

Avond 7 De witte en de zwarte hond

Achtergrondinformatie

Inleiding

De bedoeling van deze les is om de jongeren te laten begrijpen dat geloof een strijd brengt in je leven tussen het door de Geest geleide leven en het 'oude leven' waarin de zonde de toon nog aangeeft.

Uit 'Tijd voor Genade' van T.L. Johnson Pag 93-93

En dan is er natuurlijk nog Romeinen 7. Er is nogal verschil van mening of de ervaring die Paulus in vers 14 en verder beschrijft, nu van voor of van na zijn bekering is. Ik ben ervan overtuigd dat het over de bekeerde Paulus gaat, omdat hij het goede wil doen, en zelfs zegt: 'Innerlijk stem ik helemaal in met de wet van God.' (Rom. 7:22) Het geestelijk niveau van een ongeestelijk mens, die nog niet opnieuw is geboren, maakt het hem onmogelijk om iets te begrijpen van de Geest van God, laat staan dat hij met de wet van God zou instemmen (Rom. 2:14). Ik ben ervan overtuigd dat Paulus de geloofsstrijd beschrijft die een christen ervaart. Hij wil het goede wel doen, maar het lukt hem niet. Nee, hij doet juist wat hij verafschuwt (Rom. 7:15). Wat is hier aan de hand? De overblijfselen van de zonde, de restanten van de oude mens zitten hem in de weg. Galaten 5:17 zou als commentaar prima passen bij Romeinen 7:

'Want wat onze zelfzucht verlangt, is strijdig met wat de Geest verlangt, en omgekeerd. Ze zijn elkaars vijanden, met het gevolg dat u niet kunt doen wat u zou willen.'

Ik kwam voor het eerst in aanraking met Romeinen 7 toen ik student was en mijn uiterste best deed om een christelijk leven te leiden. En ironisch genoeg was ik juist een boek aan het lezen dat probeerde om me stapsgewijs naar dat 'hogere leven' te leiden. Toen ik al een heel eind in het boek gevorderd was, werd er uit Romeinen 7 geciteerd, en opeens drong het tot me door wat daar stond:

Want ik doe niet wat ik graag wil doen, nee, ik doe juist wat ik verafschuw. (...) Want het goede dat ik wil doen, doe ik niet, maar het kwade dat ik niet wil doen, doe ik juist wèl.' (Rom. 7:15.19)

Ik dacht: Dat ben ik! Deze verzen brachten precies onder woorden wat ik in mijn leven als christen tot nu toe had ondervonden. Er was mij verteld dat het eenvoudig zou zijn. Mijn ervaring was precies het tegenovergestelde. De wereld ging precies de andere kant op. Mijn eigen vlees trok me de andere kant op. De duivel trok me de andere kant op. En samen met Paulus wilde ik het wel uitroepen:

'Ongelukkige mens die ik ben! Wie zal mij bevrijden van dit bestaan ten dode?' (Rom. 7:24)

Maar lees dan ook het volgende vers helemaal, verder dan alleen het 'Dank aan God'. Daar staat:

'Dank aan God, die dat doet door Jezus Christus onze Heer. Dit is dus mijn situatie: aan mijzelf overgelaten, onderwerp ik mij wel met mijn verstand aan de wet van God, maar in mijn doen en laten onderwerp ik mij aan de wet van de zonde.' (Rom. 7:25)



John Duncan (1796-1870) vertelde zijn toehoorders: 'Zolang je bij mij in de kerk zit, zul je nooit onder Romeinen 7 uitkomen.' Maar onder zijn gehoor bevonden zich ook mensen van het 'hogere leven', die beweerden: 'Romeinen 7 zit ons niet meer dwars, wij zijn meer de mensen die Romeinen 8 beschrijft.' 'Niet zolang als je naar mijn preken luistert,' antwoordde John Duncan. Ook de gereformeerde leer rekent af met alle vormen van perfectionisme. In dit leven zul je het volmaakte nooit bereiken. Je zult altijd te maken hebben met strijd, conflicten en moeiten, totdat je verheerlijkt wordt. Voorzover daar wat Paulus betreft onduidelijkheid over bestond, ruimt hij misverstanden zelf uit de weg:

'Ik beweer niet dat ik er al ben of dat ik al volmaakt ben. Maar ik zet wel door, om eens te grijpen waarvoor Christus Jezus mij gegrepen heeft.' (Fil. 3:12)

Vind je dat somber klinken? Het is juist realistisch. 'Ik zet wel door.' Dat is de sleutel naar een heilig leven. Het doel is volmaaktheid. In dit leven zul je dat nooit bereiken. Maar met de hulp van de heilige Geest zetten we wel door in de richting van dat doel. We houden het oog gericht op het einddoel - als Christus zijn.

