

Avond 1 Van de schepping tot de torenbouw van Babel

Achtergrondinformatie

De vensters

Het gaat in deze les om de volgende vensters: 1) schepping; 2) verzoeking in het paradijs; 3) de moederbelofte; 4) Noach; 5) de toren van Babel

de moederbelofte

Na de zondeval had God de mens kunnen overlaten aan zijn eigen keuze voor ongehoorzaamheid, duivel en dood. Toch doet God dat niet, en dat blijkt voor het eerst uit wat hij tegen de slang zegt:

*Vijandschap sticht ik tussen jou en de vrouw,
tussen jouw nageslacht en het hare,
zij verbrijzelen je kop, jij bijt hen in de hiel.'*

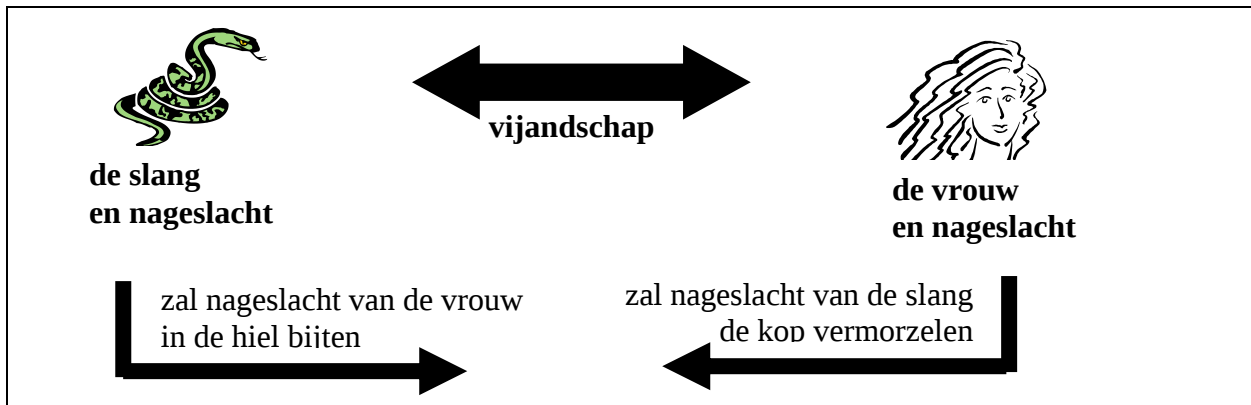
Deze tekst wordt ook wel de moederbelofte genoemd, omdat alle andere beloften over verlossing van de zonde en herstel van Gods goede wereld in deze tekst besloten liggen.

De mens heeft vriendschap gesloten met de slang en daarmee dood en ellende over zich heen gehaald, maar in deze tekst blijkt dat de Heer het daar niet bij laat zitten! Hijzelf zal weer zorgen voor vijandschap tussen de slang en de vrouw, Hij zal ervoor zorgen dat hun band weer verbroken wordt.

Dat betreft vervolgens niet alleen de slang en de vrouw, maar ook 'jouw nageslacht en het hare'. Deze vijandschap zal dus in alle komende generaties doorwerken.

Voortaan zullen er op deze aarde twee groepen mensen zijn: het nageslacht van de slang en het nageslacht van de vrouw. De Heer heeft vijandschap gesticht tussen de vrouw en de slang en daarom zal de mensheid voortaan in twee partijen uiteenvallen: aan de ene kant staan de mensen die hun eigen gang gaan en los van God willen leven; aan de andere kant staan de mensen die zich door God van de slang laten verlossen en weer bij Hem willen horen. Tussen deze twee partijen zal altijd strijd zijn, want de duivel wil *alle* mensen van God vervreemden en hij haat daarom het nageslacht van de vrouw. Er zal steeds strijd zijn, maar de afloop van die strijd staat wel van tevoren vast: 'zij verbrijzelen je kop, jij bijt hen in de hiel.' Het nageslacht van de vrouw zal uiteindelijk de kop van de slang verbrijzelen, dat wil zeggen de volkomen overwinning behalen. Maar dat zal niet gebeuren zonder dat de slang en zijn nageslacht het de vrouw en haar nageslacht flink moeilijk hebben gemaakt.

