

Avond 4 - Looser of Verlosser

Achtergrondinformatie

De verlosser aangekondigd in het OT

Bij les 2 kwam de moederbelofte al aan de orde: de eerste belofte van verlossing, en de eerste aankondiging van een Verlosser. Alle overige beloften in het Oude Testament liggen daarin besloten.

Het Pesag (Exodus 12-13) en de offerdienst (Lev 1-9) geven een goed inzicht dat God verzoening van zonden aanbied, maar niet zomaar. Vooral grote verzoendag (Lev 16) geeft veel inzicht: de zondebok – plaatsvervanger – gaat de woestijn in.

Alles bij elkaar wordt duidelijk:

-er moet bloed vloeien om verzoening te krijgen (vooral bij Pascha duidelijk: bloed geeft bescherming)

-er is een plaatsvervanger voor de mens nodig (zondebok, paaslam)

-In Jesaja 53 komt ineens een menselijke plaatsvervanger in beeld, Jezus heeft zich daarmee geïdentificeerd

Hebreeën 10 maakt ook duidelijk dat bloed van dieren niet écht verzoening kan brengen:

1 Omdat de wet slechts een voorafschaduwung toont van al het goede dat nog komen moet en daarvan niet de gestalte zelf laat zien, heeft hij ook niet de kracht om degenen die jaar in jaar uit met steeds dezelfde offers aan de dienst deelnemen ooit tot volmaaktheid te brengen. 2

Anders zouden die offers allang niet meer gebracht worden; degenen die aan de dienst deelnemen, zouden immers als ze eenmaal gereinigd zijn geen enkel zondebesef meer hebben.

3 Het tegendeel is echter waar: elk jaar worden met dezelfde offers de zonden weer in herinnering geroepen – 4 bloed van stieren en bokken kan mensen onmogelijk van hun zonden bevrijden.

Geen gewone biografieën

Van veel beroemde mensen in deze wereld is een biografie geschreven die gaat over de geschiedenis van hun leven. Toch kan je de evangeliën geen biografieën van Jezus noemen. Wanneer je de geschiedenis van Jezus vergelijkt met andere biografieën dan is er een opvallend verschil. De evangeliën vertellen niet veel over Jezus' geboorte (alleen Lucas en Matteüs), en bijna niets over zijn jeugd (alleen Luc. 2: 40-52). Maar alle vier vertellen ze over de periode van drie jaar, te beginnen bij Jezus' doop met de heilige Geest. En terwijl andere biografieën in een laatste hoofdstuk kort vertellen van de dood van hun held, vertellen alle vier de evangeliën uitgebreid over Jezus' dood. Het grootste deel van alle vier de evangeliën gaan alleen over een paar dagen van Jezus' leven: zijn lijden, dood en opstanding.

In een schema:

Jezus' geboorte en jeugd, totdat Hij met zijn werk begon	Jezus' werk, vanaf het moment van de doop in de Jordaan, tot de dag voor zijn sterven	Het laatste avondmaal, het verraad, de dood en opstanding 
30 jaar	3 jaar	3 dagen
Matteüs 1 - 2 Marcus (niets) Lucas 1 - 2 Johannes 1:1-18	Matteüs 3 - 25 Marcus 1 - 13 Lucas 3 - 21 Johannes 1:19 - 12	Matteüs 26 - 28 Marcus 14 - 16 Lucas 22 - 24 Johannes 13 - 21
4,7 %	59,1 %	36,2 %

De evangeliën leren ons dus dat je Jezus niet kunt begrijpen als je Hem alleen ziet als een goed voorbeeld, ook niet als je Hem ziet als een grote prediker, of een geweldige wonderdoener. Om het leven van Jezus te begrijpen moet je weten dat Hij in deze wereld

gekomen is om te sterven aan een kruis en dat Hij daarna is opgestaan uit de dood.

