

Avond 1- Kind van Gods liefde

Achtergrondinformatie

Een aantal belangrijke uitgangspunten:

- ieder mens is naar Gods beeld geschapen
- ieder mens is zondig en gebrekkig
- in Christus vind je onvoorwaardelijke aanvaarding, met alles wat je hebt, bent en kunt en niet kunt. (Een mooie uitspraak in dat verband: ‘We moeten leren aanvaarden dat we aanvaard zijn, ook al zijn we onaanvaardbaar’)
- buiten Christus ben je waardevol omdat je Gods beeld draagt maar onaanvaardbaar vanwege de zonde
- dat God je in Christus aanvaard zoals je bent betekent niet dat Hij je laat zoals je bent, door zijn Geest verandert Hij je naar het beeld van Christus
- ieder mens heeft andere gaven gekregen, van wie veel is gegeven zal veel worden gevraagd (**Lukas 12:48**)
- belangrijkste vraag m.b.t. het doel van je leven is: Hoeveel van Gods geliefde Zoon wordt er in jouw leven zichtbaar?

Iets uitgebreider:

De bijbel begint met het geweldige uitgangspunt dat alle mensen naar Gods beeld zijn geschapen. **Gen. 1:26**. Hierin ligt de principiële waarde van elk mensenleven opgesloten. In **Gen. 9:6** wordt het verbod op doodslag vanuit dit gegeven gemotiveerd en **Jakobus 3:9** noemt ‘schelden’ ook een schending van Gods beeld. Waarschijnlijk moeten we teksten als **Spreuken 14:21 14:31** ook tegen deze achtergrond begrijpen. Zie ook de Here Jezus in **Matteüs 5:22**.

Elk mens mag er dus zijn en is kostbaar.

Maar, we zijn ook zondig ...

Vanwege de zonde is er een hoop in ons leven waar we niet van kunnen houden. Het kan ons zelfs met Paulus laten uitroepen ‘Ik ellendig mens, wie zal mij verlossen’. Maar dit mag altijd samengaan met ‘dank u wel God, voor Jezus Christus’. **Romeinen 7 en 8**. In Christus heeft God laten zien dat Hij ons onvoorwaardelijk accepteert. Daarom mogen wij onszelf ook ondanks vele tekortkomingen onvoorwaardelijk accepteren en liefhebben. Overigens: dat God ons *accepteert* zoals we zijn betekent niet dat Hij ons *laat* zoals we zijn. Hij wil met zijn Geest ons van binnenuit vernieuwen. Bijbelse zelfacceptatie sluit verlangen naar levensheiliging niet uit.

- !
- Op dit punt verschilt de christelijke benadering van de moderne psychologie die mensen een positief zelfbeeld aanleert maar dat alleen kan doen door zonde, schuld en schaamte te relativeren (‘niemand is perfect’ , of: ‘kijk ook eens naar je positieve eigenschappen’).

Een ontroerend verhaal over ‘aanvaarding’ blijft het verhaal over de bloedvloeiende vrouw die wordt genezen (**Mat. 9:20 ev**). Ze gold volgens Mozes’ wet als onrein en mocht niet in de tempel komen (cultische onreinheid herinnerde aan de onreinheid door de zonde). Ze zal zich erg onzeker hebben gevoeld. Jezus mijdt haar niet als een ‘onreine’ maar noemt haar ‘dochter’ en zegt dat haar geloof haar heeft gered. Via Jezus weten we ons geliefd en aanvaard, ook als we vanuit menselijk perspectief reden hebben om onzeker te zijn of ons minderwaardig te

voelen. Dat geldt overigens voor ‘grote’ en kleine ‘mensen’: *Laat de kinderen tot mij komen* (**Matt 19:13 ev**).

