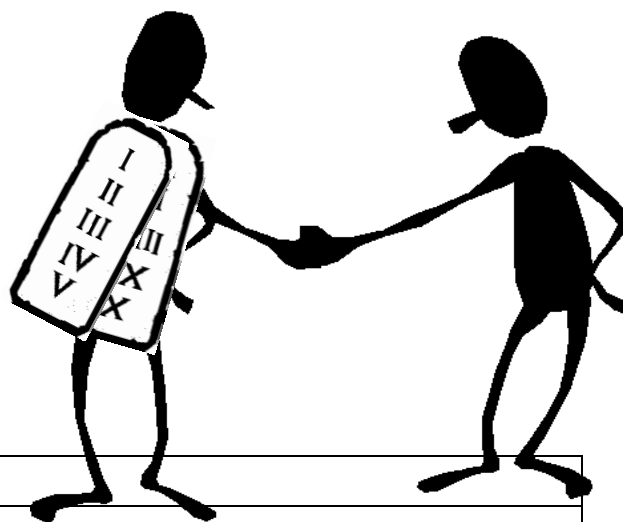


# De wet en jij

blok D - nivo 2 - avond 1



| Tijd  | Wat gaan we doen                |
|-------|---------------------------------|
| 19.00 | Mentorkwartiertje               |
| 19.15 | Introductie onderwerp           |
| 19.30 | Hoe werkt de wet?               |
| 19.50 | Hoe werkt de wet in jouw leven? |
| 20.00 | Presentatie                     |
| 20.10 | Huiswerk en sluiting            |

## Introductie onderwerp

..de wet brengt ons  
dichter bij God...

...de wet is  
verschrikkelijk..

..gehoorzamen wordt  
beloond, ongehoor-  
zaamheid wordt  
bestraft...



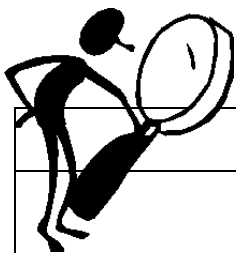
..de wet is een  
noodzakelijk  
kwaad...

...niets mag,  
alles moet...

...we leven niet onder de  
wet maar onder de  
genade...

...de wet van  
God is mooi...



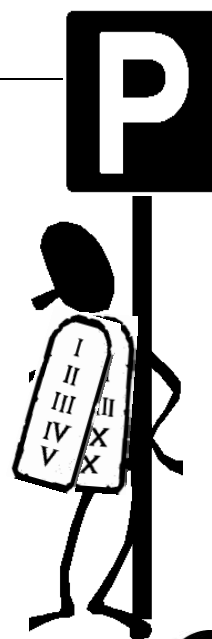
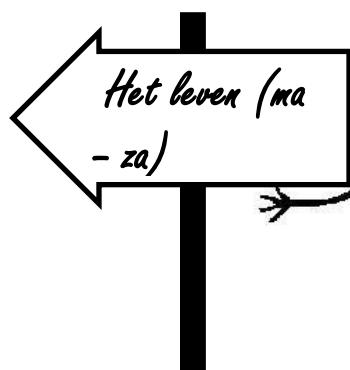


## Hoe werkt de wet?

|                       |                                              |                                 |                                                               |
|-----------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                       | De wet vertelt iedereen wat goed en kwaad is | De wet leert je je zonde kennen | De wet leert je je liefde voor God en de naaste te laten zien |
| illustratie           |                                              |                                 |                                                               |
| bijbeltekst           |                                              |                                 |                                                               |
| citaat                |                                              |                                 |                                                               |
| bijbels figuur        |                                              |                                 |                                                               |
| vraag en antwoord 115 |                                              |                                 |                                                               |

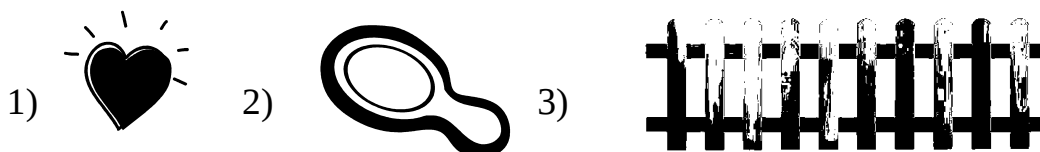
## Hoe werkt de wet in jouw leven?

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| voorbeeld |  |  |  |
|-----------|--|--|--|



## Kies uit:

de volgende plaatjes:



de volgende teksten:

- 1) Romeinen 13: 8-9
- 2) Spreuken 19: 16
- 3) Romeinen 7:7

de volgende citaten:

- 1) Ja natuurlijk heb ik respect voor Gods geboden. Niet doodslaan, niet liegen, en zo, dat zijn gewoon heel goede regels. Anders wordt het een zootje.
- 2) Het is net als in een goede relatie: je wilt graag doen wat die ander fijn vindt omdat je van die ander houdt.
- 3) Hoe meer ik de bedoeling van God met m'n leven ga begrijpen, hoe meer ik besef dat ik er helemaal niks van terecht breng.

de volgende bijbelse figuren:

- 1) **Zacheüs**, die de helft van z'n bezit weggaf, en iedereen die hij bestolen had terugbetaalde (Lukas 19)
- 2) **Petrus** die beseftte dat hij de Heer verloochend had (Mt 26)
- 3) **Koning Agrippa** die Paulus eerlijk behandelde tijdens zijn proces (Hnd 26)

vraag en antwoord 115 van de Catechismus:

*Waarom laat God ons de tien geboden dan zo scherp prediken, als toch niemand ze in dit leven volbrengen kan?*

- 1) Ten eerste wil God, dat wij ons leven lang onze zondige aard steeds meer leren kennen en daardoor nog meer begeren de vergeving van de zonden en de gerechtigheid in Christus te zoeken.
- 2) Ten tweede dat wij zonder ophouden ons inspannen en God bidden om de genade van de Heilige Geest, om steeds meer naar het beeld van God vernieuwd te worden, totdat wij na dit leven het doel, namelijk de volmaaktheid, bereiken.





Aantekeningen:

## Huiswerk



Uitgedeelde memorisatietekst



Lees voor de volgende keer Lukas 15: 11-32 en beantwoord de volgende vraag:

*Kun jij jezelf ergens in de gelijkenis plaatsen? (jongste zoon ver van huis; jongste zoon op weg naar huis, oudste zoon). Motiveer je antwoord.*

.....

.....

.....



## Bijbelleesrooster -----



*Exodus 19:1-6*

Zó belangrijk: de wet wordt pas gegeven als het volk al bevrijd is.  
gehoorzaamheid aan de wet was geen voorwaarde om bevrijd te worden.

*Psalm 130*

Een besef van schuld en noodzaak van vergeving. De wet zonder genade kan ons niet bij God brengen.

*Psalm 143:1-2*

Niemand die leeft is voor God rechtvaardig uit zichzelf, ook al doe je nog zo je best om de wet te gehoorzamen.

*Matteüs 5:43-48*

God vraagt volmaaktheid. Volmaakt is niemand, hoe we ook ons best doen om Gods wet in praktijk te brengen. We hebben genade nodig.

*Matteüs 19:16-26*

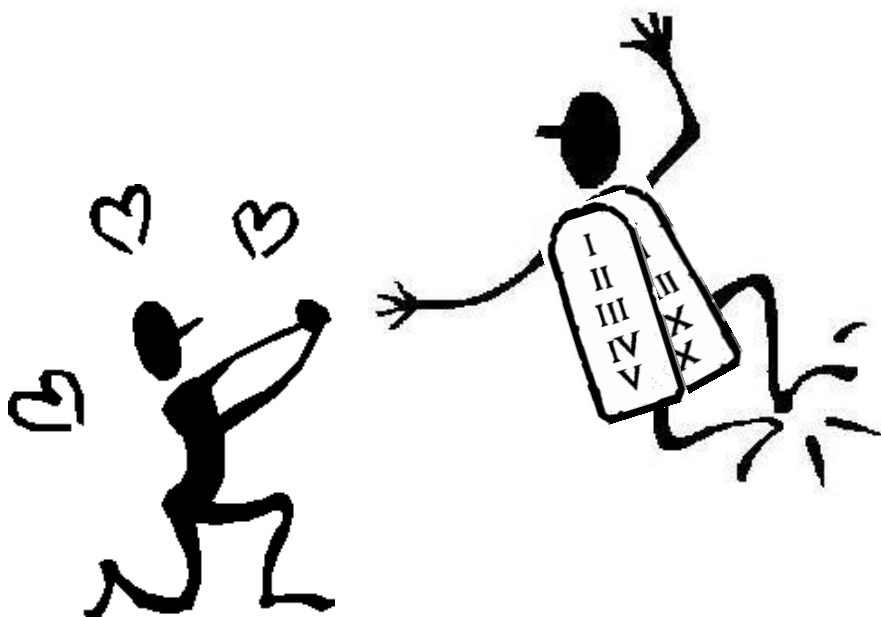
Een voorbeeld van iemand die dacht door de wet rechtvaardig te kunnen worden maar door het onderwijs van de Here Jezus ontdekte hoe diep het kwaad in zijn hart zat.