Ook het slot van de evangeliën wijkt af van het slot van biografieën en levensverhalen van andere mensen. Duidelijk laten alle vier de evangelisten ons voelen dat het verhaal van Jezus niet is afgelopen, maar slechts een andere fase ingaat. Matteüs en Marcus sluiten af met de zendingsopdracht. De discipelen gaan de wereld in om het goede nieuws bekend te maken, en de Heer Jezus is hen daarbij nabij (Mat.28: 19-20; Marc. 16: 20) Lucas vertelt aan het eind van zijn boek dat de discipelen na de hemelvaart naar Jeruzalem gingen, God lovend. Maar Lucas heeft het boek Handelingen ook geschreven. In het eerste hoofdstuk van Handelingen beschrijft hij dat de discipelen, nadat Jezus naar de hemel is gegaan, de heilige Geest hebben ontvangen zodat ze hun werk konden doen: het evangelie verkondigen tot aan de einden van de aarde. Johannes laat aan het eind van zijn evangelie zijn doel zien: *“opdat u gelooft dat Jezus de messias is, de Zoon van God, en opdat u door te geloven leeft door zijn naam”*. Het laatste hoofdstuk vertelt dat Jezus Petrus (die Hem had verloochend) weer accepteert als apostel en hem zijn taak voor de toekomst geeft. Alle vier de evangeliën hebben dus een open einde. (Uit: *Beter nieuws uit het Nieuwe Testament*, Jasper Klapwijk)

Waarom stierf Jezus?

God heeft ons geschapen en Hij houdt van ons.

Hij maakt het mogelijk, dat we Hem kunnen leren kennen en een goede relatie met Hem hebben.

Maar wij hebben ons van God afgekeerd. Onze harten zijn rusteloos. Tussen Hem en ons ligt de kloof van onze zonde en van de muren van trots en schuld en onze angst voor verandering. We hebben het verdiend om te sterven voor onze zonden.

Gods heeft Jezus gestuurd om ons te redden van onze zonden en de gevolgen daarvan. (Jezus' naam betekent: 'redder')

Hij stierf in onze plaats, zodat wij een nieuwe relatie met God kunnen krijgen. God wil ons dat geschenk geven, dat we aannemen door het oordeel over onze zonden te aanvaarden en te geloven dat Jezus in onze plaats voor onze persoonlijke zonden gestorven is.

Je zou kunnen zeggen dat de betekenis van het kruis in de bijbel met verschillende beelden wordt duidelijk gemaakt:

a. het volmaakte offer

Alle offers in het OT lieten zien dat God niet zomaar de zonde kan accepteren. Hebreeën 10 laat zien dat Jezus het uiteindelijke offer is om ons te reinigen van de zonde. (vgl 1 Joh. 1:7)

b. Het loskopen op de markt

In die tijd moesten mensen zich soms vanwege hun schulden als slaaf verkopen. Dan werden ze dus slaaf en konden ze alleen zo betaalde Jezus de losprijs (Karcus 10:45) en kocht ons vrij van de duivel en de zonde.

c. Onverdiende vrijspraak door de Rechter

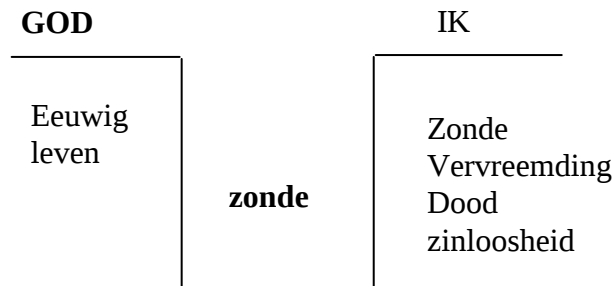
Wij zijn gerechtvaardigd door wat Jezus voor ons deed. Dat is een term uit de sfeer van de rechtbank: het is weer helemaal goed, je bent vrijgesproken. Onze situatie is vergelijkbaar met een rechter die zijn vriend in de beklaagdenbank zag. Hij moest hem een boete opleggen. Dat deed hij ook, maar direct schreef hij een check uit en betaalde zelf de boete voor zijn aan lager wal geraakte vriend. (Zie verder Nicky Gumbel *Een kwestie van Leven* hoofdstuk 3)

Een paar schema's

Hoewel je op moet passen het mysterie van Jezus plaatsvervangende lijden uit te leggen alsof we het precies kunnen begrijpen, kunnen een paar schemaatjes toch soms helpen om de betekenis duidelijk te maken.