De bijbel spreekt dus met twee woorden. We zijn zondig én aanvaard. Om nog maar weer eens de bekende uitspraak van Keller aan te halen: ‘je bent zondiger en gebrekkiger dan je je kunt indenken maar meer geliefd dan je ooit zou durven hopen’. C.S. Lewis zegt het zo: ‘Jullie komen van heer Adam en vrouwe Eva, en dat is zowel eervol genoeg om het hoofd van de armste bedelaar op te doen richten alsook beschamend genoeg om de schouders te laten zakken van de grootste heerser op aarde’.

Die twee woorden (schuldig en aanvaard) zijn op ons van toepassing vanaf onze eerste dag. Vergelijk **Psalm 22:11** en **71:5,6** met **Psalm 51:7** en **Job 14:14**

Het nieuwe testament legt vervolgens niet alleen nadruk op het aanvaard zijn in Christus maar ook op gelijkwaardigheid. In Christus mag je je door God geliefd weten en zij we allemaal gelijk, wie je ook bent, wat je maatschappelijke positie ook is, wat je ook hebt meegemaakt. Zie bijv. **1 Kor. 7:17-24** en **Kolossenzen 3:22-24**.

De christelijke gemeente is de plek waar die gelijkwaardigheid en de liefde van Christus zichtbaar mogen worden. We hebben heel verschillende gaven gekregen en zijn allemaal anders, maar kinderen van God kunnen zich niet boven een ander verheffen. Zie teksten als **Romeinen 15:7**, **1 Korintiërs 12**; **Galaten 3:26-29**; **Filippenzen 2:1 ev**; **Efeze 2:11 ev**; **Efeze 4:7 ev**

Belangrijk is ook **2 Korinte 5:14-17**. Door de liefde van Christus worden we een nieuwe schepping. Op grond van die werkelijkheid beoordelen we elkaar niet meer volgens maatstaven van deze wereld. Kijk naar elkaar met ogen van Christus!

Beslissend is niet wat je kunt en hoe je eruit ziet maar hoe je in jouw situatie reageert op Christus en wat je doet met dat wat je van God gekregen hebt.

Ook de gelijkenis van de talenten (**Matt. 25**) maakt duidelijk dat we allemaal anders zijn maar dat we wat we hebben gekregen tot Gods eer moeten ‘uitbuiten’, zodat Christus in ons leven zichtbaar wordt.. Dat is het doel van ons leven.

Tenslotte, als je af en toe baalt van jezelf, vergeet niet dat het beste nog komen moet, we zullen zijn als Jezus, **1 Johannes 3:2**, **Romeinen 8:22,23**

Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd

1. De jongeren weten dat ze geliefd zijn door God. Dit al vanaf hun geboorte.
2. Ze weten ook dat ze bij hun geboorte al zondig waren.
3. Ze weten dat ze geliefd zijn door God door het werk van Jezus.
4. Ze kunnen de zin: “je bent zondiger en gebrekkiger dan je je kunt indenken maar meer geliefd dan je ooit zou durven hopen” uitleggen.

Hart

5. Ze weten zich geliefd door God en ervaren dat ze daardoor ongelooflijk waardevol zijn.
6. Ze voelen dat ze verschillend gemaakt zijn door God en waarderen die verschillen in elkaar en ze waarderen zichzelf hierin.

