoe heeft God gereageerd?

God heeft de in zonde gevallen mensen opgezocht en bekleed en een belofte gedaan (Gen 3). Wat liet Hij daarmee zien?



Wat betekent dat voor jou? Vergelijk bijv. Rom 5:8 : “Maar God bewees ons zijn liefde doordat Christus voor ons gestorven is toen wij nog zondaars waren.”

Kon God de zonde gewoon ongestraft laten?

Nee, stel dat een zware misdadiger zomaar wordt vrijgelaten, is dat eerlijk? Nee. We hebben allemaal een gevoel voor rechtvaardigheid. Het is goed dat God rechtvaardig is en uiteindelijk dingen gaat rechtzetten.

Het tegenovergestelde van afgewezen liefde is geen onverschilligheid maar boosheid. Als het God allemaal niet uit zou maken hoe we op Hem reageren en met elkaar omgaan zou dat vreemd zijn.

Gods verlossingsplan

Toch geen reden voor pessimisme: God vindt ons zo waardevol dat Hij zijn eniggeboren Zoon heeft gegeven opdat iedereen die in Hem gelooft niet wordt veroordeeld maar eeuwig leven heeft (Joh 3:16). Aan het kruis wordt zowel Gods oordeel over de zonde zichtbaar als zijn liefde voor de zondaren.

“je bent zondiger dan je je ooit kunt voorstellen en tegelijk meer geliefd dan je ooit zou durven hopen” > Zo mag je naar jezelf kijken.

Dit zie je in Genesis 3 al aangekondigd in de moederbelofte (Gen 3:16). De strijd tussen goed en kwaad zal er altijd zijn. Mensen zullen veel last hiervan hebben (hiel vermorzeld van de mens). Maar er zal een nakomeling van de mens komen (van de vrouw > maagdelijke geboorte al aangeduid volgens sommigen) die de slang/satan zal overwinnen (kop vermorzeld van de slang). Een verlossingsplan in de knop.

Lees als achtergrondinformatie ook “Gelukkig Gereformeerd” van Jasper Klapwijk pag 76 tot 88. De schema’s op het werkblad zijn daar ook aan ontleend.

Hoe gaat God verlossen? Dat zal in de loop van het OT langzaam duidelijk worden.

-Jesaja 53 is het hoogtepunt van de oudtestamentische profetie en maakt heel veel duidelijk over Gods verlossingsplan: Er zal iemand komen die onschuldig en plaatsvervangend de straf zal dragen voor de zonden van anderen.



Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd

1. Ze kennen vier niveaus van vervreemding: van God, de naaste, de schepping en van zichzelf en kunnen dit benoemen aan de hand van krantenartikelen.
2. Ze kunnen in het verhaal over de zondeval de rol van de slang, van de man en van de vrouw beschrijven
3. Ze kunnen aangeven dat de mens tegen God heeft gekozen en dat dit de kern van de zondeval is.
4. Ze kunnen in de wereld en in hun eigen leven de gevolgen van de zonde aanwijzen
5. Ze kennen minimaal twee bijbelgedeeltes waarin God richtlijnen geeft voor ons leven
6. Ze kunnen hun eigen zonden en tekorten benoemen wanneer ze zich spiegelen aan het liefdegebod

Hart

7. Ze zien in dat ze niet kunnen voldoen aan Gods liefdegebod en dat ze daarmee God, zichzelf en anderen tekort doen.

Handen

8. In de prestatie kunnen ze dit blok veel knippen, plakken, kleuren en tekenen om hiermee met die gaven God groot te maken.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartier	
19.15	Terugblik op de vorige les De vorige les hebben we gezien dat God van ons houdt. Ons hele leven al. God was erbij toen we werden geboren en God blijft er ons hele leven bij. We hebben ook gezien dat we vanaf het begin van ons leven al zondig zijn. We hebben aan het eind van de les wensen voor elkaar opgeschreven. Je had ook nog je ouders thuis kunnen vragen om een wens voor jou op te schrijven. Willen ze daar iets van vertellen? (Ga er zorgvuldig mee om, het kan heel persoonlijk zijn). Ga ook even na of ze de memorisatietekst kennen. Je kunt dit doen door het samen te laten opzeggen. De tekst opschrijven en woorden weg te strepen of weg te vegen. Peil ook of ze het Bijbellesrooster gevolgd hebben. Vertel verder: we gaan deze les kijken naar het onderwerp zonde. Wat is het? Waar kom je het tegen?	



19.35

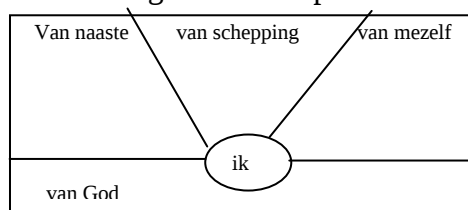
zonde tast alle relaties aan

Leg verder uit: Zonde betekent eigenlijk: Je doel missen. Dit kan voor jezelf zijn: Je bent niet meer wie je zou kunnen zijn. Je voldoet niet meer aan hoe God je heeft bedoeld. Je bent zondig. (zie vorige les). Dit kan ook voor de hele wereld gelden: de wereld is ook niet meer wat hij zou moeten zijn. Overal zijn er dingen kapot gegaan. Je kunt dat zien in 4 verschillende relaties: Die relaties zijn ook niet meer goed. Kijk maar op het schemaatje (ook op werkblad):

Mezelf	schuldgevoel, negatief zelfbeeld, angst, zelfhaat, depressie, eenzaamheid, jaloezie, dood.
Mensen om me heen	Ruzie, eenzaamheid, oorlog, jaloezie, diefstal, ontrouw, vreemdgaan, honger, uitbuiting, machtsmisbruik, seksueel misbruik, dood, moorden, bedreigen
Natuur	Vervuiling, broeikaseffect, misbruik van dieren, angst voor dieren, woestijnvorming, natuurrampen, uitbuiting van de natuur.
God	We zetten onszelf in het middelpunt ipv God; andere dingen worden belangrijker dan God (afgoden), we verdienen Gods straf, we geven God niet de eer die Hij verdient.

De jongeren krijgen nu per drietal een groot vel papier dat in 4 vakken gedeeld is: voor elk van de 4 hier genoemde aspecten een vak.

b.v. zo:



	Ze pakken de kranten die ze meegenomen hebben (neem voor de zekerheid ook als leiding zelf een stapeltje mee). Ze gaan nu berichten opzoeken die iets van de gevolgen van de zonde laten zien. Die knippen ze uit en plakken ze in het goede vak. Daarna gezamenlijk bespreken adhv de volgende vragen: - Waarom hebben jullie dat krantenknipsel daar geplakt? - Welk bericht maakt op jullie indruk. - Wat vinden jullie heel erg of zielig? <i>Alternatief (iets makkelijker)</i> Collage maken over goed en kwaad: De jongelui zoeken in kranten dingen op die bij goed kunnen passen en dingen die bij slecht kunnen passen. Dit doen ze in viertallen. Daarna uitwisselen wat heb je gevonden en waarom is het daarop geplakt. Zijn dingen ook herkenbaar in jouw eigen leven. Hoe is het bijv. oorlog in jouw leven? Kijk dan nog even samen naar het schemaatje over de verstoorde relaties op het werkblad.	
19.40	Bijbelstudie Genesis 3 Lezen Genesis 3: zo kwam de zonde in de wereld werkvorm: steeds stukje laten lezen en dan vragenderwijs zorgen dat de volgende punten naar voren komen: - vrs 1-5 Zo werkt satan: je laten twijfelen aan Gods goede woorden Wat is de kern van de zonde: gelijk willen zijn aan God; voor jezelf kiezen ipv voor God - vrs 6-8 Wat zie je hier al als gevolgen van de zonde? Je kunt elkaar niet meer vertrouwen (schaamte), en de mensen zijn nu bang van God. - vrs 9-13 Wat zie je hier nog meer van de gevolgen van de zonde? Ze schuiven de schuld van zich af. Waarom zoekt God de mens op? Laat zien dat God hier zich van de mens af had kunnen keren en ons aan satan had kunnen overlaten, maar dat God toch met de mens door wil. Leg uit dat dit alleen maar kan omdat later Jezus de straf zou dragen, die de mens met de zonde verdiend had. Iets daarvan wordt duidelijk in de volgende verzen: - vrs 14 en 15 Leg uit dat vrs 15 de moederbelofte heet, omdat alle andere beloften die de komst van de Verlosser aankondigen hier eigenlijk al in zitten. Laat ze in groepjes van 2 of 3 het schema proberen in te vullen dat op hun werkblad staat over de moederbelofte. Kort bespreken. (Alternatief: zet het schema op een grote poster, en vul het samen in)	



	We gaan de moederbelofte via een wegveegspelletje uit het hoofd leren (Op bord schrijven (NB voor de les al doen!) en telkens één woord weg vegen). Genesis 3: 15 is ook de memorisatietekst van deze week.	
19.50	Zonde in ons leven Zonde is echt niet alleen iets van niet christenen of van anderen, het is er ook in je eigen leven. God schiep de mens goed. En Gods bedoeling met ons is dat we God liefhebben boven alles, en de naaste als onszelf. Voor de zondeval konden Adam en Eva dat gebod houden. Maar door de zonde kunnen wij dat niet meer. We voldoen niet meer aan ons doel. De zonde is in ons leven gekomen. Wanneer we kijken naar hoe God de mensen heeft gemaakt –denk maar aan Genesis 1en 2: dan zien we dat God de mensen goed heeft gemaakt. Hang zo’n poster op God liefhebben boven alles, de ander als jezelf hoe wel hoe niet Inventariseer nu in de twee kolommen dingen die je doet als je je wel/niet aan dat gebod houdt. (laat ze evt. eerst in tweetallen zulke dingen verzinnen) (Ze kunnen het evt. op hun werkblad invullen) Laat ze daarna een streepje zetten voor die dingen, die zij ook soms doen. Concluderend: lukt het om volgens dit gebod te leven? Welke straf hadden we daarom verdiend? Dus we hebben een probleem: er is een opdracht die we niet uit kunnen voeren maar dat konden we wel. God wil graag dat we dit wel doen en Hij heeft er recht op dat we dit doen. Toch wil God het probleem niet een probleem laten maar het oplossen. Even terugkoppelen naar de moederbelofte, en aangeven dat we daar de volgende keer over verder gaan. alternatief (1) Zet een lijn uit van 1-10. Vraag ze erover na te denken welk cijfer ze vinden dat hun gedrag voor God verdient. En laat ze langs de lijn gaan	



	staan bij het cijfer dat ze zichzelf geven. Lees nu Romeinen 3: 10-12 (en evt vrs 23): Welk cijfer geeft God hun leven? > een 0, want de zonde bederft alles. Zo erg vindt God de zonde. Maar leg ook uit dat als Jezus nummer 1 is in je leven, God jou een (1 voor 0>10) 10 geeft. alternatief (2) Schrijf op je werkblad de volgende teksten uit: Matteüs 5:44 Matteüs 7:12 Kunnen ze zich aan deze teksten houden? Nee, alleen Jezus had de kracht en de macht om nooit te zondigen. Hij was volmaakt. Maar Hij wil ons wel helpen om weer steeds meer te worden zoals we bedoeld zijn. Probeer de komende week eens steeds aan deze teksten te denken en ze te gehoorzamen. En vertel alvast dat we de volgende keer naar de Here Jezus gaan kijken. Wie was Hij en waarom kwam Hij naar deze aarde. (je kunt ook nog even terugwijzen naar de muur van de vorige les)	
20.00	Presentatie Ga nu met elkaar bekijken wat je uit deze les kan gebruiken voor de collage. Wat heb je daarvoor nodig. Kan dat misschien nu meteen of deze week al uitgevoerd worden en wie gaat dat doen? Hebben jullie misschien ook al een idee hoe het eruit moet komen te zien? Zijn er al ideeën hoe de collage verder opgezet kan worden.? Welke stijl gaat het worden? Komt er ook een grote kop ergens op met grote letters? Heeft iemand misschien al een deel af . Geef ze dan even gelegenheid dit te laten zien.	
20.10	Sluiting Bouw in het gebed een moment van stilte in zodat ieder z'n eigen zonde kan belijden.	

c. benodigde materialen

- Posters met 4 relaties per drietal
- Tekst Gen 3:15 op een bord./flap
- Poster met het liefdegebod

d. suggesties

zingen: Ps 143: 1-2; Ps 19: 4 en 5; Ps 119: 30.40 ; Gz 156; Gz 157

bijbelgedeelten: Gen 2,16-17; Gen 3: 1-8; Rom 3: 10-20; Rom 5,12-21; Rom 7

belijdenis: NGB art 14 en 15; HC znd 2-4; DL III/IV 1-5



1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	++
	Ze kennen vier niveaus van vervreemding: van God, de naaste, de schepping en van zichzelf en kunnen dit benoemen aan de hand van krantenartikelen.				
	Ze kunnen in het verhaal over de zondeval de rol van de slang, van de man en van de vrouw beschrijven				
	Ze kunnen aangeven dat de mens tegen God heeft gekozen en dat dit de kern van de zondeval is.				
	Ze kunnen aangeven dat de mens tegen God heeft gekozen en dat dit de kern van de zondeval is.				
	Ze kennen minimaal twee bijbelgedeeltes waarin God richtlijnen geeft voor ons leven				
	Ze kunnen hun eigen zonden en tekorten benoemen wanneer ze zich spiegelen aan het liefdegebod				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				



Zonde maakt veel kapot

blok A - nivo 1 - avond 2



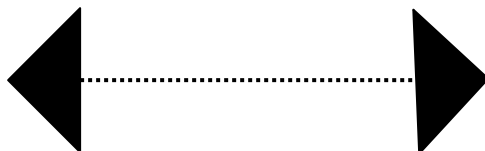
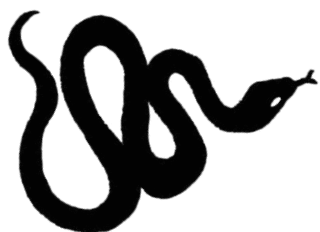
Zonde tast alle relaties aan

Mezelf	schuldgevoel, negatief zelfbeeld, angst, zelfhaat, depressie, eenzaamheid, jaloezie, dood.
Mensen om me heen	Ruzie, eenzaamheid, oorlog, jaloezie, diefstal, ontrouw, vreemdgaan, honger, uitbuiting, machtsmisbruik, seksueel misbruik, dood, moorden, bedreigen
Natuur	Vervuiling, broeikaseffect, misbruik van dieren, angst voor dieren, woestijnvorming, natuurrampen, uitbuiting van de natuur.
God	We zetten onszelf in het middelpunt ipv God; andere dingen worden belangrijker dan God (afgoden), we verdienen Gods straf, we geven God niet de eer die Hij verdient.



Bijbelstudie Genesis 3

Vul op de stippellijnen de ontbrekende woorden in:



Slang en
.....
(mensen die los van
God leven)

.....
en nageslacht
(volk van)

“Zal nageslacht van de vrouw

in de”

Kun je daar een voorbeeld
van noemen?

.....
.....

“Zal de slang de

.....”

Wie heeft de kop van de
slang verbrijzeld?

.....

(Uitschrijven)

Matteüs 5:44 (achterkant)

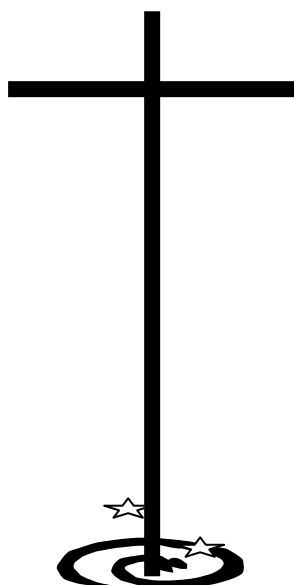
Matteüs 7:12 (achterkant)



Kolommen

God liefhebben boven alles, de ander als jezelf:

hoe wel



hoe niet

Bijbelleesrooster -----

De volgende week gaan we het hebben over Jezus' leven als voorbeeld van dienen, liefde en gehoorzaamheid. In verband daarmee het volgende bijbelleesrooster:

Matteüs 20: 20-28

Johannes 13: 1-17

Johannes 14: 21-24

Matteüs 9:20-22

(Jezus neemt tijd voor een vrouw terwijl Hij onderweg is naar iets heel belangrijks)

Matteüs 26: 36-42

Johannes 15: 9-17

Lucas 2: 41-52



Genesis 3:15

Vijandschap sticht ik tussen jou en de vrouw, tussen jouw nageslacht en het hare, zij verbrijzelen je kop, jij bijt hen in de hiel.



Avond 3 - Wat een leven!

Achtergrondinformatie

Waar hebben we het over

In deze les hebben we het vooral over het leven van Jezus en over het voorbeeld dat Hij ons daarmee gegeven heeft. Natuurlijk is Jezus leven veel meer geweest: Hij kwam om voor onze zonden te sterven. Dat krijgt echter vooral accent in de volgende les.

We concentreren ons op 3 aspecten van Jezus voorbeeld: dienen, liefhebben, gehoorzamen. Ook dat kan natuurlijk veel breder. Denk aan de catechismus: elke christen is net als Jezus profeet, priester en koning. Maar we moeten ons beperken.

Jezus als persoon

Jezus' voorbeeld is om meerdere redenen heel bijzonder.

a. Hij was een mens als wij

De bijbel benadrukt op verschillende plekken dat Hij echt mens was net als wij. Hij weet wat lijden, ellende, verdriet, gebroken relaties, honger, armoede, enz., zijn. Zie bijvoorbeeld Hebrëënen 2: 17-18 en 4: 14-16.

