

Info over blok B: “In gesprek met God”

In dit blok zal het gaan over bidden. Dat is altijd een kernelement van het kerkelijke onderwijs geweest. In dit blok wordt ook het Onze Vader behandeld. In de catechismus gaat het om de zondagen 45-52.

Inleiding

Er moet een bewustwording op gang komen dat bidden niet het doel moet hebben om God naar jouw plannen en wensen toe te buigen. Bidden is God loven en prijzen, Hem danken en zijn Koninkrijk zoeken. Een duidelijke gerichtheid op Gods zaak, ook als er veel gevraagd wordt. Dit is hét kenmerk van christelijk bidden. Een noodzakelijk inzicht om verder door te kunnen denken over het gebed.

Bidden is afhankelijk zijn

Bidden is lofprijzing

Bidden is dankbaarheid

Bidden is gaan voor de zaak van God, zoek eerst het koninkrijk

Bidden is voorbede

> niet egocentrisch bidden dus

Presentatiesuggesties

❖ Nivo 1

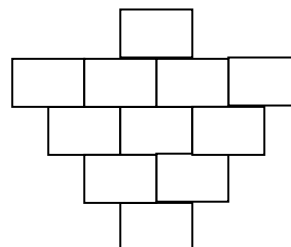
Het is de bedoeling dat er met de groep een gebedsboekje gemaakt wordt. Dit boekje kan uitgedeeld worden aan ouders, familieleden, vrienden en kennissen.

Wat kan er in zo'n gebedsboekje: Hierin kunnen dingen komen te staan als voorbeeldgebeden, gebedspunten, soorten gebeden, wat ze geleerd hebben over gebed. Het is ook leuk om aan de groep zelf te vragen wat ze in het boek willen hebben, wat zij belangrijk vinden om aan de gemeente te geven.

Uitwerking:

- 1) Activiteit: brainstorm samen over wat er in het gebedsboek moet. Wat vindt de groep belangrijk om aan de gemeente te laten weten. Ook inventariseren wat er organisatorisch allemaal moet gebeuren. Alvast de taken verdelen. Er moet nagedacht worden over hoeveel er gemaakt moeten worden, waar het gekopieerd wordt, wie alles uiteindelijk in elkaar zet, wie het vouwt, wie het uitdeelt. Wie wil: redigeren, lay-outen, helpen bij in elkaar zetten, enz. Maak eventueel een map waarin alle opdrachten verzamelt kunnen worden die later in het boek moeten.
- 2) a. Iedereen schrijft voor zichzelf op wat bidden voor hem/haar inhoudt. Wie wil zijn of haar bijdrage presenteren. Zijn erbij die in het gebedsboekje zouden kunnen? b. vraag eerst aan de groep wat ze belangrijk vonden in deze les om in het gebedsboekje op te nemen.. Hoe kan dit erin, en wie doet dat? Kan iemand een illustratie of kleurplaat vinden, die erbij past?