a. het schema van de kloof

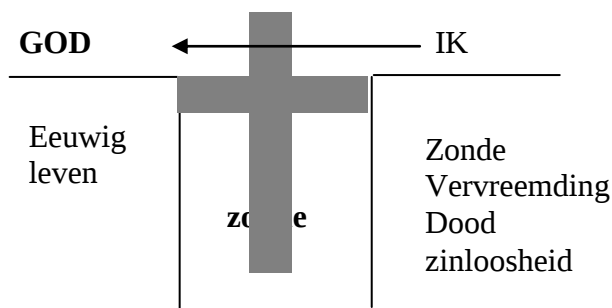
In het begin was het goed tussen God en de mens, maar door de zonde kwam er een kloof tussen mij en God:



- Hoe proberen mensen de kloof te overbruggen?

- > goed leven (laat zien dat dat nooit de kloof kan overbruggen)
- > de waarde van het leven zoeken in hier en nu (laat zien dat het altijd dood loopt)

- Wat is de enige oplossing?:

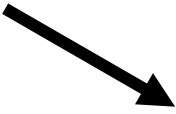
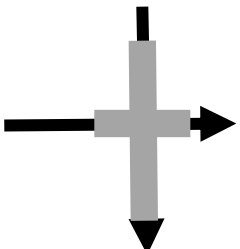


Jezus dichtte dus de kloof tussen mij en God, en door Hem kan ik weer bij God komen.

b. schema van de ruil

Op de volgende pagina vind je het schema van de ruil. Teken eerst de pijlen in in het eerste schema. Dat is de normale situatie. Veeg nu die pijlen weer uit, en teken ze nu in zoals in het tweede schema. Markeer nu met rood het kruis: Het kruis van Jezus betekende dat Hij de dood stierf die ik had moeten sterven en dat ik het leven krijg dat Hij had verdiend.

de 'gewone'situatie, als we niet geloven	de situatie als je gelooft in Jezus

Jezus: zonder zonde  ik: leven zondig mens  dood	Jezus: zonder zonde  ik: leven zondig mens dood
door je zonde krijg je wat je verdient	Jezus heeft gedragen wat ik verdien
de dood	zo krijg ik leven

Lesopzet

a. leerdoelen

1. ze weten dat Jezus leefde om te sterven.
2. ze weten dat Jezus stierf om mensen te verlossen
3. ze willen Hem aanvaarden als hun verlosser of voelen zich daartoe aangemoedigd.
4. ze kunnen aan anderen uitleggen waarom Hij geen 'looser' was.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartier	
19.15	Terugblik en intro De vorige les ging over: Jezus :God of Goeroe. Vraag nog even terug wat de keus was en waarom. Hebben zij deze week iemand die niet geloofde gevraagd wat hij/zij van Jezus dacht? Wissel de ervaringen uit. Geef ook weer even aandacht aan de memorisatietekst. Geef iedereen een geeltje en vraag ze dan daarop te schrijven wanneer iemand voor hen een held is. Verzamel de briefjes op de flap over. Plak nu daartussen een afbeelding van Jezus aan het kruis. Bekijk nu wat er op de briefjes staat en pas dat toe bij Jezus. Past het of juist niet? Leg nu het thema van vanavond uit: looser of verlosser. Jezus stierf op 33 jarige leeftijd, door iedereen verlaten een marteldood. Als je niet begrijpt waarvoor Hij stierf dan kun je Jezus alleen maar als Looser beschouwen, maar als je gelooft dat Hij voor jou stierf dan is Hij geen looser, maar jouw Verlosser --- alternatief voor de werkvorm met de briefjes: Lees samen de tekst van de vertaling van de tekst van het nummer 'Superstar' uit de rock-opera 'Jesus Christ Superstar' (Nog mooier is om het nummer eerst te luisteren of te bekijken. Het is te vinden op You-tube) Bespreek dit samen. Wat duidelijk uitkomt in de tekst is dat Jezus en zijn dood moeilijk te begrijpen zijn. Als je Hem niet kent als Verlosser lijkt Hij een 'looser'. Superster Hieronder de Nederlandse vertaling van "Superstar" Iedere keer dat ik naar je kijk	