Dat is een rijke troost. Pasage uit een preek van Jaap Oosterhuis:

Als ik gepest wordt op school of op m'n werk, dat staat Christus naast me en zegt: Ik weet wat het is om uitgescholden te worden. Als ik verdriet heb omdat er iemand is overleden die ik liefheb, dan staat Christus naast mij en zegt: ook ik heb gehuild bij het graf van mijn vriend Lazarus. Als ik bang ben voor de toekomst en 's nachts niet meer kan slapen, dan staat Christus naast mij en zegt: Ik weet wat je voelt, Ik ben ook verschrikkelijk bang geweest in de hof van Getsemane. Als ik zo somber en terneergeslagen ben dat het gevoel heb dat ik helemaal door God verlaten ben, dan staat Christus naast mij en zegt: Ik weet wat je voelt. Toen Ik aan het kruis hing was ik écht door God verlaten, en óók Ik heb 'waarom' geroepen.

b. Hij was een mens zonder zonde

Voor ons is het moeilijk voor te stellen hoe een mens is die geen fouten, tekort of zonde kent. Wij denken dan misschien gauw aan saai: Hij was een heilig boontje. Maar Philip Yancey zei terecht:

"Twee woorden die we nooit zullen kunnen toepassen op de Jezus van de evangeliën zijn: saai en voorspelbaar. Hoe is het dan mogelijk dat de kerk zo'n karakter getemd heeft; dat ze, om met Dorothy Sayers te spreken "de klauwen van de leeuw van Juda zo kort afgenipt hebben dat ze van Hem een schoorhondje hebben gemaakt voor kleurloze predikanten en oude dames"?"

Van Yancey is ook het volgende citaat:

Hij was beslist niet de man die door de psychologen wordt afgebeeld als de geïntegreerde, evenwichtige, aangepaste, gelukkig getrouwde, hard werkende, populaire burger. Je kunt niet zo erg 'aangepast' zijn aan de wereld als die zegt 'je bent bezeten' en je uiteindelijk naakt aan een houten paal nagelt.

(Uit: Jezus, hoe ik Hem niet kende.)

c. Hij was ook God

Er zitten natuurlijk grenzen aan het voorbeeld van Jezus. Hij kwam met een specifieke taak, en Hij was een heel uniek persoon: Hij was God en mens. Hij was daar zelf heel helder over. Je kunt niet Jezus als voorbeeld nemen, als je niet in zijn God-zijn gelooft. Luister maar naar



C.S.Lewis (professor aan de Universiteit van Oxford in Engeland, hij was een agnosticus - iemand die nergens in gelooft – en werd later christen)

"Een gewoon mens, die alleen maar mens was, en zulke dingen zei als Jezus heeft gezegd zou nooit een grote morele leraar zijn geweest. Hij moet of krankzinnig zijn – zoals iemand die beweert een gekookt ei te zijn – of hij moet de duivel zelf zijn. U moet een keus maken. Of deze man was en is de Zoon van God, of Hij was gek of nog erger. U kunt hem opsluiten als een gek of aan zijn voeten vallen en Hem Heer en God noemen. Maar we kunnen niet met die onzin komen om hem alleen een geweldig leraar te noemen. Die ruimte heeft hij ons niet gegeven."

Bijbelgedeelten over de dienstbaarheid en het voorbeeld van Jezus:

-Filippenzen 2:1-11

-1 Petrus 2:20-25

-Johannes 13:1-17

-Matteüs 20:20-28

-Efeze 4:32

-1 Johannes 4:7-12

-Hebreeënen 12:1-4

-Hebreeënen 5:7-9

-Matteüs 16:21-25

-Matteüs 9:20-22 (Jezus neemt tijd voor een vrouw terwijl Hij onderweg is naar iets heel belangrijks)

-Matteüs 26:36-42 , Jezus onderwerpt zich aan de wil van de Vader

-Romeinen 15:7



Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd

1. De jongeren weten dat Jezus een voorbeeld is voor hun leven.
2. Ze kunnen 3 aspecten noemen waarin Jezus een voorbeeld kan zijn en ze kunnen daar voorbeelden bij geven.
3. Ze weten dat Jezus niet alleen een voorbeeld is maar ook hen de kracht wil geven Hem te volgen.

Hart

4. Ze willen graag Jezus voorbeeld volgen door anderen te dienen, lief te hebben en gehoorzamen.

Handen

5. In de prestatie kunnen ze dit blok veel knippen, plakken, kleuren en tekenen om hiermee met die gaven God groot te maken.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartier: bijvoorbeeld: Wat waren indrukwekkende nieuwsfeiten deze week. Of wat is er wat er deze week gebeurd is en wat indruk op jou heeft gemaakt. (je kunt ook de gewoonte instellen, dat iedere week iemand iets mee mag nemen dat tie aan de anderen wil laten zien/ met de anderen wil delen) Verder suggesties: zie pag I 3-4	
19.15	Terugblik Geef voordat we beginnen een terugblik op de vorige lessen: We hebben gekeken naar onze eigen geboorte. Naar ons leven tot nu toe. We hebben gezien dat God ons gemaakt heeft met een doel. Hij heeft ons zo gemaakt dat we voor dat doel geschikt zijn. We zijn waardevol en gewild. De vorige les hebben we gezien dat door de zonde veel kapot is gegaan. We hebben dat gezien in 4 relaties en we hebben gezien dat we door de zonde niet meer voldoen aan ons doel: God liefhebben met alles wat je hebt en de mensen om je heen ook liefhebben. Laat ze nog even samen de moederbelofte opzeggen. Deze les gaan we kijken naar de Here Jezus. Hij voldeed wel aan het doel. Hij kon dit gebod wel doen. In Jezus kun je zien hoe God ons leven bedoeld had. In deze les staan we stil bij het leven van Jezus.	



	De volgende lessen kijken we wat zijn dood en opstanding voor ons betekent.																	
19.20	Voorbeeldfiguren Vertel zelf als leiders wie voor jullie een voorbeeld is. Om welke reden neem jij die mensen als voorbeeld. Misschien kun je een plaatje/foto laten zien. Stel hierna de groep de volgende vraag: Wie is voor jou een voorbeeld en waarom? Laat ze dit eerst een paar minuten in tweetallen bespreken. Probeer door vragen erachter te komen waarom diegene voor hen een voorbeeld zijn. Probeer dit te koppelen aan de woorden dienen/liefde/trouw/gehoorzaamheid. Stel daarna de volgende vraag: Kan Jezus ook een voorbeeld zijn voor jou? En wat is er dan in zijn leven dat voor jou een voorbeeld is?																	
19.30	Jezus' voorbeeld Jezus was het ultieme voorbeeld voor ons allemaal. Hij liet zien hoe wij ons leven zouden moeten leven. We gaan bijbelteksten uit het leven van Jezus of over Jezus bekijken. Op het werkblad het volgende schema en invulvak: <table><tr><td>Tekst</td><td>Jezus diende</td><td>Jezus had lief</td><td>Jezus gehoorzaamde</td></tr><tr><td>Johannes 13: 12-17</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Lucas 2: 41-53 met name vs 51</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Joh 15: 9 – 17</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Verdeel de groep in 3 groepjes. Geef ze allemaal één tekst. Laat ze die lezen binnen de groepjes. Laat ze een kruisje zetten bij welk woord het beste past bij hun stukje.	Tekst	Jezus diende	Jezus had lief	Jezus gehoorzaamde	Johannes 13: 12-17				Lucas 2: 41-53 met name vs 51				Joh 15: 9 – 17				
Tekst	Jezus diende	Jezus had lief	Jezus gehoorzaamde															
Johannes 13: 12-17																		
Lucas 2: 41-53 met name vs 51																		
Joh 15: 9 – 17																		
19.40	Een voorbeeld aan Jezus nemen Wanneer je zegt dat Jezus een voorbeeld is, betekent dat, dat je ook een voorbeeld aan hem kunt nemen. Wat moeten wij volgens de drie gelezen teksten doen, als we een voorbeeld aan Jezus nemen? (In Joh.13 en Joh. 15 noemt Jezus dat																	



	ook expliciet) Bespreek dat voor elk van de drie teksten, en formuleer het daarna kort: Uit Johannes 13: Wij moeten ook anderen dienen en de minste willen zijn Uit Lucas 2: ook wij moeten onze ouders en onze hemelse Vader gehoorzamen. Uit Joh 15: We moeten anderen liefhebben. Geef elk groepje nu een A4'tje/ A3'tje: Verzin een gebeurtenis of situatie die past bij : hoe kun jij dienen? Hoe kun jij een ander liefhebben? En hoe kun jij God en/of jouw ouders gehoorzamen? Teken dit op een vel papier. Laat ze de tekening aan de hele groep zien en uitleggen wat ze hebben getekend en hoe dat past bij dienen/liefhebben/gehoorzamen. (is het tekenen te moeilijk dan mogen ze het ook gewoon opschrijven. Een alternatief is ook: het naspelen).	
19.50	Volmaakt is niet saai Vertel het volgende: Stel er komt in jullie klas een nieuw kind. (meisje of jongen). Het is een leuk kind. Ziet er leuk uit en doet leuk mee. Lacht om jullie grappen. Is zelf ook heel grappig. Hij /zij is altijd aardig. Ze/hij zegt nooit iets onaardigs. Ze/hij is ook nooit boos, chagrijnig of kattig. Hij/zij is altijd vrolijk. Ze/Hij scheldt nooit. Als er ruzie is, zorgt zij dat er vrede komt zonder zelf ruzie te krijgen. Verder doet hij/zij alles wat leraren zeggen. Hij/zij zou nooit ongehoorzaam zijn. Brutaal is hij/zij ook nooit. Hij /zij heeft altijd haar/zijn huiswerk af. Haalt op proefwerken altijd een 8 of hoger. Vraag ze: Wat vindt je van zo'n iemand? Zijn er leuke kanten aan iemand die zo is? Zijn er minder leuke kanten? Wat maakt haar/hem leuk/niet zo leuk? Welk gevoel zou jij krijgen wanneer je veel met hem/haar omging? Probeer erheen te werken dat iemand die alles goed doet in het begin heel leuk is om mee om te gaan maar na en poosje bekruipt je toch het gevoel dat het niet klopt. Iemand moet soms fouten maken. Soms chagrijnig zijn/boos/kattig. Iemand kan niet volmaakt zijn. Misschien begin je wel te twijfelen aan haar/zijn oprechtheid. Misschien vindt je zo iemand wel saai. Of voel je jezelf heel slecht naast zo iemand. Jezus was ook volmaakt, zonder zonde (Hebr 4: 15,16). Toch was	



	Hij niet saai. In Hebreeën staat dat hij kan meevoelen met onze zwakheden ook al deed Hij zelf geen zonde. Hij gaf Farizeeërs op de kop. Zijn discipelen ook soms. Ook was Hij soms terecht boos (bij de tempelreiniging). Verder gingen veel mensen met hem mee omdat er van alles te beleven was. Aan de andere kant riep Hij ook schuldgevoel en irritatie op bij de mensen. Jezus wil nu graag dat jij steeds meer op Hem gaat lijken. Daarbij wil hij je ook helpen door zijn Geest. Schrijf op het bord de volgende spreuk: (staat ook op het werkblad) God houdt zoveel van je dat Hij je neemt zoals je bent, maar Hij houdt teveel van je om je zo te laten. Vraag iemand het uit te leggen: Wat wordt er met deze spreuk bedoeld. Op het werkblad is ruimte om een gebedspunt te noteren. Laat ze nu voor zichzelf een gebedspunt opschrijven. Waarin willen ze graag Jezus meer volgen?	
20.00	Presentatie: Ga nu met elkaar bekijken wat je uit deze les kan gebruiken voor de collage. Bekijk of er al delen af zijn. Of de taakverdeling duidelijk is. Of er nieuwe taken bij komen enz. enz.	
20.15	Sluiting: Neem tijdens het gebed een moment stilte waarin ieder voor zichzelf het gebedspunt dat hij/zij opgeschreven heeft kan bidden. (je kunt het gebed ook direct na het opschrijven van die gebedspunten laten volgen)	

c. benodigde materialen

- Werkbladen
- memorisatiekaartjes
- A4'tje/ A3'tje per drietal, potloden, pennen enz.

d. suggesties

zingen: Ps 72; Gz 164, Gz 165, LB 47, LB 150

bijbelgedeelten: Luc.2:41-53; Joh.1,1-18; 13,1-17; 15,9-17; Fil 2,5-8;

belijdenis: NGB art 10,18 en 19 ; HC 6 en 14



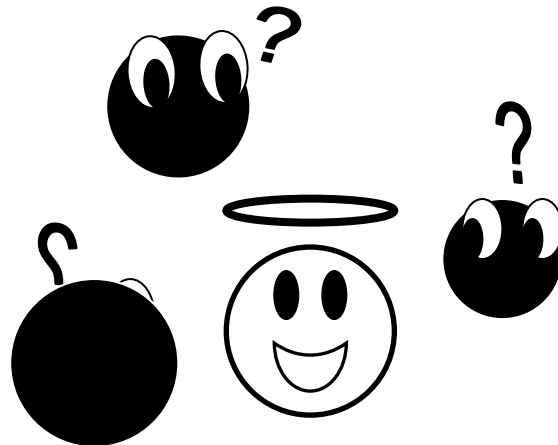
1	In hoeverre leerdoelen gehaald? <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>--</th><th>-</th><th>+</th><th>++</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>De jongeren weten dat Jezus een voorbeeld is voor hun leven.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ze kunnen 3 aspecten noemen waarin Jezus een voorbeeld kan zijn en ze kunnen daar voorbeelden bij geven.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ze weten dat Jezus niet alleen een voorbeeld is maar ook hen de kracht wil geven Hem te volgen.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ze willen graag Jezus voorbeeld volgen door anderen te dienen, lief te hebben en gehoorzamen.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		--	-	+	++	De jongeren weten dat Jezus een voorbeeld is voor hun leven.					Ze kunnen 3 aspecten noemen waarin Jezus een voorbeeld kan zijn en ze kunnen daar voorbeelden bij geven.					Ze weten dat Jezus niet alleen een voorbeeld is maar ook hen de kracht wil geven Hem te volgen.					Ze willen graag Jezus voorbeeld volgen door anderen te dienen, lief te hebben en gehoorzamen.				
	--	-	+	++																						
De jongeren weten dat Jezus een voorbeeld is voor hun leven.																										
Ze kunnen 3 aspecten noemen waarin Jezus een voorbeeld kan zijn en ze kunnen daar voorbeelden bij geven.																										
Ze weten dat Jezus niet alleen een voorbeeld is maar ook hen de kracht wil geven Hem te volgen.																										
Ze willen graag Jezus voorbeeld volgen door anderen te dienen, lief te hebben en gehoorzamen.																										
2	Opmerkingen mentor/ catecheet																									
3	Wat moet de volgende keer anders																									



Wat een leven!

blok A - nivo 1 - avond 3

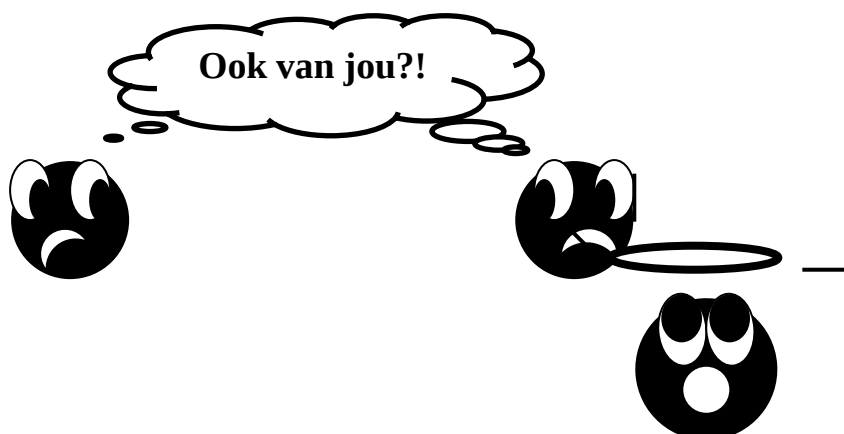
Jezus' voorbeeld



Tekst	Jezus diende	Jezus had lief	Jezus gehoorzaamde
Johannes 13: 12-17			
Lucas 2: 41-53 met name vs 51			
Johannes 15: 9-17			

“God houdt zoveel van je dat Hij je neemt zoals je bent, maar Hij houdt teveel van je om je zo te laten”

Gebedspunt:



Bijbelleesrooster -----

We gaan het de volgende keer hebben over het lijden en sterven van de Here Jezus. Lees de komende week alvast het verhaal van Jezus' lijden:

Marcus 15: 1-15

Marcus 15: 16-20

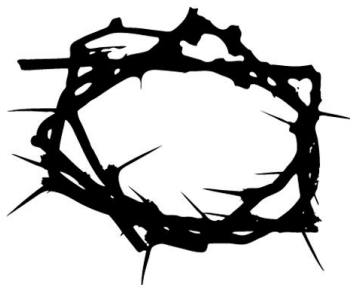
Marcus 15: 21-28

Marcus 15: 29-32

Marcus 15: 33-36

Marcus 15: 37-39

Marcus 15: 40-47



Genade

Je bent zondiger en gebrekkiger dan je ooit kunt geloven en meer geaccepteerd en bemind dan je ooit hebt durven hopen



Avond 4 - Hij stierf voor mij!

Achtergrondinformatie

De verlosser aangekondigd in het OT

Bij les 2 kwam de moederbelofte al aan de orde: de eerste belofte van verlossing, en de eerste aankondiging van een Verlosser. Alle overige beloften in het Oude Testament liggen daarin besloten.

Het Pesag (Exodus 12-13) en de offerdienst (Lev 1-9) geven een goed inzicht dat God verzoening van zonden aanbied, maar niet zomaar. Vooral grote verzoendag (Lev 16) geeft veel inzicht: de zondebok – plaatsvervanger – gaat de woestijn in.