In schema:



Deze strijd zie je de hele bijbel door van Genesis 3 tot aan Openbaring 20. Heel duidelijk blijkt dat bijvoorbeeld in Openbaring 12: Daar zie je weer de vrouw, en nu baart zij haar

grootste nakomeling: Jezus Christus (Op.12:1 en 5). Tegenover de vrouw vind je daar weer de slang, maar nu in de gedaante van een grote draak (Op.12:9). Maar de nakomeling van de vrouw overwint de draak, en al probeert de draak de nakomelingen van de vrouw (de kerk) nog veel schade te doen, uiteindelijk is zijn kop op Golgotha al vermorzeld, en wordt hij straks totaal vernietigd (Op.20:10). Daarna komt de nieuwe hemel en de nieuwe aarde.

Om het Oude Testament te kunnen begrijpen moet je deze geestelijke strijd tussen het nageslacht van de vrouw en dat van de slang zich af zien spelen in de gebeurtenissen en geschiedenissen die je leest.

Ter illustratie een overzicht van Genesis 4 -11 in dit schema:

 vrouw en nageslacht  slang  en		
nageslacht		
4: 1-16	Abel / Set (vgl. Hebr 11:4 ; 12:24)	Kain (vgl. 1 Joh 3:12)
4:17-26	Enos men begon de naam van de HEER aan te roepen	Lamech cultuur/ stedenbouw wraak
5	de lijn van Set naar Noach (zie Henoeh 5:22)	
6:1-8	Alleen Noach diende de HEER	Een wereld zonder God
6:9-9:17	Noach en zijn familie ontkomen; verbond met Noach	Gods oordeel over een wereld, die Hem niet dient
9:18-29	Sem krijgt de zegen	Cham/ Kanaän wordt vervloekt
11:1-9		Babel: het ideaal van het leven zonder God. God breekt de eenheid
11:10-31	de lijn van Sem naar Abram God bereidt een nieuwe start voor: hij zal voorlopig met één volk verder gaan.	

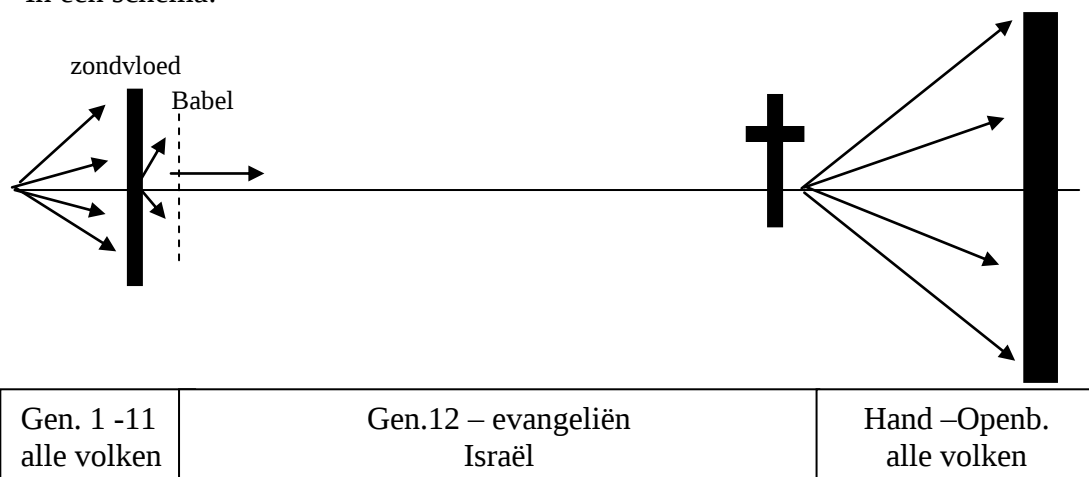
De toren van Babel

Na de zondvloed gaat God voorlopig niet verder met alle mensen: de lijn van het nageslacht van de vrouw gaat Hij beperken tot één volk, de nakomelingen van Abraham, Isaäk en Jakob. Maar zijn doel blijft: zegen voor alle volken (Gen 12:3; zie hoofdstuk 3).