	begrijp ik niet waarom je alles zo uit de hand hebt laten lopen. Het was je beter gelukt als je het beter had gepland. Waarom koos je zo'n achterlijke tijd en zo'n vreemd land? Vandaag de dag had je het hele land kunnen bereiken. In 4 voor Christus was er in Israël geen massacommunicatie. Begrijp me niet verkeerd (5x) Ik wil alleen maar weten (5x) Jezus Christus (3x) Wie ben je? Wat heb je opgeofferd? (3x) Jezus Christus (2x) Superster (2x) Denk je dat je bent wat ze van je zeggen?(2x) Zeg eens wat je van je vrienden in de leiding vindt. Wie waren er naast jou het beste? Boedha, was hij waar het te doen was? Is hij waar jij bent? Kan Mohammed een berg verzetten? Of was dat maar public relations? Was het je bedoeling om zo te sterven? Was dat een vergissing? Of wist je dat je bloederige dood alle records zou breken? Begrijp me niet verkeerd (5x) Ik wil alleen maar weten (5x) Jezus Christus (3x) Wie ben je? Wat heb je opgeofferd? (3x) Jezus (3x) Ik wil alleen maar weten (3x) Zeg het me (3x) Begrijp me niet verkeerd (3x) Jezus (3x) Kom op, Jezus (3x)	
19.25	Voorbeeld van een profetie Er zijn veel profetieën die vooruit wijzen naar Jezus. Eén van de gedetailleerde profetieën is van Jesaja 53. Dit is geschreven 700 jaar voor Christus. - Lees samen Jesaja 53:1-12 (op werkblad) - Bespreek in tweetallen de volgende vragen: 1. Hoe zie je dat in deze tekst naar Jezus verwezen wordt? Welke gebeurtenis tijdens Jezus lijden en sterven zie je hier heel nadrukkelijk terug? noteer dat naast de tekst op het werkblad. 2. Welke verzen lijkt het over een 'looser' te gaan. Waar blijkt heel	

	<table border="1"> <tr> <td>Jezus' geboorte en jeugd, totdat Hij met zijn werk begon</td><td>Jezus' werk, vanaf het moment van de doop in de Jordaan, tot de dag voor zijn sterven</td><td>Het laatste avondmaal, het verraad, de dood en opstanding </td></tr> <tr> <td>30 jaar</td><td>3 jaar</td><td>3 dagen</td></tr> <tr> <td>Matteüs 1 - 2 Marcus (niets) Lucas 1 - 2 Johannes 1:1-18</td><td>Matteüs 3 - 25 Marcus 1 - 13 Lucas 3 - 21 Johannes 1:19 - 12</td><td>Matteüs 26 - 28 Marcus 14 - 16 Lucas 22 - 24 Johannes 13 - 21</td></tr> <tr> <td>4,7 %</td><td>59,1 %</td><td>36,2 %</td></tr> </table> Wat valt op? Leg nu duidelijk uit dat de evangeliën zelf heel duidelijk maken dat Jezus' dood maar niet een tragedie was, maar dat Hij mens geworden is om te sterven aan het kruis.	Jezus' geboorte en jeugd, totdat Hij met zijn werk begon	Jezus' werk, vanaf het moment van de doop in de Jordaan, tot de dag voor zijn sterven	Het laatste avondmaal, het verraad, de dood en opstanding 	30 jaar	3 jaar	3 dagen	Matteüs 1 - 2 Marcus (niets) Lucas 1 - 2 Johannes 1:1-18	Matteüs 3 - 25 Marcus 1 - 13 Lucas 3 - 21 Johannes 1:19 - 12	Matteüs 26 - 28 Marcus 14 - 16 Lucas 22 - 24 Johannes 13 - 21	4,7 %	59,1 %	36,2 %	
Jezus' geboorte en jeugd, totdat Hij met zijn werk begon	Jezus' werk, vanaf het moment van de doop in de Jordaan, tot de dag voor zijn sterven	Het laatste avondmaal, het verraad, de dood en opstanding 												
30 jaar	3 jaar	3 dagen												
Matteüs 1 - 2 Marcus (niets) Lucas 1 - 2 Johannes 1:1-18	Matteüs 3 - 25 Marcus 1 - 13 Lucas 3 - 21 Johannes 1:19 - 12	Matteüs 26 - 28 Marcus 14 - 16 Lucas 22 - 24 Johannes 13 - 21												
4,7 %	59,1 %	36,2 %												
19.45	Hij kwam als verlosser Verdeel kaartjes met de volgende teksten daarop (evt. per tweetal 1 tekst) - Marcus 10: 45 - 2 Korintiërs 5: 21 - Handelingen 4: 11-12 - Romeinen 5: 8-9 - 1 Tim. 2: 5-6 - 1 Petr. 2: 24-26 - Hebr. 7: 26-27 - 1 Petr. 3: 18 Laat ze vervolgens de tekst voorlezen en kort aangeven wat dit over Jezus'dood zegt. Laat ze nu de volgende zin aanvullen: (invullen op werkblad) “de dood van Jezus aan het kruis betekent voor mij.....” Bespreek de antwoorden. Geef als er nog tijd is tenslotte de volgende illustratie: Als er nog tijd over is kun je nog een keer kort met het schema van de kloof, uitleggen wat de betekenis is van Jezus kruisdood (zie achtergrondmateriaal). Dit schema is 2 jaar terug bij nivo 1 ook gebruikt. Zorg wel dat de verwondering door blijft klinken: “Dat deed Hij voor mij!” en dat het niet technisch shemaatje wordt.													
20.15	Sluiting Sluit af met gebed waarin de antwoorden van de aangevulde zin (de dood van Jezus betekent voor mij...) terugkomen.													

