

Avond 4 Niet stelen, maar delen

Achtergrondinformatie

Inleiding

Bij deze les willen we het tot de jongeren door laten dringen, dat alles wat ze hebben (materieel en immaterieel) het door God is geschonken, en dat ze het daarom ook in moeten zetten om er God en de naaste mee te dienen.

Alles komt van Hem

Uiteindelijk is alles van God en hebben we het van Hem in bruikleen gekregen. Als dit het uitgangspunt van de les is is 1 Kronieken 29 een heel mooi bijbelgedeelte om mee te werken. De Israëlieten beloven de bijdragen voor de tempelbouw waarop David de Here prijst met o.a. deze woorden:

12 Roem en rijkdom zijn van u afkomstig, u heerst over alles. In uw hand liggen macht en kracht besloten, u beslist wie groot en machtig is. 13 Daarom danken wij u, onze God, en prijzen wij uw luisterrijke naam. 14 Wat ben ik, en wat is mijn volk, dat wij in staat zijn gebleken zoveel kostbaarheden af te staan? Alles is van u afkomstig, en wat wij u schenken komt uit uw hand. 15 Net als al onze voorouders zijn wij slechts vreemdelingen die als gasten bij u verblijven, ons bestaan op aarde is als een schaduw, zonder enige zekerheid. 16 HEER, onze God, al deze rijkdom die we bijeengebracht hebben om voor u een tempel te bouwen voor uw heilige naam, komt uit uw hand en aan u dragen wij die op. 17 Ik weet, mijn God, dat u de harten van de mensen beproeft en oprechtheid verlangt. Welnu, uit de oprechtheid van mijn hart heb ik u dit alles geschonken, en ook uw volk, dat hier bijeen is, heb ik zijn bijdrage met vreugde zien schenken. (1 Kronieken 29;13 ev)

Wanneer je beseft dat alles wat je hebt uiteindelijk van God is en van God komt ga je anders met bezit en geld om.

In het evangelie van Lukas gaan heel veel verhalen direct of indirect over geld en bezit. bekende verhalen van emsnen die verkeerd met hun bezit omgaan zijn de rijke dwaas in Lukas 12:13 ev, de rijke man in de gelijkenis in Lukas 16:19 ev en de rijke jonge man in Lukas 18:18 ev.

In de gelijkenis van de talenten (Matteüs 25) gaat het niet alleen maar over geld. De centrale boodschap in dit gedeelte is: ‘van de tijd dat Hij wegblijft moet gebruik worden gemaakt in het voordeel van de Heer’ (prof. J. van Bruggen). Hoe gebruik je wat je in dit leven krijgt tot eer van God? 2:15-17

Nog wat informatie bij de gelijkenis van de talenten

De man gaf zijn hele bezit in beheer aan zijn dienaren. Dat kun je op twee manieren toepassen:

a. vanuit de schepping

God is de Schepper, en eigenaar van alles, wij zijn zijn rentmeesters: je energie, je verstand, je lijf, je mogelijkheden, je relaties, je bezittingen, het zijn allemaal geschenken van God, die Hij jou heeft toevertrouwd. Je mag ervan genieten, maar net zoals je geniet van een geleend vakantiehuisje: je moet het gebruiken overeenkomstig de regels van de eigenaar. geniet ervan, gebruikt het zoals de eigenaar het wil



b. vanuit het werk van Christus

Waar wij Gods schepping vernielden, kwam Jezus en legde de basis voor een nieuwe schepping. Hij kwam het Koninkrijk van God brengen; Hij heeft alles voor ons verdiend: het is weer goed met God; Hij wil je weer leren leven zoals het bedoeld is, niet eten, drinken, geld maar gericht op zijn Koninkrijk

Hij ging naar de hemel, en komt straks terug . En bij zijn vertrek zei Hij: OK, alles wat ik verdiend heb, geef ik jullie in beheer. Daar mag je winst mee maken voor mijn Koninkrijk

Daar kun je op twee manieren op reageren:

a. - als die 3^e dienstknecht: hij kreeg 1 talent (6000 daglonen), maar was hij blij? Nee: want hoe kende Hij zijn Heer? “U maait waar u niet zaait, oogst waar u niet heeft geplant”. Wij moeten het werk doen,, en Hij krijgt de opbrengst.