Handen

7. In de prestatie kunnen ze dit blok veel knippen, plakken, kleuren en tekenen om hiermee met die gaven God groot te maken.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartier: Vertel dat je het leuk vindt dat iedereen er is. En vertel als leiders even iets over jezelf. Het kennismaken gaan we doen door het onderstaande spel. Kennismakingsspel:Ieder krijgt 4 lege kaartjes. Op kaartje 1 schrijf je je hobby. Op kaartje 2 beschrijf je een karaktereigenschap. Op kaartje 3 bijv. je lievelings- eten/zanger etc.Op kaartje 4 schrijf je een ding waar je goed in bent. (Deze dingen samen geven een korte beschrijving van hoe uniek de Schepper je gemaakt heeft.). De kaartjes worden verzameld en geschud en opnieuw willekeurig uitgedeeld. Vervolgens moet je de 4 kaartjes die je hebt gekregen gaan uitdelen. Dit doe je aan degene van wie jij denkt dat de beschrijving bij hem/haar hoort. Na afloop een korte bespreking. Klopt het wat je hebt gekregen en hebt weggegeven?	
19.15	tijdslijn van hun leven Leg uit dat het onderwerp van vanavond eigenlijk henzelf is. We gaan vanavond praten over hoe ben je, wat ben je. Maar het belangrijkste is dat je er bent voor God. God heeft je gemaakt en met je eigen goede kanten en minder goede kanten. God is blij met je en Hij houdt van je om wie je bent. God heeft een bedoeling met je leven. Dat is het onderwerp van vanavond.	

	Geef alle catechisanten een langgerekt papier. (2 A4'tjes in de lengte doormidden en die aan elkaar plakken). Dit is de tijdlijn van hun leven. Het begint bij hun geboorte en stopt bij nu. Laat ze opschrijven wat er allemaal in hun leven gebeurd is. Sommigen kunnen misschien zo beginnen anderen zullen eerst wat hulp nodig hebben. Geef dan tips: wanneer ging je naar school, ben je verhuisd, zit je op een sport wanneer ging je erop, heb je broertjes en zusjes gekregen enz enz. Laat ze op de lijnen ook nog de kaartjes van de kennismaking plakken. Als laatste laat ze elkaar vertellen wat er op hun tijdlijn staat.																					
19.30	God houdt van je, ook al ben jij zondig Laat een geboortekaartje van jezelf en/of van jouw kinderen zien. Lees de tekst voor en vertel iets over de blijdschap over de geboorte en over hoe je dat op het kaartje ziet. Vertel verder: toen jij werd geboren waren je ouders er natuurlijk bij helemaal blij en opgewonden want jij kwam. Wie waren er nog meer blij met je geboorte? (vraag door tot ze ook God noemen). Laat ze de volgende teksten lezen en het schema (op hun werkblad) verder invullen: Dit doen ze in tweetallen <table><tr><th>Tekst</th><th>Welke gebeurtenis</th><th>Wat zegt dit over jou</th><th>Wat zegt dit over God?</th></tr><tr><td>Psalm 22:11</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Psalm 71:5,6</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Psalm 139:13 - 16</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Psalm 51:7</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Je ziet dus zelfs met jouw geboorte was de Here God er al bij. Hij ving je op. Zelfs daarvoor was hij er al bij. Toen je groeide in de buik van je moeder zag hij je al en zorgde hij al voor je. Schrijf nu op het bord/ een flapover vel de volgende zin: je bent zondiger en gebrekkiger dan je je kunt indenken maar meer geliefd dan je ooit zou durven hopen Vraag aan de groep of iemand die zin uit kan leggen. Wat wordt ermee bedoeld? Vraag daarna: hoe zie je dat terug in de teksten die we hebben gelezen. Toen jij al een baby was, hield God van jou, ook al ben je geboren	Tekst	Welke gebeurtenis	Wat zegt dit over jou	Wat zegt dit over God?	Psalm 22:11				Psalm 71:5,6				Psalm 139:13 - 16				Psalm 51:7				
Tekst	Welke gebeurtenis	Wat zegt dit over jou	Wat zegt dit over God?																			
Psalm 22:11																						
Psalm 71:5,6																						
Psalm 139:13 - 16																						
Psalm 51:7																						