In Genesis 10 en 11 is het alsof er afscheid genomen wordt van de volken, voordat de lijn zich gaat versmallen tot dat ene volk:

- hoofdstuk 10
De lijst van de volken. Voordat we ons gaan concentreren op de lijn van Israël zien we de opsomming van alle volken.
- Hoofdstuk 11: 1-9
Om voortbestaan van de lijn van het nageslacht van de vrouw mogelijk te maken, verbreekt de HEER de macht en de eenheid van de mensen.
- Hoofdstuk 11:10-32
De lijn van het nageslacht van de vrouw wordt weer doorgetrokken: van Noach/Sem tot Abra(ha)m. In hoofdstuk 12 lezen we dat God verder gaat met Abraham en zijn nageslacht.

In een schema:



Ook na de zondvloed blijkt weer dat de mens de onuitroeibare neiging heeft om zijn leven los van God te leven, en zichzelf zekerheid en roem te verschaffen. Weer blijkt de mens als God te willen zijn. Maar God grijpt in verbreekt de eenheid en verspreidt de mensen over de aarde. Ook deze geschiedenis gaat pas echt spreken als je die leest tegen de achtergrond van de strijd van het nageslacht van de slang tegen het nageslacht van de vrouw. Babel is dan niet alleen een historisch, geografische aanduiding, maar ook een geestelijke. In Babel gaat het om macht, om eigen kunnen, om grootsheid, rijkdom en uitbuiting. Het is de stad van de mens en de vijand van de stad van God, Jeruzalem.

Lees je verder in de bijbel, dan kom je de naam Babel nog verschillende keren tegen. Allereerst aan het eind van de periode van de koningen uit het geslacht van David. Het is de koning van Babel, die Jeruzalem belegert, inneemt en verwoest, en die het volk van God in ballingschap voert. Maar ook aan het eind van de Bijbel komt Babel als symbool van de wereldmacht weer tegenover Jeruzalem, de stad van God te staan.

In schema:

	BABEL ←	→ JERUZALEM
Genesis 11-12	Toren van Babel Opstand tegen God	God haalt Abraham uit Ur (in Babel) Hebr. 11:10: Abraham verlangde naar de stad met fundamenten waarvan God zelf de bouwmeester is.
Tijd van de koningen	Babel het machtige rijk van Nebukadnessar. Hij veroverde Jeruzalem, verwoestte het, en voerde de bevolking in ballingschap naar Babel.	Jeruzalem de stad van David en hoofdstad van Israël. Hier woonde God in zijn tempel. Maar in 596 werd Jeruzalem verwoest en de bevolking weggevoerd. Na 70 jaar keerde een gedeelte terug en kon de herbouw van stad en tempel beginnen.
Openbaring	Babel de wereldstad van macht, luxe en afgoderij wordt definitief verwoest. (Op.17-19)	Een nieuw Jeruzalem daalt uit de hemel op aarde neer. God woont daar voor eeuwig temidden van zijn volk. (Op. 21-22)

De talen waarin de Bijbel geschreven is.

De Bijbel die wij kennen is natuurlijk geschreven in het Nederlands. Gelukkig maar, want anders zouden we die niet kunnen lezen. Die Bijbel in onze taal is er niet altijd geweest. De eerste complete Bijbelvertaling was er pas in 1526!

De eigenlijke taal van de Bijbel was de Hebreeuwse en Griekse taal. Twee talen? Hoe zit dat? Dat zullen we je vertellen. De Bijbel bestaat uit twee delen. Het Oude Testament (O.T.) en het Nieuwe Testament (N.T.). Het Oude Testament is het oudste deel van de Bijbel en is geschreven in het Hebreeuws, de taal van de Joden. Een paar stukken van het O.T. (Daniël en stuk uit Ezra) zijn geschreven in het Aramees. De Hebreeuwse taal werd van lieverlee niet meer gesproken door de Joden. Het Aramees werd toen de spreektaal. Het Aramees bestaat tegenwoordig bijna niet meer. Alleen in Armenië wordt nog Aramees gesproken. De tegenwoordige taal van de Joden is een moderne vorm van het Hebreeuws, het Iwriet. Tijdens de Joodse kerkdiensten wordt nog wel het oude Hebreeuws gebruikt.