Op het punt van heiliging is het een wezenlijk verschil of je gereformeerd bent of niet, zoals we hebben gezien. De gereformeerde geloofsovertuiging is somber gestemd over de menselijke natuur, waardoor afhankelijkheid van Gods Geest alle nadruk krijgt. En toch is het gereformeerde geloof niet onrealistisch over wat er van onszelf wordt verwacht. Niemand overwint de zonde, zelfs de verlost mens niet, zonder zich daar enorm voor in te spannen. Er zijn geen toverformules. Er zijn geen geheime wegen. Er is geen speciale sleutel. God is aan het werk. Als dat niet zo was, waren we voorgoed verloren. Maar we moeten ook zelf 'ons heil bewerken'. Als er al een sleutel naar een heilig leven bestaat, dan is het dit: span je in en lever strijd - *omdat* God aan het werk is.



Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd

- Ze kennen alle geboden (of in eigen woorden)
- De catechisanten weten dat wanneer je bij God hoort, je nog steeds zonden doet en je dus niet zondenvrij bent.
- Ze kunnen dit ook aangeven vanuit hun eigen leven.
- Ze kunnen vertellen hoe Paulus dat omschrijft in Romeinen 7.
- Ze kunnen vertellen welk gedrag hoort bij de nieuwe mens en de oude mens nav Kol 3.
- Ze weten dat God Zijn Geest geeft aan hen die Hem dat vragen. De Geest zal hen helpen om een nieuw mens te worden.

Hart

- Ze zijn bereid om steeds meer God te gaan dienen in hun leven.
- Ze willen steeds Christus vragen hun zonden te vergeven.
- Ze willen vragen of de Heilige Geest hen wil helpen.

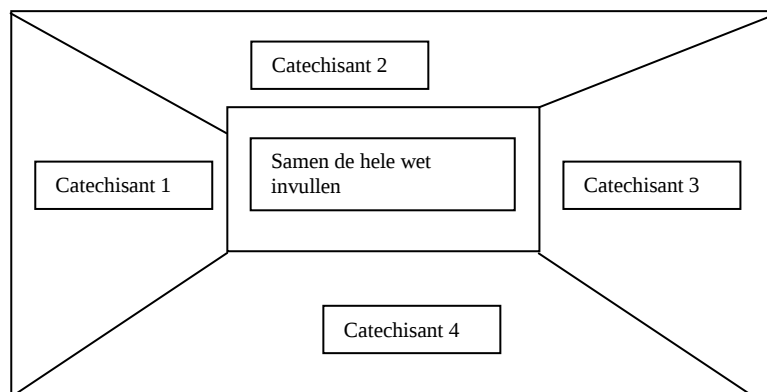
Handen

- Ze kunnen een spel te maken over de 10 geboden.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartiertje:	
19.15	terugblik en herhaling We hebben nu alle geboden in de vorige lessen behandeld. We hebben veel besproken. Haal nog even vragenderwijs terug wat er de vorige les is behandeld: We zijn bezig geweest met het 10^e gebod. We hebben het daarbij vooral gehad over “jaloers zijn”. Je bent ten diepste dan niet tevreden met wie je zelf bent of niet zeker van jezelf of niet tevreden met wat je hebt of kunt. Daarom wil je dan graag wat iemand anders heeft of hoe hij/zij is. Misschien wil iemand daar nog op terugkomen? Ervaringen ermee opgedaan deze week. Daarna ga je verder met het volgende: Het is goed om nu eerst eens te kijken wat we er allemaal nog van weten. Verdeel de groep in groepjes van 4. Geef ze per groepje het volgende blad op A3 formaat.	





