

Avond 2 Het gaat om je hart.

Achtergrondinformatie

inleiding

Het doel van deze les is dat de jongeren begrijpen dat essentie van de wet niet is dat je je aan de regels houdt omdat dat moet, maar omdat God ons zo liefhad en dat Hij graag wil dat wij Hem liefhebben.

a. grote en kleine geboden ?

Een keer werd aan Jezus gevraagd, wat volgens Hem het belangrijkste, het grootste gebod was. (zie Mt 22:34-40).

Om deze vraag te begrijpen moet je weten dat de Joden de wet van Mozes opgesplitst hadden in meer dan 600 geboden en verboden, en dat ze eindeloos konden discussiëren over de vraag wat de rangorde van de geboden was.

Er zit echter een groot gevaar in deze manier van denken, want wie onderscheid maakt tussen grote en kleine geboden, maakt ook onderscheid tussen grote en kleine zonden. Kleine zonden zijn dan zo erg niet, want die worden wel vergeven, maar grote zonden, doodzonden, dat is wel een probleem.

Jezus leert je op een andere manier over geboden en zonden denken. Zijn antwoord was:

Heb de Here God lief met je hele hart, je hele ziel en met heel je verstand, dat is het eerste en belangrijkste gebod.

En nu zou je nog even kunnen denken: een zonde tegen God dat is een probleem, maar een zonde tegen m'n naaste dat valt wel mee. Maar Jezus vervolgt:

En het tweede gebod, even belangrijk als het eerste is: je zult je naaste liefhebben als jezelf.

Zo leert Jezus ons:

1) Alle geboden, en dus ook alle zonden hebben te maken met dit grote liefdegebod. Denk dus nooit: nou ja, dat is maar een kleine zonde.

2) Het gaat bij Gods wet niet om een systeem van regels, die je wel kunt houden als je maar je best doet. Het gaat om volmaakte liefde in alles wat je doet en laat! (Denk aan de geschiedenis van de rijke jongeman ; Mt 19:16-22)

b. Vader of werkgever

Er is een wezenlijk verschil tussen een kind dat wat voor z'n vader doet omdat-ie van zijn vader houdt, en een werknemer die wat voor z'n baas doet omdat hij bij z'n baas in dienst is, en door zijn baas betaald wordt.

Zo is er een groot verschil tussen een mens die Gods geboden probeert te houden, omdat Hij van z'n Vader in de hemel houdt, en wil laten merken hoe dankbaar hij is met z'n verlossing, en een mens die de geboden probeert te houden om daarmee een plaats in de hemel te verdienen. De gelijkenis van de verloren zoon (Lukas 15: 11-32) laat duidelijk zien dat God wil dat we Hem zien als onze Vader, die uit pure goedheid ons als kinderen hebben wil, en niet als een werkgever waarvoor we hard werken in ruil voor een plaatsje in zijn hemel. Alsof we dat zelf zouden kunnen verdienen!

Wat is God voor je: een Vader of een werkgever?



c. De rijke jonge man

Veel christenen zullen zich herkennen in deze jonge man. Hij zou eigenlijk tevreden moeten zijn: hij was rijk en welgesteld, en bovendien een vroom en toegewijd dienaar van God. Hij zette zich in om zich aan Gods geboden te houden. En toch voelde hij in confrontatie met Jezus een tekort. En zo komt Hij met z'n vraag: Goede meester, wat moet ik doen om het eeuwige leven te krijgen?

Wat was voor deze man het doel van het houden van de geboden: hij moest zich aan de geboden houden om het eeuwige leven te krijgen.

Jezus doet alsof hij het ermee eens is: welke geboden? OK, doe dat dan? De man denkt dat hij al een heel eind is: daaraan heb ik me van jongsaf aan gehouden. Maar dan prikt Jezus de ballon door: verkoop alles wat je heb en volg Mij.

M.a.w. leef je uit liefde voor je naaste, durf je alles los te laten, heb je genoeg aan het volgen van Mij?

De vraag is niet: wat moet ik doen?, Maar: wat heeft God voor mij gedaan, en wat doet Hij met mij. Durf ik me aan zijn liefde over te geven.



Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd

- De catechisanten weten dat de essentie van de wet niet is dat je je aan regeltjes houdt omdat dat moet. Maar omdat God ons zo liefhad en dat Hij graag wil dat wij Hem liefhebben.
- Ze kunnen dit uitleggen aan de hand van het verhaal van de rijke jongeling.