*Romeinen 3:21-26*

We worden rechtvaardig door geloof in Christus, door genade, niet door onze gehoorzaamheid aan Gods wet (die schiet namelijk hopeloos tekort)

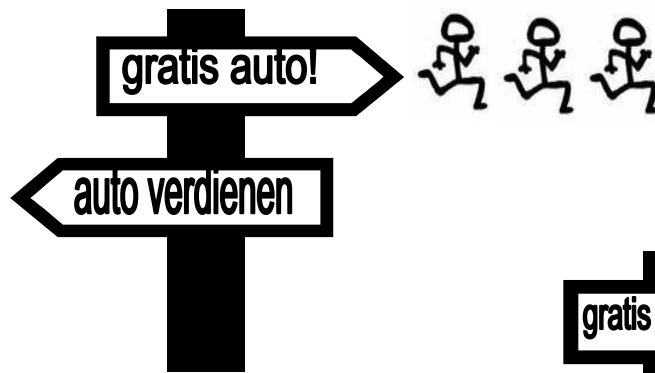
*Galaten 2:15-17*

Dezelfde boodschap voor de Galaten als voor de Romeinen: met alleen de wet kunnen we niet zalig worden, we moeten leven van genade.



# Goeie genade!!

blok D - nivo 2 - avond 2



| Tijd  | Wat gaan we doen                  |
|-------|-----------------------------------|
| 19.00 | Mentorkwartiertje                 |
| 19.15 | Terugblik en intro                |
| 19.25 | Bijbelstudie Lukas 15:11-32       |
| 19.45 | Nogmaals: genade                  |
| 19.50 | De catechismus: zondag 23 v/a 60  |
| 20.00 | Komt een man bij de hemelpoort... |
| 20.05 | Prestatie                         |
| 20.10 | Huiswerk en sluiting              |



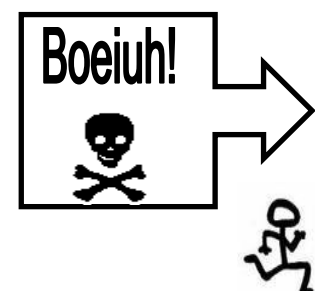
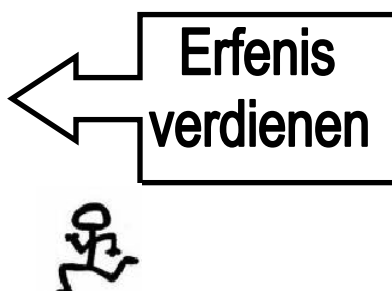
## Bijbelstudie Lukas 15:11-32

*Hoe reageerde de oudste zoon en waarom?*

*Stel dat jij in zijn schoenen stond, hoe zou jij dan reageren?*

*Kun je uitleggen wat dit bijbelgedeelte met de wet te maken heeft?*

*Kun je uitleggen wat dit bijbelgedeelte met de vraag van daarnet (over waarom toelaten in de hemel) te maken heeft?*



## Nogmaals: genade

*Er was eens een alleenstaande vader. Zijn vrouw was overleden en hij had één kind, Chris, een zoontje van vijf jaar oud. Dat jongetje betekende alles voor hem! Hij hield van hem met heel zijn hart. Op een dag zat Chris op de stoep voor z'n huis te kleuren met stoepkrijt. Op een gegeven moment kwam er een grote, wat onguur uitziende kerel aanlopen, het hoofd kaalgeschoren, in leer gekleed. Wat er precies gebeurde is niet echt duidelijk. Struikelde hij over Chris? Kreeg hij misschien vlekken op zijn kleren? Of ergerde hij zich zomaar aan dat kleine kind? Waarom hij het deed, zal wel nooit iemand weten, maar toen het jongetje voor z'n voeten kwam, verkocht hij hem een enorme schop. Daarna nog één, die Chris' hoofd raakte. Hij raakte hem zo hard, dat je zijn nek hoorde breken. En het is ongelooflijk, maar daarna vervolgde de man zijn weg naar huis, alsof er niets gebeurd was.*

*Toen de vader naar buiten kwam gerend en zijn zoontje dood op de stoep vond, brak zijn hart en stortte zijn wereld in. Kort daarna kwam de buurvrouw aangerend. Zij had alles zien gebeuren en had zelfs de dader herkend. Ze wist waar hij woonde en vertelde dat aan de getroffen vader. Wat deed toen die vader? Hij kon verschillende dingen doen. Hij kon een mes of een*

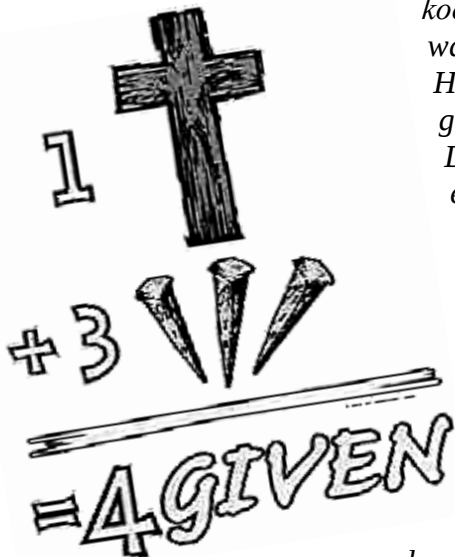
*honkbalknuppel pakken, de dader opzoeken en al z'n woede koelen op die bruut. Wie zou er geen begrip hebben voor zo'n wanhopige reactie? Maar hij koos niet voor wraak.*

*Hij kon naar de politie gaan en alles wat hij te horen had gekregen doorgeven, zodat de dader kon worden opgepakt. Dan zou hij later bij de rechtszaak aanwezig kunnen zijn en een zware straf tegen de dader horen uitspreken. Dat zou een keuze voor gerechtigheid zijn geweest. Maar ook daarvoor koos hij niet.*

*De vader deed het volgende: hij ging wel naar het huis van de dader, maar zonder wapens. Hij trof hem aan in een uitgewoond en armoedig pand en hij ging met de dader in gesprek. Wat er precies besproken is weet niemand, maar het draaide erop uit dat de vader hem alles vergaf. Hij ging zelfs nog verder: hij trok zich het lot aan van die gewelddadige, asociale man die zo van zijn omgeving*

*vervreemd was en hij bood de man aan bij hem in huis te komen wonen.*

*Een tijd later maakte hij hem zelfs zijn erfgenaam, in plaats van zijn vermoorde zoontje.*



Dit verhaal is te vinden in het boek 'Gelukkig gereformeerd' van Jasper Klapwijk op blz. 27 en 28.