Laat ze nu in het vak voor hun invullen welke geboden ze kennen. Ieder heeft dus eigenlijk zijn eigen vak om dat te noteren.

Daarna gaan ze samen het middenvak invullen. Ze kunnen daarin dan samen alle geboden invullen.

Kennen ze individueel de geboden of kunnen ze per groepje ze allemaal bij elkaar verzamelen?

Bij de bespreking samen:

Kunnen ze ook een wat meer eigentijdse vertaling/invulling geven. (die is in het vorige blok geleerd)

Alternatieve werkvorm:

Verdeel de groep in groepjes van 4. Geef elk groepje 2 dobbelstenen en iets dat een punt waard is (kunnen kleine stukjes papier zijn/ fiches/ muntjes/ blokjes)

Iemand moet gooien met de dobbelstenen. Het aantal ogen is het gebod dat degene die gegooid heeft, op moeten zeggen.

Dus gooi je één: zeg je het eerste gebod op.: twee het tweede. Lukt het gebod of een eigentijdse vertaling dan mogen ze een punt pakken.

Weet diegene die gegooid heeft het niet dan mag degene rechts van hem het proberen. Weet hij het dan mag hij/zij een punt pakken.

(Is er in een groep niemand die het weet dan pas mogen ze de leiding vragen of wanneer de discussie zo hoog oploopt dat er bijna ruzie is.)

Bij 11 moeten ze de samenvatting van de wet kunnen beschrijven of opzeggen

Bij 12 krijgen ze een punt 'gratis'

Wie heeft er het meeste aan het eind?

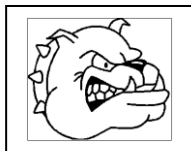
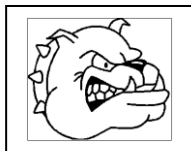
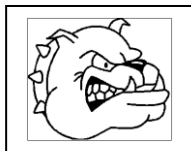


19.25	Intro vervolg We vervolgen de bespreking met de vraag: hoe doen we het eigenlijk met zijn allen? Lukt het je ook om de geboden te houden? Wat vind je zelf. Lukt het aardig? Niet allemaal maar misschien sommige? Hoe komt het dat je ze niet allemaal kunt houden. Zegt de bijbel daar ook iets over. Dat is het onderwerp voor de rest van de avond. Het lijkt zo vaak niet te lukken.	
19.30	Hun eigen ervaring Schrijf op 2 posters het volgende: op de ene: Wil je doen wat God vraagt? Op de andere: Waarom lukt het wel/niet? Laat ze deze 2 vragen in drietallen bespreken. Laat ze op de geeltjes hun reacties schrijven. Laat ze daarna de geeltjes opplakken op de posters. Bekijk daarna samen de reacties adhv de volgende vragen: 1. Wil je het wel? Of soms ook niet? 2. Wat maakt het houden van de geboden zo moeilijk? 3. Probeer je het wel weer iedere dag? 4. Ken je woorden uit de bijbel die dit omschrijven? (oude mens/nieuwe mens/ bekering enz).	
19.40	Bijbelstudie Romeinen 7 Leg uit: Het is niet zo dat de bijbel zegt dat wanneer je eenmaal bekeerd bent, je als vanzelf zonder zonde bent. Er zijn wel christenen die dit zeggen, en die zeggen dat het mogelijk is om als christen zonder zonde te leven. Als je zulke mensen spreekt, zou je aan je eigen geloof kunnen gaan twifelen of aan de kracht van God in je leven. Maar de bijbel laat toch iets anders zien. Iedereen blijft zonden doen en de aantrekkingskracht van 'het verkeerde doen' voelen. Ook al geloof je in God. Zelfs iemand als Paulus heeft nog steeds 'last' van de zonde. Hij zegt dat zelf in Romeinen 7 : 18-23 Dat gaan we lezen. Paulus beschrijft hier zichzelf. Eigenlijk stelt hij aan de orde wat wij net in de vorige vragen besproken hebben: het verschil tussen wat hij wil en wat hij doet. Hij wil het goede maar merkt toch dat hij vaak het kwade doet. Op het werkblad de volgende dingen: Het kwade: ● Het goede: ●	