c. benodigde materialen

- memorisatiekaartjes, werkbladen
- Evt. de tekst van het lied 'Superstar' gekopieerd en het nummer in audio of video
- poster, afbeelding van Jezus aan het kruis, plakbriefjes

d. suggesties

zingen: Ps 22: 1,3,7; Ps 118: 8 en 9; Gz 89; 91;109; 161: 2-3; E&R 127; 384

bijbelgedeelten: Mt 26-27; Mc 14-15; Lc 22-23; Joh 18-19; Rom. 5: 1-11

belijdenis: NGB art 20-23; HC znd 15-16; 23

d. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	++
	ze weten dat Jezus leefde om te sterven.				
	ze weten dat Jezus stierf om mensen te verlossen				
	ze willen Hem aanvaarden als hun verlosser of voelen zich daartoe aangemoedigd.				
	ze kunnen aan anderen uitleggen waarom Hij geen 'looser' was.				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				

Jezus, loser of verlosser

blok A - nivo 2 - avond 4

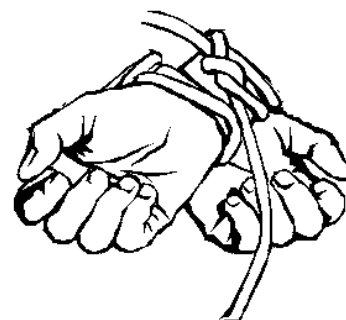


of



Voorbeeld van een profetie - Jesaja 53:1-12

1 Wie kan geloven wat wij hebben gehoord? Aan wie is de macht van de HEER geopenbaard? 2 Als een loot schoot hij op onder Gods ogen, als een wortel die uitloopt in dorre grond. Onopvallend was zijn uiterlijk, hij miste iedere schoonheid, zijn aanblik kon ons niet bekoren. 3 Hij werd veracht, door mensen gemeden, hij was een man die het lijden kende en met ziekte vertrouwd was, een man die zijn gelaat voor ons verborg, veracht, door ons vergeminacht. 4 Maar hij was het die onze ziekten droeg, die ons lijden op zich na zagen hem als een verstoteling, door God geslagen en vernederd. 5 Om onze zonden werd hij doorboord, om onze wandaden gebroken. Voor ons welzijn werd hij getuchtigd, zijn striemen brachten ons genezing. 6 Wij dwaalden rond als schapen, ieder zocht zijn eigen weg; maar de wandaden van ons allen liet de HEER op hem neerkomen. 7 Hij werd mishandeld, maar verzette zich niet en deed zijn mond niet open. Als een schaap dat naar de slacht wordt geleid, als een ooi die stil is bij haar scheerders deed hij zijn mond niet open. 8 Door een onrechtvaardig vonnis werd hij weggenomen. Wie van zijn tijdgenoten heeft er oog voor gehad? Hij werd verbannen uit het land der levenden, om de zonden van mijn volk werd hij geslagen. 9 Hij kreeg een graf bij misdadigers, zijn laatste rustplaats was bij de rijken; toch had hij nooit enig onrecht begaan, nooit bedrieglijke taal gesproken. 