# De catechismus

## Zondag 23 v/a 60:

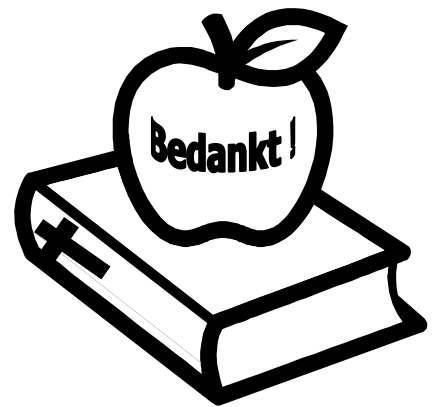
*Hoe bent u rechtvaardig voor God?*

*Alleen door waar geloof in Jezus Christus. Al klaagt mijn geweten mij aan, dat ik tegen alle geboden van God zwaar gezondigd en geen daarvan gehouden heb en dat ik nog altijd uit ben op elk kwaad, toch schenkt God mij, zonder enige verdienste van mijn kant, alleen uit genade, de volkomen voldoening, gerechtigheid en heiligheid van Christus.. Hij rekent mij die toe, alsof ik nooit zonde had gehad of gedaan, ja, alsof ik zelf al de gehoorzaamheid volbracht had die Christus voor mij volbracht heeft. Aan deze weldaad heb ik alleen deel, als ik die met een gelovig hart aanneem.*

## Zondag 24 v/a 64:

*Maar maakt deze leer de mensen niet zorgeloos en goddeloos?*

*Nee, want het kan niet anders, of ieder die door waar geloof in Christus ingeplant is, brengt vruchten van dankbaarheid voort.*



Aantekeningen:

**Huiswerk** -----



Uitgedeelde memorisatietekst





Neem voor de volgende keer een illustratie mee, die voor jou uitbeeldt wat vrijheid is.



Doe thuis het ‘**wetticisme of genade testje**’ :

De tegenhanger van leven uit genade is wetticisme. Er zijn immers maar twee alternatieven: óf je weet dat Hij alles voor jou heeft gedaan, óf je denkt dat je het toch (voor een deel) zelf moet doen.

Hieronder staan 5 combinaties. Lees de beschrijving, en kies daarna wat voor jou het meest karakteristiek is.

**1 a. mogen of b. moeten**

*Welk werkwoord is in jouw geloofsleven belangrijker: 'moeten' of 'mogen'. Is God voor jou vooral iemand voor wie je heel veel moet doen om door Hem geaccepteerd te worden, of iemand die jou al volledig geaccepteerd heeft, en bij wie je nu altijd mag horen. Voel je zijn wil en zijn geboden als iets dat je vrijheid beperkt of iets dat je juist echt vrij maakt?*

a of b?

**2 a. nederigheid of b. trots**

*Welke houding past het best bij jou? Nederigheid omdat je weet dat je alles wat je hebt en kunt van God hebt gekregen, omdat je weet dat Jezus ook voor jou moest sterven, omdat je weet dat je in Gods ogen niets beter bent dan die ander. Of trots om de dingen die jij presteert, om de dingen die jij doet en kunt, die anderen niet doen of kunnen, enz.*

a of b?

**3 a. Gods geboden of b. regels**

*Hoe bepaal jij wat wel en niet goed is? Leef je met Gods geboden en probeer je in alles de liefde voor God en je naaste te laten zien (ook al weet je dat je vaak tekort schiet, maar Jezus vergeeft en geeft hulp). Of probeer je je gewoon een beetje aan de regels te houden, en meet je daaraan af of je het wel goed doet of niet?*

a of b?

**4 a. de kern of b. randzaken**

*Waar draait het in jouw geloof en in je waardering van de kerk om? Leef je vanuit de kern: dat God je uit pure genade alles geeft, en nu je Vader wil zijn? Is dat wat je met anderen in de gemeente verbindt? Of gaat het in je geloof vooral om uiterlijke zaken gewoontes en vormen, en is dat ook waar je het als het over de kerk gaat het meest over hebt?*

a of b?

**5 a. Hij centraal of b. jij centraal**

*Wie is de belangrijkste persoon in je gebeden en in je verdere geloofsleven? Wil jij leven voor God, wil je dat Hij de eer krijgt en ben je op Hem gericht? Of gaat het er vooral om wat God voor jou doet, of Hij jou wel helpt en steunt?*

a of b?



## Bijbelleesrooster -----



### *Jakobus 1:22-25*

De wet van de vrijheid: een heel merkwaardige uitdrukking voor mensen. Een wet betekent toch juist onvrijheid? Toch hebben de gelovigen van het eerst uur het blijkbaar anders beleefd. Enig idee wat het geheim hierachter is? (tip: denk nog weer eens aan de vis in het water)

### *Romeinen 6:15-18*

Als we leven uit genade komt ook de wet in het juiste licht te staan: het is geen middel om zalig te worden maar bevrijdt ons van en beschermt ons voor een leven dat naar de dood leidt.

### *Romeinen 6:19-23*

Leven uit genade brengt liefde voor Gods geboden mee en brengt je bij het eeuwige leven!

### *2 Petrus 2:17-20*

Wie genade in losbandigheid verandert brengt mensen tot slavernij in plaats van ze vrij te maken.

### *1 Petrus 2:16*

We zijn vrij, juist daarom past het om God te eren en onze naaste lief te hebben.

### *Galaten 5:13-14*

Vrijheid kan nooit gebruikt worden om er op los te leven, dat is juist onvrijheid, beheerst worden door je eigen slechte verlangens.

### *Kolossenzen 2:20-23*

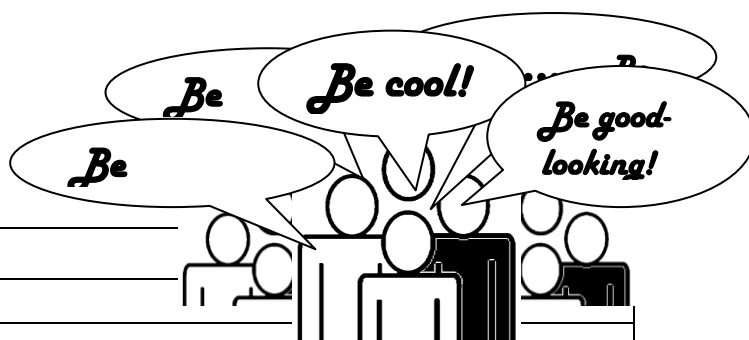
Menselijke regels die niks met het liefhebben van God en je naaste te maken hebben mogen we elkaar niet opleggen, dat maakt onvrij. Dit hoort bij de niet-christelijke godsdiensten.



*Be free!!*

## Be free!!

blok D - nivo 2 - avond 3



| Tijd  | Wat gaan we doen           |
|-------|----------------------------|
| 19.00 | Mentorkwartiertje          |
| 19.15 | Terugblik en intro         |
| 19.25 | De bijbel over vrijheid    |
| 19.45 | De wet die vrijheid brengt |
| 20.00 | Prestatie                  |
| 20.10 | Huiswerk en sluiting       |

## De bijbel over vrijheid

*1. Vrij zijn is  
nergens aan  
gebonden zijn!*

*2. Vrij zijn is  
helemaal zelf  
beslissen wat je wilt.*

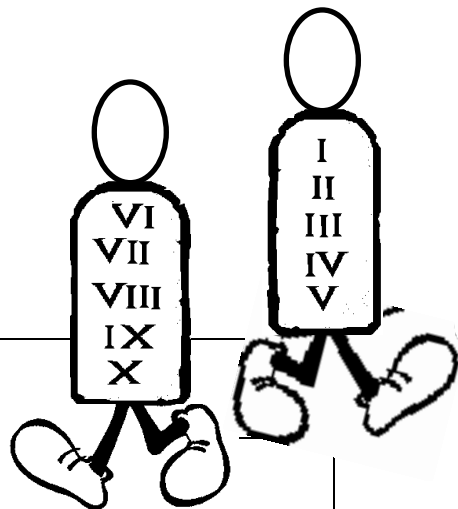


*3. Vrij zijn is  
helemaal voor jezelf  
kunnen gaan.*

1. *Jakobus 2 :12*
2. *Romeinen 6:20-23*
3. *Galaten 5:13-16*



## De wet die vrijheid brengt



| Gods regel                                                                                                                            | Hoe merk je dat dit je vrij maakt? |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <i>Ik wil dat ik de allerbelangrijkste ben in jouw leven (1<sup>e</sup> gebod).</i>                                                   |                                    |
| <i>Geef gul van wat je hebt aan hen die het nodig hebben (8<sup>e</sup> gebod).</i>                                                   |                                    |
| <i>Sex hoort in een relatie, waarin je elkaar publiek eeuwig trouw beloofd hebt (7<sup>e</sup> gebod).</i>                            |                                    |
| <i>Roddel niet over een ander (9<sup>e</sup> gebod).</i>                                                                              |                                    |
| <i>Neem elke week een rustdag, en gebruik die om extra aandacht aan de Heer en het dienen van Hem te geven (4<sup>e</sup> gebod).</i> |                                    |
| <i>Wees tevreden met wat je hebt, en wees niet jaloers op een ander (10<sup>e</sup> gebod).</i>                                       |                                    |