Als je zo tegen je Heer aankijkt kun je je talent het best maar onveranderd bewaren, dan loop je geen risico's, en kun je gewoon je eigen leventje volgen

b. als de 1^e en de 2^e dienstknecht: Hoe kwam het dat die andere twee zo totaal anders reageerden? Zij kenden hun Heer: wisten wat hij er voorover gehad had om dit kapitaal te verdienen. En dat vertrouwde Hij hen nu hun zomaar toe! Hij zei: beheer het voor me, je kunt het! En daardoor gesterkt gingen ze aan de slag.

En toen merkten ze: hè, het werkt; al doende kregen ze er lol in; zagen ze resultaat

Wat voor Heer heb jij:

- Heb je een God die jou vooral veel geboden en geboden oplegt, die streng is, en gaat afrekenen. Dat inspireert toch ook niet: OK je houd je een beetje aan de regels, maar fijn is het niet

- Hebt een God die je schiep en een taak gaf, een Heer die voor je door de hel ging om het weer goed te maken: je hoeft het niet zelf te verdienen: het is zijn bezit, en dat vertrouwt hij je zomaar toe > voor zo'n God ga je toch!

Waar gaat het in deze gelijkenis om? Moeten wij hard werken om winst te maken voor God. En als het genoeg is, mogen we straks de hemel in?

Nee, want het gaat God niet om de winst! Als de Heer terugkomt hoeven ze het niet in te leveren, en ze worden bovendien nog over nog veel meer aangesteld!!

Het gaat om de dienaar zelf.: De eerste twee kregen te horen: ‘voortreffelijk goede en betrouwbare dienaar’ niet om wat zij binnenbrachten hadden, maar omdat zij leefden voor hun Heer. God heeft onze winst niet nodig. Als Jezus terugkomt heeft Hij een nieuwe aarde bij zich, maar het gaat God om jou zelf. Als jij alles inzet voor Hem, dan maakt je leven winst, dan komt er groei.

De relatie met God is geen zakenrelatie: je investeert wat om wat terug te krijgen, maar een liefdesrelatie: Hij biedt je alles, krijgt Hij je hart, zet je alles voor Hem in?

Een verhaal over bezit (komt ook op het werkblad te staan)

Hoeveel kost het?

In Matt 13 zegt Jezus dat het koninkrijk van God te vergelijken is met een koopman die op zoek is naar mooie parels. Hij vindt een parel die heel kostbaar is. Hij moet alles wat hij heeft verkopen om de parel te kopen.

We kunnen het verhaal als volgt uitleggen. De Here Jezus is de parel. Hij geeft geluk, blijheid, vrede, veiligheid, eeuwig leven....dus alles. Iedereen wil geluk, vrede, blijheid,



veiligheid bezitten. Dus je wilt deze parel wel kopen. Maar hoeveel kost de parel/ hoeveel kost het volgen van de Here Jezus?

“Oh”: zegt de verkoper: “Die parel is heel duur.”

“Maar hoeveel kost hij dan?": vragen wij.

Het antwoord is: “Het is heel veel”.

“Denk je dat ik het kan kopen?” Vragen wij weer.

“Ja natuurlijk, iedereen kan het kopen”

“Maar u zei toch dat het heel duur was? .”

“Ja”

“Nou hoeveel is het dan?”

“Alles wat je hebt”: zegt de verkoper van de parel.

We denken er even over na. “Goed we kopen hem”: zeggen we.

“OK wat heb je allemaal dan?”Wil hij weten. “Ik ga het even opschrijven”.

“Tja, even denken, ik heb 10000 euro op de bank”.

“Goed 10000 euro dus. Wat nog meer?”

“Dat is alles wat ik heb”

“Niet meer?”

“Ja, ik heb ook nog een paar euro's in mijn portemonnaie”.