Hart

- Ze willen van harte God liefhebben omdat Hij ons eerst liefhad.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartiertje Hoe kom je aan ideeën voor het mentorkwartiertje: - uitwisselen met andere mentoren - zelf bedenken - zie de handleiding van blok A pag I 3-4 of het stuk ‘Kort overzicht van onze aanpak’ Blijf bedenken: het gaat erom aan te sluiten bij hun leefwereld en hun beleving.	
19.15	Terugblik en vooruitblik - Vraag eerst aan de groep of er nog vragen zijn nav de vorige keer. Zeg samen de memorisatietekst op of laat één beginnen en de volgende doorgaan als die hapert, enz. Probeer even uit of ze bij de nummers van de geboden weten welk gebod erbij hoort: vb zesde gebod? (wachten tot iemand het goed heeft); tweede gebod? Enz Leg uit dat ze dit over een paar weken moeten kennen. (Herhaal deze vorm de komende lessen steeds even) Hebben ze het Bijbelrooster gelezen? - We zijn nu bezig met een blok over de wet. De vorige les zijn we bezig geweest met dat de wet goed voor je is. Het beschermt je tegen gevaren. Het lijkt wel een beetje op verkeersregels die zorgen er ook voor dat je veilig thuis komt. Deze les gaan we weer kijken naar de wet. Maar nu wat wil God eigenlijk met de wet? Saaie regels geven of wil Hij eigenlijk wat anders?	
19.25	Waarom houden we ons aan de wet Hang een poster op met de volgende vraag:	



	“Ik hou me aan de wet omdat.....” Laat ze in tweetallen over deze zin overleggen (een paar minuten) Laat ze daarna hun antwoorden op gele papiertjes schrijven. Deze worden op de poster geplakt. Vergelijk samen de antwoorden. Bij de nabespreking kan de vergelijking met gehoorzaamheid aan de ouders helpen: Zouden je ouders blij zijn met antwoorden als: Ik doe wat ze zeggen, omdat - het moet - er anders alleen maar ruzie van komt - omdat dat mij het beste uitkomt - ik anders straf krijg Als het goed is geven ouders regels omdat ze van je houden, en houdt jij je eraan omdat je van hen houdt. Zo heeft God het met de wet ook bedoeld.	
19.35	Wat is de kern van de wet Op het werkblad staat de volgende situatie: Iemand zegt (in tekstballon): Ik vind Gods regels maar ingewikkeld. Heel veel dingen mogen niet, andere dingen moeten juist wel. Leg mij nou eens kort uit waar het in al die regels van God omgaat! Laat ieder in het vak dat daarbij staat nu opschrijven wat hij of zij zou antwoorden. (evt.): laat ze in tweetallen elkaars antwoord bekijken, en er één uitkiezen, die ze straks naar voren brengen. Laat ze de resultaten naar voren brengen. En praat er samen over door: wat is nu de kern van de wet? Deel nu de memorisatiekaartjes van Matteüs 22: 37-39 uit. Leg uit dat de joden vele geboden en verboden hadden (ze hadden er 613). Maar Jezus laat voelen waar het in de kern omgaat. Niet om regeltjes, maar om liefde Geef alle catechisanten 2 rode harten. (geknipt uit rode vouwblaadjes). Wanneer je nu kort zou moeten opschrijven waar het in Gods wet omgaat, wat zou je dan nu in de harten schrijven? Is er een verschil met wat je eerst opschreef? Hadden de antwoorden die je aan het begin gaf ook te maken met het liefhebben van God? Of was het meer voor jezelf of gewoon omdat het moet? Ben je iemand die leeft uit liefde voor God of leef je zo omdat het moet.	



19.50	Bijbelstudie Mat. 19: 16-22 Lees nu samen Matt 19:16 – 22. Vraag uit de groep iemand die de jongeling wil zijn. Iemand die de Here Jezus wil zijn en iemand die verteller wil zijn. Laat ze in rollenspel dit gedeelte voorlezen. Bespreek daarna gezamenlijk: Waarom ging de jonge man verslagen (verdrietig en verward) weg? Wat was zijn probleem? Wat vroeg de Here Jezus eigenlijk aan hem? Kort: (zie verder het achtergrondmateriaal) Wat was voor deze man het doel van het houden van de geboden: hij moest zich aan de geboden houden om het eeuwige leven te krijgen. Jezus doet alsof hij het ermee eens is: welke geboden? OK, doe dat dan? De man denkt dat hij al een heel eind is. Maar dan prikt Jezus de ballon door: verkoop alles wat je heb en volg Mij. M.a.w. leef je uit liefde voor je naaste, durf je alles los te laten, heb je genoeg aan het volgen van Mij? De vraag is niet: wat moet ik doen?, Maar: wat heeft God voor mij gedaan, en wat doet Hij met mij. Durf ik me aan zijn liefde over te geven.	
20.05	Prestatie: Bekijk deze les eens. Wat heb je geleerd over de wet en over de Here God, de Here Jezus? Misschien is het leuk om van de eerste poster: ik houdt me aan de wet omdat... en van de hartjes die jullie op het eind hebben gemaakt een samenvoeging te maken. Extra platen erbij van internet of getekend./ leuke letters? Kun je dit op een mooie manier samenvoegen waarin je laat zien wat je hebt geleerd? Wie gaat wat doen? Wat kun je goed en wat vind je leuk. Probeer de taken hierover te verdelen.	
20.10	Huiswerk opgeven - Denk deze week eens na over de vraag die aan de orde kwam (in kadertje op werkblad) - Houdt je je aan de wet uit liefde voor God of omdat het zo moet? - Zoek plaatjes voor de poster of maak alvast mooie teksten voor de poster. - leer de memorisatietekst: sluiting Sluit evt. af met een kringgebed waarbij ieder begint met de woorden "Heer ik hou van u..."	