10 Maar de HEER wilde hem breken, hij maakte hem ziek. Hij offerde zijn leven voor hun schuld, om zijn nageslacht te zien en lang te leven. En door zijn toedoen slaagde wat de HEER wilde. 11 Na het lijden dat hij moest doorstaan, zag hij het licht en werd met kennis verzadigd. Mijn rechtvaardige dienaar verschaft velen recht, hij neemt hun wandaden op zich. 12 Daarom ken ik hem een plaats toe onder velen en zal hij met machtigen delen in de buit, omdat hij zijn leven prijs gaf aan de dood en zich tot de zondaars liet rekenen. Hij droeg echter de schuld van velen en nam het voor zondaars op.



Hoe zie je dat in deze tekst naar Jezus verwezen wordt? Welke gebeurtenis tijdens Jezus lijden en sterven zie je hier heel nadrukkelijk terug:.....



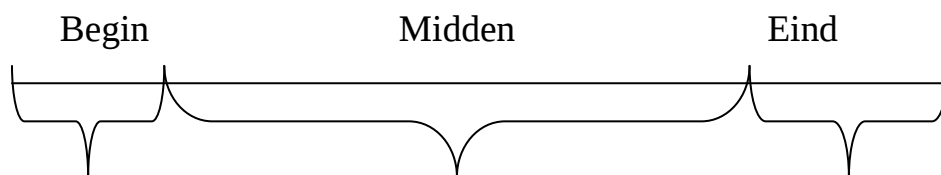
Welke verzen lijkt het over een 'loser' te gaan:.....
Waar blijkt heel duidelijk dat Hij geen 'loser' maar 'verlosser' is:.....



Maak nadat je dit gedeelte gelezen heb de volgende zin af:
'Jezus is gekomen om.....'

Het **Z** waartepunt van de evangeliën





Jezus' geboorte en jeugd, totdat Hij met zijn werk begon	Jezus' werk, vanaf het moment van de doop in de Jordaan, tot de dag voor zijn sterven	Het laatste avondmaal, het verraad, de dood en opstanding 
30 jaar	3 jaar	3 dagen
Matteüs 1 - 2 Marcus (niets) Lucas 1 - 2 Johannes 1:1-18	Matteüs 3 - 25 Marcus 1 - 13 Lucas 3 - 21 Johannes 1:19 - 12	Matteüs 26 - 28 Marcus 14 - 16 Lucas 22 - 24 Johannes 13 - 21
4,7 %	59,1 %	36,2 %

Hij kwam als verlosser

"De dood van Jezus aan het kruis betekent
voor mij....."



kruis.....



Romeinen 6:23

Het loon van de zonde is de dood, maar het geschenk van God is het eeuwige leven in Christus Jezus, onze Heer.

Bijbelleesrooster -----

De volgende keer gaat het over 'Jezus, dode legende of levende Heer'. Is Jezus werkelijk uit de dood opgestaan, of is dat een legende, een mooi verhaal, maar niet echt gebeurd?

Johannes 20: 1-11

Kan Pasen niet door de discipelen verzonnen zijn?

We hebben 4 ooggetuigenverslagen van die eerste paasdag. Zouden de mensen het toen geloofd hebben, als het een verzonnen verhaaltje was?

Johannes 20:12-18

Is het makkelijk te geloven dat een dode weer levend is geworden? Nee, daar moet je Hem voor ontmoeten, en Hij moet je zelf de ogen openen.

Johannes 20:19-23

Was het makkelijk om de discipelen met het verhaal van Pasen op pad te sturen? Nee, ze konden het pas geloven, toen ze Jezus echt gezien hadden.