	En de volgende vakjes: Paulus zegt de volgende dingen van zichzelf: <table border="1"> <tr> <td>Ik verlang dit maar laat het na</td><td>Wil ik vermijden maar doe ik toch</td><td>Ik wil het wel maar doe het niet.</td></tr> <tr> <td>In alles wat ik doe zie ik een deze / een andere wet</td><td>Is niet aanwezig in mijn natuur</td><td>Ik verlang dit maar laat het na</td></tr> <tr> <td>Het dringt zich op</td><td>De wet van de zonde leeft in mij</td><td>Ik stem vol vreugde in met de wet van God</td></tr> </table> Bekijk nu samen wat Paulus eigenlijk zegt over het goede. Kijk nu wat er in de vakjes staat: zegt Paulus dit over het goed of over het kwade? Verbindt het vakje nu met de juiste stip (het goede óf het kwade). Bespreek wat ze hebben gevonden. Is dit herkenbaar voor de catechisanten. (misschien kun je dit ook zien in de posters van de vorige werkvorm). Leg nu uit: Hier zie je dus strijd. Wat je wilt doen, doe je niet. Je doet juist de dingen die je niet wilt doen. Dit is dus strijd. Het is vechten. Paulus concludeert in vers 24 dat hij hierdoor een ongelukkig mens is. Zijn bestaan wordt beheerst door de dood. Gelukkig vertelt hij in vers 25 ook de oplossing van deze strijd en de oplossing van zijn ongelukkig zijn: De Here Jezus is de oplossing.	Ik verlang dit maar laat het na	Wil ik vermijden maar doe ik toch	Ik wil het wel maar doe het niet.	In alles wat ik doe zie ik een deze / een andere wet	Is niet aanwezig in mijn natuur	Ik verlang dit maar laat het na	Het dringt zich op	De wet van de zonde leeft in mij	Ik stem vol vreugde in met de wet van God	
Ik verlang dit maar laat het na	Wil ik vermijden maar doe ik toch	Ik wil het wel maar doe het niet.									
In alles wat ik doe zie ik een deze / een andere wet	Is niet aanwezig in mijn natuur	Ik verlang dit maar laat het na									
Het dringt zich op	De wet van de zonde leeft in mij	Ik stem vol vreugde in met de wet van God									
19.50	de witte en de zwarte hond Vertel het volgende verhaaltje: In een grot wonen 2 honden. Een witte en een zwarte. Ze leven daar niet plezierig. Ze vechten voortdurend met elkaar. Ze zijn allebei even sterk en willen niets liever dan elkaar verscheuren. Eén keer per dag kom jij langs. Je hebt een aantal karbonaadjes mee die je de honden moet voeren. Jij hebt invloed op deze strijd. Jij kan gaan bepalen wie er gaat winnen. Hoe zou je dat kunnen bepalen? Welke hond zou er gaan winnen? (het is natuurlijk de hond die jij het eten geeft. Die hond wordt sterker de andere zwakker en zal dus gaan verliezen). Vraag hierna aan de groep: Denk eens aan het vorige: Wat zou de zwarte hond kunnen zijn? (oude mens)										



	Wat de witte? (nieuwe mens) Dus je hebt er blijkbaar wel invloed op de uitkomst van die strijd. We gaan eerst nu in deze les oude mens en nieuwe uitwerken.							
19.55	De ‘honden’ inkleuren vanuit Kol. 3 Op het werkblad: <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Oude mens/aards</td><td>Nieuwe mens</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> We gaan nu lezen hoe de oude mens eruit ziet en hoe de nieuwe mens eruit ziet. Verdeel de groep in 2 groepen. De ene groep leest Kol 3: 5-9 De andere groep leest: Kol 3:12-17 Vul die zaken vanuit de tekst die bij ‘oude mens’ en ‘nieuwe mens’ horen in het desbetreffende vak in. Bespreek dit nog even na. Welke vak wil je graag zijn en doen? Maar wat zie je zo vaak? Bespreek nog even deze laatste vraag: Hoe kun je nu de witte hond voeden zodat hij sterker wordt? Je zou met de jongelui nog even terug kunnen kijken naar les 2. Daar stonden de vruchten van de Geest. Die lijken weer precies op de ‘witte hond’. Je kunt nog uitleggen dat de Here Jezus, zijn Geest aan iedereen wil geven die erom vraagt. Dat heeft Hij beloofd. (Lucas 11:13) Zo kun je de ‘witte hond’ voeden. Door God te vragen om Zijn Geest. Hij zal je helpen bij de strijd tegen de zwarte hond. En mocht de zwarte hond weer even gewonnen hebben, dan heeft de Here Jezus beloofd dat hij dat wil vergeven. Je mag elke dag opnieuw beginnen.			Oude mens/aards	Nieuwe mens			
								