huiswerk	Huiswerk: - tekst memoriseren - nadenken over: waarom de geboden houden - evt. opdrachten mbt de prestatie - Het bijbelleesrooster: -Exodus 2:23-25 -Exodus 6:1-6 -Exodus 12:40-42 -Exodus 19:1-6 -Deuteronomium 7:7-11 -Deuteronomium 9:4-6 -Romeinen 6:15-18	
----------	--	--

c. benodigde materialen

- 2 rode harten
- Poster met daarop: Ik houd me aan de wet omdat....
- geeltjes en stiften
- memorisatiekaartjes

d. suggesties

zingen: Ps 25:2,4 en 5; Gz11, Gz 164 ; LB 481

bijbelgedeelten: Mt.15:1-20; Mt 19:16-22; Mt.22: 37-40; Lukas 10:25-37

belijdenis: HC znd 2 v/a 5 en 5, znd 33 v/a 91, znd 34



e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	++
	De catechisanten weten dat de essentie van de wet niet is dat je je aan regeltjes houdt omdat dat moet. Maar omdat God ons zo liefhad en dat Hij graag wil dat wij Hem liefhebben.				
	Ze kunnen dit uitleggen aan de hand van het verhaal van de rijke jongeling.				
	Ze willen van harte God liefhebben omdat Hij ons eerst liefhad.				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				



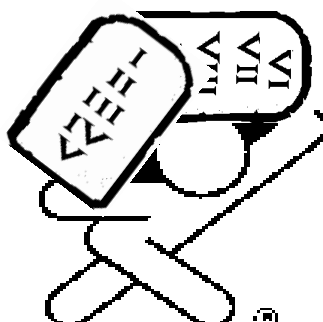
Het gaat om je hart!

blok D - nivo 1 - avond 2



Tijd	Wat gaan we doen
19.00	Mentorkwartiertje
19.15	Terugblik en vooruitblik
19.25	Waarom houden we ons aan de wet?
19.35	Wat is de kern van de wet?
19.50	Bijbelstudie Matteüs 19:16-22
20.00	Presentatie
20.10	Huiswerk en sluiting

Wat is de kern van de wet?



Ik vind Gods regels maar ingewikkeld. Heel veel dingen mogen niet, andere dingen moeten juist wel. Leg mij nou eens

Jouw antwoord:

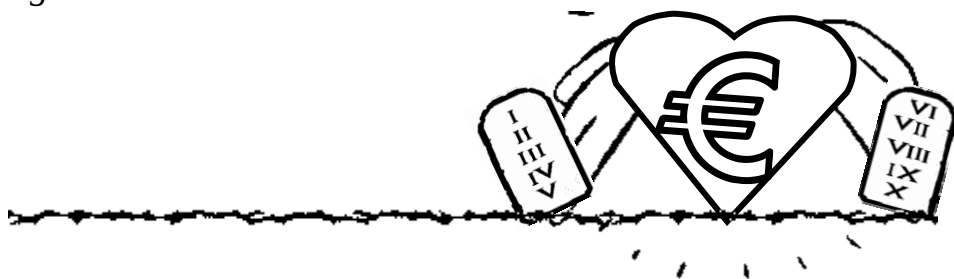


Bijbelstudie Matteus 19: 16-22

Binnengaan in het koninkrijk van de hemel

16 Nu kwam er iemand naar Jezus toe met de vraag: 'Meester, wat voor goeds moet ik doen om het eeuwige leven te verwerven?' 17 Hij antwoordde: 'Waarom vraag je me naar het goede? Er is er maar één die goed is. Als je het leven wilt binnengaan, houd je dan aan zijn geboden.' 18 'Welke?' vroeg hij. 'Deze,' antwoordde Jezus, 'pleeg geen moord, pleeg geen overspel, steel niet, leg geen vals getuigenis af, 19 toon eerbied voor uw vader en moeder, en ook: heb uw naaste lief als uzelf.' 20 De jongeman zei: 'Daar houd ik me aan. Wat kan ik nog meer doen?' 21 Jezus antwoordde hem: 'Als je volmaakt wilt zijn, ga dan naar huis, verkoop alles wat je bezit en geef de opbrengst aan de armen; dan zul je een schat in de hemel bezitten. Kom daarna terug en volg mij.'

22 Na dit antwoord ging de jongeman terneergeslagen weg; hij had namelijk veel bezittingen.



Aantekeningen:



Huiswerk -----



Uitgedeelde memorisatietekst



Zoek plaatjes voor de poster of maak alvast mooie teksten voor de poster.

Bijbelleesrooster -----



Exodus 2:23-25

Exodus 6:1-6

Exodus 12:40-42

Exodus 19:1-6

Deuteronomium 7:7-11

Deuteronomium 9:4-6

Romeinen 6:15-18