***Als ik me hier niet aan houd, waar ben ik dan slaaf van?***

***Waarom maakt dit gebod mij vrij?***

***Hoe ziet dat er dan concreet uit?***

***Wat hoef ik dan niet meer?***





Aantekeningen:

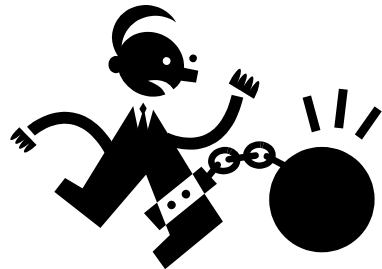
## Huiswerk



Uitgedeelde memorisatietekst



Er zijn vele soorten verslaving. Kies er één uit, en zoek daar wat informatie of illustratiemateriaal bij om volgende keer te laten zien.



Eventuele opdrachten met betrekking tot de prestatie

## Bijbelleesrooster



*Matteüs 6:19-24*

Mammon is de god van het geld. Geld kan een echte afgod worden.

*Kolossenzen 3:1-6*

Hebzucht wordt afgoderij genoemd.



*1 Petrus 4:1-5*

Een losgeslagen leven dat geen rekening houdt met God staat op één lijn met afgoderij.

*1 Tessalonicenzen 1:2-10*

Let vooral op vers 9: bekering tot de levende God betekent altijd afstand nemen van afgoden. Welke zie je vandaag?

*Johannes 5:41-44*

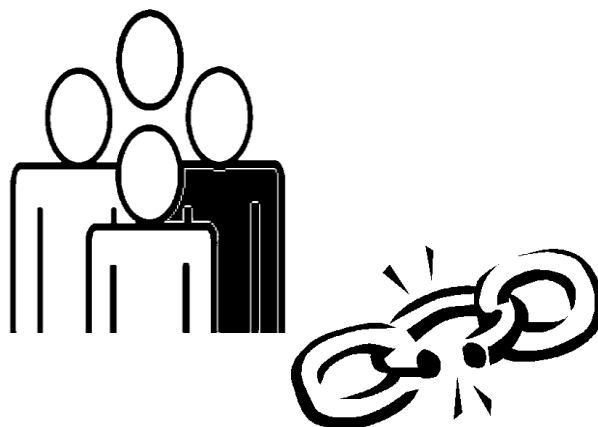
Wat is de afgod van de farizeeën?

*Efeze 5:1-5*

Wat wordt in dit gedeelte 'afgoderij' genoemd?

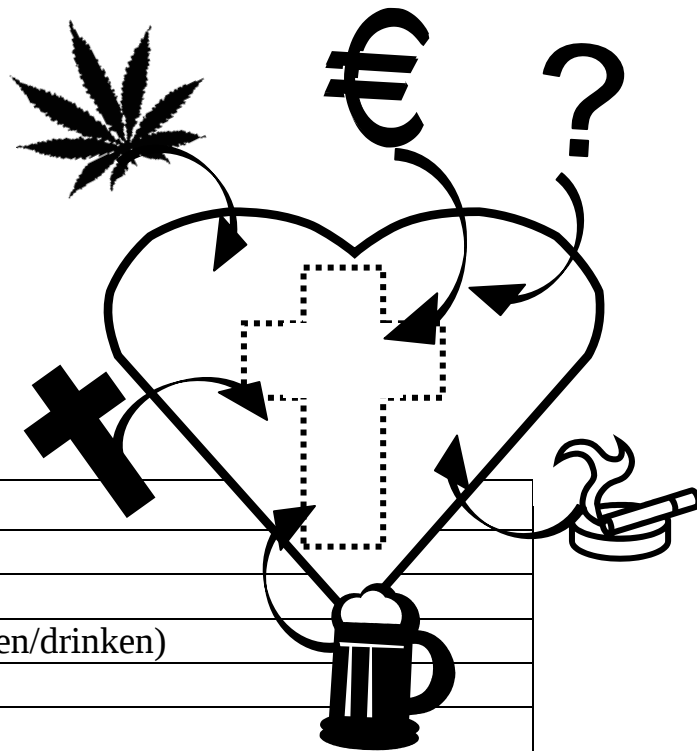
*2 Timoteüs 3:1-4*

Wat is de afgod die in vers 4 wordt genoemd?



# Wat vult jouw hart?

blok D - nivo 2 - avond 4

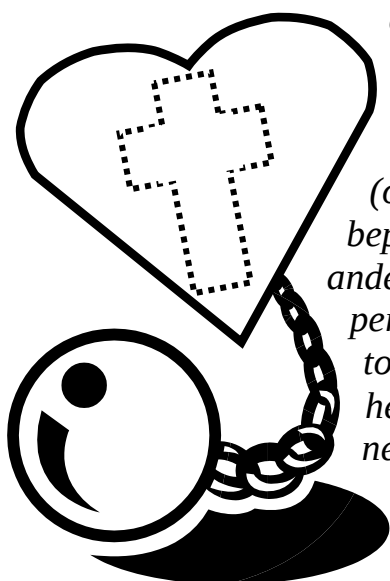


| Tijd  | Wat gaan we doen                          |
|-------|-------------------------------------------|
| 19.00 | Mentorkwartiertje                         |
| 19.15 | Terugblik en huiswerk                     |
| 19.20 | Discussie over verslaving (roken/drinken) |
| 19.30 | Iedereen is verslaafd                     |
| 19.40 | Wat vult jouw hart?                       |
| 19.45 | De wet die vrijheid brengt                |
| 19.50 | Zondag 34 HC                              |
| 20.00 | Prestatie                                 |
| 20.10 | Huiswerk en sluiting                      |

## Iedereen is verslaafd

Het volgende citaat komt uit een filmrecensie over de film *Requiem for a dream*

*Met 'Requiem For A Dream' wil de regisseur een krachtig statement maken tegen alle vormen van verslaving, of dat nu harde drugs zijn, voedsel, tv, koffie of wat dan ook. Zoals Aronofsky zelf ooit gezegd heeft, zijn verslavingen een onvervangbaar onderdeel van onze identiteit als mensen – we zijn vanaf onze*

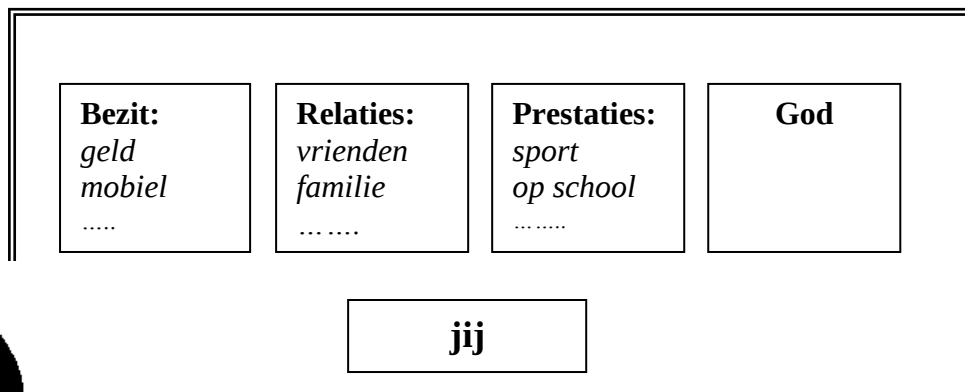
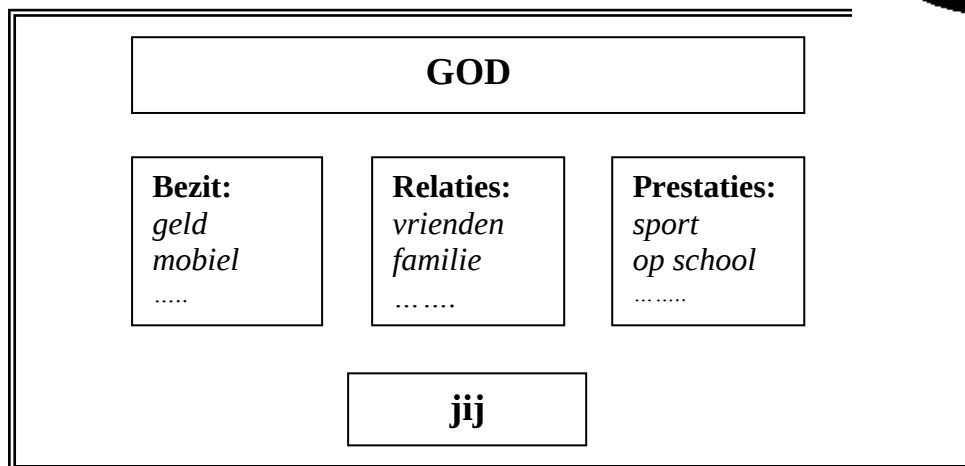
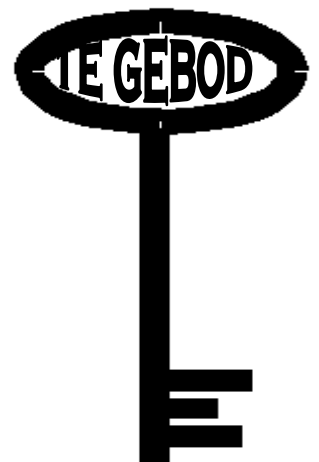