Alles bij elkaar wordt duidelijk:

-er moet bloed vloeien om verzoening te krijgen (vooral bij Pascha duidelijk: bloed geeft bescherming)

-er is een plaatsvervanger voor de mens nodig (zondebok, paaslam)

-In Jesaja 53 komt ineens een menselijke plaatsvervanger in beeld, Jezus heeft zich daarmee geïdentificeerd

Hebreeën 10 maakt ook duidelijk dat bloed van dieren niet écht verzoening kan brengen:

1 Omdat de wet slechts een voorafschaduwing toont van al het goede dat nog komen moet en daarvan niet de gestalte zelf laat zien, heeft hij ook niet de kracht om degenen die jaar in jaar uit met steeds dezelfde offers aan de dienst deelnemen ooit tot volmaaktheid te brengen. 2

Anders zouden die offers allang niet meer gebracht worden; degenen die aan de dienst deelnemen, zouden immers als ze eenmaal gereinigd zijn geen enkel zondebesef meer hebben.

3 Het tegendeel is echter waar: elk jaar worden met dezelfde offers de zonden weer in herinnering geroepen – 4 bloed van stieren en bokken kan mensen onmogelijk van hun zonden bevrijden.

De geschiedenis van zijn lijden

-belangrijke punten om bij stil te staan in het lijdensverhaal

-De Here Jezus heeft al aangekondigd dat Hij zou lijden en sterven (Mat 16), tot ontsteltenis van zijn discipelen, Hij wist wat er zou gebeuren en dat het zo móest gebeuren (vgl ook instelling avondmaal)

-Hij was doodsbang in de hof van Gesemane (waarom denk je ??)

-Hij was helemaal onschuldig (vgl uitspraak Pilatus)

-Hij riep 'mijn God mijn God waarom hebt U Mij verlaten'

-kruisiging was een teken van door God vervloekt zijn (Gal 3;13, Deut 21:23)

-het werd donker, het voorhangsel scheurde, graven braken open

hoe ging een kruisiging

Een kruis is een uitgekiend martelwerktuig.

Wat is het kruis precies? Een executiemiddel, dat weten veel mensen wel - zo'n ding waaraan Jezus Christus stierf. Toch hebben maar weinigen zich verdiept in de vraag wat een ter dood veroordeelde moest doorstaan tijdens deze gruwelijke marteldood. Zelfs christenen met grote eerbied voor het kruis weten er vaak niet veel van.

Uit historisch onderzoek blijkt dat het kruisigen als executiemethode bijna 1000 jaar als doodstraf in gebruik is geweest.



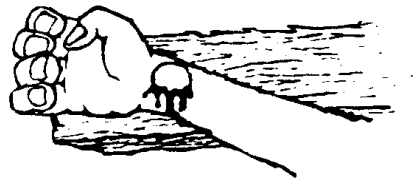
Het kruis waaraan de veroordeelden werden opgehangen bestond uit een rechtopstaande paal die verankerd in de grond stond. Daarop werd zo'n 30 tot 90 centimeter lager de dwarsbalk bevestigd. Deze kruisvorm is bekend geworden als het klassieke kruis en wordt ook wel Latijns kruis genoemd. Toch maakten de Romeinen in de dagen van Jezus meer gebruik van een T-vormig kruis, waarbij de dwarsbalk bovenop de paal rustte.

Maar het is best mogelijk dat Hij aan een vierarmig Latijns kruis stierf, omdat er boven zijn hoofd een bordje met zijn naam en 'misdad' (Jezus van Nazareth, koning van de joden) bevestigd werd.

De Romeinse soldaten sprongen bepaald niet zachtzinnig met het slachtoffer om. Eerst werd hij uitgebreid geselsd, waarbij zijn hele schouders en rug kwam open te liggen. Vervolgens werden zijn handen aan de kruisbalk gebonden en moest hij deze zelf naar de executie-plaats dragen. Struikelde hij onderweg, dan kon hij zichzelf niet opvangen en viel hij plat op zijn gezicht. Hij kreeg de balk (met een gewicht van een flink zak cement) in zijn nek, waarna hij ernstig gewond gedwongen werd om zijn weg te vervolgen.

Op de plaats van executie dreef een soldaat met enkele ferme hamerslagen een vingerdikke vierkante spijker door iedere hand in de dwarsbalk.

Direct daarna trokken de soldaten het slachtoffer aan deze balk tegen de rechtopstaande paal omhoog, eventueel met behulp van touwen en ladders als het om een hoge paal ging. De dwarsbalk werd in een inkeping op de paal getrokken en met spijkers vastgeklonken. Tenslotte werden de voeten van de veroordeelde op elkaar gezet en met één lange spijker aan het hout bevestigd. 'Zo hing de veroordeelde aan drie spijkers.



Voor de Romeinse soldaten was de kruisiging een routineklus die niet meer dan 10 tot 15 minuten in beslag nam. De doodsstrijd kon echter wel twee dagen duren - lang genoeg om als afschrikwekkend voorbeeld te dienen en voorbijgangers in te prenten wie de baas was in het land.

Waarom stierf Jezus?

God heeft ons geschapen en Hij houdt van ons.

Hij maakt het mogelijk, dat we Hem kunnen leren kennen en een goede relatie met Hem hebben.

Maar wij hebben ons van God afgekeerd. Onze harten zijn rusteloos. Tussen Hem en ons ligt de kloof van onze zonde en van de muren van trots en schuld en onze angst voor verandering. We hebben het verdiend om te sterven voor onze zonden.

Gods heeft Jezus gestuurd om ons te redden van onze zonden en de gevolgen daarvan. (Jezus' naam betekent: 'redder')

Hij stierf in onze plaats, zodat wij een nieuwe relatie met God kunnen krijgen. God wil ons dat geschenk geven, dat we aannemen door het oordeel over onze zonden te aanvaarden en te geloven dat Jezus in onze plaats voor onze persoonlijke zonden gestorven is.

Je zou kunnen zeggen dat de betekenis van het kruis in de bijbel met verschillende beelden wordt duidelijk gemaakt:

a. het volmaakte offer

Alle offers in het OT lieten zien dat God niet zomaar de zonde kan accepteren. Hebreeën 10 laat zien dat Jezus het uiteindelijke offer is om ons te reinigen van de zonde. (vgl 1 Joh. 1:7)

b. Het loskopen op de markt



In die tijd moesten mensen zich soms vanwege hun schulden als slaaf verkopen. Dan werden ze dus slaaf en konden ze alleen Zo betaalde Jezus de losprijs (Karcus 10:45) en kocht ons vrij van de duivel en de zonde.

c. Onverdiende vrijspraak door de Rechter

Wij zijn gerechtvaardigd door wat Jezus voor ons deed. Dat is een term uit de sfeer van de rechtbank: het is weer helemaal goed, je bent vrijgesproken.

Onze situatie is vergelijkbaar met een rechter die zijn vriend in de beklaagdenbank zag. Hij moest hem een boete opleggen. Dat deed hij ook, maar direct schreef hij een check uit en betaalde zelf de boete voor zijn aan lager wal geraakte vriend.

(Zie verder Nicky Gumbel *Een kwestie van Leven* hoofdstuk 3)



Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd:

1. Ze kunnen in het verhaal van Jezus' lijden tot en met de kruisiging minimaal drie cruciale passages beschrijven.
2. Ze kunnen in hun leven iets aanwijzen waarin te zien is dat dit reddingsplan ook hun leven verandert.
3. Ze kunnen verwoorden dat de enige manier van redding was dat God zijn Zoon heeft laten sterven en ze kunnen vertellen dat hierin Gods grote liefde voor hen zich heeft geuit.

Hart

4. Ze kunnen in de groep aangeven wat dit reddingsplan met hen doet.

Handen

5. Ze kunnen d.m.v. een creatieve verwerking vorm geven aan de liefde van Christus voor hen.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartier	
19.15	Terugblik op de vorige lessen: We hebben gekeken naar onze eigen geboorte. Naar ons leven tot nu toe. We hebben gezien dat God ons gemaakt heeft met een doel. De tweede hebben we gezien dat door de zonde alles kapot is gegaan. We hebben dat gezien in 4 relaties en we hebben gezien dat we door de zonde niet meer voldoen aan ons doel: God liefhebben met alles wat je hebt en de mensen om je heen ook liefhebben. De vorige les hebben we gezien dat Jezus een voorbeeld is in hoe hij geleefd heeft. Dit voorbeeld kunnen we zien in zijn dienen van God en mensen, in zijn gehoorzaamheid en in zijn liefde. Hij vraagt dat ook van ons maar geeft ons daarvoor ook zijn kracht en zijn Geest. Deze les staan we stil bij de dood van onze Heer Jezus. Hoe ging dat en wat was de reden van zijn sterven? Dat is het onderwerp van deze les.	
19.20	Het kruis en de kloof We gebruiken het bekende schema van de kruis en de kloof om de betekenis van Jezus' sterven te laten zien. Tijdens het vertellen teken je het schema. (Evt. kun je daarna een van de jongeren vragen om hetzelfde te doen). Leg uit dat het voor jezelf verhelderend is, maar dat het schema ook veel gebruikt wordt in evangelisatiegesprekken.	



Hang een lege flap op en vertel het verhaal van de kloof:	
schrijf op een flap het volgende:	en vertel daar dit bij:
God ↔ mens	De bijbel vertelt het volgende verhaal: God heeft de mens geschapen; dat deed hij omdat Hij een relatie met de mens wilde. Hij bood de mens alles: leven, geluk, liefde. En Hij verwachtte van de mens, dat die op zijn beurt zou leven zoals God dat wilde: God liefhebben boven alles en de ander als zichzelf.
God mens	Maar de mens wilde niet leven zoals God het wilde. Hij koos ervoor om zelf te beslissen, en keerde God de rug toe. Daarmee kwam er een kloof tussen God en de mens.
God scheiding straf: de dood slavernij mens	Schrijf in de kloof de woorden, die bij het vorige onderdeel naar voren kwamen. Leg uit dat dit het probleem is: de muur/ de kloof, en dat wij die zelf niet kunnen doorbreken/ overbruggen. Natuurlijk doen wij ook goede dingen (beginnetje van een brug tekenen), maar we doen ook steeds zonden, en die maken de kloof weer breder.
God scheiding straf: de dood slavernij vernietiging mens	Maar God heeft zich niet bij de kloof neergelegd. Hij heeft een plan gemaakt om af te rekenen met de schuld die de mensen hebben opgebouwd. Het is Jezus die dat plan verwerkelijkt heeft, en daarover gaan we het deze
Vraag na deze uitleg een korte reactie. Duidelijk?	



19.35	Het lijdensverhaal - Samen lezen: Marcus 15: 16-39 (evt. luisteren naar een professioneel ingesproken lezing van dit gedeelte) Geef ze allemaal 1 papiertje geknipt in de vorm van een kruis. Laat ze daarop hun reactie op de volgende vraag opschrijven: - Wat zou op jou indruk maken wanneer jij erbij was geweest? Laat ze daarna lopend elkaars antwoorden vergelijken. Bespreek daarna samen: Wat waren overeenkomsten tussen jullie? Wat waren verschillen	
19.45	Jezus betaalde de prijs. Lees met de jongeren vraag en antwoord 37 van de Catechismus (werkblad). Vraag of ze in één zin kunnen uitleggen wat hier staat. Leg het vervolgens uit aan de hand van het verhaal van de vogelkooi (Dit verhaal is als bijlage bij het werkblad opgenomen). Het mooiste is om een lege kooi mee te nemen en het verhaal gedramatiseerd te vertellen. Vragen: Wat vind je van dit verhaal? Wat blijkt hieruit over God? Bespreeken van de tekst: Joh 3:16 Als er nog tijd over is: Probeer in een tekening Gods liefde voor jou te vatten: Hoe zie je dit terug in de Here Jezus. dit mag met (graffiti) letters, emoticons enz. Of je mag ook een besproken tekst op een creatieve manier opschrijven.	
20.00	Presentatie Misschien kunnen de resultaten van de vorige werkvorm verwerkt worden in de collage? (mag, hoeft niet) Zijn er al verdere ideeën voor het uitwerken van de collage?	

c. benodigde materialen

- memorisatiekaartjes, werkbladen
- posters, stiften; per jongere een papier in de vorm van een kruis
- evt. materialen voor maken drieluik

d. suggesties

zingen: Ps 22: 1,3,7; Ps 118: 8 en 9; Gz 89; 91;109; 161: 2-3; E&R 127; 384

bijbelgedeelten: Mt 26-27; Mc 14-15; Lc 22-23; Joh 18-19; Rom. 5: 1-11

belijdenis: NGB art 20-23; HC znd 15-16; 23



e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	++
	Ze kunnen in het verhaal van Jezus' lijden tot en met de kruisiging minimaal drie cruciale passages beschrijven.				
	Ze kunnen in hun leven iets aanwijzen waarin te zien is dat dit reddingsplan ook hun leven verandert.				
	Ze kunnen verwoorden dat de enige manier van redding was dat God zijn Zoon heeft laten sterven en ze kunnen vertellen dat hierin Gods grote liefde voor hen zich heeft geuit.				
	Ze kunnen in de groep aangeven wat dit reddingsplan met hen doet.				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				



Werkbladen

Hij stierf voor mij!

blok A - nivo 1 - avond 4



Vraag en antwoord 37 HC

Wat belijdt u met het woord: geleden?

Christus heeft heel de tijd van zijn leven op aarde, maar vooral aan het einde daarvan, de toorn van God tegen de zonde van het hele menselijke geslacht aan lichaam en ziel gedragen. Hij deed dit om door zijn lijden, als het enige zoenoffer, ons lichaam en onze ziel van het eeuwige oordeel te verlossen en Gods genade, gerechtigheid en het eeuwige leven voor ons te verwerven..

Bijbelleesrooster -----



De volgende les gaat over de betekenis van Jezus' opstanding uit de dood. Lees daarom de komende week de volgende bijbelgedeelten:

Lucas 24: 1-12

Lucas 24: 13-27

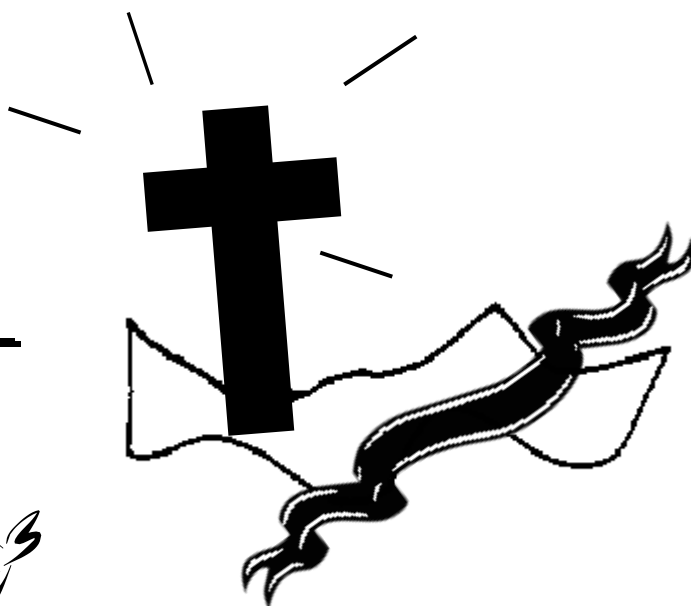
Lucas 24: 28-35

Lucas 24: 36-49

Johannes 20: 24-29

1 Korintiërs 15: 1-11

1 Korintiërs 15: 12-20



Romeinen 6:23

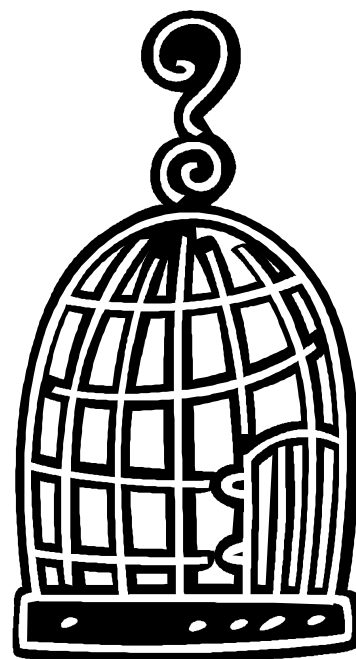
Het loon van de zonde is de dood, maar het geschenk van God is het eeuwige leven in Christus Jezus, onze Heer.



DE VOGELKOOI

Er was eens een man, genaamd George Thomas. Hij was dominee in een kleine stad in Engeland. Op Paasmorgen ging hij naar de kerk met een oude, roestige vogelkooi en zette deze op de preekstoel. Vele wenkbrauwen werden gefronst.

Dominee Thomas begon te vertellen. "Gemeente, ik liep gisteren in de stad, toen ik een kleine jongen zag met deze kooi in zijn handen. Op de bodem van de kooi zaten drie vogeltjes te bibberen van angst. Ik stopte en vroeg hem: "Wat heb je daar bij je, jongen?" "Een paar oude vogels", zei de jongen. "Wat ga je met ze doen?", vroeg ik. "Ik neem ze mee naar huis en ga er plezier mee maken", antwoordde hij. "Ik trek ze de veren uit en laat ze met elkaar vechten. Daar heb ik plezier in". "En als je genoeg hebt van deze vogels, wat doe je dan met ze?", vroeg ik hem. "O, we hebben een paar katten", zei de jongen, "en die houden wel van een vogeltje". Ik was even sprakeloos en vroeg toen: "hoeveel wil je voor die vogels hebben?" Hij vroeg: "Waarom wilt u deze vogels hebben, meneer? Ze zijn oud en lelijk en zingen niet eens". Opnieuw vroeg ik hem: "Hoeveel wil je er voor hebben?" De jongen keek me aan en dacht vast: "Die is gek", en zei: "Tien euro". Ik betaalde hem tien euro en in minder dan geen tijd was hij verdwenen. Ik ben toen naar het eind van de straat gewandeld, naar een plantsoen met bomen. Ik heb de kooi op de grond gezet en de vogels vrijgelaten. Daarom die lege vogelkooi op de preekstoel.