- 3) Ook na deze les kan eerst weer gevraagd worden wat de groep zelf belangrijk vindt om in het gebedsboekje te zetten. Er moet afgesproken worden hoe het boek eruit moet gaan zien. Wordt het A4 of het formaat van een liturgieboekje, of nog anders. Wie kan alles bij elkaar zetten? Er moeten 1 of 2 mensen uitgekozen worden die daar verantwoordelijk zijn. Zij kunnen de map meekrijgen en ze kunnen ook vragen of de opdrachten gemaild kunnen worden. Ook moet er nagedacht worden over de voorkant, hoe die eruit moet zien. (Denk er wel aan dat het waarschijnlijk allemaal gekopieerd gaat worden dus als ze iets met kleur willen doen heeft dat waarschijnlijk weinig zin). Voor de volgende keer: iedereen mag na de brainstorm van afgelopen avond een ontwerp maken voor de voorkant. (Dit mag getekend zijn, maar ook iets op de computer of nog iets anders). Deze kan de volgende lessen uitgezocht worden en eventueel uitgebreid. Iedereen moet er ook bij kunnen vertellen waarom hij dit ontwerp heeft gemaakt, wat het te maken heeft met het onderwerp en wat hij er zelf mee heeft.
- 4) Bekijk jullie lijst die jullie net gemaakt hebben met redenen om God te prijzen. God loven en prijzen in gebed is vast voor meer mensen moeilijk. Anderen kunnen vast steun hebben aan alles wat jullie opgeschreven hebben. Het zou handig zijn als deze lijst in het boek komt. Hoe willen jullie dat uit gaan voeren? Verder moeten de gemaakte voorkanten bekeken worden en er moeten leuke uitgekozen worden.
- 5) Zijn er nog dingen, die afgesproken of geregeld moeten worden? Maak in een tekening of stripverhaal duidelijk hoe je dingen aan God kunt vragen en met welk gevoel. Laat hier vooral naar voren komen dat je dingen kunt vragen aan God in vertrouwen dat Hij voor je zorgt. Probeer in nu in duo's alvast een opzet klaar te hebben. Beslis vervolgens samen welke tekening uitgewerkt gaat worden voor in het gebedsboekje.
- 6) Maak samen een elfje over : Hoe voel je je na deze les. Het gaat over leren dat je zondig bent maar ook dat je vergeving mag krijgen. Dat je om het lijden en sterven van Jezus je hier zeker van mag zijn. Probeer met zijn tweeën een gedicht te maken dat in het schema van een elfje past. (elk vakje 1 woord)
Dit schema staat ook op het werkblad.
Kijk welke er al af zijn, en laat die even voorlezen. De rest maakt thuis het elfje af.
Volgende week kiezen welke er in het gebedsboekje komt.



- 7) Bekijk samen welke materialen er al allemaal zijn voor het boekje. Moeten er dingen toegevoegd worden? Zo langzamerhand moet het zo'n beetje duidelijk worden wat er allemaal in het gebedsboekje komt te staan, hoe we het in elkaar gaan zetten, en voor wie we het uit gaan delen. Hoe zou je deze les het beste samenvatten? Het mag weer in een elfje vorm maar ook anders. Een leuke dichtvorm is de volgende: In de vorm van een traan een aantal woorden zetten die uiting geven aan verdriet of hoe je daarmee naar God kunt gaan: Het kan ook een mooie bijbeltekst in de vorm van een traan. Laat ze dit in tweetallen maken.
- 8) Bekijk samen wat er voor het boekje is en wat er nog bij moet. Er moet nog een inleiding gemaakt worden. Daarin komt te staan voor de lezers die het boekje krijgen (gemeenteleden) waarom het gemaakt is en hoe het is samengesteld. Er moet over nagedacht worden hoe het gekopieerd en gebundeld wordt. Wie gaat dat regelen. Hoe wordt het uitgedeeld. Een presentatie voor de ouders? Tijdens de kerkdienst? (overleggen of dat mogelijk is) Wie gaat het doen.

❖ Nivo 2

Het is de bedoeling dat elke jongere een gemeentelid (geen gezinslid) uitzoekt, die eraan mee wil werken om tijdens dit blok een paar keer een paar vragen van die jongere over gebed te beantwoorden. Het is de bedoeling dat de jongeren zelf de vragen bedenken naar aanleiding van wat we in de les hebben behandeld. Een paar keer zullen zulke interviews ook op video worden opgenomen. Een compilatie van de gemaakte video's zal naderhand worden afgespeeld tijdens een kerkdienst.