*eerste tot onze laatste dag op zoek naar middelen om aan de werkelijkheid te ontsnappen, en wat we daarvoor gebruiken, is in feite minder belangrijk. We zijn allemaal verslaafd aan iets, of het nu drugs is of (om maar iets te zeggen) films (ik beken!). Hoewel bepaalde verslavingen uiteraard destructiever zijn dan andere. In 'Requiem For A Dream' zien we vier à vijf personages zich volledig overgeven aan hun verslavingen, tot ze hen gaan overnemen. Hun afhankelijkheid van wat het dan ook is dat hun realiteit draaglijker maakt, wordt net een groot, rottend zwart gat dat ze, willen of niet, moeten blijven voeden.*



*Wat is de mening van de regisseur over verslaving?  
Ben je het met hem eens? Waarin wel en waarin niet?  
Hoe komt het dat mensen verslaafd raken?  
Waarom zijn mensen daar vatbaar voor?*

## De wet die vrijheid brengt



*Wat is het schema van jouw leven?  
Waar merk je dat aan in je leven?  
Wat heeft dit met het eerste gebod te maken?*



## Zondag 34 HC

Vraag en antwoord 94 : Wat gebiedt God in het eerste gebod?

Ten eerste dat ik, als mijn heil mij lief is, alle afgoderij, tovenarij, waarzeggerij, bijgeloof, aanroeping van de heiligen of van andere schepselen vermijd en ontlucht.

- *wat hebben afgoderij t/m aanroeping van heiligen gemeenschappelijk?*
- *zou verslaving ook in dit rijtje passen?*

Ten tweede dat ik de enige ware God naar waarheid leer kennen, Hem alleen vertrouw, met alle ootmoed en geduld mij aan Hem alleen onderwerp, al het goede van Hem alleen verwacht, Hem met heel mijn hart liefheb, vrees en eer, en wel zo, dat ik eerder alle schepselen prijsgeef, dan dat ik het minste of geringste tegen zijn wil zou doen.

- *kun je dit gebod houden?*
- *hoe moet je houding tov God in één woord zijn.?*

Vraag en antwoord 95: Wat is afgoderij?

Afgoderij is in plaats van de enige ware God, die Zich in zijn Woord geopenbaard heeft, of naast Hem iets anders verzinnen of hebben, waarop de mens zijn vertrouwen stelt.

- *welk schema (zie vorige pagina) wordt hier afgewezen?*



Aantekeningen:



## Huiswerk -----



Uitgedeelde memorisatietekst



Eventuele opdrachten voor de prestatie

## Bijbelleesrooster -----



*Jesaja 40:12-20*

God is nergens mee te vergelijken, oneindig groot en machtig. Haal hem niet naar beneden door een beeld van Hem te maken.

*Jesaja 40:25-31*

Deze oneindig machtige God kijkt wel om naar kleine mensen!

*Psalm 97*

Alle beeldendienst zal het moeten afleggen tegen de God van hemel en aarde.

*Handelingen 17:15-25*

De levende God laat zich niet opsluiten in een beeld of tempel.

*Handelingen 19:21-27*

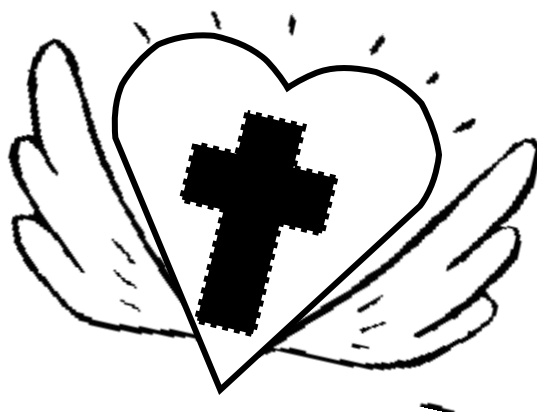
Waar de levende Christus wordt gepreikt verdwijnen de afgodsbeelden.

*Kolossenzen 1:15-23*

Denk nooit aan God zonder aan Christus te denken. Hij is namelijk het beeld van God.

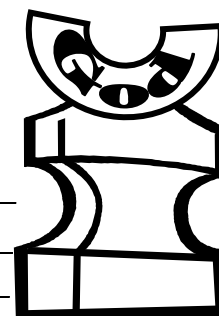
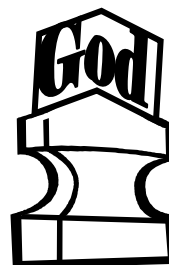
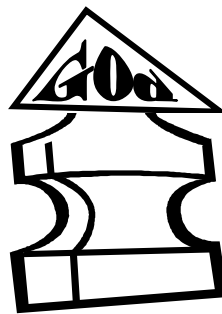
*Johannes 14:8-14*

Hier zegt Jezus het zelf: Wie hem heeft gezien heeft God zelf gezien.



# Godsbeelden

blok D - nivo 2 - avond 5

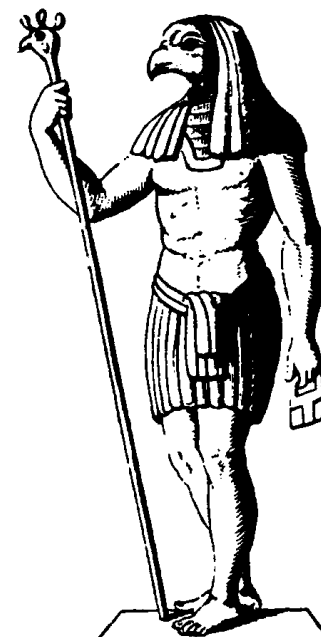


| Tijd  | Wat gaan we doen                              |
|-------|-----------------------------------------------|
| 19.00 | Mentorkwartiertje                             |
| 19.15 | Terugkoppeling en introductie                 |
| 19.20 | Godsbeelden                                   |
| 19.30 | De betekenis van het tweede gebod             |
| 19.35 | Bijbelstudie 1 Samuël 4                       |
| 19.45 | Wat is het probleem – vraag en antwoord 98 HC |
| 19.55 | Jezus is het beeld van God                    |
| 20.00 | Prestatie                                     |
| 20.10 | Huiswerk en sluiting                          |

## De betekenis van het tweede gebod

Waarom maakten/ maken mensen godenbeelden?

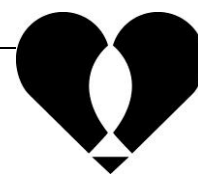
Waarom zou het voor de Israëlieten een verleiding geweest zijn om toch godenbeelden te vereren?



## Bijbelstudie 1 Samuël 4

*Dit verhaal leert ons dat.....*

Wat heeft dit verhaal met het tweede gebod te maken?