Het Nieuwe Testament is geschreven in het Grieks. De Griekse taal werd in grote delen van het Midden-Oosten gesproken. Je zou het kunnen vergelijken met het Engels nu. Dat wordt ook in grote delen van de wereld gesproken. In veel landen en streken sprak men de eigen taal en het Grieks. Daarom werd de Griekse taal gebruikt voor het N.T. omdat iedereen in die tijd het Grieks kon lezen en begrijpen.

Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd:

- De catechisanten weten in welke talen de bijbel oorspronkelijk is geschreven en ze kunnen 2 nederlandse vertalingen noemen.
- Ze kunnen een aantal personen uit de bijbel opnoemen en hun namen in chronologische volgorde opnoemen.
- Ze kunnen vertellen dat vanaf Gen 3 de mensheid is te verdelen in 2 groepen: de mensen die God willen volgen en zij die dat niet willen doen.
- Ze kunnen aangeven dat het geslacht van Kain vooral vertrouwd op eigen kracht en kennis.
- Ze kunnen vertellen wat er gebeurde bij de toren van Babel, en hoe Pinksteren daar het spiegelbeeld van vormt.

Hart

- De catechisanten erkennen steeds meer dat ze afhankelijk zijn van hun Heer.
- Ze erkennen dat ze niet op eigen kracht kunnen vertrouwen en willen steeds meer hun zekerheid bij God zoeken.

Handen

- Zij kunnen een gebeurtenis uit de bijbel in scène zetten en fotograferen die.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartiertje: Hoe kom je aan ideeën voor het mentorkwartiertje: - uitwisselen met andere mentoren - zelf bedenken - zie de handleiding van blok A pag I 3-4 of het stuk ‘Kort overzicht van onze aanpak’ Blijf bedenken: het gaat erom aan te sluiten bij hun leefwereld en hun beleving.	
19.15	Uitleg inhoud van deze module: Leg uit: We hebben nu 2 blokken gehad waarin we de 10 geboden hebben besproken. We hebben gezien dat Gods liefde het fundament is van de geboden en dat God onze liefde terugvraagt. We hebben gesproken over hoe je de geboden kunt uitvoeren in je eigen leven. In dit blok gaan we stil staan bij de inhoud van de bijbel. Het klinkt een beetje onlogisch. Jullie zijn alle lessen natuurlijk bezig geweest met de inhoud van de bijbel. Alleen nu heel nadrukkelijk over bijbelse geschiedenis en gebeurtenissen in de bijbel. En wat we daar nu van kunnen leren over God, de Here Jezus de Heilige Geest en wat we daar nu mee kunnen doen in ons dagelijks leven. Dit blok gaan we dus heel nadrukkelijk kijken naar gebeurtenissen in de bijbel. Dit gaan we doen adhv 50 vensters. Dit zijn als het ware ramen waardoor we stukjes uit de bijbel lichten en die nadrukkelijker bekijken.	

	Deze vensters komen uit het OT en NT. Zo lopen we met deze 50 vensters de hele bijbel door. De prestatie van dit blok gaat ook over deze 50 vensters. Deel nu de setjes met 50 vensterkaartjes uit. Geef aan dat je aan het eind van het blok verwacht dat ze de vensters op de goede volgorde kunnen leggen, en dat ze bij elk venster weten over welke periode in de geschiedenis het ging (Dat laatste staat in een toelichting op de achterkant van het kaartje)	
19.20	De bijbelse tijdlijn We gaan deze les eerst de hele lijn bekijken. Dit gaan we doen adhv de volgende werkvorm: Geef iedere catechisant een plakbriefje (of meerdere) met daarop een bijbelse naam. Teken op een groot vel papier de lege bijbelse tijdlijn. Verdeel de groep in groepjes van drie. Laat ze samen overleggen en laat ze proberen per groepje hun briefjes op chronologische volgorde op de tafel te plakken. Hierna vertel je de tijdlijn heel in het kort. Gebruik de namen op de briefjes niet. Laat ze daarna proberen per groepje hun drie briefjes op de goede plek te krijgen op de tijdlijn.	
19.30	Weetje: de talen van de bijbel Leg uit: De opbouw van de lessen van dit blok volgen allemaal ongeveer hetzelfde patroon. Dat is het volgende: Eerst een stuk tijdlijn van ongeveer 5 vensters. Daarna worden van deze 5 vensters er nog eens 2 preciezer bekeken. Ook zit in elke les een klein stukje uitleg over het ontstaan van de bijbel of een ander onderwerp. Het zogenaamde 'weetje over de bijbel'. Ook is er natuurlijk weer een prestatie. Het eerste weetje is over de talen waarin de bijbel is geschreven. Het OT is in het Hebreeuws geschreven (de taal van Israël) (Een paar stukjes zijn in het Aramees geschreven b.v. Daniël 2-7. Het Aramees was de officiële taal van het Persische rijk en werd later ook in Israël de volkstaal). Het NT is geschreven in het grieks, wat in die tijd dezelfde internationale functie had als vandaag het engels. Op het werkblad staat een stukje hebreuws en grieks. Hebreeuws: De eerste verzen van Genesis 1. (NB het hebreuws moet je van rechts naar links lezen)	