	als zondaar.	
19.40	visualisatie: verzoening (eventueel kun je dit onderdeel overslaan; komt ook terug in les 4) Leg uit: Maar kan dat zomaar. Kan die eeuwig grote volmaakte God zomaar bij een zondig baby'tje horen. Of bij een zondig kind of bij een zondige volwassene? Nee daar was heel veel liefde en opoffering van diezelfde God voor nodig. Leg nu het volgende uit: Neem een papier met daarop "God" en lego/duplo-poppetje en een muur van lego/duplo-stenen. Leg het papier met God aan de ene kant van de tafel neer en met een grote tussenruimte het poppetje verderop. Vertel dat door de zonde God en wij niet meer bij elkaar kunnen horen. (schuif de muur ertussen). Er komt als het ware een grote muur tussen God en ons in. Die muur moet afgebroken. Dat kan alleen maar doordat iemand die God is (anders kun je de muur niet breken) en iemand die mens is (de mens maakte de fout) dat gaat doen. Dat was Jezus. Breek nu de muur in stukjes en bouw met de blokjes een weg/brug van God naar het poppetje. Door Jezus kunnen we weer bij God horen. De liefde van God bij onze geboorte kan alleen maar er zijn doordat Jezus stierf.	
19.45	God heeft een plan met ons leven (Jozef, Mozes) Dat is niet alles. God heeft ook een plan met jouw leven. Hij was er bij bij het begin maar hij wil ook iets met jouw leven doen. Elke moment blijft Hij erbij en Hij wil dat jouw leven iets gaat betekenen voor Hem en voor de mensen om jouw heen. God had ook een plan met het leven van 2 mannen in de bijbel. Op het werkblad vind je twee series van 4 plaatjes. Leg uit: Deze series plaatjes gaan over het leven van 2 mannen uit de bijbel. Laat ze in tweetallen uitzoeken wie het zijn en laat ze de nummers van de plaatjes opschrijven zodat de plaatjes in de goede volgorde zitten. Wanneer ze eruit zijn, leg het dan uit. De eerste reeks plaatjes zijn uit het leven van Jozef. Vertel even kort het leven van hem. God had er een plan mee. Jozef vertelt dat plan aan zijn broers in Gen 50:19-21. Jozef heeft moeilijke momenten gehad in zijn leven	

	maar God wilde hem gebruiken om Zijn volk te redden. Zo ook met het leven van Mozes. Mozes heeft 40 jaar in het Egyptische hof gewoond. Daar leerde hij allemaal dingen over hoe je een volk kunt besturen. Hij leerde daar ook schrijven. Daarna was hij 40 jaar in de woestijn. Daar leerde hij de woestijn kennen waar hij later met Israel door moest trekken. Zo maakte God zijn leven geschikt om met Israel door de woestijn bij Kanaan te komen. God heeft ook een plan met jouw leven. Wat dat is dat weet je niet altijd. (Jozef en Mozes zullen ook weleens het niet hebben zien zitten) Maar je mag weten dat die God die er bij je geboorte bij was er ook elke dag bij zal zijn. Hij heeft je met alles waar je goed in bent gemaakt om aan Zijn plan mee te kunnen werken. Je bent uniek (er is niemand als jij) en kostbaar.	
19.50	Goede wensen Vertel: We zijn begonnen met het maken van een tijdlijn. Daarvan kon je 12/13/14 jaar invullen. Gelukkig gaat je leven verder. Er komt vast nog veel meer. Toen je werd geboren hadden je ouders vast een beeld van je en wensen voor je. Hoe zou je later worden? Welk beroep zou je gaan doen? Vroeger werd je beroep het beroep van je vader. Wij kunnen elkaar ook iets goeds toewensen voor de toekomst: Op het werkblad Dit werkblad is van..... Daaronder een aantal vakken: (3 voor medecatechisanten; 2 voor de ouders, om thuis in te laten vullen) Mijn wens voor jou is: Deze wens komt van:C Laat ze hun werkbladen op tafel leggen en bij elkaar wensen opschrijven. Is er een kind die niet zo snel wensen krijgt, schrijf dan als leider er iets bij.	
20.00	huiswerk Bespreek met de groep wat je van ze verwacht mbt huiswerk. Maak duidelijke afspraken.	