## Wat is het probleem



of



### Vraag en antwoord 98 HC:

*Maar zou men de beelden als 'boeken der leken' in de kerken mogen toelaten?*

*Nee, want wij moeten niet wijzer zijn dan God, die zijn christenen niet door stomme beelden, maar door de levende verkondiging van zijn Woord wil laten onderwijzen.*



Aantekeningen:

## Huiswerk

-----



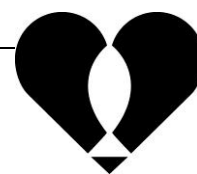
Uitgedeelde memorisatietekst



Eventuele opdrachten voor de prestatie



Lees voor de volgende keer vraag en antwoord 100 van de catechismus en beantwoord de volgende vraag:  
*Welke reactie roept dit antwoord bij je op?*



# Bijbelleesrooster -----



*Psalm 22:23-32*

Verlangen om Gods naam bekend te maken: herken je dat?

*Ezechiël 36:16-23*

Je kunt God naam ook beschadigen door je manier van leven.

*Matteüs 28:16-20*

Wat zegt het je dat de naam van de Vader, de Zoon en de Geest over je is uitgeroepen?

*Handelingen 11:19-26*

Let op vers 26: de naam 'christen' was een Griekse aanduiding voor volgelingen voor Christus. Wanneer je christen wordt genoemd draag je de naam van je Verlosser met je mee.

*Handelingen 19:13-16*

Een duidelijk voorbeeld van misbruik van de naam van de Here Jezus.

*Openbaring 13:1-6*

Satan mobiliseert krachten die de naam van God lasteren.

*1 Petrus 4:12-16*

Draag de naam van Christus tot eer van God

**Ik geloof in God zoals  
een blinde gelooft in  
de zon:**

**niet omdat hij haar  
ziet, maar omdat hij  
haar voelt.**

*Visje*

[WWW.VISJE-POSTERS.NL](http://WWW.VISJE-POSTERS.NL)



# What's in a name

blok D - nivo 2 - avond 6

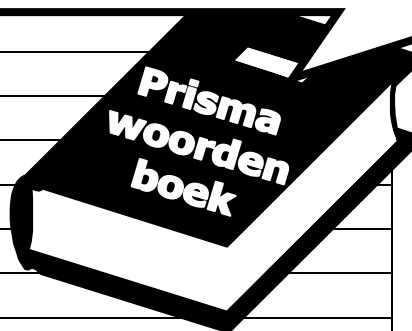
**God** (de ~ (m.))

1 het Opperwezen, de Schepper, de Geest waardoor en waarin alles is, zoals Hij bij monotheïsten, vooral bij joden en christenen genoemd wordt =>

**Je-zus** (de ~ (m.))

1 Christus

| Tijd  | Wat gaan we doen                 |
|-------|----------------------------------|
| 19.00 | Mentorkwartiertje                |
| 19.15 | Terugkoppeling, herhaling        |
| 19.20 | Vloeken                          |
| 19.30 | Bijbelstudie Exodus 33:18-34:7   |
| 19.45 | Zo'n naam gebruik je niet zomaar |
| 19.50 | En nu positief                   |
| 20.00 | Prestatie                        |
| 20.10 | Huiswerk en sluiting             |



## Vloeken

### Vraag en antwoord 99 HC:

*Wat eist God in het derde gebod?*

*Dat wij Gods naam niet lasteren of misbruiken door vloeken of door een valse eed en evenmin door onnodig zweren. Verder dat wij ons ook niet door zwijgen of toelaten aan zulke gruwelijke zonden mee schuldig maken.*

*Kortom, dat wij de heilige naam van God alleen met ontzag en eerbied gebruiken, zodat Hij door ons naar waarheid beleden en aangeroepen en in al onze woorden en werken geprezen wordt.*

### Vraag en antwoord 100 HC



*Is het lasteren van Gods naam door zweren en vloeken dan zo'n grote zonde, dat God ook toorn tegen hen die het vloeken en zweren niet zoveel mogelijk helpen tegengaan en verbieden?*

*Ja zeker, want geen zonde is groter en wekt Gods toorn meer op dan het lasteren van zijn naam. Daarom heeft Hij op deze zonde de doodstraf gesteld.*



# Bijbelstudie Exodus 33:18-34:7

## Exodus 33:18-20

18 'Laat mij toch uw majesteit zien,' zei Mozes. 19 Hij antwoordde: 'Ik zal in mijn volle luister voor je langs gaan en in jouw bijzijn de naam **HEER** uitroepen: ik schenk genade aan wie ik genade wil schenken, en ik ben barmhartig voor wie ik barmhartig wil zijn. 20 Maar,' zei hij, 'mijn gezicht zul je niet kunnen zien, want geen mens kan mij zien en in leven blijven.'

## Exodus 34:4-7

4 Mozes hakte twee stenen platen uit, net als de vorige, en 's morgens ging hij in alle vroegte de Sinai op, zoals de **HEER** hem had opgedragen. De twee stenen platen droeg hij bij zich. 5 De **HEER** daalde neer in een wolk, hij kwam naast Mozes staan en riep de naam **HEER** uit. 6 De **HEER** ging voor hem langs en riep uit: 'De **HEER**! De **HEER**! Een God die liefdevol is en genadig, geduldig, trouw en waarachtig, 7 die duizenden geslachten zijn liefde bewijst, die schuld, misdaad en zonde vergeeft, maar niet alles ongestraft laat en voor de schuld van de ouders de kinderen en kleinkinderen laat boeten, en ook het derde geslacht en het vierde.'

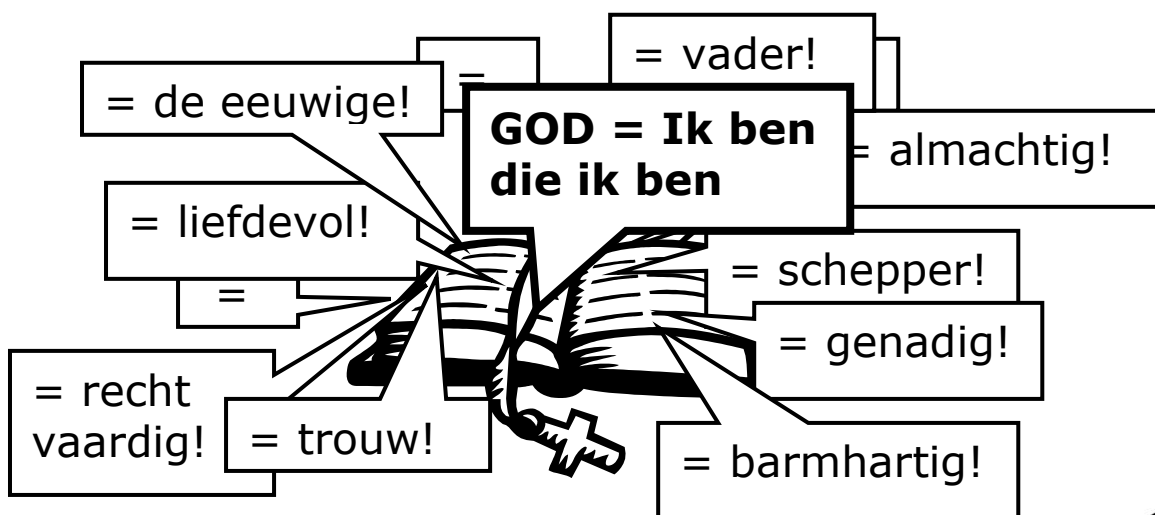
In Exodus 3 maakte God zich bekend met de naam 'Ik ben, die ik ben'. Hoe wordt die naam hier verder uitgewerkt?

Mozes vraagt God te mogen zien, maar hij krijgt Gods Naam te horen. Kun je uitleggen waarom?

Gods Naam, dat is in de Bijbel 'hoe God is'. Hoe blijkt dat in dit gedeelte? (NB denk aan de zonde met het gouden kalf)

Maak op grond van je eigen ervaring de volgende zin af:

HEER! HEER! u bent een God, die.....