	Grieks: De eerste verzen van Matteüs 1 ‘KATA ΜΑΘΘΑΙΟΝ’ ¹ iii 1 Βίβλος γενέσεως Ἰησοῦ Χριστοῦ υἱοῦ Δαυὶδ υἱοῦ Ἀβραάμ. 2 Ἀβραάμ ἐγέννησεν τὸν Ἰσαάκ, Ἰσαάκ δὲ ἐγέννησεν τὸν Ἰακώβ, Ἰακώβ δὲ ἐγέννησεν τὸν Ἰούδαν καὶ τοὺς ἀδελφοὺς αὐτοῦ, 3 Ἰούδας δὲ ἐγέννησεν τὸν Φάρες καὶ τὸν Ζάρα ἐκ τῆς Θαμάρ, Φάρες δὲ ἐγέννησεν τὸν Ἑσρῶμ, Ἑσρῶμ δὲ ἐγέννησεν τὸν Ἀράμ, 4 Ἀράμ δὲ ἐγέννησεν τὸν Ἀμιναδάβ, Ἀμιναδάβ δὲ ἐγέννησεν τὸν Ναασσών, Ναασσών δὲ ἐγέννησεν τὸν Σαλωμών. Er bestaan intussen ook een flink aantal Nederlandse vertalingen. Dat moet omdat onze taal steeds aan het veranderen is. De Statenvertaling is de oudste. De nieuwe Bijbelvertaling de jongste. Op het werkblad weer een voorbeeldje: In het begin schiep God de hemel en de aarde. 2 De aarde was nog woest en doods, en duisternis lag over de oervloed, maar Gods geest zweefde over het water. 3 God zei: 'Er moet licht komen,' en er was licht. 1 In den beginne schiep God den hemel en de aarde. 2 De aarde nu was woest en ledig, en duisternis was op den afgrond; en de Geest Gods zweefde op de wateren. 3 En God zeide: Daar zij licht! en daar werd licht.	
19.35	De vensters We gaan nu eerst kijken naar de eerste 5 vensters van de bijbel.	

	Verdeel de groep in 4 subgroepjes. (venster 3 doen we samen met venster 2) Ze krijgen allemaal een plaatje uit de bijlage. (zie plaatjes bij venster 1-5). Geef ze de volgende opdracht: Bekijk samen de plaatjes bij je venster. Weet je welk verhaal het is. Zoek het op in de bijbel en vertel het straks in het kort aan de rest van de groep. Komen ze er niet uit geef ze dan als tip de volgende Bijbelgedeeltes: Venster 1: Gen 1 2 Venster 2/3: Gen 3 Venster 4: Gen 6 7 Venster 5: Gen 11: 1-9 Laat ze daarna aan de hele groep vertellen welk plaatje ze hadden en een korte samenvatting van het verhaal.					
19.45	De moederbelofte Nu gaan we inzoomen op 2 vensters en betrekken hierbij de hele bijbel. Het is opvallend hoe vaak je deze lijnen de hele bijbel door kunt blijven ontdekken. Het eerste venster dat we wat preciezer gaan bekijken is die van de moederbelofte. Vraag het groepje dat bij het vorige onderdeel Gen 3 had om te bestuderen of zij weten waar de moederbelofte staat en of ze die voor kunnen lezen. Leg daarna uit dat God hier een scheiding gaat maken die je door de hele bijbel kunt blijven zien. De vrouw had vriendschap gesloten met de slang. God had dat zo kunnen laten, dan was de mens verloren geweest. Maar in zijn goedheid zet God vijandschap tussen de slang en de vrouw, en tussen het nageslacht van de vrouw en het nageslacht van de slang. Met dat laatste worden natuurlijk geen jonge slangetjes maar daarmee worden de mensen bedoeld die God niet willen dienen. God zegt dat hij vijandschap zal maken tussen het nageslacht van de slang en die van de vrouw. Deze vijandschap zie je de hele bijbel door. We gaan nu eerst kijken naar Gen 4. De kinderen van Adam en Eva. Daar zie je al dat de mensheid in 2 partijen is te verdelen. Op het werkblad het volgende schemaatje: <table><tr><td>Nageslacht van de vrouw</td><td>Nageslacht van de slang</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Nageslacht van de vrouw	Nageslacht van de slang			
Nageslacht van de vrouw	Nageslacht van de slang					