“Hoeveel?”

We gaan eens wat graven in onze portemonnaie. “Laten we eens kijken”

“Ja toch nog €100,50.”

“Ok da's mooi. Wat heb je nog meer?”

“Niet meer. Dat is alles.”

“Waar woon je?": vraagt de verkoper.

“In mijn huis. Ja ik heb wel een huis”.

“Dus ook een huis” Hij schrijft het op.

“Dus u bedoelt dat ik mijn caravan moet gaan wonen?”

“Oh je hebt een caravan. Ook goed. Wat nog meer?”

“Dan moet ik wel in mijn auto slapen.”

“U heeft een auto.”

“Ja twee.”

“Dus allebei de auto's worden ook van mij. Wat nog meer?”

“U hebt al mijn geld, mijn huis, mijn caravan, mijn auto's. Wat wilt u nog meer?”

“Ben je alleen in deze wereld?”

“Nee ik heb een vader, moeder, vrouw en 2 kinderen”

“Oh dus ook nog een vader, moeder, vrouw , 2 kinderen. ‘k zal dat even noteren. Wat nog meer?”

“Ik heb helemaal niets meer. Ik ben nu helemaal in mijn eentje over.”

Opeens roept de verkoper: “Oh ik vergat jou,jezelf nog! Alles wordt van mij: je vrouw, vader, moeder, kinderen, huis, caravan, auto's , geld en jijzelf natuurlijk.”

Maar dan gaat hij verder: “ Luister nu goed.. Ik geef jou het recht om alles te gebruiken zolang je het nodig hebt. Maar je mag niet vergeten dat het allemaal van mij blijft, net zoals jezelf ook van mij blijft. En als ik iets nodig heb moet je het op kunnen geven omdat ik nu de eigenaar ben”

Zo is het dus wanneer de Here Jezus je eigenaar is.



Lesopzet

a. leerdoelen

Hoofd:

- Ze kennen het achtste gebod
- Ze weten dat mensen hun identiteit vaak laten bepalen door wat ze hebben of door welk beroep ze uitoefenen.
- Ze weten dat we alles wat we bezitten van God te leen hebben gekregen om het voor Hem te gebruiken.
- Ze kunnen dit uitleggen adhv de gelijkenis van de talenten.

Hart

- Ze zijn bereid hun tijd/geld en gaven in te zetten voor God en anderen.
- Ze willen hun eigen levensstijl naast het gebod van God leggen en hun levensstijl aanpassen.
- Ze voelen dat hun geluk niet afhankelijk is van wat ze hebben maar dat ze al waardevol zijn omdat God van hen houdt.
- Ze voelen dat ze dit gebod niet helemaal kunnen houden maar weten dat God hen hun tekorten wil vergeven.

Handen

Zie vorige les.

b. lesopzet

Tijd	Theorie /werkvorm	Wie
19.00	Mentorkwartiertje:	
19.15	Terugkoppeling Vraag na wat er is blijven hangen van de vorige lessen. Kijk ook weer even naar het bijbelleesrooster: wordt het gebruikt? Overhoor ook de memorisatietekst. We hebben de vorige keren gesproken over het zesde gebod en het zevende. Dat hebben we gedaan adhv de onderwerpen pesten/ geweldadige spelletjes en de vorige keer over vriendschap. We hebben gezien dat je trouw moet zijn in je contact met mensen. Doen wat je beloofd hebt, betrouwbaar zijn. We hebben in de laatste les gezien dat Jezus omging met mensen zonder er iets voor terug te verwachten. Dat Hij in de steek werd gelaten door zijn vrienden maar ze daarna toch weer aannam als vrienden. We hebben ook gezien dat de Here Jezus ons ook Zijn vrienden noemt. Terwijl we dat helemaal niet verdienen. Elke keer wanneer we foute	