Toen begon hij aan zijn preek. Op een dag waren satan en Jezus aan het converseren. Satan was net terug van een bezoek aan de aarde en pochte: "Ik heb net de aarde en alle mensen gekocht. Ik heb een valstrik gezet die ze niet konden weerstaan, en ik heb ze allemaal". "Wat ben je van plan met ze te doen?", vroeg Jezus. Satan antwoordde: "O, ik ga plezier met ze maken! Ik ga ze leren hoe ze elkaar moeten verachten, hoe ze elkaar moeten haten, en hoe ze elkaar moeten misbruiken. Hoe ze kunnen ruziën en elkaar het leven kunnen verzieken, ik ga ze leren hoe ze wapens en bommen moeten maken en hoe ze elkaar moeten vermoorden. Dus ik heb echt veel plezier met ze!" "En wat ga je met ze doen als je klaar bent met hun?", vroeg Jezus. "Oh, ik vermoord ze allemaal", zei satan trots. "Hoeveel wil je voor hen hebben?", vroeg Jezus. "Wat wil je met deze mensen", vroeg satan. "Ze zijn slecht, waarom wil je ze hebben? Ze haten je en ze spugen je in het gezicht, ze vervloeken en vermoorden je! Je wilt deze mensen niet!". "Hoeveel", vroeg Jezus weer. satan keek Jezus aan en lachte. "Al je tranen en je bloed", zei hij. Jezus zei: "DEAL", en Hij betaalde de prijs.



Avond 5 - Overwinnaar!

Achtergrondinformatie

Wat een boodschap!

Het is in deze wereld moeilijk te geloven dat iemand die dood was weer levend werd. De boodschap vd opstanding was een heel bijzonder bericht. De mensen hebben dan ook heel verschillend gereageerd op het bericht over Jezus' opstanding. Niet alleen de mensen die Jezus hebben meegemaakt, maar ook mensen aan wie de blijde boodschap gepreikt werd door bijvoorbeeld Paulus of andere apostelen.

Vergelijk bijvoorbeeld:

- a) Matteüs 28:11-15
- b) Handelingen 2:41-42
- c) Handelingen 17:1-4
- d) Handelingen 17: 30-32

De opstanding van Christus en mijn lichaam

In 1 Kor 6:12-20 wordt uitgelegd dat de lichamelijke opstanding van Christus een opwaardering is van het lichamelijke. Ook ons lichaam zal opgewekt worden. Daarom is het heel belangrijk hoe je met je lichaam omgaat.

Voorbeelden genoeg. In het geval van de Korintiërs ging het om hoererij. Ze dachten nog in een grieks dualisme. Het lichaam is van geen betekenis, het gaat om de geest. In het geloof gaat het om geestelijke dingen ... dus wat maakt het uit als je naar de de hoeren gaat ... Paulus bestrijdt deze manier van denken door op de opstanding van Christus te wijzen.

Opstanding en levensheiliging

Er is een relatie tussen onze levensheiliging en de opstanding van Christus. Zie bv Zondag 17. Het bekendste bijbelgedeelte hierover is Romeinen 6 e.v.

Als Paulus uitgebreid over de rechtvaardiging door het geloof heeft gesproken rijst uiteraard de vraag: kunnen we dan rustig doorgaan met zondigen? Dit is echter een absurde gedachte, en wel om de volgende redenen;

-Wij zijn door de doop (uiterlijk met water, maar in werkelijkheid innerlijk door de Heilige Geest) niet alleen één geworden met Christus' dood maar ook één zijn met zijn opstanding. Op de jongste dag volledig, maar nu wordt dat al zichtbaar door levensvernieuwing. De kracht waardoor Christus opstond uit de dood is beschikbaar voor mensen die in Hem geloven. Er gaat door geloof in Hem echt iets veranderen (vgl Efeze 1;19-20) Als je écht gelooft dat Jezus voor jouw zonden is gestorven en dat Hij voor jou is opgestaan kan dat niet zonder gevolgen blijven.

Moge uw hart verlicht worden, zodat u zult zien waarop u hopen mag nu hij u geroepen heeft, hoe rijk de luister is die de heiligen zullen ontvangen en hoe overweldigend groot de krachtige werking van Gods macht is voor ons die geloven. Die macht was ook werkzaam in Christus toen God hem opwekte uit de dood (Efeze 1:19-20)



Argumenten voor de opstanding

de situatie na de kruisiging van Jezus

het lichaam van Jezus werd, naar Joods gebruik in linnen doeken gewikkeld. Hierna werd het lichaam in een massief rotsgraf bijgezet. Voor de ingang van dit graf werd met behulp van hefbomen een loodzware steen van rond de twee ton gerold. Ook werd er nog een Romeinse wacht bij het graf neergezet ter bewaking van het graf. Op het graf zat een merkzegel, dit zegel werd geplaatst ter voorkoming van grafschennis. De Romeinse wacht bewaakte het graf met gevaar voor eigen leven, in het geval van grafschennis kon het hun letterlijk de kop kosten. Toch bleek na 3 dagen dat de steen was weggerold en dat het graf leeg was.

was het graf wel leeg?

de volgelingen van Jezus beweerden dat het graf leeg was en dat Jezus uit de dood was opgestaan. Als het graf in tegenstelling tot hun bewering niet leeg zou zijn, dan zou deze bewering nog geen uur stand kunnen houden. Wat was er simpeler voor de Joodse autoriteit om die beweringen te kop in te drukken, dan om te laten zien dat het graf niet leeg was. Maar dat konden ze niet, want het graf wás leeg.

wat is er met het lichaam gebeurd?

Blijft dus de vraag over wat er met het lichaam gebeurd is, of mensen hebben het lichaam weggehaald, of God heeft Jezus opgewekt uit de dood. Maar welke mensen dan. Zijn vijanden? Die waren maar al te blij dat hij in het graf lag. Zijn vrienden dan. Dat lijkt niet erg waarschijnlijk. Ze waren erg ontmoedigd en dachten dat met zijn dood alles voorbij was. Zouden die werkelijk in staat zijn geweest de hele antieke wereld op zijn kop te zetten, en zelfs bereid zijn geweest zich in de arena's voor de leeuwen te laten werpen als ze wisten dat hun boodschap een leugen was? Dat lijkt wel heel onwaarschijnlijk en dat is het ook. Nee, de enigste conclusie lijkt te zijn dat Jezus werkelijk uit de dood is opgestaan.

Hij is gezien

In een van de brieven in het Nieuwe Testament wordt een heel rijtje mensen genoemd aan wie Jezus is verschenen:

I Corinthiërs 15: 5-7

“Hij is gezien door Petrus en daarna door de twaalf apostelen samen. Later is Hij gezien door maar liefst 500 broeders tegelijk. hoewel enkelen al gestorven zijn, leven de meeste nog” Interessant detail in dit bijbelvers is dat hij door 500 man tegelijk gezien is, en ... de meeste zijn nog steeds in leven. Dus, lijkt de schrijver te zeggen, als u mij niet gelooft, het bewijs loopt overal rond. Ga het maar vragen aan degenen die het gezien hebben. Ook dit lijkt toch wel een ijzersterk bewijs te zijn voor het feit dat Jezus werkelijk uit de dood is opgestaan.

Thomas Arnold, schrijver van het beroemde driedelige werk ‘de geschiedenis van Rome’:
“Ik ben al jaren gewend om de geschiedenis van andere tijden te bestuderen en om de argumenten van hen die daarover geschreven hebben te onderzoeken en op hun waarde te schatten; ik ken geen enkel feit in de geschiedenis der mensheid dat voor de denkbeelden van een onbevooroordeeld onderzoeker door beter en vollediger argumenten wordt bewezen, dan het grote teken van God aan ons dat Christus is gestorven en weer uit de dood is opgestaan”

Dr Simon Greenleaf, een van de grootste rechtsgeleerden die Amerika ooit heeft gehad:
“De opstanding van Christus is één van de best gestaafde gebeurtenissen in de geschiedenis,



gerekend naar de maatstaven van juridisch bewijs zoals die worden toegepast in gerechtshoven”

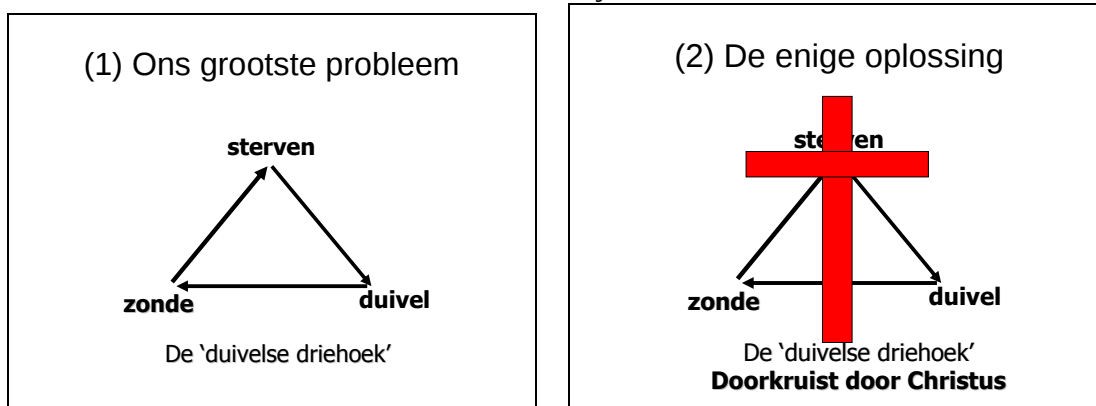
Pinchas Lapide, een vooraanstaand Joods-Orthodox wetenschapper:

“als dit groepje geschrokken en bange apostelen op het punt stond alles te laten voor wat het was en uit wanhoop naar Galilea te vluchten; als deze boeren, herders en vissers, die hun meester verraden en verloochend hadden en Hem aan zijn lot hadden overgelaten, plotseling konden veranderen in een sterke zendingsgemeenschap, overtuigd van de redding en in staat om na Pasen met veel meer succes te werk te gaan dan voor Pasen, dan voldoet geen enkel visioen of hallucinatie om zo’n radicale verandering te verklaren”

Verdere literatuur: John Stott, *de basis van het bijbelse geloof* (hfst 4)

Bevrijd van zonde, dood en duivel

Zonde, duivel en dood hebben alles met elkaar te maken. Men noemt het wel eens de ‘duivelse driehoek’. De duivel verleidt tot zonde, en zonde brengt je bij de dood. En sterf je in zonde – zoals dat heet – dan heeft de duivel zijn zin.



Uit onszelf zitten we allemaal gevangen in deze driehoek. We zijn niet in staat onszelf eruit te bevrijden. Maar God kwam met een oplossing die in geen mensenhart is opgekomen. Christus betaalde voor onze zonde aan het kruis en overwon de dood. Kruis en opstanding moeten we wat dit betreft als een eenheid zien. Wie z’n toevlucht zoekt bij het kruis en het lege graf is daarmee uit de greep van de duivel. Hij kan ons in dit leven nog steeds verleiden, maar telkens als we onze zonde bij het kruis brengen wordt de duivelse driehoek opgebroken. Door Christus bevrijd zijn van de duivel betekent dus niet dat hij geen enkele invloed meer kan uitoefenen in je leven, zie bijv. 2 Kor 2:10-11, 2 Kor 11:14-15, Efeze 6:10 ev, Jakobus 4:7, 1 Petrus 5:8 etc. Het betekent wel dat hij z’n greep op je kwijt wanneer je schuld is verzoend. Hij kan je niet meer via verleiding en zonde van God vervreemden. Sinds Golgotha en het lege graf zijn we voor hem een stukje zeep, als je begrijpt wat ik bedoel.

Als het gaat om bevrijding van de dood geldt een vergelijkbare redenering. Dat Christus de dood heeft overwonnen betekent niet dat wij niet meer sterfelijk zijn. Het betekent wel dat onze dood niet meer een straf is op de zonde maar een doorgang naar het eeuwige leven (zie bijv. HC zd. 16). De Here Jezus maakt dit heel krachtig duidelijk in Joh. 8:51 en 11:25.



Bevrijd van de zonde is een iets ingewikkelder verhaal. Belangrijk is om onderscheid te maken tussen bevrijding van de schuld van de zonde en bevrijding van de aanwezigheid van de zonde.

Wat teksten hierbij:

bevrijding van dood

Jesaja 25:8

Hebreeën 2:15

Johannes 8:51

Johannes 11:25

Filippenzen 1:23

1 Korintiërs 15 (hele hoofdstuk, climax vers 55)

bevrijding van de duivel

Hebreeën 2:15

Kolossenzen 1:13

Handelingen 26:18

Jakobus 4:7

Johannes 12:31

Kolossenzen 2:15

Openbaring 20

bevrijding van (de schuld van) de zonde

Romeinen 3:23

Romeinen 6:1-14

Kolossenzen 2:13-15

2 Korintiërs 5:14-21

Efeziërs 2:4-6

1 Tessalonicenzen 1:10

(er is natuurlijk veel meer te vinden in het NT, maar dit zijn belangrijke sleutelverzen)



Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd

1. De jongelui kunnen de gebeurtenissen rondom de opstanding van Jezus navertellen en in de goede volgorde zetten
2. De jongelui kunnen vertellen dat Christus met Zijn opstanding de dood, zonde en duivel heeft overwonnen.

Hart

3. Ze kunnen vertellen wat deze kennis betekent voor hun eigen leven.
4. Ze putten hoop en troost uit de opstanding van Christus.

Handen

5. Ze kunnen in de prestatie op een creatieve manier laten zien wat de opstanding van Jezus voor hen betekent..

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	mentorkwartier	
19.15	Terugblik De vorige lessen hebben we stilgestaan bij ons leven tot nu toe. Bij het leven van de Here Jezus en bij zijn dood. De vorige keer hebben we vooral gekeken naar het doel van Zijn dood. Kijk of een van de jongeren het verhaal van de kloof nog kan vertellen. Besteed ook tijd aan de geleerde teksten. We gaan in deze les kijken naar de opstanding van de Here Jezus en wat die gebeurtenis, die al 2000 jaar geleden heeft plaatsgevonden nu nog voor jou betekent.	
19.20	Bijbelstudie Pasen. Laat de documenten hiernaast op posterformaat zien. Kent iemand deze posters? Waarom worden ze gemaakt? Vraag: welke christelijke feestdag moet op het lege vak ingevuld worden? Bevrijdingsdag met een grote B Visje WWW.VISJE-POSTERS.NL Als Jezus uit de dood is opgestaan, dan is geen eitje! Visje WWW.VISJE-POSTERS.NL	



	Bijbelstudie: die eerste paasdag De bijbel vertelt in alle 4 de evangeliën het verhaal van de opstanding. Daarbij verschijnt Jezus aan verschillende mensen, die op verschillende manieren reageren. - Laat ze in groepjes van 3 zoveel mogelijk gebeurtenissen van die eerste dag opschrijven (voor zover mogelijk in de juiste volgorde) - Laat groepje voor groepje de zaken noemen, die ze hebben. Inventariseer dit op het bord, en stel er zo nu en dan vragen bij. Uiteindelijk zal op het bord het volgende beeld ontstaan: * De Here staat op uit het graf (Hier was niemand bij) * Een engel daalt neer uit de hemel, wentelt de steen weg en gaat erop zitten (Mt28:2-3) * vrouwen komen 's morgens vroeg bij het graf en vinden het leeg. Een engel vertelt hen dat Jezus is opgestaan. (Mt 28,6-7; Mk16: 1-8; Lukas 24,1-11), en stuurt hen naar de discipelen. - NB Pas op zondagmorgen willen de vrouwen met kruiden en specerijen zijn lichaam balsemen. Waarom niet gelijk na de begrafenis? > <i>het was bijna sabbat</i> * De bewakers schrikken zich dood (Mt 28,4) en gaan daarna naar de hogepriesters. (Mt 28,11) Later gaan ze op pad met de leugen dat de discipelen het lichaam gestolen hebben (Mt 28,12-15) * Als de vrouwen de discipelen vertellen dat Jezus is opgestaan, geloven ze het niet. Maar Petrus en Johannes gaan kijken. Johannes is er het eerst, maar Petrus loopt het graf in en ziet de doeken netjes opgerold (Joh 20,3-10; Lukas 24,12) * Maria van Magdala loopt in de hof. Het wil niet tot haar doordringen wat er is gebeurd. Ze denkt de tuinman te ontmoeten, maar het blijkt Jezus te zijn. Hij stuurt haar naar de discipelen (Mk16,9; Joh.20: 11-18) * Twee leerlingen gaan vanuit Jeruzalem naar huis in Emmaus. Jezus verschijnt onderweg aan hen. Daarna keren ze snel naar Jeruzalem terug (Lukas 24,13-35) * De discipelen zijn bij elkaar gekomen. Als de Emmaüsgangers vertellen wat er gebeurd is, staat Jezus ineens zelf in hun midden. (lukas 24,36ev; Joh.20,19-23) - Als Jezus aan zijn discipelen verschijnt is er één man niet bij. - Hoe heette die discipel > <i>Thomas</i> <i>Alternatief</i> Laat een stukje uit een film over Jezus zien waarin de opstanding verfilmd wordt: - Het verhaal van Jezus: in de serie: Waarom Jezus. - The story of Jesus (dit is een langere versie)	
--	--	--



19.40

Pasen: het feest van onze bevrijding

Nu gaan we kijken wat je eraan hebt dat Jezus 2000 jaar geleden opstond uit de dood. Sommige gebeurtenissen zijn gebeurd en je hebt er niets aan. Dat is niet zo bij de opstanding van Jezus.

Vraag de groep: Wat vieren wij met Bevrijdingsdag?

Bevrijdingsdag was in 1945 een overwinningsdag van de geallieerden op de Duitsers. Daardoor werden wij vrij van onderdrukking en angst.

Pasen is dé grote Bevrijdingsdag. Want ook Jezus heeft iets overwonnen toen Hij opstond uit de dood, en Hij heeft ook mensen bevrijdt. Daar gaan we nu naar kijken.

Leg uit:

De bijbel zegt dat door Christus opstanding je bevrijd bent van drie grote machten in deze wereld. De duivel, zonde, dood.

Teken ze in een driehoek op een bord of een flap.

(1) Ons grootste probleem



De bijbel noemt dit ons grootste probleem. Zonde, duivel en dood hebben alles met elkaar te maken.' De duivel verleidt tot zonde, en zonde brengt je bij de dood. En sterf je in zonde – zoals dat heet – dan heeft de duivel zijn zin.