	Ze kennen inmiddels het systeem van de memorisatietekst. Leg uit wat het nut is van het uit je hoofd kennen van kernteksten, vertel iets over je eigen motivatie op teksten te leren. Spreek nu met elkaar af hoe je met het memoriseren en evt. overhoren om zult gaan. Wijs ook op het bijbelleesrooster: motiveer ze om dagelijks een gedeelte te lezen. Leg uit dat ze op die manier ook alvast zich inlezen voor het onderwerp van de komende week. Levert het te lezen gedeelte vragen op laten ze die dan noteren en meenemen volgende week.	
20.05	Presentatie Leg uit dat een prestatie een opdracht is waaraan tijdens het hele blok gewerkt gaat worden. Elke les gaan we er even aan werken. Dit kan zijn ideeën bedenken, taken verdelen, knippen, plakken, uitvoeren, plaatjes zoeken enz enz. Het is vooral de bedoeling dat jongelui die graag met de handen werken, hier zich lekker kunnen uitleven. Ben je creatief en houd je van met je handen werken dan is de prestatie daar een leuke gelegenheid voor. Aan het eind van het blok wordt de prestatie gepresenteerd. Het kan zijn in een avond voor de ouders of tijdens een kerkdienst. Dit blok gaan we aan de gang met de volgende opdracht: Maak een collage met als onderwerp de Here Jezus. En een voorwaarde is dat er van elke les iets in moet zitten wat dus over de Here Jezus gaat. Deze collage maak je samen en wordt opgehangen in de kerk. Ga nu met elkaar bekijken wat je uit deze les kan gebruiken voor de collage. Wat heb je daarvoor nodig. Kan dat misschien nu meteen of deze week al uitgevoerd worden en wie gaat dat doen? Hebben jullie misschien ook al een idee hoe het eruit moet komen te zien? Praat hier even samen over.	
	Bijbelleesrooster (De volgende week gaat het over de zonde. En om te begrijpen wat zonde is moet je weten hoe de Here het bedoeld heeft. Daarom de komende week elke dag een gebod van Jezus om over na te denken) Matteüs 5: 3 en 5 Matteüs 5: 7-9 Matteüs 5: 21-22 Matteüs 5:37 Matteüs 6:19-21 Matteüs 6: 34	

	Matteüs 7: 1-5	
--	----------------	--

c. benodigde materialen

- witte lege kaartjes (werkvorm mentorkwartier)
- stroken papier voor tijdlijn; pennen potloden, lijm
- voorbeeld geboortekaartje
- duplo voor visualisatie
- memorisatiekaartje