	keuzes maken laten we Hem in steek. Maar Hij wil steeds opnieuw vergeven. Dat moet voor ons een voorbeeld zijn. We gaan nu kijken naar het achtste gebod. Kunnen de catechisanten het opnoemen? Deze les gaan we kijken naar “steel niet”.	
19.20	bezit en identiteit Leg uit dat we eerst eens gaan dromen over de toekomst. Als het goed is hebben ze thuis al van alles getekend in de vakken. Hebben ze het nog niet gedaan dan kunnen ze dat heel kort nu nog even doen. (het is dan wel slim om een paar items te kiezen en niet meer alle vakken). Laat ze daarna in 3 tallen uitwisselen wat ze getekend hebben. Laat ze dat doen adhv de volgende vragen (op het werkblad): Hoeveel van jouw dromen gaat eigenlijk over bezit/ dingen die je hebt? Hoeveel van jouw dromen gaan over je beroep? Leg uit: Vaak zijn we gewend aan alles wat we hebben en we zijn er vaak trots op/ of wanneer we niet veel hebben voelen we ons er vervelend onder.. Wanneer we proberen onszelf in de toekomst te omschrijven gaat dit vaak over de dingen die we bezitten. Het is een deel van onze identiteit. We halen vaak een stuk zelfwaardering uit de dingen die we hebben. Hoeveel gesprekken die je voert gaan niet over dingen die je hebt of die je graag wilt hebben? Bij volwassenen (moet je maar eens opletten) is het zo dat wanneer ze zich voorstellen ze heel vaak over hun beroep praten. (ik ben Piet/ Truus en ik ben loodgieter/juf/ directeur). Onze identiteit bepalen we vaak aan wat we doen en wat we hebben. In deze les gaan we bekijken wat God eigenlijk wil met ons/ de dingen die we goed kunnen en de dingen die we hebben.	
19.30	Bijbelstudie: de gelijkenis van de talenten Leg eerst uit: We hebben alles van God gekregen. Ons lichaam, de dingen die we goed kunnen, tijd, ons geld, onze spullen. Eigenlijk heb je dus alles ‘te leen’, Je hebt alles om ‘ermee aan het werk te gaan’ voor God en andere mensen. Je kunt dat uitbeelden in een tekening op een poster of op het bord:	



In tekening:



Daarover heeft de Here Jezus een gelijkenis verteld. Vraag ze wat een gelijkenis is: (ze zullen het wel weten). Indien niet:
Leg eerst uit Op deze manier legt de Here Jezus moeilijke dingen uit in een verhaal.
Een gelijkenis is een verhaal dat 'lijkt op' iets in het echt.

Lees samen Matt 25:14-30.

Op het werkblad staat:
Betekenis van elementen uit de gelijkenis:
Heer =
De dienaren=
Talenten=

De gelijkenis van de talenten betekent:

Laat ze nu in duo's dit invullen. Eerst schrijven ze de betekenis van de drie elementen, en daarna formuleren ze in één zin de betekenis van de gelijkenis.

Het gaat er in deze gelijkenis dus om dat je wat je van God hebt gekregen (het kan veel zijn of weinig) in wilt zetten voor God. Het gaat dus niet alleen om wat wij onze talenten noemen (wij gebruiken dat woord vaak voor dingen die we goed kunnen) maar ook om ons geld, bezit enz.

Wanneer het gebod klinkt: 'steelt niet', betekent dit ook dat je niet mag 'stelen' van God. Wanneer je iets voor jezelf wilt houden en niet in wilt zetten is dat eigenlijk stelen van God.