Het is een driehoek waaruit we zelf niet meer kunnen los komen. De machten van deze drie dingen zijn veel te groot. (Nederland kon zichzelf ook in WO II niet bevrijden. Daarvoor waren anderen nodig).

Verdeel de groep in drietallen en vraag of dingen kunnen noemen bij de drie dingen. Laat ze die op geeltjes schrijven.

Welke woorden passen er bij duivel, welke bij sterven en welke bij zonde? (ze zouden ook in les 2 kunnen kijken).

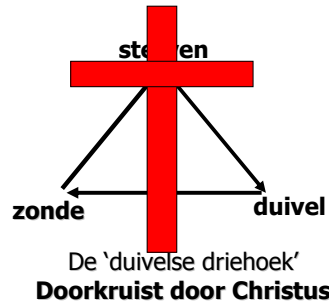
Laat ze die opplakken op de flap of het bord.

Vraag de groep zich een wereld voor te stellen waar dit het enige is dat er is. Hoe zou dat voelen? Hoe zou dat voor jezelf voelen? Zijn er misschien nu dingen die in jouw leven spelen die hier in passen?



Wij kunnen deze driehoek nooit doorbreken maar God kon dit wel. Gelukkig heeft Jezus deze driehoek doorbroken.

(2) De enige oplossing



Plak op de getekende driehoek een kruis. Zoals hierboven. We konden er zelf niet uitkomen. Daarom is de macht van dood en duivel te groot. Christus heeft dat wel gedaan door te sterven aan het kruis en ook weer op te staan uit de dood. Met zijn opstanding liet hij zien dat hij machtiger was dan die 3 machten bij elkaar. We zijn bevrijd van de macht van kwaad, zonde en duivel.

Op het werkblad het volgende schema:

Christus overwon

	bijbelteksten	Wat heb ik eraan?
Dood		Ik weet dat ik eeuwig mag leven bij God. Wanneer ik sterf is dat niet het eind van mijn leven.
Duivel		De grote vijand van God. Degene die al het kwaad doet, is overwonnen. Hij heeft mij niet meer in zijn greep.
Zonde		Alles wat ik fout doe maakt mij niet meer schuldig. Ik hoef niet meer stil te staan bij alles wat ik fout doe.

Daarnaast worden de volgende teksten genoemd:

Hebr 2:15, Hebr 2:14, Kol 2:13, Jac 4:7, Joh 11:25, 1 kor 15: 21,22
Hand 26:18, Rom 3:23,24



	Verdeel de groep in drietallen en laat ze de teksten opzoeken en in het goede vak zetten. Kortom: Door de opstanding van Jezus zijn we bevrijd van onze zonde van het kwaad, dood en duivel. Het is prachtig dat die overwinning is gehaald.	
19.50	De betekenis van deze overwinning Lees samen de laatste vakken in het schema. Leg daarbij een aantal dingen uit: We sterven allemaal nog maar dat is nu niet meer voor altijd. We leven verder. Dat maakt dat je heel anders over de dood denkt. De duivel is nog wel machtig maar hij kan niet meer doen dat God wil dat hij doet. De duivel wil je pakken maar hij heeft geen grip meer op jou (het lijkt op zeep). Jouw zonden zijn er nog wel maar de schuld die erbij is, is weg. Zie de vorige les. Vraag: Welke van de drie spreekt jou het meeste aan? Waarom? (laat ze dit eerst even voor zichzelf formuleren) Als iemand aan jou zou vragen: Wat heb jij er aan dat je gelooft dat Jezus is opgestaan, wat zou jij zeggen? Laat ze nu de opdracht op het werkblad invullen: Op het werkblad: Hey , Jij gelooft toch dat Jezus is opgestaan uit de dood? Sorry hoor maar daar heb je toch niets aan, dat is vroeger gebeurd! (vul hier in wat jij zou antwoorden).	



20.00	Presentatie Ga nu met elkaar bekijken wat je uit deze les kan gebruiken voor de collage. Bekijk of er al delen af zijn. Of de taakverdeling duidelijk is. Of er nieuwe taken bij komen enz. enz.	
20.15	Sluiting Suggestie: Laat ze allemaal even een zin opschrijven die begint met “Heer ik dank u dat.....”. Doe nu een kringgebed, waarbij ieder die zin als gebed naar voren brengt.	

c. benodigde materialen

- evt:iets voor mentorkwartier
- Posters
- Bijlage bij les 5
- Werkbladen
- Kruis voor schema over dood,duivel en zonde

d. suggesties

zingen: Ps 16: 4-5; Gz 92 t/m 99; E&R 303

bijbelgedeelten: Mt 28; Mc 16; Lc.23; Joh.20; 1 Kor 15 ; Fil 2:9-11

belijdenis: HC 17



1	In hoeverre leerdoelen gehaald? <table border="1"> <tr> <td></td><td>--</td><td>-</td><td>+</td><td>++</td></tr> <tr> <td>De jongelui kunnen de gebeurtenissen rondom de opstanding van Jezus navertellen en in de goede volgorde zetten</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>De jongelui kunnen vertellen dat christus met Zijn opstanding de dood, zonde en duivel heeft overwonnen .</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ze kunnen vertellen wat deze kennis betekent voor hun eigen leven.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ze putten hoop en troost uit de opstanding van Christus.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		--	-	+	++	De jongelui kunnen de gebeurtenissen rondom de opstanding van Jezus navertellen en in de goede volgorde zetten					De jongelui kunnen vertellen dat christus met Zijn opstanding de dood, zonde en duivel heeft overwonnen .					Ze kunnen vertellen wat deze kennis betekent voor hun eigen leven.					Ze putten hoop en troost uit de opstanding van Christus.				
	--	-	+	++																						
De jongelui kunnen de gebeurtenissen rondom de opstanding van Jezus navertellen en in de goede volgorde zetten																										
De jongelui kunnen vertellen dat christus met Zijn opstanding de dood, zonde en duivel heeft overwonnen .																										
Ze kunnen vertellen wat deze kennis betekent voor hun eigen leven.																										
Ze putten hoop en troost uit de opstanding van Christus.																										
2	Opmerkingen mentor/ catecheet																									
3	Wat moet de volgende keer anders																									



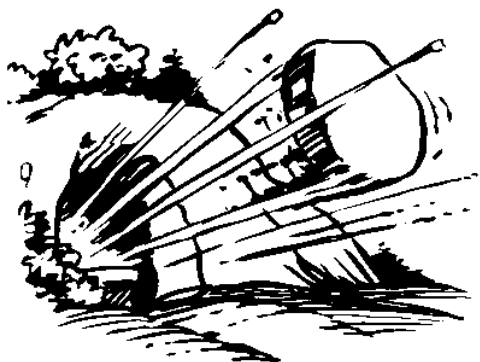
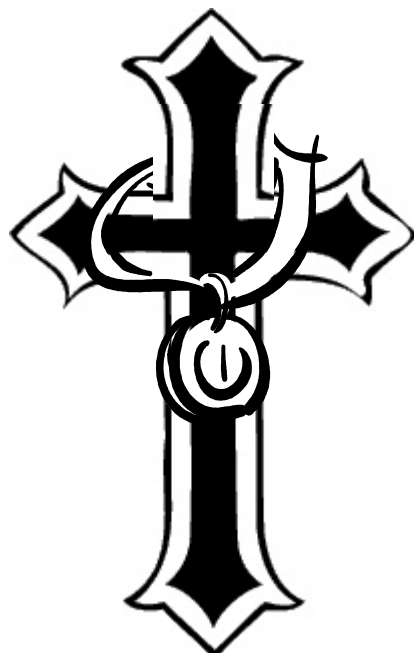
Werkbladen

Overwinnaar!

blok A - nivo 1 - avond 5

Bijbelstudie Pasen

Gebeurtenissen op die eerste dag:



Pasen: het feest van onze bevrijding

	Bijbelteksten	Wat heb ik eraan?
Dood		<i>Ik weet dat ik eeuwig mag leven bij God. Wanneer ik sterf is dat niet het eind van mijn leven.</i>
Duivel		<i>De grote vijand van God. Degene die al het kwaad doet, is overwonnen. Hij heeft mij niet meer in zijn greep.</i>
Zonde		<i>Alles wat ik fout doe maakt mij niet meer schuldig. Ik hoef niet meer stil te staan bij alles wat ik fout doe.</i>



Zet de teksten in het goede vak:

Hebreeën 2:15 - Hebreeën 2:14 - Kolossenzen 2:13

Jacobus 4:7 - Johannes 11:25 - 1 Korintiërs 15: 21,22

Handelingen 26:18 - Romeinen 3:23,24

De betekenis van onze overwinning

*Hey , jij gelooft toch dat Jezus is
opgestaan uit de dood?
Sorry hoor maar daar heb je toch
niets aan, dat is vroeger gebeurd!*

(vul hier in wat jij zou antwoorden)

Hey , Jij gelooft toch dat Jezus is opgestaan uit de dood?
Sorry hoor maar daar heb je toch niets aan, dat is vroeger
gebeurd!

(vul hier in wat jij zou antwoorden).





"Heer ik dank u dat....."

Bijbelleesrooster -----

De les van volgende week gaat over Jezus die nu onze Koning in de hemel is. Daarom lezen we de komende week over koningen van Israël en de profetieën die een nog grotere Koning aankondigden:

Deuteronomium 17: 14-20

1 Samuël 8: 1-9

1 Samuël 16: 1-13

2 Samuël 7: 1-16

Psalm 2

Spreuken 16: 10-15

Jesaja 9: 1-6



Efeziërs 2:8-9

Door zijn genade bent u nu immers gered, dankzij uw geloof. Maar dat dankt u niet aan uzelf; het is een geschenk van God en geen gevolg van uw daden, dus niemand kan zich erop laten voorstaan.



Avond 6 - Hij is koning!

Achtergrondinformatie

Koningen in het Oude Testament

Aanvankelijk was Israël een theocratie, d.w.z.; God regeerde, Hij was hun koning. In 1 Samuël 8 vraagt het volk om een menselijke koning en dat was in principe een zondige vraag, God maakt duidelijk dat ze met dat verzoek niet de richter Samuel verwerpen maar hun God.

Toch honoreert God hun verzoek en wil Hij de koningen op een positieve manier gebruiken om iets van zichzelf te laten zien. De koning van Israel moet van zichzelf afwijzen naar God. Hij is niet de hoogste autoriteit maar is verantwoording schuldig aan God, kon dus ook door profeten worden vermaand en tot de orde geroepen (vgl. David en Natan in 2 Sam. 12). Hierin verschilde het koningschap duidelijk van omringende volken.

Met Saul ging het mis. Hij gedroeg zich als een koning uit de omliggende volken.

Voorbeelden: Hij eigende zich toe wat hij niet mocht doen (offeren), hij nam de koning van Amelek en veel buit mee uit de strijd tegen de Amelekieten om daarmee eer te kunnen opstrijken en hij voelde zich bedreigd door David die populairder was dan hijzelf. Het ging meer om hemzelf dan om God.

David heeft ook foute dingen gedaan, maar zijn basishouding was anders. Toen hij de ark (voor de tweede keer) naar Jeruzalem bracht danste hij voor het aangezicht van God in eenvoudige kleding (2 Sam. 6:14). Hij maakte daarmee duidelijk: Het gaat niet om mij maar om de Here. De dochter van Saul (Mikal) kijkt naar dit gebeuren met afgrijzen en minacht en bekritiseert David hierom (vers 16 ev). Mikal laat hier de houding van haar vader Saul zien. Dit verhaal maakt duidelijk wanneer een koning een koning naar Gods hart is: Als hij bereid is van zichzelf af te wijzen naar God, ten koste van zijn eigen eer en waardigheid.

Met David kon God dus wel verder. In 2 Samuel 7 krijgt hij de belofte dat uit zijn nageslacht altijd iemand op de troon zal zitten. Verder lezend in het OT roept deze belofte echter wel vragen op: De nakomelingen van David waren zonder uitzondering onvolmaakte en zondige koningen. In de profeten en de psalmen klinkt dan ook telkens de hoop en de belofte door dat er een Davidszoon komt die het wél waar kan maken, die wel het heil van God kan brengen. (vgl Psalm 89 en 132, Ezechiël 34:24, Jesaja 11:1 ev, Jesaja 55:3, Jeremia 33:21).

Jezus de grote Koning

Deze hoop en belofte komt tot vervulling als Jezus wordt geboren als de grote zoon van David. Vergelijk de woorden van de engel die zijn geboorte aankondigt (Lukas 1:32,33).

Maar Jezus is wel een bijzondere koning. Zijn Koninkrijk is niet van deze wereld zei Hij (Johannes 18:36). Hij regeert vanaf hemelvaart vanuit de hemel en zal terugkomen op de wolken om alles nieuw te maken. De Here Jezus oefent op geen enkele manier negatieve autoriteit uit maar verheerlijkt zijn Vader in alles.

Dat de Here Jezus nu onze koning is betekent dus dat wij een koning in de hemel hebben. We zijn daarmee burgers van een hemels koninkrijk (vgl Filippenzen 3:20, Kolossenzen 1:13,14).

Wat betekent de Koninklijke heerschappij van Jezus concreet? iemand die alle macht heeft in hemel en op aarde (Matt. 28), wat mag je daarvan verachten? En wat betekent het voor ons dat Hij onze koning is?

Het betekent niet dat Hij nu al alle lijden en ellende uit de wereld en ons leven verdrijft. Maar het betekent wel, dat Hij de wereld naar zijn einde toe leidt, dat Hij zorgt dat zijn evangelie



vele harten raakt en mensen uit de duisternis haalt. Hij werkt in je door zijn Geest, en Hij belooft dat Hij je door alles heen mee wil nemen naar zijn toekomst en je op je bestemming wil brengen.

Tekstverwijzingen

Als het gaat om de koningen uit het OT en hun regering nog een paar relevante

Bijbelgedeelten:

-psalm 72

-Psalm 101

En verder: koning Josia is hét voorbeeld van een rechtvaardige koning. Onder zijn bewind was er een grote reformatie, evenals onder Hizkia trouwens. Zie 2 Kon 22 ev en 2 Kon 18 ev.

Psalm 72:1-4,8, 12-16 naar christus:17-19

Jes 9:1-6

Jer 23:5,6

Zach 9:9-10

Mal 3:5 : als er geen ontzag voor de koning is.

Luc 1:32,33



Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd:

1. De jongelui weten hoe een goede koning regeert. Ze weten dat een goede koning zorgt voor vrede, rust, rechtvaardigheid in zijn rijk.
2. Ze kunnen vertellen hoe ze dit zien in de profetieën die gaan over het koningschap van Jezus.
3. Ze weten dat het koningschap van Jezus gekarakteriseerd wordt door dienen.
4. Ze weten dat Jezus zijn onderdanen ook vraagt een ander te dienen.

Hart

5. Ze zijn blij dat Jezus een rechtvaardige, trouwe koning is.
6. Ze zijn dankbaar voor het lijden en sterven van Jezus.
7. Ze weten zich veilig omdat Jezus hun koning is.
8. Ze zijn bereid om hem te volgen in het dienen.

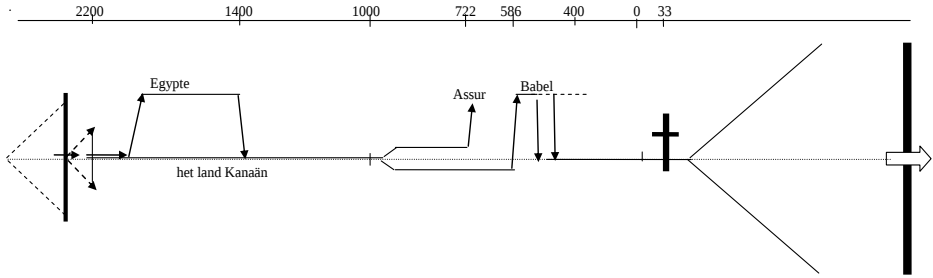
Handen

9. Ze kunnen deze doelstellingen verwerken in een collage.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	mentorkwartier	
19.15	Terugblik Geef een samenvatting van de vorige lessen. Vraag per les wat ze er van onthouden hebben. Besteeds ook weer even aandacht aan de gememoriseerde teksten. Jezus is opgestaan uit de dood en naar de hemel gegaan. Daar is hij koning . Deze les gaan we spreken over dat de Here Jezus koning is, wat is dan zijn koninkrijk en wat heb jij eraan dat hij koning is?	
19.20	goede en slechte koningen Vertel: er zijn goede koningen en slechte koningen. Waarin verschillen ze. We gaan dit bekijken door eerst een paar voorbeelden te noemen en die te vergelijken. Vraag de groep of zij voorbeelden kunnen noemen van koningen/koninginnen in films, boeken? Op het werkblad de voorkant van de Narnia film. Met daarnaast een klein plaatje van Aslan en de ijskoningin. Vraag de groep: Waar gaat deze film over?	