## Zo'n naam gebruik je niet zomaar

**Andre Rouvoet:**

*Ik ben tegen vloeken. Niet omdat ik er niet van gediend ben omdat ik het vervelend vind, maar omdat het raakt aan mijn relatie met God ... Ik hou van God en wil niet dat zijn naam gebruikt wordt in een context die niet relevant is.*

**John Wesley**

De evangelist John Wesley zat in een trekschuit tegenover een man die om de haverklap de naam 'Jezus' als stopwoord gebruikte. Wesley zag aan een naamplaatje op de bagage van de man dat hij 'Jones' heette. Om de paar minuten riep Wesley 'Jones!', maar als de man keek of vroeg wat er was reageerde hij niet. De man werd kwaad en schreeuwde: "Waarom roep je me steeds als je me niet nodig hebt?!". "Denkt u niet dat dat precies is wat Jezus ook aan u vraagt?" was Wesley's reactie.



## En nu positief

Gods Naam, dat is hoe God is. Daarom moet je die naam niet achteloos gebruiken of misbruiken. Maar wat moet je wel doen?

*"Gij zult wel....."*





Aantekeningen:

## Huiswerk

-----



Uitgedeelde memorisatietekst



Eventuele opdrachten voor de prestatie

## Bijbelleesrooster

-----



*Lukas 6:1-5*

Christus is het doel van ons geloof, christelijk rusten moet dienstbaar zijn aan de band met Hem.

*Lukas 6:6-11*

Op de rustdag mag het leven opbloeien.

*Lukas 14:1-6*

De sabbatsregels waren voor veel Joden een doel in zichzelf geworden. De Here Jezus doorbreekt dat.



### *Johannes 5:1-18*

Opnieuw een conflict met de joodse leiders over de sabbatsrust. Jezus laat nog weer eens zien dat de sabbat een dag is waarop het leven mag opbloeien. Een genezing op sabbat is juist heel passend in plaats van in strijd met de wet.

### *Johannes 7:14-24*

Ook hier legt Jezus de vinger bij de merkwaardige gedachtecronkel van de Farizeeën: Waarom zou een mens wel besneden mogen worden op de sabbat maar niet mogen worden genezen?

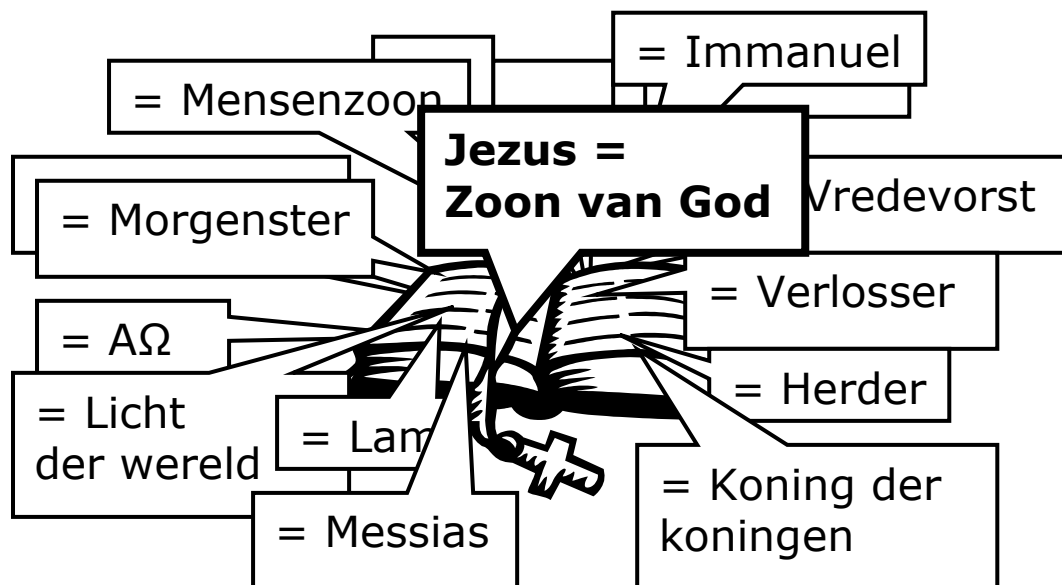
### *Johannes 9:1-17*

Nog steeds hebben de Farizeeën het niet begrepen ... ..

### *Kolossenzen 2:16-3:4*

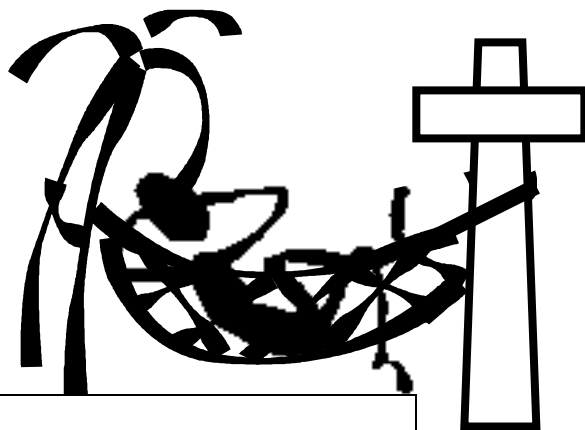
De joodse sabbat is vervuld. Het was een voorbereiding op de rust die Christus zou komen brengen. Om op je in te laten werken wat Hij kwam doen heb je natuurlijk wel tijd nodig. Daarom rusten christenen op de eerste dag van de week, de dag van de opstanding, de dag van de Heer.

## **What's in a name.....**



# Relax man!

blok D - nivo 2 - avond 7



| Tijd  | Wat gaan we doen             |
|-------|------------------------------|
| 19.00 | Mentorkwartiertje            |
| 19.15 | Terugblik en stellingenspel  |
| 19.25 | De bedoeling van het gebod   |
| 19.35 | De werkelijkheid in Christus |
| 19.50 | Zondag 38 HC                 |
| 20.00 | Prestatie                    |
| 20.10 | Huiswerk en sluiting         |

## De bedoeling van het gebod

### Exodus 20: 8-11

8 Houd de sabbat in ere, het is een heilige dag. 9 Zes dagen lang kunt u werken en al uw arbeid verrichten, 10 maar de zevende dag is een rustdag, die gewijd is aan de HEER, uw God; dan mag u niet werken. Dat geldt voor u, voor uw zonen en dochters, voor uw slaven en slavinnen, voor uw vee, en ook voor vreemdelingen die bij u in de stad wonen.

*11 Want in zes dagen heeft de HEER de hemel en de aarde gemaakt, en de zee met alles wat er leeft, en op de zevende dag rustte hij. Daarom heeft de HEER de sabbat gezegend en heilig verklaard.*



### Deuteronomium 5:12-15

12 Neem de sabbat in acht, zoals de HEER, uw God, u heeft geboden; het is een heilige dag. 13 Zes dagen lang kunt u werken en al uw arbeid verrichten, 14 maar de zevende dag is een rustdag, die gewijd is aan de HEER, uw God; dan mag u niet werken. Dat geldt voor u, voor uw zonen en dochters, voor uw slaven en slavinnen, voor uw runderen, uw ezels en al uw andere dieren, en ook voor vreemdelingen die bij u in de stad wonen; want uw slaaf en slavin moeten evengoed rusten als u. 15 Bedenk dat u zelf slaaf was in Egypte totdat de HEER, uw God, u met sterke hand en opgeheven arm bevrijdde. Daarom heeft hij u opgedragen de sabbat te houden.