	Lees samen Gen 4: 1-4, 17-26. Laat ze nu in de vakken de goede namen opschrijven. Vertel erbij: De nakomelingen van Kain zoeken het in kracht, wraak en vakmanschap. Ze willen onafhankelijk van God functioneren en willen zichzelf redden. Ze denken dat ze het zelf wel kunnen. Met als hoogtepunt Lamech die enorm opschept over zichzelf en zijn kracht. Bij de nakomelingen van Seth staat er dat ze de Here God gingen aanroepen. Zij weten dat ze afhankelijk blijven van God en ze vertrouwen niet op hun eigen kracht.	
19.50	De toren van Babel Het tweede venster dat we iets preciezer gaan bekijken is dat van de toren van Babel. Lees samen Gen 11. Leg daarna uit: Hier zie je het weer gebeuren. De mensen zoeken het weer in hun eigen kracht en macht. Het leuke in dit Bijbelgedeelte is dat God af moet dalen om de toren te gaan bekijken. De mensen moeten opkijken naar hun eigen toren en kijken misschien trots naar boven naar hun bouwwerk. Dat hebben zij eens even gemaakt! Het lijkt wel Goddelijke humor. Terwijl de mensen zo trots naar boven kijken moet God afdalen om die (enorme hoge!) toren te gaan bekijken. God moet als het ware bukken of hurken om die toren te gaan zien. De mensen zochten hun zekerheid in zichzelf of in hun bouwwerken. Bespreek samen eens de volgende vragen: 1. Kijk eens naar de mensen om je heen? Waar zoeken mensen hun zekerheid? 2. Welke dingen geven jou zekerheid? Wie/wat mag volstrekt niet uit je leven verdwijnen? Neem nu de tijdlijn die je ook in het begin van de les gebruikt hebt er weer er weer even bij> Bij de toren van Babel zie je dat de mensen gesplitst worden in allerlei verschillende volken met allerlei verschillende talen. Ze konden elkaar niet meer verstaan. Vraag: wanneer op de tijdlijn zie je een moment dat de mensen ondanks verschillende talen elkaar juist wel verstaan? Bij Pinksteren bij de uitstorting van de Heilige Geest kan iedereen de apostelen verstaan. Bij Babel breekt God de eenheid van de mensen, vanaf Pinksteren geeft God door het evangelie juist weer eenheid ondanks de verschillende talen.	