	In deze film zie je een hele slechte koning(in) en een hele goede koning? Welke? Waarom is de ijskoningin een slechte koningin en is Aslan een goede koning? Later zijn de 4 kinderen koningen en koninginnen. Wat zijn kenmerken van een goede koning? Wat zijn kenmerken van een slechte koning? <i>alternatief:</i> Eigenlijk veel leuker. Laat 2 stukjes uit de Narnia film zien. Eén waarin de ijskoningin misbruikt maakt van de dwerg die haar dienaar is. Of de faun die bang is voor de wolven. En het stukje waarin de 4 kinderen gekroond worden en iedereen blij is en het land er goed uitziet. Een goede koning zorgt dat zijn onderdanen het goed hebben. Dat er orde en rust is in het land. Dat er welvaart is en dat iedereen veilig kan wonen en vrij kan zijn. Daarvoor heeft hij alles over. Zijn geld, zijn tijd en in de ultieme vorm zelfs zijn leven (Aslan) Een slecht koning buit het land uit en zijn onderdanen. Geeft zijn onderdanen geen vrijheid ze moeten perse doen wat hij wil. Hij gebruikt alles voor zichzelf.	
19.30	koningen in het OT Leg uit: In het Oude testament waren er een groot aantal koningen die over Israel regeerden. Eerst hadden ze geen koning. Maar toen ze in Kanaän woonden, vroegen ze bij de laatste rechter. (vraag wie weet wie dat was) om een koning. Aan de ene kant is God er niet blij mee dat ze om een koning vragen. Hij is immer zelf hun Koning. Maar aan de andere kant wil God toch het volk een koning geven om het volk namens Hem te regeren. Zo begint de periode van de koningen. Laat deze periodes even zien aan de hand van een tijdlijn die opgehangen is. Deze tijdlijn:  Kunnen ze zelf de koningen periode aanwijzen? Zo niet doe wijs dan even aan voor ze (NB 400 jaar Egypte, ca. 400 jaar rechters, ruim 400 jaar koningen)/	



	Laat ze daarna in duo's namen van koningen uit het OT opschrijven op hun werkblad. Inventariseer daarna samen die namen. Noem bij Saul bijvoorbeeld dat hij de eerste koning was. Bij David dat God bij Hem belooft dat zijn koningschap voor eeuwig/altijd is. Bij Salomo dat hij de rijkste en machtigste koning was. Na Salomo gaat het rijk in tweeën. Hierna komt er niet zo'n groot koning meer op de troon. Jerobeam wordt de eerste koning van Israel. Rehabeam van Juda. Heel veel extra informatie hoeft niet. Dit komt wel terug in blok F. Het gaat erom dat ze zien dat deze koningen niet perfect waren. David deed zonde, zijn zonen kwamen in opstand. Salomo onderdrukte zijn onderdanen. Andere koningen wilden God niet dienen. Enz enz. Als de jongelui Jezus noemen als koning, wijs dan ook aan waar Hij staat op de tijdlijn. Leg uit dat er tussen hem en de laatste koning 500 jaar zit. Toch wijst alles in het OT vooruit naar Hem. De ultieme perfecte koning. Als ze Hem niet noemen, noem hem dat als afsluiting zelf als koning.	
19.40	Dé beloofde koning In het Oude Testament regeerden er dus koningen over Gods volk. Maar vaak vielen die koningen tegen. Het ware slechte koningen. Zo groeide het verlangen naar een echt goede koning. Via de profeten belooft God dat er zo'n koning zou komen. Hij zou zitten op de troon van zijn vader David, maar Hij zou groter zijn dan David en zijn volk echt verlossen. We hebben op het werkblad een puzzel. Laat ze deze puzzel maken. De antwoorden zijn 'christus' en 'dictator'.	
19.50	Een dienende Koning We hebben gezien dat Jezus de koning is die echt vrede wil geven. Dat Jezus de koning is die echt goed voor je wil zorgen. Jezus is de koning die echt eeuwig, voor altijd regeert. Jezus is de koning die echt eerlijk wil zijn. Het mooie van Jezus is dat hij het niet alleen wil, maar het ook echt kan! Veel koningen/koninginnen willen vast wel het goede voor hun volk maar kunnen het niet waarmaken. Jezus kan het wel. Maar hoe deed Jezus dat dan? Hoe was hij de echte koning voor Zijn volk. Het zou logisch zijn door met een immens leger iedereen te overwinnen en een rijk zo groot als de aarde te maken. Maar hij deed het anders. Hij werd koning door te dienen. En daarin ging hij zover dat het hem zijn eigen leven kostte. Hij gaf letterlijk zijn leven voor zijn volk. (net zoals Aslan in de film) Jezus werd koning door te dienen. Dit zie je heel mooi terug in de geschiedenis van de voetwassing. Joh 13.	



	Laat iedereen dit gedeelte erbij pakken. Leg uit: Voetenwassen was slavenwerk. In de tijd van Jezus was het het allerminste werk dat je kon doen. Lees met hen vrs 1-5. Vraag de groep: Wat staat hier over Jezus? (Hij had de mensen lief, die liefde zou tot het uiterste gaan, Jezus heeft alle macht). Vraag daarna de groep hoe het verhaal verder gaat. Bespreek daarna het volgende: In dit verhaal zie je dus die 2 uitersten. Jezus die de macht heeft in hemel en op aarde, wast de voeten van Zijn discipelen. Lees nu met hen vrs 13-15. Leg de opdracht uit: Jezus de koning van hemel en aarde geeft zijn discipelen een opdracht. Ook wij zijn dienaren van deze koning. Wat is voor ons de opdracht? Laat ze dit nu in tweetallen dit bespreken en de opdracht van Jezus in één zin opschrijven op het werkblad: Daarna: bedenk nu eens hoe je de ander kunt dienen. De opdracht van Koning Jezus is: Dit kan ik doen door:	
19.55	Een Koning die voor je zorgt Gelukkig houdt het niet op met alleen een opdracht. Als je weet dat Jezus jouw koning is, dat Hij je bevrijdt heeft door met zijn leven voor jou te betalen. Als je weet dat Jezus koning is over de hele aarde en de macht heeft in hemel en op aarde. Dan mag je weten dat Hij er ook voor wil zorgen dat je voor altijd bij hem mag horen. Dat hij er elke dag is om al zijn macht te gebruiken om voor jou het beste te zoeken. Deze koning wil het beste voor zijn dienaren en kan het ook doen. Soms lijkt het alsof op de wereld machthebbers belangrijker zijn dan God. Maar je mag weten. Wat er hier ook gebeurt, Jezus heeft als koning over de hemel en aarde het laatste woord, de ultieme macht. En Hij zorgt voor een koninkrijk waarbij de vrede nooit meer stopt, waarbij oorlog er niet meer is, waarbij honger, dorst niet meer er zijn. En hij wil niets liever dan dat jij er dan ook bij bent. Je kunt eventueel als afsluiting nog lezen: Openb 21: 1-5, Openb 22: 1-5.	



20.00	Presentatie Ga nu met elkaar bekijken wat je uit deze les kan gebruiken voor de collage. Bekijk of er al delen af zijn. Waar zijn die verzameld? Is het al bijna genoeg? Of de taakverdeling duidelijk is. Of er nieuwe taken bij komen enz. enz.	
20.10	Sluiting: kringgebed: twee ronden. De eerste ronde maakt iedereen de zin af: “Here Jezus ik dank U dat.....” (Niet erg als meerderen hetzelfde zeggen> ook ik dank U dat). Tweede ronde: Heer i bid U.....	

c. benodigde materialen

Nodig:

Werkblad

Evt. stukje film uit Narnia

Tijdlijn op een poster

Geeltjes

d. suggesties

zingen: Ps 2; Ps 72 ; Gz. 68, Gz 70, Gz 109: 1-2; LB 460: 1 en 5

bijbelgedeelten: 1 Samuël 8; 2 Samuël 7: 1-16; Ps 72 ; Jes 9; 1-6; Joh 13: 1-17; Op. 12: 1-6

belijdenis: HC 12 en 19



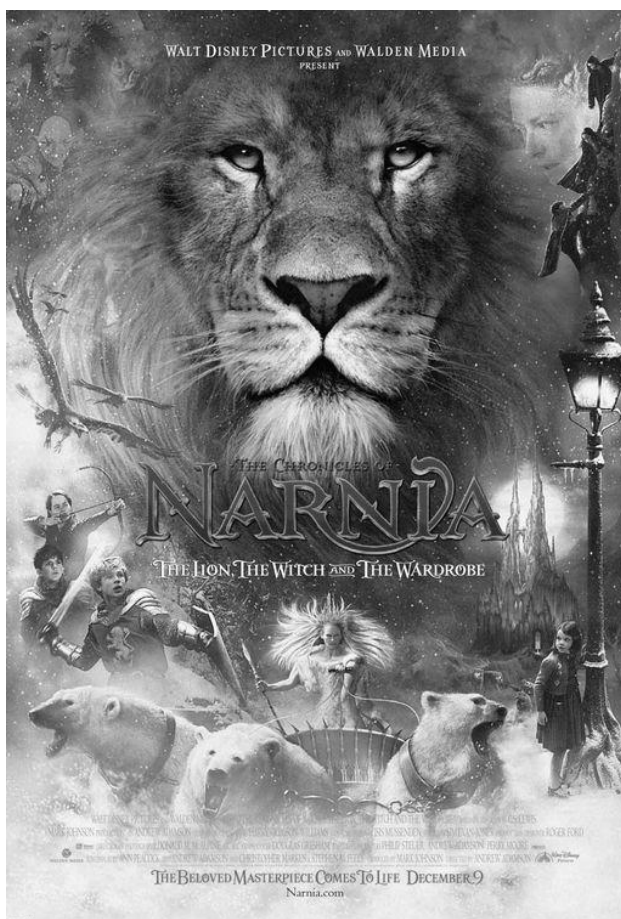
1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	++
	De jongelui weten hoe een goede koning regeert. Ze weten dat een goede koning zorgt voor vrede, rust, rechtvaardigheid in zijn rijk.				
	Ze kunnen vertellen hoe ze dit zien in de profetieën die gaan over het koningschap van Jezus.				
	Ze weten dat het koningschap van Jezus gekaracteriseerd wordt door dienen.				
	Ze weten dat Jezus zijn onderdanen ook vraagt een ander te dienen.				
	Ze zijn blij dat Jezus een rechtvaardige, trouwe koning is.				
	Ze zijn dankbaar voor het lijden en sterven van Jezus.				
	Ze weten zich veilig omdat Jezus hun koning is.				
	Ze zijn bereid om hem te volgen in het dienen.				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				



Hij is koning!

blok A - nivo 1 - avond 6

Goede en slechte koningen



Koningen in het OT



Dé beloofde koning

Jesaja 9: 4,5

Deze koning zorgt voor

D
C

een flink portie oorlog

vrede en veiligheid

Jesaja 9:6

Deze koning regeert

voor eeuwig

H
I

ongeveer een jaar

Jeremia 23: 5,6

Deze koning zorg ervoor dat er

R
C

eerlijkheid (rechtvaardigheid) is

onderdrukking is

Zacharia 9:9

Deze koning rijdt op een

groot paard

T
I

ezelsveulen

Zacharia 9:10

Het rijk van deze koning bestaat uit

A
S

één landje

de hele wereld

Psalm 72: 16 – 19

Een goede koning zorgt voor

T
T

eten en drinken voor zijn volk

een mooi paleis

Maleachi 3:5

Ontzag voor God als koning
maakt dat je andere mensen

onderdrukt

O
U

hun plaats gunt

Lucas 1: 32,33

Jezus is koning op de troon van

S
R

David

Salomo



Als je de goede antwoorden hebt gevonden, komt hier een goede koning uit:.....

Als je de foute antwoorden hebt gevonden, komt er een woord voor een slechte koning uit:.....

Een dienende koning

De opdracht van Koning Jezus is:

Dit kan ik doen door:



Bijbelleesrooster -----

De volgende keer gaat het over de Heilige Geest. Jezus lijkt ver weg in de hemel, maar door zijn Geest is Hij juist ook heel dichtbij.

Johannes 14:15-17

Johannes 16: 12-14

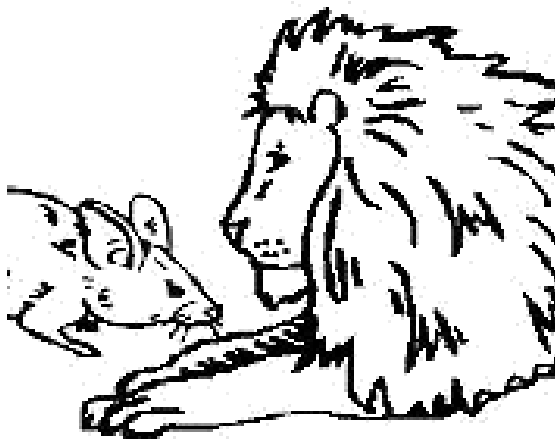
Romeinen 8: 8-9 en 14-15

1 Korintiërs 3:16-17

1 Korintiërs 12: 1-7

Galaten 5: 19-22

Efeziërs 4:29-31



Romeinen 8:31-32

Wat moeten wij hier verder over zeggen? Als God voor ons is, wie kan dan tegen ons zijn? Zal hij, die zijn eigen Zoon niet heeft gespaard, maar hem omwille van ons allen heeft prijsgegeven, ons met hem niet alles schenken?



Avond 7 - Geestkracht

Achtergrondinformatie

De hemelvaart

Afscheid: Hemelvaart was afscheid. Jezus was teruggekeerd uit de dood, en nu ging Hij hen toch weer verlaten.

Belofte: Aan één kant was dat afscheid natuurlijk moeilijk voor de discipelen, maar Jezus zegt tegelijk 'Ik ben met jullie, alle dagen ...'

> dat is natuurlijk heel mooi, maar wat moeten we ons daarbij voorstellen? Jezus is toch naar de hemel teruggegaan? Hoe kan Hij dan overal bij ons zijn? > Hij is niet meer als mens op aarde, maar zijn godheid is overal. Bovendien stuurt Hij zijn heilige Geest. [Blijf wel het onderscheid tussen Jezus en de heilige Geest benadrukken. De Geest woont in ons, Jezus is altijd bij ons (vgl liedje 'Jezus is de goede herder')]

Nieuw begin: Jezus zegt ook: nu moet iedereen het weten, alle volken! Je zou dus kunnen zeggen: Nu begint het pas goed!

De hemelvaart is het begin van een nieuwe periode. Een periode waarin alle mensen overal over de Here Jezus moeten horen én een periode waarin de Here Jezus zijn werk voortzet in de hemel.

Pinksteren

In de tijd van het Oude Testament kwam de Geest van God over grote nationale leiders (zoals Mozes), belangrijke profeten (zoals Elia), belangrijke koningen (als David) en over andere bijzondere personen. God gaf Zijn Geest aan zulke mensen om hen toe te rusten voor een bijzondere taak die zij van Hem hadden gekregen.

Toen Jezus aan Zijn publieke optreden begon kwam de Geest van God ook over hem. Op dat moment klonk Gods stem uit de hemel: 'Jij bent Mijn geliefde zoon, in jou heb Ik genoeg.' Jezus beloofde dat God Zijn Geest zou geven aan alle gelovigen. Nadat Jezus uit de dood was opgestaan en vervolgens teruggekeerd naar de hemel, kwam de Geest van God niet lang daarna met grote kracht over Jezus' volgelingen. Dat was al aangekondigd door profeten in het Oude Testament. Dat noemen we 'Pinksteren'.

Die eerste pinksterdag markeert het begin van een tijdperk waarin de Geest van God op een nieuwe manier actief is onder alle leden van Gods volk.

Dezelfde belofte van de Heilige Geest is gegeven aan iedere christen vandaag.

Dan nog iets over de tekenen op het Pinksterfeest:

a. wind

NB zowel in grieks als hebreuws is het woord voor wind/adem/geest hetzelfde (hebr: ruach; grieks:pneuma).

Het teken van een enorme windvlaag met pinksteren is daarom een sprekend teken.

b. vuur

God verschijnt vaak in vuur. Denk b.v. aan de verschijning op de berg Sinaï. Maar nu komt het vuur op ieder persoonlijk, en het is niet verterend.

c. talen

Vanaf nu is het evangelie weer voor alle volken. Dat wordt uitgedrukt in het teken van de talen. Het is als het ware precies het omgekeerde van wat bij de toren van Babel gebeurde: toen werd de eenheid tussen de mensen verbroken door de verwarring van de talen en ging



God voortaan verder met één volk en één taal. Nu worden de talen gebruikt om iedereen te bereiken met dezelfde boodschap. Het evangelie is nu weer voor alle volken.

Wat doet de Heilige Geest in ons leven?

Er zijn verschillende belangrijke terreinen, waarop de Heilige Geest actief is.

1. HIJ WOONT IN ONS

Als een rode draad vind je in de Bijbel het thema dat God bij Zijn volk wil wonen. In het tijdperk dat begon met Pinksteren, gebeurt dat op een veel meer rechtstreekse manier dan ooit daarvoor: van een gelovige geldt dat de Geest van God in eigen persoon in hem / haar woont. De plaats waar God bij Zijn volk woont, is de tempel, maar dat is nu niet langer een stenen gebouw, maar een persoon (de gelovige) of een gemeenschap (de gemeente).

2. HIJ GEEFT ONS ZEKERHEID DAT WE KIND VAN GOD ZIJN

Als je christen wordt ontvang je niet alleen vrijspraak, je krijgt daarbovenop ook nog eens een nieuwe status: je bent nu een lid van Gods 'gezin', door Hem als kind aangenomen. Kijk maar naar wat Paulus in Romeinen 8 schrijft: *Allen die door de Geest van God worden geleid, zijn kinderen van God. U hebt de Geest niet ontvangen om opnieuw als slaven in angst te leven, u hebt de Geest ontvangen om Gods kinderen te zijn, en om hem te kunnen aanroepen met 'Abba, Vader'. De Geest zelf verzekert onze geest dat wij Gods kinderen zijn. En nu we zijn kinderen zijn, zijn we ook zijn erfgenamen, erfgenamen van God. Samen met Christus zijn wij erfgenamen: wij moeten delen in zijn lijden om met hem te kunnen delen in Gods luister* (vrs 14-17).

(Abba = papa; in het aramees, de taal, die Jezus en zijn discipelen spraken. vgl Marcus 14:36)

3. HIJ LAAT ONS OP JEZUS LIJKEN

Als je christen bent geworden, ben je niet zonder gebreken. In je karakter en in dat wat je doet is er nog steeds sprake van veel zonde en kwaad.

De Heilige Geest werkt binnenin ons, om ons te veranderen en steeds meer en meer op Jezus te laten lijken.

Hij kan de vrucht van de Heilige Geest in onze leven naar buiten brengen. Galaten 5: liefde, blijdschap, vrede, geduld, vriendelijkheid, goedheid, trouw, zachtmoedigheid, zelfbeheersing. Nu is het aardig dat er staat vrucht, enkelvoud. Al deze eigenschappen groeien als gevolg van de inwoning van de Geest. Het is niet zo dat de één die en de ander die vrucht mag verwachten.