	NB: een talent is in de bijbel een hoeveelheid geld en dat was niet weinig. Een talent is een gewicht. Het is 34 kilo. Vaak gebruikt om 34 kilo goud of zilver mee aan te duiden. Eén talent was 6000 drachmen (= een griekse munt). Even een tabelletje: Prijzen uitgedrukt in drachmen: • dagloon voor een geschoolde arbeider: 1 dr. • 10 liter tarwe: 1 dr. • een tafel: 4 dr. • een paar schoenen: 8 dr. • een mantel: 20 dr. • een huis: 2000 dr. Dus: één talent was ongeveer 3 huizen waard of 300 jassen. Je moest voor één talent dus 6000 dagen werken. (= 20 jaar). Druk af op het werkblad vr en antw 110 en de volgende vraag: Waar zie je deze betekenis terug in deze vr&antw: zet daar een streep onder.	
19.45	Maar hoever gaat dat dan? Voor wie moet je dan allemaal je geld, gaven enz inzetten? Op het werkblad staan de volgende zinnen: • Een vriend heeft hulp nodig bij het huiswerk maken: • Mijn buurjongen is eenzaam. • Een meisje in mijn straat is al aardig lang ziek. • Een klasgenoot ziet er de laatste tijd erg slecht/zorgelijk uit. • Ze vragen een jongere vrijwilliger die één keer per week voor een oudere dorpsgenoot naar de winkel wil. • Een gezin uit de kerk vraagt oppas voor één avond in de week. • In Afrika is veel honger er is nu net een actie gestart op de TV • In de kerk zamelen ze geld in voor “de arme kant”. • Wanneer al het eten op de wereld goed verdeeld wordt, is er nergens honger. • Het milieu wordt steeds slechter. • Bij een hulporganisatie in Den Haag vragen ze vrijwilligers voor het kantoorwerk. Zet de dikgedrukte woorden uit elke zin op één kaartje. Je krijgt zo dus 11 kaartjes, die naar de 11 zinnen verwijzen. Zet nu een lijn op een groot vel papier : (lijm erlangs spuiten)	



	Voel ik me verantwoordelijk voor voel ik me niet verantwoordelijk voor Ga nu met hen proberen de kaarten op de lijn te plaatsen. Hoe verantwoordelijk voelen ze zich voor de verschillende dingen. Waarom wel / waarom niet? Wat kunnen ze dan concreet doen? Misschien hebben sommigen meer met het maken van huiswerk en anderen meer met het boodschappen doen. Dat is zelfs logisch. Hun gaven zijn verschillend dus sommige kaartjes kunnen verschillend zijn voor de verschillende catechisanten. Het is ook van belang bij deze werkvorm om geen activistische sfeer te krijgen. • Je kunt misschien wel iets doen maar je zal toch soms moeten kiezen omdat je simpelweg niet alles kunt doen. Kijk ook naar wat je zelf goed kunt en zet dat in! • Leg ook uit: Dat er groei in kan zitten. Je verantwoordelijkheden nemen toe naarmate je ouder wordt. • En ook al voel je je misschien soms schuldig omdat je niet alles kunt doen of omdat soms dingen niet lukken. Weet dan dat je dat gevoel ook bij de Here Jezus mag brengen. Hij heeft alles al gedaan. Hij heeft alles al volbracht. Je mag dat bij hem neerleggen en elke dag opnieuw beginnen. • Gelukkig hoeft onze identiteit niet af te hangen van wat we hebben of wat we kunnen. Het begint allemaal bij dat God van ons houdt. Dat is het belangrijkste. Je bent al waardevol als kind van God. Niet wat we zijn en wat we hebben, hoeft ons een waardevol gevoel te geven. Maar dat God van ons hield en Zijn Zoon gaf. Dat geeft bevrijding.	
19.55	Als afsluiting: Op het werkblad staat een verhaal (ook opgenomen in achtergrondinformatie) Laat ze dat als afsluiting lezen. Misschien is er nog tijd voor een korte reactie.	
20.00	Presentatie: Bekijk wat ze hebben uitgevoerd adhv de opdracht van de vorige keer. Is het werk al gevorderd? Nu gaan we kijken naar de volgende 2 geboden. (dus 7/8)	



	Wat wil je daarvan verwerken in je spel. Moeten er nieuwe vragenkaarten bij of nieuwe kwartetten. Welke vragen/ kopjes moeten de kaarten/kwartetten krijgen. Hoever is een eventueel speelbord. Wie gaat voor de volgende keer de geboden 7 / 8 verder uitwerken. In ontwerp of al in het echt? We zijn nu op de helft van de lessen. Is het een beetje duidelijk hoe alles eruit komt te zien en hoe het spel opgebouwd gaat worden. Zijn de geboden 1 -6 al af en in hoeverre is dit af.	
20.15	Sluiting Inventariseer voor het gebed de dingen waar ze God voor willen bedanken; en vraag wat op basis van wat ze nu gedaan hebben nog meer in het gebed naar voren moet komen.	