20.00	Presentatie: We gaan in dit blok een aantal vensters zelf uitbeelden en daar foto's van maken. (De andere 2 groepen van nivo1 doen dat ook, zodat we samen de hele canon op deze manier gaan uitbeelden) In totaal moeten er 16 of 17 vensters uitgebeeld worden. Dus ongeveer 2 per les. Als voorbeeld zouden jullie even kunnen kijken naar: www.thebricktestament.com. Daar hebben ze de bijbel uitgebeeld in legoblokjes. Nu doen jullie dat niet met lego maar jullie spelen het zelf. Neem de eerste twee vensters die je als groep toegewezen gekregen hebt, en bespreek hoe je die samen uit kunt beelden Laat de opstelling zo duidelijk zijn dat je eigenlijk in één oogopslag kunt zien welke gebeurtenis jullie hebben uitgebeeld. Bedenk wat je daarvoor nodig hebt. Spreek af wie iets mee gaat nemen de volgende keer zodat jullie de volgende keer alvast de eerste twee vensters kunnen uitbeelden en fotograferen. Misschien kun je op het werkblad een klein ontwerp maken van het plaatje zodat je weet wie waar staat en wat die dan moet doen. In een latere fase kan in overleg met de parallelle groepen afgesproken worden hoe de foto's verwerkt gaan worden. Het leukste is dat jullie de foto's af gaan drukken op een poster. Die posters kun je dan weer ophangen in de kerk tijdens de avond van de afsluiting van dit blok. om de gemeenteleden te laten zien wat jullie gedaan hebben De verdeling van de vensters over de 4 groepen: (voor de nummering van de vensters zie par 1.4 van de algemene informatie in deze map) <table border="1" data-bbox="343 1182 1273 1328"> <thead> <tr> <th data-bbox="343 1182 624 1216">groep Hans Mossel</th><th data-bbox="624 1182 959 1216">groep Jewan de Goede</th><th data-bbox="959 1182 1273 1216">groep Bert Koster</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="343 1216 624 1328">1,4,7,10,13,16,19,22,25,28,31,34,37,40,43,46,49</td><td data-bbox="624 1216 959 1328">2,5,8,11,14,17,20,23,26,29,32,35,38,41,44,47,50</td><td data-bbox="959 1216 1273 1328">3,6,9,12,15,18,21,24,27,30,33,36,39,42,45,48</td></tr> </tbody> </table>	groep Hans Mossel	groep Jewan de Goede	groep Bert Koster	1,4,7,10,13,16,19,22,25,28,31,34,37,40,43,46,49	2,5,8,11,14,17,20,23,26,29,32,35,38,41,44,47,50	3,6,9,12,15,18,21,24,27,30,33,36,39,42,45,48	
groep Hans Mossel	groep Jewan de Goede	groep Bert Koster						
1,4,7,10,13,16,19,22,25,28,31,34,37,40,43,46,49	2,5,8,11,14,17,20,23,26,29,32,35,38,41,44,47,50	3,6,9,12,15,18,21,24,27,30,33,36,39,42,45,48						

c. benodigde materialen

- Poster met tijdlijn, plakbriefjes met bijbelse namen
- set met 50 vensterkaartjes
- digitale camera

d. suggesties

zingen: Ps 19:1 en 3; Ps 103:5-7; Ps 104 : 1 en 10; Gz 149; Gz 157; LB 1
bijbelgedeelten: Genesis 1-11

e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	++
	De catechisanten weten in welke talen de bijbel oorspronkelijk is geschreven en ze kunnen 2 nederlandse vertalingen noemen..				
	Ze kunnen een aantal personen uit de bijbel opnoemen en hun namen in chronologische volgorde opnoemen.				
	Ze kunnen vertellen dat vanaf Gen 3 de mensheid is te verdelen in 2 groepen: de mensen die God willen volgen en zij die dat niet willen doen.				
	Ze kunnen aangeven dat het geslacht van Kain vooral vertrouwd op eigen kracht en kennis.				
	Ze kunnen vertellen wat er gebeurde bij de toren van Babel, en hoe Pinksteren daar het spiegelbeeld van vormt.				
	De catechisanten erkennen steeds meer dat ze afhankelijk zijn van hun Heer.				
	Ze erkennen dat ze niet op eigen kracht kunnen vertrouwen en willen steeds meer hun zekerheid bij God zoeken.				
	Zij kunnen een gebeurtenis uit de bijbel in scène zetten en fotograferen die				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				