### Leviticus 23: 1-3

1 De HEER zei tegen Mozes: 2 ‘Zeg tegen de Israëlieten: “Dit zijn de hoogtijdagen van de HEER, *die je als heilige dagen samen moet vieren*. Dit zijn mijn hoogtijdagen:

3 Zes dagen kun je werken, maar de zevende dag is het sabbat, een dag van volstrekte rust, die je als heilige dag samen moet vieren. Je mag die dag geen enkele bezigheid verrichten. Waar je ook woont, het moet een rustdag zijn die aan de HEER gewijd is.

|                                                     | <b>Exodus<br/>20:8-11</b> | <b>Deuteronomium<br/>5:12-15</b> | <b>Leviticus<br/>23: 1-3</b> |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| <b>de betekenis van<br/>het 4<sup>e</sup> gebod</b> |                           |                                  |                              |

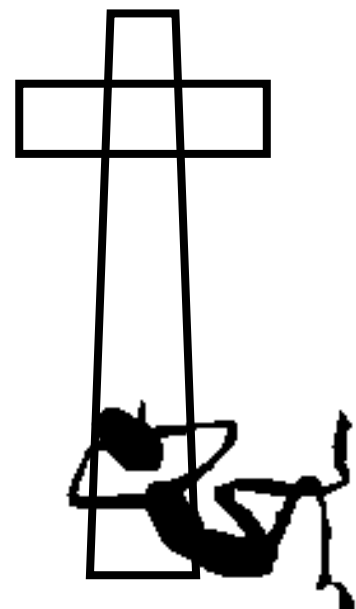
## De werkelijkheid in Christus

### Matteus 5:17

17 Denk niet dat ik gekomen ben om de Wet of de Profeten af te schaffen. Ik ben niet gekomen om ze af te schaffen, maar om ze tot vervulling te brengen.

### Kolossenzen 2: 16-17

Laat niemand u iets voorschrijven op het gebied van eten en drinken of het vieren van feestdagen, nieuwemaan en sabbat. 17 Dit alles is slechts een schaduw van wat komt – de werkelijkheid is Christus.



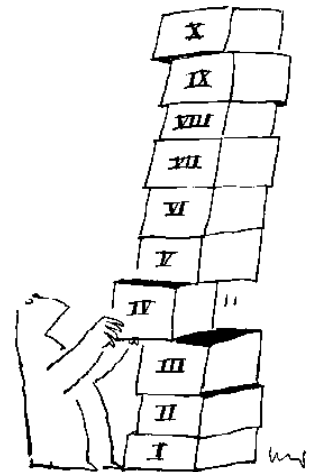
|                                                       | <b>Exodus<br/>20:8-11</b> | <b>Deuteronomium<br/>5:12-15</b> | <b>Leviticus<br/>23: 1-3</b> |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| <b>De betekenis van<br/>het 4<sup>e</sup> gebod</b>   | <i>(rust)</i>             | <i>(bevrijding)</i>              | <i>(samenkomen)</i>          |
| <b>Hoe wordt dat in<br/>Jezus nog<br/>duidelijker</b> |                           |                                  |                              |

## Zondag 38 HC

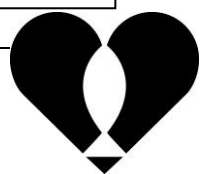
*Wat gebiedt God in het vierde gebod?*

*Ten eerste dat gezorgd wordt voor het in stand houden van de dienst des Woords en van de scholen, en dat ik vooral op de sabbat, dat is op de rustdag, trouw tot Gods gemeente zal komen om Gods Woord te horen, de sacramenten te gebruiken, God de Here publiek aan te roepen en de armen christelijke barmhartigheid te bewijzen.*

*Ten tweede dat ik al de dagen van mijn leven mijn slechte werken nalaat, de Here door zijn Geest in mij laat werken, en zo de eeuwige sabbat in dit leven begin.*



Aantekeningen:



## Huiswerk -----



Uitgedeelde memorisatietekst



Eventuele opdrachten voor de prestatie

## Bijbelleesrooster -----



*1 Samuël 2:12-26*

Een voorbeeld van ongehoorzaamheid.

*Efeze 6:1-4*

Het vijfde gebod is vandaag onverminderd van kracht

*Romeinen 13:1-7*

Ook het gezag van de overheid moet worden gerespecteerd.

*1 Petrus 5:1-6*

In de gemeente van Christus is ook gezag: het gezag van de oudsten.

*Hebreeën 13:17*

Nog een tekst waarin wordt opgeroepen tot respect voor het gezag van de oudsten

*2 Timoteüs 3:1-4*

Heel opvallend: ongehoorzaamheid aan de ouders wordt genoemd als één van de zonden van de laatste dagen.

*Titus 3:1-7*

Het respecteren van gezag hoort bij een gelovig leven naar Gods wil.



# Gezag en gehoorzaamheid

blok D - nivo 2 - avond 8



## CONTRACT gezag & gehoorzaamheid

*Hierbij verklaren ondergetekenden...bla  
bla bla*

Handtekening  
ouder:

Handtekening  
kind:

| Tijd  | Wat gaan we doen         |
|-------|--------------------------|
| 19.00 | Mentorkwartiertje        |
| 19.15 | Terugkoppeling           |
| 19.20 | Intro 5e gebod           |
| 19.30 | Zondag 39 HC             |
| 19.35 | Bijbelstudie             |
| 19.45 | De belofte bij dit gebod |
| 19.50 | En andere gezagsdragers  |
| 20.00 | Prestatie                |
| 20.10 | Huiswerk en sluiting     |

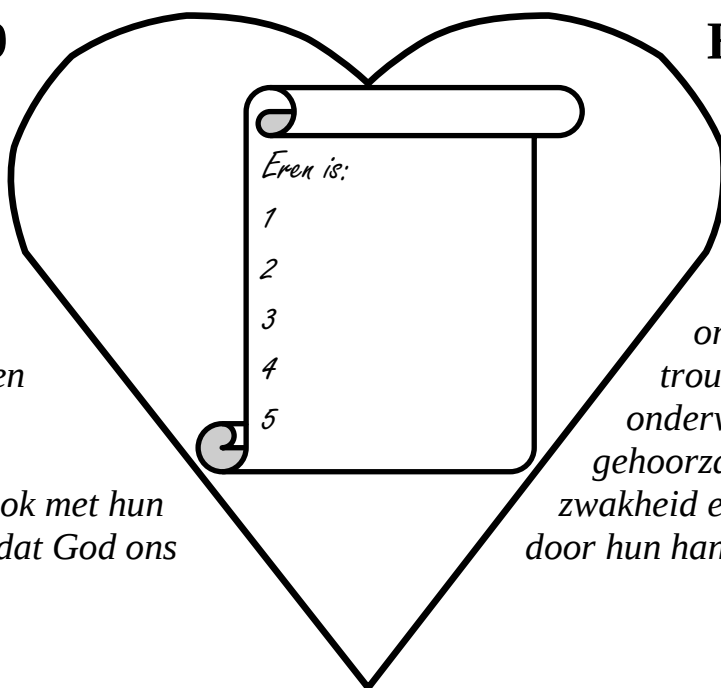
## Intro 5e gebod

God  
↓↑  
ouders  
↓↑  
jij

## Zondag 39

*Wat eist God  
gebod?*

*Dat ik aan  
moeder en aan  
over mij  
alle eer, liefde en  
aan hun goede  
met gepaste  
onderwerp en ook met hun  
geduld heb, omdat God ons*



## HC

*in het vijfde*

*mijn vader en  
allen die gezag  
ontvangen hebben,  
trouw bewijs, mij  
onderwijzing en tucht  
gehoorzaamheid  
zwakheid en gebreken  
door hun hand wil regeren.*



# Bijbelstudie

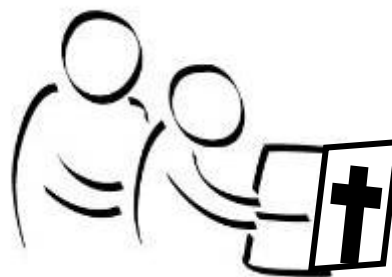
Efeziërs 6:1-4

Deuteronomium 6:4-9

Psalm 78:1-7,

Handelingen 5:29

1Timotheus 2:1-3



*wat leer jij van deze tekst  
wat heeft dit met het tweede gebod te maken*

## En andere gezagsdragers

| wie heeft gezag  | in welke situatie | welke middelen worden gebruikt om gezag uit te oefenen |
|------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|
| leraar           | in de klas        |                                                        |
| politieagent     |                   |                                                        |
| ouderling        |                   |                                                        |
| bedrijfsleider   |                   |                                                        |
| condiërge        |                   | het plein laten aanvegen                               |
| jeugdleider      |                   |                                                        |
| ..... (eigen vb) |                   |                                                        |





Aantekeningen:

## Huiswerk

-----



Uitgedeelde memorisatietekst



Powerpoint bekijken en afronden

**..Speak My words**

**Hear My words..**