Oude mens/aards	Nieuwe mens							



20.00	Presentatie Deze laatste 2 lessen kunnen voornamelijk gebruikt worden om het spel goed af te werken en samen de plannen goed uit te voeren. Wat moet er nog gebeuren. Is alles er al of moeten er nog dingen gemaakt worden. Hoe gaan jullie de uitloopavond gebruiken. Kun je misschien iets aan je ouders laten zien? Waar kunnen zij het spel bekijken? Hoe gaan jullie vertellen aan de gemeente dat jullie een spel hebben gemaakt. (berichtje liturgieblad, spel achterin de kerk leggen ofzo?).	
20.15	sluiting Vraag God zijn Geest en kracht om te strijden tegen de dingen die niet goed zijn, en te groeien in de dingen die wel goed zijn (konkreet noemen wat er naar voren gekomen is, evt. ieder iets in het gebed naar voren laten brengen.)	

c. benodigde materialen

- evt materialen voor de presentatie
- flaps (placemet-werkvorm), stiften
- memorisatiekaartje

d. suggesties

zingen: Psalm 25:2 en 6; Gz 161, Gz 163, LB 473

bijbelgedeelten: Rom.7:7-8:11; Gal 5: 13-26; Ef 4:17-32; Kol 3:5-25

belijdenis: HC 33, NGB art 24



e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	++
	1 - Ze kennen alle geboden (of in eigen woorden)				
	2 - De catechisanten weten dat wanneer je bij God hoort, je nog steeds zonden doet en je dus niet zondenvrij bent.				
	3 - Ze kunnen dit ook aangeven vanuit hun eigen leven.				
	4 - Ze kunnen vertellen hoe Paulus dat omschrijft in Romeinen 7.				
	5 - Ze kunnen vertellen welk gedrag hoort bij de nieuwe mens en de oude mens nav Kol 3.				
	6 - Ze weten dat God Zijn Geest geeft aan hen die Hem dat vragen. De Geest zal hen helpen om een nieuw mens te worden.				
	7. - Ze zijn bereid om steeds meer God te gaan dienen in hun leven.				
	8. - Ze willen steeds Christus vragen hun zonden te vergeven.				
	9. - Ze willen vragen of de Heilige Geest hen wil helpen.				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				



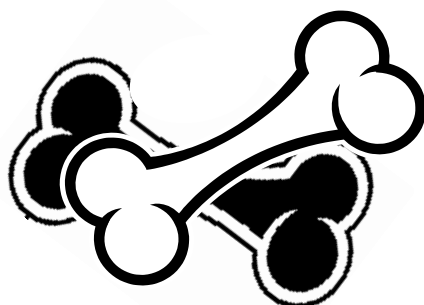
De witte en de zwarte hond

blok E - nivo 1 - avond 7



Bijbelstudie Romeinen 7:18-23

het kwade



het goede



*Ik verlang dit
maar laat het na*

*Ik wil het wel maar
doe het niet.*

*Ik stem vol vreugde in
met de wet van God*

*In alles wat ik doe zie ik deze / een
andere wet*

Het dringt zich op

*De wet van de zonde
leeft in mij*

*Is niet aanwezig
in mijn natuur*

*Wil ik vermijden
maar doe ik toch*



Galaten 5: 22 - 23a

Maar de vrucht van de Geest is liefde, vreugde en vrede, geduld, vriendelijkheid en goedheid, geloof, zachtmoedigheid en zelfbeheersing.



De honden inkleuren – Kolossenzen 3: (5-9) (12-17)



Oude mens/aards



Nieuwe mens