Werkbladen

Van de schepping tot de torenbouw van babel

blok F - nivo 1 - avond 1

Weetje : de talen van de bijbel

Hebreeuws: eerste verzen van Genesis 1



GENESIS. בְּרֵאשִׁית

1 וַיְבְרָאֱשֵׁתִי בְרָאֵאֱלֹהִים אֶת הַשָּׁמַיִם וְאֶת הָאָרֶץ: וַיְהִי־אֶרֶץ חֹשֶׁךְ וְתוֹה וְחָשֶׁךְ עַל־פְּנֵי תְהוֹם וּרְנַח אֱלֹהִים מְלֻחֶפֶת עַל־פְּנֵי הַמַּיִם: וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים יְהִי־אֹר וְהָיָה־אֹר: וַיִּבְרָא אֱלֹהִים אֶת־הָאֹר: בְּרִשׁוֹב וַיִּבְרָא אֱלֹהִים בֵּין הָאֹר וּבֵין הַחֹשֶׁךְ: וַיִּקְרָא אֱלֹהִים וְלֹאֹר יוֹם וְלַחֹשֶׁךְ קָרָא לַיְלָה וַיַּהֲרֹב וַיְהִי־בֹקֶר וַיִּם אֶחָד: וַיִּבְרָא אֱלֹהִים יְהִי־רֶקֶת בְּתוֹךְ הַמַּיִם וַיְהִי־מִבְדִּיל בֵּין מַיִם לַמַּיִם: וַיַּעַשׂ אֱלֹהִים אֶת־הַרְקֵקֶת וַיִּבְרָא בֵּין הַמַּיִם אֲשֶׁר מִתַּחַת לָרֶקֶת: וּבֵין הַמַּיִם אֲשֶׁר מֵעַל לָרֶקֶת וַיַּהֲרֹב: וַיִּקְרָא אֱלֹהִים לָרֶקֶת שָׁמַיִם: וַיַּהֲרֹב וַיְהִי־שֵׁנִי: וַיִּבְרָא אֱלֹהִים יְהִי־הָיָה הַמַּיִם מִתַּחַת הַשָּׁמַיִם אֶל־מַקְוֵם אֶחָד וַתֵּרָא הַיַּבֵּשׁ וַיַּהֲרֹב: וַיִּקְרָא

Grieks: eerste verzen van Matteus 1

‘KATA MATΘAION’

1 ^{III} Βίβλος γενέσεως Ἰησοῦ Χριστοῦ υἱοῦ Δαυὶδ υἱοῦ Ἀβραάμ.
2 Ἀβραάμ ἐγέννησεν τὸν Ἰσαάκ, Ἰσαάκ δὲ ἐγέννησεν τὸν Ἰακώβ, Ἰακώβ δὲ ἐγέννησεν τὸν Ἰούδαν καὶ τοὺς ἀδελφοὺς αὐτοῦ, 3 Ἰούδας δὲ ἐγέννησεν τὸν Φάρες καὶ τὸν Ζάρα ἐκ τῆς Θαμάρ, Φάρες δὲ ἐγέννησεν τὸν Ἑσρῶμ, Ἑσρῶμ δὲ ἐγέννησεν τὸν Ἀράμ, 4 Ἀράμ δὲ ἐγέννησεν τὸν Ἀμιναδάβ, Ἀμιναδάβ δὲ ἐγέννησεν τὸν Ναασσών, Ναασσών δὲ ἐγέννησεν τὸν Σαλιών.

Statenvertaling

- 1 In den beginne schiep God den hemel en de aarde.
- 2 De aarde nu was woest en ledig, en duisternis was op den afgrond; en de Geest Gods zweefde

NBV

- 1 In het begin schiep God de hemel en de aarde.
- 2 De aarde was nog woest en doods, en duisternis lag over de oervloed, maar Gods geest zweefde over het water.
- 3 God zei: 'Er moet licht komen,' en er was licht.

De moederbelofte: genesis 3

Genesis 4: 1-4, 17-26

Nageslacht van de vrouw	Nageslacht van de slang
	

Bijbelleesrooster -----



Genesis 12:1-9
Genesis 18:1-15
Genesis 21:1-21
Genesis 22:1-19
Genesis 25:19-34
Genesis 28:10-22
Genesis 45:1-10



Bijlage bij les F1 niveau 1

Venster 5



Venster 1:

EVOLUTIE:

Waarom
moeilijk doen
als het in
6 dagen kan?

Visje

WWW.VISJE-POSTERS.NL

EVOLUTIE:

Er gebeurt de
laatste tijd
niet veel
bijzonders hè...

Visje

WWW.VISJE-POSTERS.NL

Ik sta liever
voor aap
dan dat ik er
van afstam!

Visje

WWW.VISJE-POSTERS.NL

Venster 2 en 3



Venster 4