Uitwerking:

- 1) Activiteit: als je denkt aan een persoonlijke documentaire over gebed wat is volgens jou dan belangrijk, wat moet daarin naar voren komen en welke onderwerpen moeten daarin aan bod komen. Schrijf dit op. Als er bijvoorbeeld vragen zijn waar je mee zit, besteedt daar dan aandacht aan in de video die je gaat maken. Voor de volgende keer: zoek iemand op die je goed kent en die wil meewerken aan deze video. Zeg erbij dat stukjes van die video in de kerk gepresenteerd zullen worden.
- 2) - Heb je al iemand gevonden die je elke keer mag bevragen? Heb je al bedacht wat je in ieder geval wilt vragen? - Activiteit 1 : bedenk een aantal vragen voor je interview naar aanleiding van deze avond. Bespreek een aantal vragen in de groep. Spreek af dat je in ieder geval ook zal vragen wat de beden "Uw naam worde geheiligd" en "uw koninkrijk kome" voor hen betekenen.- Neem de komende week een interview af . Spreek af welke interviews op video opgenomen zullen worden.
- 3) Een aantal van de interviews van afgelopen week zijn op video opgenomen. We gaan een paar fragmenten bekijken. Wat vinden we ervan? Worden er goede vragen gesteld? Zijn er dingen waar we van kunnen leren? Welke gedeeltes moeten aan het eind in de samenvattende compilatie? - Mensen die de afgelopen week niet aan interviews toegekomen zijn halen dat de komende week in. (Kunnen er nog wat van die interviews opgenomen worden op video?) - Bedenk naar aanleiding van de les die we gehad hebben alvast vragen, die je de volgende keer wil stellen.
- 4) Activiteit: Wie doet verslag van zijn/haar interview van de vorige week? Waren er nog dingen die je opvielen? Hoe zat dat bij de anderen? Volgende week zal het gaan over de vierde bede. Bedenk alvast samen welke vragen je zou kunnen stellen. Wat zullen mensen moeilijk of mooi vinden aan deze bede? - Zijn Er nog interviews op video opgenomen, die bekeken kunnen worden.. Welke gedeeltes moeten aan het eind in de samenvattende compilatie? Welke opnames kunnen de komende week gemaakt worden, enz.
- 5) Activiteit : Bedenk nu alvast samen vragen over de vijfde bede en stel ze deze week aan degene met wie je steeds praat. Welke opnames kunnen de komende week gemaakt worden, enz. / evt aanvullend activiteit 2: probeer aan de hand van deze les foto's te verzamelen of plaatjes van zaken die je zou kunnen vragen in je gebed .Denk daarbij aan waar we het in de les over gehad hebben. Het moet dus iets zijn wat je kan zien. Het mag symbolisch zijn. Maak er een collage van.
- 6) Activiteit : Bedenk nu alvast samen vragen over de zesde bede en stel ze deze week aan degene met wie je steeds praat. Wat zijn bijvoorbeeld verleidingen waar degene waar je mee praat mee te maken heeft. Misschien heeft iemand wel ervaren dat er verleidingen voor hem waren, en dat hij op den duur hier tegen kon vechten met de hulp van God. Als je verder nog

vragen hebt mag je die ook stellen, dit is namelijk de laatste keer dat er geïnterviewd zal worden. Welke opnames kunnen de komende week gemaakt worden, enz.

- 7) Activiteit: Bedenk welk interview of welk gesprek met je interviewer het meeste indruk op je gemaakt heeft, of wat je heel erg geholpen heeft. Beschrijf waarom. Deel dit met elkaar. Spreek af wie dit ook nog eens op video zal vertellen en wie dat zal opnemen. Voor de volgende keer: Denk na over welke video opnames er gebruikt kunnen worden voor de presentatie. Welke stukjes uit je verslag vind je geschikt om te gebruiken voor een PowerPoint presentatie? Maak definitieve afspraken over de vorm waarop de resultaten van dit blok gepresenteerd zullen worden aan ouders/ gemeente.
- 8) Activiteit: Maak de laatste afspraken over de presentatie - bijvoorbeeld: bespreek welke stukjes video er zijn en selecteer de beste voor de presentatie. De video mag in totaal niet langer dan 10 minuten zijn. Er moeten ook wat reacties van de jeugd zelf op staan. Kijk welke tekstfragmenten van de verslagen je kunt gebruiken voor een powerpointpresentatie. Vraag wie de powerpoint presentatie wil maken, vraag wie de videofragmenten wil monteren. Spreek af wat je waar laat zien en ook aan wie.