4. HIJ GEEFT ONS GAVEN EN KRACHT

Jezus geeft ons de opdracht Zijn goede nieuws uit te dragen. Maar dat kunnen we niet op eigen kracht. De Heilige Geest geeft ons de kracht om dat te doen.

Sommige leden in de kerk hebben een officiële rol (ouderlingen en diakenen / oudsten) . Zij geven leiding en hebben een voorbeeldfunctie. Maar tegelijkertijd zijn alle leden actief in verschillende vormen van dienstbetoon (gastvrijheid, onderwijs, administratie, zending enz.). Een kerk groeit tot volwassenheid in geloof en liefde wanneer ieder lid van de gemeente het werk doet, waarvoor de Heilige Geest hem of haar kracht heeft gegeven.

De Heilige Geest stelt iedereen in de gemeente in staat om te dienen. Daarvoor geeft Hij gaven. Deze gaven van de Geest hebben in ieder geval de volgende kenmerken:



- de gaven van de Geest richten de aandacht op Christus
- de gaven zijn altijd bedoeld om elkaar te dienen en niet om er zelf mee te koop te lopen
- ze komen in verschillende soorten (bijvoorbeeld gaven van het spreken en gaven van behulpzaamheid), maar de ene gave is niet hoger dan de andere
- sommige gaven zijn 'spectaculairder' dan andere (bijvoorbeeld het spreken in tongen of de gave van genezing), maar nogmaals: de ene gave is niet belangrijker dan de andere
- elke christen heeft gaven om te dienen ontvangen



Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd:

1. De jongelui weten dat Jezus naar de hemel ging en dat Hij zijn discipelen (en ons) niet alleen achterlaat: Hij stuurt Zijn Geest
2. De jongelui kunnen vertellen wat de beelden van vuur en wind over de Geest zeggen.
3. Ze kunnen vertellen dat de God in de Heilige Geest dichtbij hun wil zijn.
4. Ze kunnen hierbij een aantal teksten noemen.

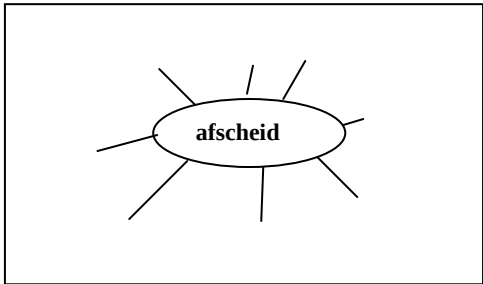
Hart

5. Ze voelen dat de Geest in hun werkt.
6. Ze voelen zich niet alleen omdat God dichtbij hen is.
7. Ze zijn hier dankbaar voor.

Handen

8. Ze kunnen dit verwerken in een collage.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartier:	
19.15	Terugblik Geef een al vragend een samenvatting van de vorige lessen. Jezus is koning in de hemel over ons. Dat hebben we gezien in de vorige les. Maar dat betekent niet dat hij op afstand is. God wil dichtbij ons zijn. We gaan in deze les stilstaan bij de hemelvaart van Jezus en bij de Heilige Geest. Want door Zijn Geest wil Jezus toch dichtbij ons zijn.	
19.20	Afscheid Schrijf in een woordweb allemaal woorden die te maken hebben met afscheid nemen. Dat kan zijn van wie maar ook hoe dat voelt enz. (Dingen laten noemen, op flap woordweb maken): 	



	De Here Jezus ging naar de hemel. De discipelen moesten van Hem afscheid nemen en Hij van de discipelen. Hoe dat gebeurde lezen we in Hand 1 Lees daarna samen Handelingen 1:1-11: in rolverdeling: Lucas, de verteller, Here Jezus, Engelen en discipelen. <i>alternatief:</i> De Here Jezus ging naar de hemel. De discipelen moesten van Hem afscheid nemen en Hij van de discipelen. Hoe dat gebeurde lezen we in Hand 1. Samen lezen Handelingen 1:1-11 in rolverdeling: Lucas, de verteller, Here Jezus, Engelen en discipelen. Stel je nu eens voor dat jij één van die discipelen was. Schrijf nu een kort radiobericht over dit verhaal. Doe dit met z'n drieën. Zodat je dit aan iedereen kunt laten horen.	
19.30	Pinksteren Leg uit: Bij zijn hemelvaart belooft Jezus nogmaals dat hij Zijn Geest zal geven aan zijn discipelen. Hij ging weg maar laat de discipelen niet ongetroost achter. De Heilige Geest komt 10 dagen na zijn hemelvaart. Lezen Handelingen 2: 1 – 4 Schrijf nu in tweetallen een kort kranteberichtje (Alsof jij journalist was en een verslag doet van wat er op die pinksterdag gebeurde) Laat een paar kranteberichtjes voorlezen.	
19.40	Beelden van de Heilige Geest: Op het werkblad het volgende:  vuur  Wind Laat ze nu kort in tweetallen mogelijke associaties opschrijven bij deze 2 woorden. Bekijk daarna samen welke associaties ze hebben opgeschreven.	



	Bespreek nu samen het volgende. a. De Geest als wind Start met visualisatie: Een föhn of ventilator; laat wat snippertjes wegwaaien op de wind. Vraag: wat is het kenmerk van wind? > een kracht, die je niet ziet Je ziet het niet en toch wordt er iets in beweging gezet. Hoe weet je dat het buiten waait? Je voelt het je ziet het en toch zie je de wind niet. Waarom is dit een goed teken voor de Heilige Geest? > (evt vertellen: woord voor wind en geest in grieks hetzelfde woord) Verder: zo is het ook met de heilige Geest. Hij is aan het werk, je kunt zien en merken wat hij doet, maar je ziet Hem zelf niet. Maar ook al kunnen we de Geest niet zien en is het soms moeilijk om ons voor te stellen wie Hij is en hoe Hij werkt, toch is zijn werk heel belangrijk. b. De Geest als vuur Visualisatie: aansteker omhoog, vlammetje Waarom dat een goed beeld van de Geest? (laat ze dingen noemen, en koppel die aan de woorden die al op het werkblad staan) > verbranden van zonde in ons leven, ons in vuur en vlam zetten voor God, ons warmte laten uitstralen omdat we vol zijn van God, Gods licht verspreiden etc evt: Weet je een verhaal in de bijbel waar God verscheen met dezelfde tekenen: vuur en wind? > De verschijning op de Sinai Wat is het verschil? > toen ver weg en schrikwekkend; nu dichtbij: in het huis en op de hoofden: God is dichtbij gekomen!	
19.50	Steeds dichterbij Vertel de groep het beeld van de golven: Als je aan de zee staat komen er golven op je af. Eerst nog verder weg maar steeds dichterbij. Veel mensen maken daar een spelletje van want ze moeten op het goed ogenblik wegspringen. Gods aanwezigheid bij de mensen zou je met dichterbijkomende golven kunnen vergelijken. God is schepper maakte jou. Maar Hij woont zelf in de hemel. De golf die niet heel dichtbij komt. God werd de Here Jezus. Nu werd God mens. Hij werd net zo als ons. De tweede golf komt dichterbij. (in het mens- zijn)	



Maar Jezus ging weer naar de hemel.
Jezus stuurt Zijn Geest. De heilige Geest wil in jou wonen. Dat is het meest dichtbij.
Van 'God boven ons' naar 'God met ons' naar 'God in ons':. steeds dichterbij

Laat ze in tweetallen het volgende schema op het werkblad invullen:
(Als je krap in de tijd zit kun je ook steeds samen de tekst lezen en samen met de hele groep proberen te formuleren wat er in de vakken moet staan)

Tekst	Werk v.d. Heilige Geest	Betekenis voor mij
-1 Kor. 6: 19-20		
- Rom. 8: 14-17		
- 1 Kor 12: 7-11		
-Gal. 5: 16 en 22		

Wanneer een duo klaar is, kunnen ze samen doorpraten over de volgende vragen:

- 1 Ik heb wel/niet gemerkt dat de Heilige Geest bij me was. Hoe wel en hoe niet?
- 2 Door de Heilige Geest komen God en Jezus dichtbij. Merk je dat zelf ook?

Bespreek nu met de hele groep het schema.

Let erop hoe sterk de heilige Geest ons aan Jezus verbindt: door Hem zijn we net als Jezus kind van God (Rom 8.), Hij woont in ons, dat betekent dat de Geest van Jezus ons leven beheerst en leidt (1 Kor 6). Hij geeft ons gaven, zodat de gemeente als lichaam van Christus kan laten zien wie Jezus is (1 Kor 12), en Hij bevrijdt ons van onze zelfgerichtheid en zondige begeerten, zodat de vruchten van de Geest in ons leven kunnen groeien (gal 5) en we steeds meer op Jezus gaan lijken.

Praat er ook over door wat ze daar zelf van in hun leven merken.



20.00	Presentatie: Ga nu met elkaar bekijken wat je uit deze les kan gebruiken voor de collage. De collage gaat over de Here Jezus. Deze les had als onderwerp: Door Zijn Geest komt Jezus dichtbij. Probeer samen deze link in de collage duidelijk te maken. Bekijk of er al delen af zijn. Waar zijn die verzameld? Is het al bijna genoeg? Of de taakverdeling duidelijk is. Of er nieuwe taken bij komen enz. enz. Dit is de zevende les. Het moet bijna af zijn. Bekijk samen of jullie genoeg materiaal hebben om	
20.10	Sluiting. Evt met kringgebed sluiten Ieder begint met: ‘Here God, wilt U uw heilige Geest in mijn hart laten werken zodat ’	

c. benodigde materialen

- evt:iets voor mentorkwartier
- ventilator/föhn + snippers; aansteker voor visualisatie
- memorisatiekaartjes
- evt. materialen voor maken collage

d. suggesties

zingen: Ps 51:5; Gz 64; Gz 103; LB 249 ; LB 477; E&R 109

bijbelgedeelten: Joel 3; Joh.14:15-31; Joh 16:5-16; Hnd 2; Rom.8:26-27

belijdenis: NGB 11 ; HC 20



1	In hoeverre leerdoelen gehaald? <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>--</th><th>-</th><th>+</th><th>++</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>De jongelui weten dat Jezus naar de hemel ging en dat Hij zijn discipelen (en ons) niet alleen achterlaat: Hij stuurt Zijn Geest</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>De jongelui kunnen vertellen wat de beelden van vuur en wind over de Geest zeggen.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ze kunnen vertellen dat de God in de Heilige Geest dichtbij hun wil zijn.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ze kunnen hierbij een aantal teksten noemen.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ze voelen dat de Geest in hun werkt.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ze voelen zich niet alleen omdat God dichtbij hen is. Ze zijn hier dankbaar voor.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		--	-	+	++	De jongelui weten dat Jezus naar de hemel ging en dat Hij zijn discipelen (en ons) niet alleen achterlaat: Hij stuurt Zijn Geest					De jongelui kunnen vertellen wat de beelden van vuur en wind over de Geest zeggen.					Ze kunnen vertellen dat de God in de Heilige Geest dichtbij hun wil zijn.					Ze kunnen hierbij een aantal teksten noemen.					Ze voelen dat de Geest in hun werkt.					Ze voelen zich niet alleen omdat God dichtbij hen is. Ze zijn hier dankbaar voor.				
	--	-	+	++																																
De jongelui weten dat Jezus naar de hemel ging en dat Hij zijn discipelen (en ons) niet alleen achterlaat: Hij stuurt Zijn Geest																																				
De jongelui kunnen vertellen wat de beelden van vuur en wind over de Geest zeggen.																																				
Ze kunnen vertellen dat de God in de Heilige Geest dichtbij hun wil zijn.																																				
Ze kunnen hierbij een aantal teksten noemen.																																				
Ze voelen dat de Geest in hun werkt.																																				
Ze voelen zich niet alleen omdat God dichtbij hen is. Ze zijn hier dankbaar voor.																																				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet																																			
3	Wat moet de volgende keer anders																																			



Geestkracht!

blok A - nivo 1 - avond 7

Woordweb



Radiobericht



"Ik sta hier in de buurt van Betanië, waar het allemaal is gebeurd vanmorgen."

Pinksteren

"Visser blijkt talenwonder - geen schade door wind en vuur"

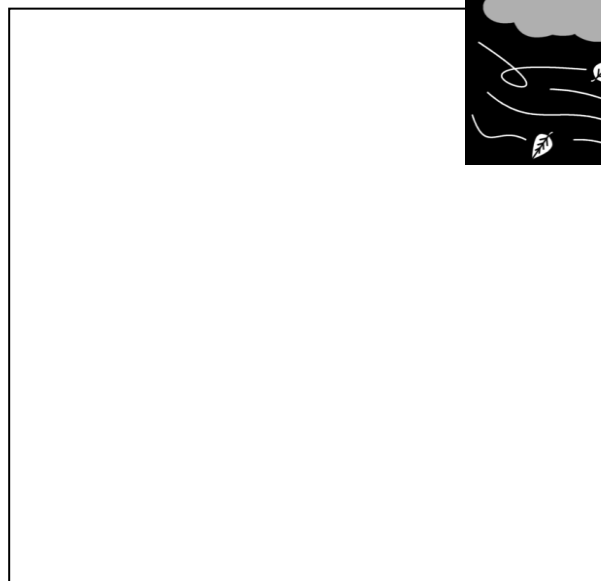
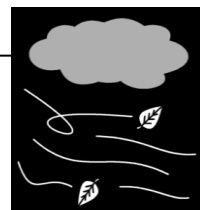
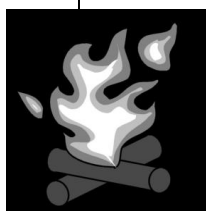
van onze verslaggever

JERUZALEM – Een visser heeft vanmorgen honderden mensen uit binnen en buitenland tegelijkertijd in hun eigen taal toegesproken. Geruchten dat er alcohol in het spel zou zijn bleken onjuist.

.....



Beelden van de Heilige Geest



Steeds dichterbij

Tekst	Werk van de Heilige Geest	Betekenis voor mij
1 Kor. 6: 19-20		
Rom. 8: 14-17		
1 Kor. 12: 7-11		
Gal. 5: 16 en 22		

*“Ik heb wel/niet gemerkt dat de Heilige Geest bij me was”.
Hoe wel en hoe niet?*

*Door de Heilige Geest komen God en Jezus dichtbij.
Merk je dat zelf ook?*



Bijbelleesrooster -----

De volgende keer gaat het over de wederkomst van Jezus. Lees daarbij de komende week de volgende gedeelten:

Romeinen 8:31-39

Johannes 14: 1-6

Matteüs 24: 23-28

Matteüs 24:29-33

Matteüs 25: 1-13

1 Tessalonicenzen 4: 16-18

2 Tessalonicensen 1: 6-10



1 Korinthiërs 6:19-20

Of weet u niet dat uw lichaam een tempel is van de heilige Geest, die in u woont en die u ontvangen hebt van God, en weet u niet dat u niet van uzelf bent?

U bent gekocht en betaald, dus bewijs God eer met uw lichaam.



Avond 8 - Mooier dan een droom

Achtergrondinformatie

De wederkomst van de Here Jezus

Kan iemand advocaat en rechter tegelijk zijn? Nee. Toch is er iemand die wel advocaat en rechter is, de Here Jezus. Hij pleit voor ons bij de Vader (zie boven) Tegelijk heeft de Vader de Zoon ook het oordeel in handen gegeven voor de dag van de wederkomst. Christus zal dan als rechter rechtspreken. Wel eens bij stilgestaan? We kennen hem als Verlosser, Koning, Messias, Profeet, Genezer, maar Hij zal ook eens Rechter zijn, als Hij terugkomt.

> Bijbelgedeelte: Matteüs 25:31-46

De belofte van de wederkomst heeft twee kanten. Het is vertroostend: einde aan alle verdriet en God gaat dingen rechtzetten. Tegelijk doet het een appel op ons om Christus te vertrouwen en te gehoorzamen. Als Hij gaat rechtspreken en wij hebben Hem niet willen kennen, dan hebben we zacht gezegd een probleem.

De dag des Heren

Aan het einde van de laatste dagen komt “De dag des HEREN”. Een bekend thema bij vrijwel alle profeten; in het NT ook wel de dag van Christus genoemd; De dag waarop Hij alles recht zal zetten. Hier een paar opmerkingen over die dag vanuit de profetie van Sefanja:

1) een dag van toorn en verschrikking (Sefanja 1: 2-3 en 14-18)

De Here is woedend over wat Hem is aangedaan en komt met zijn wraak. Daarom is het een dag van:

- duisternis vrs 15b (vgl. Joël; Mt 24:29; Am. 8:9)

- vuur, vrs 18 (vgl Mal.4:1; 2 Petr 3:12)

2) een dag van oordeel en afrekening

Allereerst voor Gods volk (Sefanja: 1: 4-13), vanwege afgoderij, geloof zonder werken, materialisme. Het oordeel begint bij het huis van God (1 Petr 4:17)

Maar ook voor de vijanden van Gods volk (Sefanja 2: 8-11), ook dat thema speelt steeds in bijbel en belijdenis: God zal wreken wat zijn volk is aangedaan. (Openb.6; NGB art 37)

Het zal uitlopen op een grote rechtszaak waar ieder verschijnt, en alles wat de mens gedaan heeft aan het licht komt. (Openb 20; 2 Kor 5: 10; Mt 12:36). Maar iedereen zal geoordeeld worden naar de mate van wat hij of zij wist (Mt 11:21)

3) een dag van verlossing (Sefanja 3:9-17)

Dat er nog verlossing is, dat is verrassend; ook al betreft het een verlossing voor een overblijfsel, een rest (Sef 3:12-13). NB dat thema steeds in de bijbel: vgl de zondvloed, de terugkeer ballingschap, de smalle poort. Deze verlossing alleen mogelijk door Christus.

Daarom: bekering gevraagd, zoek de Here (2: 1-3) Schuil bij zijn naam.

Zie uit naar zijn komt!

Een van de kenmerken van een christen is, dat hij uitzielt naar de komst van zijn Heer, en daar geregeld om bidt

- leerde Jezus ons niet zelf bidden: “Uw koninkrijk kome”

- een van de laatste uitspraken van de Bijbel is “Kom Here Jezus, ja kom haastig!”

a. Hij komt spoedig



De Bijbel benadrukt dat Jezus met spoed komt. “Ja, Ik kom spoedig!” zegt Hij in het voorlaatste vers van de Bijbel. Verschillende teksten laten zien dat de christenen in de tijd van het nieuwe testament al met zijn komst rekening hielden. (1 Kor 15:51 ; Fil 3:21) Vanuit dit perspectief wordt de hele periode van pinksteren tot zijn komst gekarakteriseerd als *de laatste dagen*. (b.v. Hnd 2:17).

Tegelijk laat de Bijbel ons ook zien dat er heel wat tijd zal verstrijken voordat Jezus terug kan komen. Zie b.v. Mat 25:6.19; 2 Petr. 3; Openb.14). God heeft namelijk geduld. En dat geduld heeft twee kanten:

- * Eerst moet het evangelie in de hele wereld verkondigd worden (Marcus 13:10). Er moet een menigte komen, die niemand kan tellen (Openb.7), God wil niet dat iemand van de uitverkorenen verloren zal gaan (2 Petr.3:9v; Joh17:2). Het eerste paard dat de wereld intrekt is het blanke paard van de evangelieverkondiging (Openb.6)

- * Voor God is de maat nog niet vol.

Gods geduld heeft ook een dreigende kant. De oordelen die Hij over deze wereld zend, zijn voorboden van het laatste oordeel. (De overige paarden uit Openb. 6). Denk ook aan het geduld dat God had in de dagen voor de zondvloed (Genesis 6:11vv) en met de volken van Kanaän (Genesis 15:6vv). Er is een oogst van mensen die verlost worden, maar er is ook een oogst van mensen die onder Gods oordeel vallen (Openb. 14:17-20).

b. Wees waakzaam, en sta klaar!

Op geen enkele manier kunnen we de dag van Jezus komst voorspellen. (b.v. Hnd. 1:7)

Er zijn twee mogelijkheden:

- of die dag zal ons overvallen
- of we zijn waakzaam, en staan er klaar voor

Jezus legt er grote nadruk op, dat we zo moeten leven, dat we steeds rekening houden met zijn komst. (zie Mat. 24/25; Lukas 17/18; 1 Tes. 5). Zoals in de tijd voor de zondvloed zullen de meeste mensen leven zonder rekening te houden met zijn komst. Maar alleen zij die er wel rekening mee houden zullen gered worden.

Maar kunnen we dan geen conclusies trekken uit oorlogen, rampen, enz?

De achtergrond van deze vraag is Mt 24: 6:

“Jullie zullen horen van oorlogen en geruchten van oorlogen. Volk zal opstaan tegen volk en koninkrijk tegen koninkrijk. Er zullen aardbevingen zijn en hongersnood dan hier en dan daar”

Maar vaak wordt vergeten dat Jezus aan deze woorden toevoegt:

“Ziet toe, wees niet verontrust, want dat moet geschieden, maar het einde is het nog niet.”!

Dus denk niet dat je het moment van Jezus komst kunt afleiden uit rampen en oorlogen. Die moeten er zijn, want de hele periode van de laatste dagen van pinksteren tot de wederkomst zullen er door gekarakteriseerd worden. Zo leidt God de geschiedenis. Steeds laat Hij de mensen voelen dat ze zijn verlossing nodig hebben. Rampen en oorlog zijn niet de bel die het einde aankondigt, maar de wekker die ons uit de slaap moet houden. Wel laat de Bijbel ons zien dat de rampen en de opstand tegen God steeds intensiever zullen worden. (Openbaringen; 1 Joh 2:18, Mat. 24:21-22).



Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd:

1. Ze weten dat Jezus rechter en redder is.
2. Ze kunnen vertellen waarom de wederkomst lijkt op een rechtszaak.
3. Ze weten dat het onverwachts komt en kunnen omschrijven hoe je er 'klaar' voor bent.
4. Ze kunnen vertellen dat de nieuwe hemel en aarde zich kenmerken door : geen verdriet, vrede.

Hart

5. Ze voelen zich getroost door die mooie toekomst en hebben de zekerheid dat als zij geloven ze delen in die toekomst.

Handen

6. Ze kunnen dit verwerken in een collage.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	mentorkwartier	
19.15	Terugblik Loop nog eens alle lessen langs (evt. aan de hand van wat er van de collage al af is) en probeer vragenderwijs de belangrijkste punten naar voren te halen. Besteed ook aandacht aan de memorisatieteksten.	
19.20	Wat is jouw droom? Geef alle catechisanten een leeg kaartje: (van gekleurd papier) Zij moeten daarop een wens voor deze wereld invullen. Dan doen ze door de volgende zin aan te vullen: Mijn wens/droom voor deze wereld/ voor alle mensen is..... Laat ze dit eerst voor zichzelf opschrijven. Daarna in tweetallen uitwisselen en daarna opplakken op een grote poster (ingespoten met lijm). Inventariseer met de hele groep welke wensen er staan en vraag ze waarom ze dat wensen. Het is met deze werkvorm de bedoeling dat ze gaan nadenken over 'de ideale wereld'. Wat zien ze dan wanneer ze het beste zouden wensen voor de wereld en voor de mensen.	



	Vertel: nu zien we dat nog niet. De wereld zit vol met onvrede, honger, oorlog, geweld. Maar een ideale wereld komt wel. Daar gaan we in deze les over spreken. Hoe komt hij er en hoe ziet die ideale wereld eruit.	
19.30	De reddende rechter Hoe komt die wereld er? Wat moet er, voordat het zover is, gebeuren? Vraag dit aan de groep. Jezus moet terugkomen dat zagen we de vorige keer ook al in de geschiedenis van de hemelvaart. Lees nog eens samen: Hand 1:11 Hoe zal Jezus terugkomen? Begin met een visualisatie van iets uit een rechtszaal (b.v. foto van een rechter of rechtzaal) -wat gebeurt er allemaal in een rechtszaal? -weten jullie wat een advocaat doet? > in een rechtszaak iemand verdedigen -en wat doet een rechter? > een oordeel over iemand uitspreken -kan iemand ook advocaat en rechter tegelijk zijn? Nee. Toch is er iemand die wel advocaat en rechter is, de Here Jezus. Hij pleit voor ons bij de Vader (Hebr 9: 24) Tegelijk heeft de Vader de Zoon ook het oordeel in handen gegeven voor de dag van de wederkomst. Christus zal dan als rechter rechtspreken. Wel eens bij stilgestaan? We kennen hem als Verlosser, Koning, Messias, Profeet, Genezer, maar Hij zal ook eens Rechter zijn, als Hij terugkomt. - Lees vraag en antwoord 52 van de Catechismus (werkblad) Zoek in je bijbel de teksten op die erbij staan (evt in groepjes) Omcirkel in de tekst waar staat dat Jezus als Rechter terugkomt en verbind de cirkel met de teksten, die over Jezus als rechter gaan (Mt 25:31-32 ; 2 Tim 4: 1) Omcirkel in de tekst waar staat dat Jezus als Redder terugkomt en verbind die cirkel met de teksten, die gaan over Jezus als Redder (Fil.3:20; 1 Tess.4:16-18)	
19.40	Klaar voor een nieuwe wereld Jezus is dus rechter en redder. Dat in één persoon. Gelukkig maar want zo mogen we weten dat we door het oordeel gered worden. Daarna maakt God een nieuwe hemel en aarde. Verdeel de groep in drie groepen: Geef ze de groepen één van de onderstaande teksten. Geef ze ook een A3. Geef de volgende opdracht: Teken op dit vel wat je in de tekst leest. Het mag in een tekening. Het mag in een stripverhaal. Vertel daarna aan de groep wat je getekend hebt. 2 teksten zijn een beschrijving van de nieuwe hemel en aarde, één	



	tekst is een waarschuwing. Geef de groep die Matt 25 krijgt ook de opdracht mee: welke waarschuwing zit er in deze tekst? Jes 11: 6-9 Openb 21: 1-4 Matt 25: 1-12 Laat ze aan elkaar vertellen wat ze hebben gelezen en hoe ze dat hebben getekend. Laat in de bespreking de bewondering voor de nieuwe hemel en aarde tot zijn recht komen. Het zal er prachtig zijn. In Matt 25 staat een waarschuwing. Je moet er wel klaar voor zijn. Want de wederkomst is plotseling. Bespreek samen: hoe ben je er klaar voor?	
19.50	Hoe zal het zijn Op het werkblad de volgende stellingen en daaronder lijnen die lopen van 'mee eens' naar 'niet mee eens'. Geef iedere catechisant een muntje: (bijv 10 cent oid). Verdeel de groep in groepen van 4/5. Laat ze bij elke stelling hun muntje leggen op de lijn. Zo dat het muntje hun mening weergeeft. Laat ze daarna binnen de groep aan elkaar vertellen waarom ze hun muntje daar gelegd hebben. 1. De nieuwe hemel en aarde is maar een vaag gebeuren. We weten er nauwelijks iets van.. Mee eens Niet mee eens 2. Volgens mij moeten we op de nieuwe hemel en aarde eeuwig zingen. ☹ Mee eens Niet mee eens 3. Ik verheug me op de nieuwe hemel en aarde. Mee eens Niet mee eens	



	4. Jezus mag best terugkomen maar doe ik hoop dat Hij dat pas doet als ik heel oud ben. Mee eens Niet mee eens 5. Jezus die de aarde en ongelovigen oordeelt, vind ik maar moeilijk. Ik hoop dat iedereen gered wordt. Mee eens Niet mee eens Bespreek nog even kort de stellingen na. Het is goed te begrijpen dat veel jongeren zich nog niet echt verheugen op de nieuwe hemel en aarde. Ze hebben hier nog zoveel dingen die ook leuk zijn en waarop ze zich mogen verheugen. God heeft deze aarde niet voor niets zo mooi gemaakt. Hier mogen we ook genieten. Als christenen zich maar wel blijven realiseren dat het voor hen misschien goed hier is maar voor zoveel andere mensen niet. Verder is het ook moeilijk te bevatten hoe het is wanneer er een wereld is zonder zonde. We hebben als het ware een handicap. De zonde heeft zich zo in deze wereld ingevreten en alles kapot gemaakt dat we een wereld zonder zonde ons eigenlijk niet kunnen voorstellen. Bijv. hoe leg je aan een blinde uit hoe rood/groen eruit ziet? Verder moet een verlangen naar de nieuwe hemel en aarde groeien. Wanneer ze steeds meer zullen ervaren hoe erg zonde en ellende zijn. Hoe kapot deze wereld is. Hoe ver God nog bij de mensen vandaan is. Hoe moeilijk het is om Hem zo te dienen als moet. Dan groeit een verlangen naar iets beters iets nieuws. Dat is een levenslang proces. Sluit deze les af met het doorgeven van deze belofte: Lees samen 1 Joh 5:13. Misschien twijfel je soms aan je eigen redding. Denk je: ik kan het nooit. Ben je bang voor het oordeel. (en dat is terecht want het is ook erg) Toch mag je weten dat wanneer je gelooft dat Jezus de Zoon van God is en wanneer je gelooft dat hij voor jou zonden gestorven is. Dan telt deze garantie voor jou. Je mag zeker weten dat je het eeuwige leven al hebt. Geef nog even een korte terugblik. Ook als opstart voor de presentatie. Je zou samen kunnen kijken of deze elementen al in de collage zitten. We zijn dit lessenblok begonnen met je geboorte. Dat God daar al bij was. Dat hij een plan met jouw leven heeft. Daarna hebben we met elkaar gezien dat Jezus in Zijn werk op aarde voor jouw zonden gestorven is om jouw weer Gods kind te kunnen laten zijn. Dat God	
--	--	--



	zoveel van jou hield dat Hij Zijn Zoon daarvoor stuurde. WE hebben gezien dat Jezus de perfecte koning is. Dat Hij als koning jou wilde dienen. Zelfs zover dat Hij Zijn leven gaf voor jou. WE hebben ook gezien dat Jezus vanuit de hemel Zijn Geest stuurde om dichtbij jou te blijven. En we hebben gezien dat ook jouw toekomst zeker is. De nieuwe hemel en aarde zijn ook voor jou als je in Hem gelooft. Dan kun je voor altijd bij Hem zijn.	
20.00	Presentatie: Probeer iets van de wederkomst en de nieuwe hemel en aarde in de collage te verwerken. Bekijk samen of jullie genoeg materiaal hebben en kijk wat jullie volgende week nodig hebben om de collage echt te maken. (papier, lijm, stiften e.d.) Spreek duidelijk af wie wat meeneemt en wie alles verzameld. Zorg dat er ook afspraken gemaakt zijn over de presentatie van de collage: Op een afsluitende avond met de ouders? In een kerkdienst?	
20.15	Sluiting	

c. benodigde materialen

- evt: iets voor mentorkwartier
- papier + stiften en bord + krijt
- memorisatiekaartjes
- pionnetjes of muntjes voor het stellingenspel

d. suggesties

zingen: Ps 68,1-2; Ps 73:9-11; Ps 98; Gz.68; Gz.72-76; Gz 111

bijbelgedeelten: Jes. 65:17-25; Mt 24-25; Mc 13; Op. 17-22

belijdenis: NGB art 37; HC 19 en 22



1	In hoeverre leerdoelen gehaald? <table border="1"> <tr> <td data-bbox="261 353 948 398">Ze weten dat Jezus rechter en redder is.</td><td data-bbox="948 353 1043 398">--</td><td data-bbox="1043 353 1139 398">-</td><td data-bbox="1139 353 1235 398">+</td><td data-bbox="1235 353 1331 398">+ +</td></tr> <tr> <td data-bbox="261 398 948 472">Ze kunnen vertellen waarom de wederkomst lijkt op een rechtszaak.</td><td data-bbox="948 398 1043 472"></td><td data-bbox="1043 398 1139 472"></td><td data-bbox="1139 398 1235 472"></td><td data-bbox="1235 398 1331 472"></td></tr> <tr> <td data-bbox="261 472 948 546">Ze weten dat het onverwachts komt en kunnen omschrijven hoe je er 'klaar' voor bent.</td><td data-bbox="948 472 1043 546"></td><td data-bbox="1043 472 1139 546"></td><td data-bbox="1139 472 1235 546"></td><td data-bbox="1235 472 1331 546"></td></tr> <tr> <td data-bbox="261 546 948 620">Ze kunnen vertellen dat de nieuwe hemel en aarde zich kenmerken door : geen verdriet, vrede.</td><td data-bbox="948 546 1043 620"></td><td data-bbox="1043 546 1139 620"></td><td data-bbox="1139 546 1235 620"></td><td data-bbox="1235 546 1331 620"></td></tr> <tr> <td data-bbox="261 620 948 734">Ze voelen zich getroost door die mooie toekomst en hebben de zekerheid dat als zij geloven ze delen in die toekomst.</td><td data-bbox="948 620 1043 734"></td><td data-bbox="1043 620 1139 734"></td><td data-bbox="1139 620 1235 734"></td><td data-bbox="1235 620 1331 734"></td></tr> </table>	Ze weten dat Jezus rechter en redder is.	--	-	+	+ +	Ze kunnen vertellen waarom de wederkomst lijkt op een rechtszaak.					Ze weten dat het onverwachts komt en kunnen omschrijven hoe je er 'klaar' voor bent.					Ze kunnen vertellen dat de nieuwe hemel en aarde zich kenmerken door : geen verdriet, vrede.					Ze voelen zich getroost door die mooie toekomst en hebben de zekerheid dat als zij geloven ze delen in die toekomst.				
Ze weten dat Jezus rechter en redder is.	--	-	+	+ +																						
Ze kunnen vertellen waarom de wederkomst lijkt op een rechtszaak.																										
Ze weten dat het onverwachts komt en kunnen omschrijven hoe je er 'klaar' voor bent.																										
Ze kunnen vertellen dat de nieuwe hemel en aarde zich kenmerken door : geen verdriet, vrede.																										
Ze voelen zich getroost door die mooie toekomst en hebben de zekerheid dat als zij geloven ze delen in die toekomst.																										
2	Opmerkingen mentor/ catecheet																									
3	Wat moet de volgende keer anders																									



Mooier dan een droom

blok A - nivo 1 - avond 8



De reddende rechter – vraag en antwoord 52 HC

Welke troost schenkt u de wederkomst van Christus om te oordelen de levenden en de doden?

Dat ik in alle droefheid en vervolging met opgeheven hoofd juist Hem als Rechter uit de hemel verwacht, die Zich eerst om mij voor Gods rechterstoel gesteld en heel de vloek van mij weggenomen heeft. Hij zal dan al zijn en mijn vijanden aan de eeuwige ondergang overgeven, maar mij met alle uitverkorenen tot Zich nemen in de hemelse blijdschap en heerlijkheid.

2
Tessalonicenze

Matteus
25:34-

Rom.
8:23-

Luca
s

Matteus.
25:41-43

2 Tes.
1:7,10

Filemon
3:20

1
Tes.



1 Korintiërs 13:13

Ons resten geloof, hoop en liefde, deze drie, maar de grootste daarvan is de liefde.

Dit alles schrijf ik u omdat u moet weten dat u eeuwig leven hebt, u die gelooft in de naam van de Zoon van God.



Hoe zal het zijn...

*De nieuwe hemel en aarde is maar een vaag
gebeuren. We weten er nauwelijks iets van.*



Eens

Oneens

Volgens mij moeten we op de nieuwe hemel en aarde eeuwig zingen.



Eens

Oneens

Ik verheug me op de nieuwe hemel en aarde.

Eens

Oneens

*Jezus mag best terugkomen maar doe ik hoop dat Hij dat pas doet als
ik heel oud ben.*

Eens

Oneens

*Jezus die de aarde en ongelovigen oordeelt, vind ik maar moeilijk. Ik
hoop dat iedereen gered wordt.*

Eens

Oneens