c. benodigde materialen

- flaps + stiften
- lijmspuitbus en kaartjes met de woorden uit de 11 zinnen
- evt. materiaal voor prestatie
- memorisatiekaartje

d. suggesties

zingen: Ps 49:1,3 5; Ps.119:13,14; Ps 146: 1-3; Gz 38; LB 473:1,4,10

bijbelgedeelten: Mal.3:8-12; Mt 6:24-34; Lk 6:20-26; Lk 12:13-21; Lk 18,18-27; 1 Tim.6

belijdenis: HC znd 42



e. evaluatie

1	In hoeverre leerdoelen gehaald?				
		--	-	+	++
	1 - Ze kennen het achtste gebod				
	2 - Ze weten dat mensen hun identiteit vaak laten bepalen door wat ze hebben of door welk beroep ze uitoefenen.				
	3 - Ze weten dat we alles wat we bezitten van God te leen hebben gekregen om het voor Hem te gebruiken.				
	4 - Ze kunnen dit uitleggen adhv de gelijkenis van de talenten.				
	5 - Ze willen hun eigen levensstijl naast het gebod van God leggen en hun levensstijl aanpassen.				
	6- Ze voelen dat hun geluk niet afhankelijk is van wat ze hebben maar dat ze al waardevol zijn omdat God van hen houdt.				
	7 - Ze voelen dat ze dit gebod niet helemaal kunnen houden maar weten dat God hen hun tekorten wil vergeven.				
2	Opmerkingen mentor/ catecheet				
3	Wat moet de volgende keer anders				



Niet stelen maar delen

blok E - nivo 1 - avond 4

Bezit en identiteit



Hoeveel van jouw dromen gaat eigenlijk over bezit/ dingen die je hebt?

Hoeveel van jouw dromen gaan over je beroep?

Bijbelstudie: de gelijkenis van de talenten

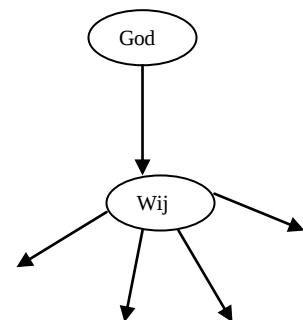
Matteus 25:14-30; betekenis van elementen uit de gelijkenis:

Heer =

De dienaren=

Talenten=

De gelijkenis van de talenten betekent:



NB: Een talent was een gewicht (34 kilo) zilver of goud. Je moest voor één talent 6000 dagen werken (20 jaar).

Vraag en antwoord 110 HC

Wat verbiedt God in het achtste gebod?

God verbiedt niet alleen het stelen en roven dat de overheid straft, maar Hij noemt ook diefstal alle boze plannen en kwade praktijken, waardoor wij trachten ons meester te maken van het bezit van onze naaste. Dit kan gebeuren door geweld of met schijn van recht zoals bedrog met gewicht,



maat, waar en munt, verder door woeker of door welk middel ook maar dat Hij verboden heeft. Ook verbiedt Hij alle hebzucht, evenals alle misbruik en verkwisting van zijn gaven

Waar zie je deze betekenis terug in dit vraag & antwoord: zet daar een streep onder.

Hoever gaat dat dan?

- Een **vriend** heeft hulp nodig bij het **huiswerk** maken:
- Mijn buurjongen is eenzaam.
- Een **meisje** in mijn straat is al aardig lang **ziek**.
- Een **klasgenoot** ziet er de laatste tijd erg **slecht/zorgelijk** uit.
- Ze vragen een jongere **vrijwilliger** die één keer per week voor een oudere dorpsgenoot naar de **winkel** wil.
- Een **gezin uit de kerk** vraagt **oppas** voor één avond in de week.
- In **Afrika** is veel **honger** er is nu net een actie gestart op de TV
- In de **kerk** zamelen ze **geld** in voor “de arme kant”.
- Wanneer al het **eten** op de wereld goed **verdeeld** wordt, is er nergens honger.
- Het **milieu** wordt steeds **slechter**.
- Bij een **hulporganisatie in Den Haag** vragen ze **vrijwilligers** voor het kantoorwerk.