❖ Nivo 3

Leg uit dat het de bedoeling dat er na afloop van dit blok een gebedsactiviteit georganiseerd wordt waarvoor ook ouders en andere belangstellenden uitgenodigd kunnen worden.

- 1) Activiteit: brainstorm over gebedsactiviteiten. Misschien zijn er mensen die wel eens iets gehoord hebben van gebedsactiviteiten of er zelf geweest zijn. Uit de brainstorm moet duidelijk worden wat de groep belangrijk en leuk vindt voor de gebedsactiviteit. Laat ze ook de komende week ideeën opdoen.
- 2) Iedereen heeft er nog eens over na kunnen denken. Wat voor gebedsactiviteit gaan we doen? een paar voorbeelden: een vastendag (suggesties in het boekje van Roosebrand over vasten) / een gebedsuur met ouders en belangstellenden / samen de gebeden in een kerkdienst voorbereiden en uitvoeren / een gebedswandeling door Winsum (bidden voor gemeentehuis, politieburo, enz) / een uurtje waarin we presenteren wat we geleerd hebben, steeds afgewisseld met gebed, enz. Opdracht voor de volgende keer: denk er eens over na: wat voor onderdelen zouden verzorgd moeten worden; (wie doet wat; wie praat de zaak aan elkaar, enz) wat moet er geregeld worden (wordt deze activiteit uitgevoerd in de kerk op een catechisatieavond dan hoef je niets te bespreken. Willen jullie het anders denk dan aan de locatie en de te bespreken data.) Verder moet afgesproken worden wie er allemaal uit worden genodigd. Dit kunnen alleen de ouders zijn maar het mag ook iets groter. Verzin ook een thema voor de activiteit.
- 3) Wat voor ideeën hebben ze de afgelopen week uitgedacht? Bespreek of ze zo'n gebed als we net gedaan hebben ook op de prestatieavond uit willen voeren. Moeten er dan wijzigingen zijn? Zo ja hoe kun je dit dan wijzigen?
- 4) Zo langzamerhand moet vast staan wat voor gebedsactiviteit we gaan organiseren. Het is goed nu de taken wat te gaan verdelen: Welke dingen gaan er gebeuren en moeten er

georganiseerd worden? Wie gaan dat doen? / Welke publiciteit moet er gemaakt (posters; uitn. kaartjes?) Wie gaan dat doen?

- 5) Gecheckt moet worden of er al gewerkt wordt aan de taken die verdeeld zijn. Sommige elementen kunnen misschien al gepresenteerd worden: b.v.: De taakgroep 'reclame' presenteert de poster aan de groep.. Ook kunnen nu de activiteiten tijdens de gebedsactiviteit besproken worden. Er moet definitief duidelijk zijn welke activiteiten er zijn. Ook inhoudelijk kun je misschien al meer dingen invullen: waar gaan we over bidden (loop de tot nu toe behandelde onderwerpen even langs), wie bidt wat, enz.
 - 6) Activiteit: er kan nagedacht worden hoe de gebedsactiviteit precies ingevuld gaat worden. De verschillende activiteiten kunnen verdeeld worden. Er moet een precies plan opgeschreven worden hoe de activiteit gaat verlopen. Is de publiciteit geregeld? Maak een afsprakenlijst, en check de al gemaakte afspraken.
 - 7) Maak weer een aantal concrete stappen richting de uitvoering van de gebedsactiviteit. Bijvoorbeeld: De taakgroep 'reclame' presenteert het stukje voor in het kerkblaadje. De taakgroep 'presentatie' moet een planning van de hele activiteit in elkaar zetten. Er moet ook duidelijk zijn wie wat doet. De overige mensen kunnen de activiteiten die nog niet helemaal uitgewerkt zijn verder uitwerken. Voor de volgende keer: het stukje voor in het kerkblaadje moet gemaild zijn naar de desbetreffende persoon. Voor de volgende keer: de planning van de hele activiteit moet af zijn.
 - 8) De gebedsactiviteit moet nu helemaal geregeld zijn. Ga na of alle afspraken nagekomen zijn en of alles inderdaad klaar is.
-