Handelingen 2:22-32

De opstanding van de Here Jezus staat centraal in die allereerste preek van Petrus op de pinksterdag. Toen schokte het de hoorders. Welk effect heeft het op jou?

1 Korintiërs 6:12-20

Met de lichamelijke opstanding van Christus liet God zien dat Hij óók het lichamelijke heel belangrijk vindt. Geloven is niet alleen 'geestelijk'. Wat doe jij met je lichaam? Is het een tempel van de Geest?

1 Korintiërs 15:12-19

=Is Christus niet is opgestaan uit de dood is er geen christelijk geloof meer. De apostelen wisten dat hun boodschap daarmee stond of viel. Ze waren er zo overtuigd van dat ze er hun leven voor over hadden. Wat heb jij er voor over?

Kolossenzen 3: 1-10

Verandert je leven van het geloof in de opstanding?

Ja zeker!



Bijlage : DE VOGELKOOI

Er was eens een man, genaamd George Thomas. Hij was dominee in een kleine stad in Engeland. Op Paasmorgen ging hij naar de kerk met een oude, roestige vogelkooi en zette deze op de preekstoel. Vele wenkbrauwen werden gefronst.

Dominee Thomas begon te vertellen. "Gemeente, ik liep gisteren in de stad, toen ik een kleine jongen zag met deze kooi in zijn handen. Op de bodem van de kooi zaten drie vogeltjes te bibberen van angst. Ik stopte en vroeg hem: "Wat heb je daar bij je, jongen?" "Een paar oude vogels", zei de jongen. "Wat ga je met ze doen?", vroeg ik. "Ik neem ze mee naar huis en ga er plezier mee maken", antwoordde hij. "Ik trek ze de veren uit en laat ze met elkaar vechten. Daar heb ik plezier in". "En als je genoeg hebt van deze vogels, wat doe je dan met ze?", vroeg ik hem. "O, we hebben een paar katten", zei de jongen, "en die houden wel van een vogeltje". Ik was even sprakeloos en vroeg toen: "hoeveel wil je voor die vogels hebben?" Hij vroeg: "Waarom wilt u deze vogels hebben, meneer?" "Ze zijn oud en lelijk en zingen niet eens". Opnieuw vroeg ik hem: "Hoeveel wil je er voor hebben?" De jongen keek me aan en dacht vast: "Die is gek", en zei: "Tien euro". Ik betaalde hem tien euro en in minder dan geen tijd was hij verdwenen. Ik ben toen naar het eind van de straat gewandeld, naar een plantsoen met bomen. Ik heb de kooi op de grond gezet en de vogels vrijgelaten. Daarom die lege vogelkooi op de preekstoel.

Toen begon hij aan zijn preek. Op een dag waren satan en Jezus aan het converseren. Satan was net terug van een bezoek aan de aarde en pochte: "Ik heb net de aarde en alle mensen gekocht. Ik heb een valstrik gezet die ze niet konden weerstaan, en ik heb ze allemaal". "Wat ben je van plan met ze te doen?", vroeg Jezus Satan antwoordde: "O, ik ga plezier met ze maken! Ik ga ze leren hoe ze elkaar moeten verachten, hoe ze elkaar moeten haten, en hoe ze elkaar moeten misbruiken. Hoe ze kunnen ruziën en elkaar het leven kunnen verzieken, ik ga ze leren hoe ze wapens en bommen moeten maken en hoe ze elkaar moeten vermoorden. Dus ik heb echt veel plezier met ze!" "En wat ga je met ze doen als je klaar bent met hun?", vroeg Jezus. "Oh, ik vermoord ze allemaal", zei satan trots "Hoeveel wil je voor hen hebben?", vroeg Jezus "Wat wil je met deze mensen", vroeg satan. "Ze zijn slecht, waarom wil je ze hebben? Ze haten je en ze spugen je in het gezicht, ze vervloeken en vermoorden je! Je wilt deze mensen niet!". "Hoeveel", vroeg Jezus weer. satan keek Jezus aan en lachte. "Al je tranen en je bloed", zei hij. Jezus zei: "DEAL", en Hij betaalde de prijs.