Als afsluiting: Hoeveel kost het?

In Matteus 13 zegt Jezus dat het koninkrijk van God te vergelijken is met een koopman die op zoek is naar mooie parels. Hij vindt een parel die heel kostbaar is. Hij moet alles wat hij heeft verkopen om de parel te kopen. We kunnen het verhaal als volgt uitleggen. De Here Jezus is de parel. Hij geeft geluk, blijheid, vrede, veiligheid, eeuwig leven...Dus alles. Iedereen wil geluk, vrede, blijheid, veiligheid bezitten. Dus je wilt deze parel wel kopen. Maar hoeveel kost de parel/ hoeveel kost het volgen van de Here Jezus?

“Oh”: zegt de verkoper “die parel is heel duur.”

“Maar hoeveel kost hij dan?” vragen wij.

Het antwoord is: “Het is heel veel”.

“Denk je dat ik het kan kopen?” Vragen wij weer.

“Ja natuurlijk, iedereen kan het kopen”

“Maar u zei toch dat het heel duur was? .”

“Ja”

“Nou hoeveel is het dan?”

“Alles wat je hebt” zegt de verkoper van de parel.

We denken er even over na. “Goed we kopen hem” zeggen we.

“OK wat heb je allemaal dan?” wil hij weten. “Ik ga het even opschrijven”.



“Tja, even denken, ik heb 10000 euro op de bank”.
 “Goed 10000 euro dus. Wat nog meer?”
 “Dat is alles wat ik heb”
 “Niet meer?”
 “Ja, ik heb ook nog een paar euro’s in mijn portemonnee”.
 “Hoeveel?”
 We gaan eens wat graven in onze portemonnee. “Laten we eens kijken”
 “Ja toch nog €100,50.”
 “OK da’s mooi. Wat heb je nog meer?”
 “Niet meer. Dat is alles.”
 “Waar woon je?” vraagt de verkoper.
 “In mijn huis. Ja, ik heb wel een huis”.
 “Dus ook een huis.” Hij schrijft het op.
 “Dus u bedoelt dat ik mijn caravan moet gaan wonen?”
 “Oh je hebt een caravan. Ook goed. Wat nog meer?”
 “Dan moet ik wel in mijn auto slapen.”
 “U hebt een auto.”
 “Ja twee.”
 “Dus allebei de auto’s worden ook van mij. Wat nog meer?”
 “U hebt al mijn geld, mijn huis, mijn caravan, mijn auto’s. Wat wilt u nog meer?”
 “Ben je alleen in deze wereld?”
 “Nee, ik heb een vader, moeder, vrouw en 2 kinderen”
 “Oh dus ook nog een vader, moeder, vrouw, 2 kinderen. ‘k zal dat even noteren. Wat nog meer?”
 “Ik heb helemaal niets meer. Ik ben nu helemaal in mijn eentje over.”
 Opeens roept de verkoper: “Oh ik vergat jou, jezelf nog! Alles wordt van mij: je vrouw, vader, moeder, kinderen, huis, caravan, auto’s, geld en jijzelf natuurlijk.”
 Maar dan gaat hij verder: “ Luister nu goed.. Ik geef jou het recht om alles te gebruiken zolang je het nodig hebt. Maar je mag niet vergeten dat het allemaal van mij blijft, net zoals jezelf ook van mij blijft. En als ik iets nodig heb moet je het op kunnen geven omdat ik nu de eigenaar ben”

Zo is het dus wanneer de Here Jezus je eigenaar is



1 Korinthiërs 7: 19,20

Het is volkomen onbelangrijk of men wel of niet besneden is, belangrijk is dat men de geboden van God in acht neemt. Laat ieder blijven wat hij was toen hij geroepen werd.