d. suggesties

zingen: Ps 8, Gz 145; Ps 95: 1 en 2, Ps 139, Opw 518, Gz 1; E&R176, E&R 363

bijbelgedeelten: Gen 1; Job 38-41 ; Ps 33; Ps 104 ; Ps 139; Jes 40:12-31

belijdenis: NGB art 12; HC znd 9 en 10

e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald? <table border="1"> <tr> <th></th><th>--</th><th>-</th><th>+</th><th>++</th></tr> <tr> <td>De jongeren weten dat ze geliefd zijn door God. Dit al vanaf hun geboorte.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ze weten ook dat ze bij hun geboorte al zondig waren.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ze weten dat ze geliefd zijn door God door het werk van Jezus.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ze kunnen de zin: "je bent zondiger en gebrekkiger dan je je kunt indenken maar meer geliefd dan je ooit zou durven hopen" uitleggen.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ze weten zich geliefd door God en ervaren dat ze daardoor ongelooflijk waardevol zijn.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Ze voelen dat ze verschillend gemaakt zijn door God en waarderen die verschillen in elkaar en ze waarderen zichzelf hierin.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		--	-	+	++	De jongeren weten dat ze geliefd zijn door God. Dit al vanaf hun geboorte.					Ze weten ook dat ze bij hun geboorte al zondig waren.					Ze weten dat ze geliefd zijn door God door het werk van Jezus.					Ze kunnen de zin: "je bent zondiger en gebrekkiger dan je je kunt indenken maar meer geliefd dan je ooit zou durven hopen" uitleggen.					Ze weten zich geliefd door God en ervaren dat ze daardoor ongelooflijk waardevol zijn.					Ze voelen dat ze verschillend gemaakt zijn door God en waarderen die verschillen in elkaar en ze waarderen zichzelf hierin.				
	--	-	+	++																																
De jongeren weten dat ze geliefd zijn door God. Dit al vanaf hun geboorte.																																				
Ze weten ook dat ze bij hun geboorte al zondig waren.																																				
Ze weten dat ze geliefd zijn door God door het werk van Jezus.																																				
Ze kunnen de zin: "je bent zondiger en gebrekkiger dan je je kunt indenken maar meer geliefd dan je ooit zou durven hopen" uitleggen.																																				
Ze weten zich geliefd door God en ervaren dat ze daardoor ongelooflijk waardevol zijn.																																				
Ze voelen dat ze verschillend gemaakt zijn door God en waarderen die verschillen in elkaar en ze waarderen zichzelf hierin.																																				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet																																			
3	Wat moet de volgende keer anders																																			

Werkbladen

Kind van Gods Liefde

blok A - nivo 1 - avond 1



God



jou, ook al ben jij zondig

Tekst	Welke gebeurtenis	Wat zegt dit over jou?	Wat zegt dit over God?
Psalm 22:11			
Psalm 71:5,6			
Psalm 139:13-16			
Psalm 51:7			

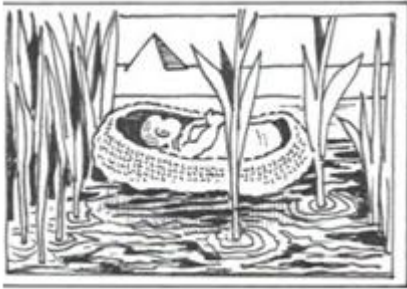
God heeft een plan met ons leven

Over wie gaan onderstaande plaatjes / zet de nummers in de juiste volgorde:

...../.....

...../.....

	
1. Onderkoning	1. Brandende braamstruik

	
2. Jullie zijn spionnen	2. 10 geboden
	
3. In de gevangenis	3. Rode zee
	
4. Verkocht	4. Rieten mandje

Bijbelleesrooster -----

De volgende week gaat het over de zonde. En om te begrijpen wat zonde is moet je weten hoe de Here het bedoeld heeft. Daarom de komende week elke dag een gebod van Jezus om over na te denken

Matteüs 5: 3 en 5

Matteüs 5: 7-9

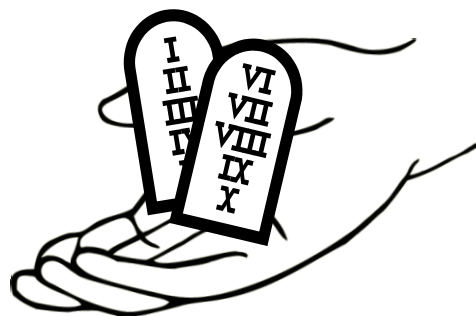
Matteüs 5: 21-22

Matteüs 5:37

Matteüs 6:19-21

Matteüs 6: 34

Matteüs 7: 1-5



Johannes 3:16

Want God had de wereld zo lief dat Hij zijn enige Zoon heeft gegeven, opdat iedereen die in Hem gelooft niet verloren gaat, maar eeuwig leven heeft.

Goede wensen

Dit werkblad is van.....

Mijn wens voor jou is:

Mijn wens voor jou is:

Mijn wens voor jou is:

Mijn wens voor jou is:

Mijn wens voor jou is: